

Ecoutez leur carte de l'engagement !

Le 21 mai 2025, lors du festival régional « Sauvages » organisé à Fonlabour à Albi, les élèves des ALESA des lycées de La Canourgue, Pézenas, Saint-Chély-d'Apcher et Théza ont présenté une carte sonore interactive, fruit d'un travail collectif engagé dans le cadre du projet « Solides et Solidaires », soutenu par le programme Erasmus+ Jeunesse.

Le projet « Solides et Solidaires » a réuni 15 jeunes autour d'un objectif commun : partir à Barcelone à la rencontre de collectifs engagés dans des démarches citoyennes, sociales et écologiques. Parmi les structures visitées : Can Batlló, Can Masdeu, l'Espai Joves Garcilaso ou encore l'école hôtelière ETHB.

Un projet Erasmus+ Jeunesse pour renforcer l'engagement local

Soutenu par le dispositif Erasmus+ Jeunesse – projets de participation, « Solides et Solidaires » s'inscrit dans une dynamique européenne de renforcement de la citoyenneté active des jeunes à l'échelle locale. Ce volet du programme Erasmus+ vise à encourager les jeunes à s'impliquer dans leur territoire, à expérimenter la participation démocratique et à dialoguer avec d'autres acteurs en Europe sur des enjeux communs.

Concrètement, les projets de participation permettent à des groupes de jeunes d'imaginer des actions concrètes, avec un fort ancrage local, tout en bénéficiant d'une ouverture européenne. Dans ce cadre, les quatre ALESA* partenaires ont

conçu un projet à la croisée de la mobilité, de l'éducation populaire et des médias citoyens.

Une préparation collective, exigeante et enrichissante

Dès juin 2024, les élèves et équipes éducatives ont engagé cinq mois de préparation : réunions entre établissements, échanges en visioconférence, construction d'un carnet de bord et un stage radio autour de la démocratie et du débat citoyen. Un repérage préalable à Barcelone, effectué par les enseignantes, a permis d'identifier les lieux et partenaires à rencontrer.



Les élèves ont assuré la captation sonore du séjour, et au retour, des ateliers avec leurs enseignants ont permis de donner naissance à une carte sonore interactive, véritable carnet de voyage audio, accessible ci dessous.

On y entend les voix des personnes rencontrées, les sons de la ville, les réflexions des élèves et les moments partagés pendant cette immersion collective.

[Ecoutez la Carte sonore Solides et Solidaires](#)

Une expérience marquante et porteuse de sens

Du 16 au 20 décembre 2024, cinq jours pour découvrir, échanger et enregistrer... Les jeunes ont vécu à Barcelone une expérience à la fois intense et formatrice. Ce séjour, rythmé par un programme dense et varié, a mêlé rencontres avec des collectifs autogérés, ateliers pratiques (jardinage, visites de lieux alternatifs), temps d'échange sur la vie associative, et découvertes culturelles. Can Batlló, Can Masdeu, l'Espai Joves Garcilaso, le musée Cosmocaixa ou encore l'école hôtelière de Barcelone ont marqué les esprits par leur

diversité et leur engagement.

Les soirées ont prolongé les échanges dans une ambiance conviviale, autour de repas catalans partagés et de balades urbaines. L'ensemble du groupe a voyagé en train, dans une démarche de mobilité responsable, et a séjourné en auberge de jeunesse, favorisant ainsi l'autonomie et la vie collective.

Cette mobilité a permis aux jeunes de développer des compétences essentielles : responsabilité, travail en groupe, prise de parole, et ouverture à l'autre. Pour les équipes comme pour les élèves, la coordination de ce projet, bien que complexe sur les plans logistique et administratif, a surtout été vécue comme une aventure collective structurante, valorisante et profondément inspirante.











