

Ritika à la découverte d'Auch

Le Lycée agricole d'AUCH Beaulieu-Lavacant accueille Ritika PANDEY, depuis la Rentrée de septembre 2024, et ce, en immersion pour encourager la mobilité internationale, innover dans la technologie alimentaire et le développer l'interculturel.



Ritika PANDEY, diplômée d'un Bachelor de G.B.PUA&T en agroalimentaire, a choisi de donner une dimension internationale à son CV en postulant auprès de l'Établissement d'enseignement technique agricole d'Auch, pour y réaliser un service civique de 7 mois, de septembre 2024 jusqu'en février 2025, après une première expérience d'un mois en Australie.

L'établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole (EPLEFPA) d'Auch a fait appel à

France Volontaires en Inde et en France, dans le cadre d'un partenariat stratégique INDE France Horizon 2047, signé en juillet 2024 entre les deux pays. L'Établissement d'Auch fait également partie d'un consortium des 12 établissements impliqués dans le programme DEFIAA (Developping French Indian Exchanges in Agrofood and Agronomy) avec l'université agricole et agroalimentaire en Uttarakhand G.B.PUA&T de Pantnagar en Inde. Le renouvellement de l'accord cadre 2023-2028 a été signé en décembre 2023 pour 5 ans.

Les équipes de direction et les animateurs français du réseau Inde accueillent, du 6 au 11 octobre 2024, une délégation de 20 professeurs et directeurs de G.B.PUA&T dans trois des 12 établissements du consortium, et à l'EPLFPA de Auch les 10 et 11 octobre afin de rencontrer les équipes et de renforcer le partenariat DEFIAA.

L'étudiante Indienne a été sélectionnée après entretien, parmi plusieurs candidats. Les trois axes d'action de sa mission à Auch viendront faciliter la mobilité et l'engagement international des jeunes gersois, renforcer l'envie de travailler en webinaire sur des thèmes agroalimentaires, et enfin développer une approche interculturelle dans l'établissement.

Elle est pétillante, enthousiaste, et a de grands projets et de belles idées d'échanges et d'interactions avec les Français.

Pour l'équipe de Auch, il s'agit de conforter son partenariat avec l'Inde, notamment dans le cadre de la prévision de l'ouverture de classes internationales en BTS BioQualim. Dans un temps plus long, cette expérience favorisera le développement de l'innovation en agroalimentaire avec des chefs cuisiniers, des industries partenaires, des artisans, et des travaux d'étudiants en Inde et en France autour des enjeux du développement durable.

Pour Ritika, les objectifs seront multiples : créer du lien, encourager l'ouverture au monde, développer des compétences techniques, professionnelles et personnelles, acquérir des compétences linguistiques en français renforcées par les cours de FLE (Français Langues Étrangères) dispensés par des professeurs qualifiés, réaliser des animations pour et avec les jeunes et les personnels de la communauté éducative.

Au cours de son séjour en France, la jeune Ritika partagera certainement les meilleurs moments de sa vie de service civique sur Moveagri.

Une année internationale « haute en couleurs » et pleine de richesse se profile à l'EPLEFPA d'Auch !

Contact : Chantal Desprats, animatrice du Réseau Inde de l'enseignement agricole, chantal.desprats@educagri.fr

« Indian Time »

Ils sont en bachelor, en Master, en PhD en agroalimentaire, en agriculture, des étudiants indiens de l'université de G.B.PUA&T Pantangar en Inde embarquent depuis l'aéroport international Indira Gandhi de New Delhi pour la France avec des visages joyeux et enthousiastes, comme le souligne Seema, une des étudiantes accueillie en France dans le cadre du programme DEFIAA !

Au départ, le 8 mars 2024, au total, 20 étudiants indiens sélectionnés sur leurs résultats scolaires embarquent pour

vivre l'aventure française au sein de la communauté éducative dans les établissements agricoles du consortium DEFIAA.

Les jeunes Indiens sont accueillis pour quelques jours d'intégration au LEGTA de Théza à Perpignan, afin de s'immerger dans la culture française avec un Perpignan express (jeu), puis au travers du carnaval de Théza le 10 mars 2024.

Puis les étudiants indiens partent en stage, en binôme, dans les 12 établissements du consortium DEFIAA à la rencontre de leurs pairs français avec lesquels ils auront passé près de 4 semaines en immersion dans l'enseignement agricole français.

Focus sur la coopération de La Saussaye avec l'Inde



Le lycée de la Saussaye (Chartres) a accueilli deux étudiantes et un étudiant indien du 13 au 23 Mars 2024, Ms Aabha Rawat, étudiante en Diététique, Ms Roopal Gangwar, étudiante en Management Agro Business, Mr Ankesh Kumar Srivastava, étudiant en Agriculture. Les

jeunes indiens ont suivi les cours et les travaux pratiques avec les étudiants BTSA Bioqualim. Ils apprennent à fabriquer du pain, des conserves, du ketchup et des yaourts. en respectant les normes européennes. La visite d'exploitations agricoles et d'entreprises est également organisée au cours de leur séjour en établissement. L'aspect culturel n'est pas négligé avec la visite de la cathédrale de Chartres et de Paris. Trois étudiants du BTSA Bioqualim partiront en Inde suivre des cours de nutrition (nourriture végétarienne, épices) pendant le mois d'août 2024. Il s'agit de Cameron Ruella Le Bars, Elisa Maupetit et Lucas Boutant. Depuis 2015, le lycée La Saussaye participe, à un partenariat avec



l'université de Pantnagar en Inde dans le cadre des missions de coopération. Un voyage d'étude à Pantnagar a eu lieu en Décembre 2023 pour une délégation de directeurs d'établissement et de professeurs français. Chaque année, le lycée reçoit des stagiaires indiens et propose à

des jeunes français de partir réaliser un stage d'un mois en Inde. L'accueil en France d'une délégation de professeurs indiens est prévu pour juin 2024.



C'
es
t
l'
oc
ca
si
on
po
ur
le
s
ét
ud
ia
nt
s
fr
an
ça
is
de

se
co
nn
ec
te
r
à
la
cu
lt
ur
e
in
di
en
ne
et
ai
ns
i
se
pr
ép
ar
er
à
le
ur
pr
op
re
dé
pa
rt
en
In
de

en
ao
ût
20
24
.
Ap
rè
s
av
oi
r
br
is
er
la
gl
ac
e,
le
s
45
ét
ud
ia
nt
s
fr
an
ça
is
et
in
di
en
s
pa

rt
ic
ip
en
t
à
un
e
se
ss
io
n
gé
an
te
d'
Ag
ro
ch
al
le
ng
es
av
ec
Da
nu
ta
Re
wu
zs
ki
,
l'
an
im
at

ri
ce
en
Éd
uc
at
io
n
à
la
Ci
to
ye
nn
et
é
et
à
la
So
li
da
ri
té
In
te
rn
at
io
na
le
. Un
e
gr
an
de

sa
ti
sf
ac
ti
on
po
ur
le
s
co
or
di
na
te
ur
s
du
pr
og
ra
mm
e
DE
FI
AA
de
vo
ir
la
sy
ne
rg
ie
du
gr
ou

Grâce aux réseaux professionnels agricole et agroalimentaire partenaires des établissements agricoles membres de DEFIAA, les programmes d'activités (travaux pratiques en génie alimentaire en Biochimie, en microbiologie) seront établis et adaptés au mieux aux spécificités des jeunes.

Ils sont invités à réaliser des visites d'entreprises en lien avec leurs spécialités, accompagnés de leur pair français. Ils sont en interaction avec la communauté éducative au sens large. Les familles invitent les étudiants indiens à vivre à la française et partagent des moments interculturels.



C'est Holi !

Le 25 mars 2024 était la fête des couleurs en Inde.

Une journée spéciale indienne est organisée dans les établissements pour partager un thé indien ou un chaï, des plats traditionnels indiens et une projection d'un Bollywood.

Les aînés du groupe, en thèse, sont invités à réaliser des travaux avec les instituts de recherche comme l'INRAE. Le Pôle d'excellence de micro-biologie industrie innovation à Aurillac a proposé à l'étudiante Seema de travailler sur un projet de procédés de fermentation végétale dans le domaine de la transformation laitière.