Une restitution vivante au festival *Sauvages*

Le festival *Sauvages* a offert une belle scène pour faire entendre le fruit de ce projet auprès de plus de 200 lycéens venus de 16 établissements agricoles d'Occitanie. Présentation de la carte sonore, échanges, ateliers, et concert du club musique de l'ALESA de La Canourgue ont rythmé cette journée où les jeunes ont été pleinement acteurs.

« Solides et Solidaires » incarne tout ce que permet Erasmus+ Jeunesse : apprendre en faisant, tisser des liens, créer du commun et s'engager dans une société plus participative. Une dynamique inspirante à prolonger, pourquoi pas, par de nouvelles mobilités ou coopérations en Europe.

**ALESA : Associations des Lycéens, Étudiants, Stagiaires et Apprentis*

Pour en savoir sur ce projet : Sylvaine Couderq – sylvaine.couderq@educagri.fr, Marinette Marcos-Garcia – marinette.marcos-garcia@educagri.fr

Pour en savoir plus sur les projets de participation Erasmus+ Jeunesse et les autres actions jeunesse et sport : <https://www.erasmusplus-jeunesse.fr>

Contact : Aurélia Haïoun. Chargée de Mission Erasmus + Jeunesse et Sport : aurelia.haïoun@educagri.fr

Cap sur l'Espagne avec Discovery UE !

Un billet de train, quatre jeunes, une valise, pas si légère, un brin d'audace et une furieuse envie de découvrir l'Europe autrement : c'est le cocktail qui a propulsé Mélaine, Alyssa, Léa et Morgane dans l'aventure Discovery UE Inclusion !

Grâce à ce dispositif européen pensé pour favoriser l'inclusion, nos quatre exploratrices ont décroché leur pass pour une semaine de découverte en mode liberté, farniente... et autonomie. Car Discovery UE Inclusion, c'est un peu plus que Discovery UE : ici, les frais de séjour peuvent être entièrement pris en charge, à condition de bien s'organiser. Mission acceptée !



Avant le départ : réunions, choix et autonomie guidée

Tout a commencé en janvier 2025. Pas un séjour « clé en main », non. Un projet construit par les jeunes filles, du début à la fin, avec l'accompagnement bienveillant de deux encadrants qu'elles ont elles-mêmes choisis. Un choix stratégique : pour rassurer les familles (pas facile de les laisser partir seules, même à 18 ans), mais aussi parce que ce soutien peut être prévu dans le programme Inclusion, justement pour permettre un cadre rassurant sans ôter la liberté.

Destination, dates, hébergements, activités, budget : tout a été pensé en amont, en réunions régulières. Il a fallu comparer, calculer, ajuster, parfois renoncer ou modifier... Autant de choix qui ont permis de développer la débrouillardise, la coopération et l'organisation.

Bref, une autonomie bien accompagnée, dans l'esprit même d'Erasmus+.

Des rails et des ailes : Barcelone

7 heures de train plus tard... Oui, Barcelone est un peu loin de la Picardie natale de nos voyageuses, les voilà en terre catalane, à la conquête de leur premier vrai voyage auto-organisé. L'aventure débute dans une auberge de jeunesse, conviviale mais sonore – premiers compromis de l'aventure.

Place aux découvertes pendant deux jours : l'Aquarium, la Sagrada Familia, le marché de la Boqueria, les quartiers

animés de la ville... avec une mention spéciale pour les croissants espagnols. Il paraît qu'ils valent ceux de la boulangerie locale ! Puis cap sur Sitges, une petite perle balnéaire, plus calme, plus douce, parfaite pour la seconde partie du séjour.

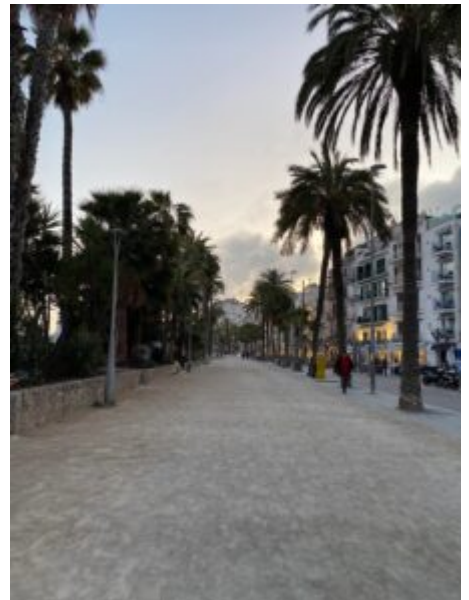
Mention spéciale pour la visite de la caserne des pompiers à Barcelone, un incontournable pour Mélaine, pompier volontaire, et une belle occasion d'échanger avec les collègues catalans.





Sitges, coup de cœur instantané

Sous le soleil de Sitges, les journées sont rythmées entre découvertes et farniente : flâneries dans les ruelles colorées, smoothies, boutiques, souvenirs, et même une soirée pizzas & empanadas au coucher du soleil. Eh oui, pour elles, ce sont des vacances pleines de découvertes certes, mais des vacances.





Entre mer, budget et liberté : le voyage comme école de la vie

Autonomie oblige : les jeunes ont choisi leurs activités en veillant à respecter leur budget global. Excursion en bateau et saut dans l'eau à 15 °C, brrr !, téléphérique à Barcelone, bus touristique, pique-niques ou repas faits maison... tout a été pensé pour équilibrer dépenses et plaisir.

C'est aussi ça, Discovery UE Inclusion : apprendre à se faire plaisir sans se ruiner, gérer l'argent, faire des choix collectifs et oser – oser s'exprimer, proposer, refuser, organiser.

Retour d'expériences... et de coups de soleil

Sitges a mis tout le monde d'accord : « Plus tranquille que Barcelone, plus à notre image », confient les jeunes.

Chacune repart avec un bagage invisible mais précieux : débrouillardise, confiance, autonomie, capacité à improviser... et une belle conscience de soi.

Les points durs ? La fatigue, la vie de groupe parfois tendue, les différences... Mais tout cela fait aussi partie de l'apprentissage : celui de la vie. Et cela ne les a pas

découragées de découvrir et partager.

Au contraire : c'est quand qu'on repart ? ☐

Le temps... au cœur de l'aventure

*« On a pris le temps de rêver ce séjour.
De le construire, réunion après réunion, depuis janvier.
Le temps de prendre le train. De marcher.
De manger. D'oser. De se baigner.
De rire. De ralentir. D'exister autrement. »*

Voilà ce qu'elles retiennent. Ce que leur séjour leur a appris : que l'Europe n'est pas qu'un programme, une carte ou un drapeau. C'est un terrain d'expérimentation et de liberté, pour peu qu'on ose s'y aventurer.

Discovery UE, et après ?

Ce séjour n'était pas une parenthèse : c'était un tremplin. La preuve qu'à 18 ans, on peut organiser un séjour, se confronter à l'inconnu, voyager en groupe, gérer un budget et revenir transformée.

Bravo à Mélaine, Alyssa, Léa et Morgane pour cette aventure, et à très vite pour de nouveaux départs !

Pour en savoir : [Voyager en train gratuitement dans toute l'Europe grâce à DiscoverEU !](#)

<https://www.erasmusplus-jeunesse.fr>

Contact pour en savoir plus sur les projets Discovery UE inclusion et les autres actions Erasmus jeunesse et sport : Aurélia Haioun. Chargée de Mission Erasmus + Jeunesse et Sport : aurelia.haioun@educagri.fr

Initiatives inspirantes de coopération avec le Danemark

Le lycée Normand de Sées se positionne comme un acteur clé dans la formation des futurs leaders de la transition en Europe.

Le lycée agricole de Sées s'est engagé depuis 2022 dans une coopération fructueuse avec le Danemark, explorant des thèmes cruciaux tels que les transitions énergétiques, écologiques et agroécologiques. À travers des initiatives mobilisatrices et des mobilités Erasmus+.