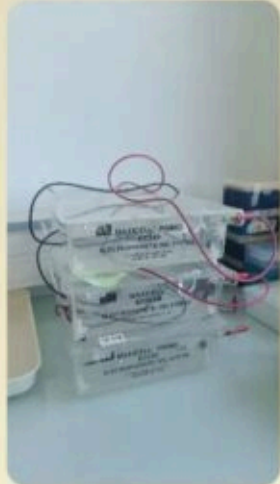
Seema, accueillie à l'EPL Aurillac, nous livre ses impressions.

Peux-tu nous parler de ton séjour en France ?

L'adaptation à la vie en France a été pour moi une expérience formatrice. Au début, la barrière de la langue et la cuisine, qui m'était inconnue, m'ont posé des problèmes, mais avec le temps, j'ai appris à apprécier les deux. C'était touchant de voir les Français expliquer patiemment les choses, ce qui a facilité mon intégration. Aujourd'hui, non seulement je comprends mieux la langue, mais je ressens également un sentiment d'appartenance à la communauté. Dans l'ensemble, ce qui m'avait semblé intimidant s'est transformé en une expérience enrichissante.

Quels sont les sujets sur lesquels tu as échangé avec les étudiants français ?

Pendant mes 29 jours au milieu des étudiants français, j'ai engagé des discussions sur le système éducatif français et ses différences par rapport au système indien. Nous avons approfondi les sujets qu'ils étudient, en particulier dans le domaine de l'agroalimentaire, et ça a été fascinant d'assister à leurs expériences au spectrophotomètre. Nous avons également exploré leur perception de l'Inde et de sa culture, en discutant des fêtes indiennes, de la nourriture et du mode de vie. Ça a été une expérience enrichissante que d'échanger nos points de vue sur nos cultures et nos systèmes éducatifs respectifs, en comblant le fossé entre nos deux mondes.



Quelles visites as-tu effectuées et les as-tu trouvées utiles ?

À l'EPL d'Aurillac, j'ai visité le laboratoire de technologie fromagère, le hall de génie alimentaire, le labo viande, les labos de microbiologie mais aussi l'exploitation de l'EPL et sa laiterie. J'ai par ailleurs visité l'INRAE et [l'entreprise de fabrication de levure] Lallemand. Chaque expérience m'a offert une perspective unique sur les processus complexes de la production alimentaire, des techniques microbiologiques avancées (à l'INRAE) à la manipulation méticuleuse des cultures de levure (chez Lallemand). En assistant aux rituels du matin de l'exploitation de l'EPL et aux méthodes précises de transformation de la viande au labo viande, j'ai été touchée par le dévouement et l'expertise des personnes impliquées dans les industries agricoles et agroalimentaires. L'exploration du laboratoire de technologie fromagère a été un délice des sens, car j'ai été émerveillée par la fusion de l'art et de la science dans la fabrication du fromage. Globalement, ces visites m'ont permis d'approfondir mon appréciation de la complexité de la production alimentaire et ont alimenté ma passion pour continuer à explorer et à contribuer dans ce domaine fascinant.

Conclusion de Abhishek, au Lycée de Perpignan

« Au cours de mon séjour, j'ai eu l'impression qu'il y avait encore des pensées stéréotypées sur l'Inde qui prévalaient et qui peuvent être facilement éliminées avec d'autres interactions et échanges culturels. À la fin, je remercie DEFIAA, le ministère français de l'Agriculture, GBPUAT Pantnagar, Agricampus 66 Theza, Mme Chantal Desprats, M. Christophe Groell et le Dr H. J. Shiva Prasad pour ce programme. Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à tous ceux qui ont fait de ce programme une occasion unique pour moi et en ont fait un succès. »

[il termine par cette citation] « le monde est une seule

famille »

□□□□□ □□□□□□□□□□ (The World Is One Family)! □□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□! «

Revue de presse

[Article de Seema à Aurillac – Publié sur Moveagri](#) en version française et en publication de Seema sur Moveagri [version anglaise](#)

Article HitRadioFM [1er mars 2023 arrivée à Auch des 2 indiens](#)

Article DRAAF Occitanie – [Lycée Beaulieu Lavacant accueille deux étudiants indiens pour une expérience enrichissante](#)

Recueil de Podcasts spécial DEFIAA

[Audioblog – Podcast 03 avril 2024 sur ArteRadio](#) : émission spéciale DEFIAA (Developping French Indian Exchanges in Agrofood and Agronomy), qui est un consortium d'institutions agricoles françaises désireuses d'accueillir des étudiants sélectionnés d'institutions indiennes.