En avril 2022, les enseignants Anne et Emmanuel Bossis ont entrepris une mobilité à Samso et à Copenhague, axée sur la découverte des personnalités et structures impliquées dans les transitions énergétiques, écologiques et agroécologiques.

Héros de l'environnement



Les enseignants ont interviewé les acteurs de la transition énergétique, dont Soren Hermansen, lauréat du prix Héros de l'environnement 2008 du Time Magazine, à partir de questions élaborer par les élèves de 1^{ère} STAV. Les réponses aux questions ont été recueillies et filmées, offrant une perspective directe des pionniers de la transition.



À Copenhague

L'agriculture urbaine a été au cœur des préoccupations, des entrevues ont été organisées avec des experts comme Lasse Antoni Carlen de la société Bygaard. Des questions préparées par les élèves ont également été posées à des représentants de la société Bygaard et d'Ostergro, explorant les enjeux liés

aux Objectifs de Développement Durable (ODD).

Exploitation et Partage

Les réponses obtenues ont été exploitées en collaboration avec les enseignants d'anglais, impliquant activement les élèves dans l'analyse et la synthèse des informations. Certains apprenants ont partagé leurs découvertes lors de présentations au sein du lycée et au-delà, contribuant à sensibiliser sur l'ODD 4 – Une éducation pour tous d'ici 2030.

Nouvelles opportunités éducatives



Emmanuel Bossis a poursuivi la collaboration en décembre 2022, cherchant des opportunités éducatives et pédagogiques pour le futur. Les entretiens avec des étudiants, enseignants et responsables de structures éducatives danoises ont jeté les bases de partenariats futurs.

En mars 2023, Anne Bossis a orchestré une interview live avec Soren Hermansen, impliquant les élèves de la classe de 1ère STAV. Cette collaboration a permis de traduire et de partager des perspectives sur la transition énergétique.

Guillermo Pedro Esteve du Kalø Organic Agricultural College a été accueilli en septembre 2023. Des échanges avec différentes classes et des interviews pour des podcasts ont permis de poursuivre les travaux.

[Ecoutez l'interview](#) de 3 jeunes des Green Movement à Copenhague.



Interview de 3 jeunes des Green Movment à Copenhague__

Oriane – Vision européenne et internationale pour construire son avenir



Oriane est une étudiante française, partie poursuivre ses études au Danemark, en élevage. Elle est titulaire d'un bac Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV) et d'un BTSA Gestion et Protection de la Nature (GPN), puis a préparé une Licence avant

de réaliser une série de stages dans plusieurs pays d'Europe et au Costa Rica. Elle se forme actuellement dans un établissement danois et multiplie les expériences au cours de nombreux stages au Danemark, en France et ailleurs avant de choisir une voie professionnelle, où elle souhaite s'installer en tant qu'éleveuse caprin avec une activité de transformation fromagère et productrice de pomme à cidre. Elle se donne encore une année pour affiner ses souhaits professionnels.

[Retrouvez l'interview en français d'Oriane](#)

L'ensemble des interviews effectuées lors de cette mobilité est disponible [dans un dossier en ligne](#). Les interviews sont en anglais à l'exception de celle d'Oriane.

Des mobilités individuelles, des séjours de classes au Danemark et un nouvel entretien avec Soren Hermansen sont prévu au printemps 2024.

Le lycée Agricole de Sées continue de montrer son engagement envers une éducation de qualité, les transitions durables et la coopération internationale, plaçant ses élèves au cœur des enjeux mondiaux. Ces initiatives enrichissantes contribuent à former une nouvelle génération de leaders conscients et engagés.

Contact : Aurélia Haioun, Animatrice du réseau Belgique, Luxembourg, Pays bas et Danemark de l'Enseignement Agricole, aurelia.haioun@educagri.fr