Après 3 semaines de stage d'observation, interview de deux étudiants indiens de la GB Pant University, Nisha DANI et Akash SUNDRIYAL, ainsi que l'assistante linguistique Inci ÖZDEL, venue de Turquie pour l'année scolaire

[Audioblog 4 Podcast sur ArteRadio sur la semaine d'intégration DEFIAA](#) – Dans le cadre du programme franco-indien de l'enseignement agricole français, DEFIAA, Hosting 2024 20 étudiants indiens de l'université GBPUAT Pantnagar, en mobilités entrantes en France sont rassemblés pour une semaine d'intégration à l'Agricampus 66.

[ABLOCRADIO.FR propose d'écouter l'émission de webradio réalisée au LEGTA d'Auch Beaulieu-Lavacant](#) (Gers), animée en anglais. Elle rassemble autour des micros Nisha DANI, Akash SUNDRIYAL, les deux étudiants indiens venus dans le Gers grâce au réseau DEFIAA découvrir l'Enseignement agricole, ainsi qu'Inci ÖZDEL, assistante linguistique venue de Turquie pour

l'année scolaire avec le dispositif Erasmus +. Les échanges sur leur expérience furent très riches et enthousiastes.

Sur Moveagri...

[Blogs Moveagri créés par les étudiants indiens](#), accueillis en France dans le cadre du programme DEFIAA, en mars 2024

Auteurs du Focus sur la coopération de La Saussaye avec l'Inde / accueil des jeunes indiens : Sévignienne Ulysse et Alain Devailly

Contacts : Animateurs du réseau Inde – Chantal Desprats, chantal.desprats@agriculture.gouv.fr, Christophe Groell, christophe.groell@agriculture.gouv.fr

Nouvelle dynamique pour DEFIAA 4

16 directeurs et professeurs de 9 établissements d'enseignement agricole français ont participé à une mission du programme DEFIAA 4 en Inde en décembre 2023.

La mission DEFIAA 4 – *Developping French-Indian Exchanges in Agrofood and Agronomy* a regroupé des personnels de la majorité des 12 établissements français du consortium DEFIAA.

Nous travaillons avec l'appui de l'ambassade de France en Inde, et particulièrement Monique Tran, Conseillère aux Affaires Agricoles .

Il s'agit d'un partenariat entre les établissements d'enseignement agricole de Chartres, Sées, Yvetot, Bourg en Bresse, St Génies Laval, Rodez, Pau, St Christophe à St Pée sur Nivelle, Périgueux, Aurillac, Perpignan, Auch et l'Université Govind Ballabh Pant University of Agriculture and Technology (G.B PUA&T) à Pantanagar en Inde, en Uttarakhand, aux pieds de l'Himalaya. C'est la première université agricole gouvernementale Indienne, inaugurée en 1960, à l'origine de la révolution verte.

Voir la [carte des établissements du consortium DEFIAA](#)

Cette université, toujours en évolution, regroupe aujourd'hui 7 collèges avec lesquels nous travaillons, et pas moins de 3000 étudiants sont accueillis en Bachelor, master et PhD.

Actuellement, les 4 personnes référentes à la tête de l'université sont les Docteurs R.C. Agrawal, Deputy Director General, M.S. Chauhan, Vice Chancellor, Dr Kashyap, Dean du collège d'agriculture et responsable du programme IDP NAHEP et Dr Shiva Prasad, Directeur des affaires internationales. Ce dernier sera notre personne ressource à l'écoute pour l'organisation de notre planning.

L'objectif principal de la mission est de signer le renouvellement de l'accord cadre entre l'Université GB PUA&T et le Consortium DEFIAA.

Visites et Rencontres

Dans un premier temps, notre mission a été axée sur les visites officielles du site, c'est-à-dire, du bâtiment NAHEP (National Agricultural Higher Education Project) et des 7 collèges de l'université de G.B. PUA&T à Pantnagar : colleges of agriculture of basic sciences and humanities, of technology, of veterinary, of fisheries, of community sciences, of agribuisness et management.

La rencontre entre les doyens, les personnels et les membres

de la délégation française a été chargée d'échanges essentiels pour créer des liens franco-indiens entre personnes et institutions. Il s'agissait également de connaître les nouveaux responsables à la tête de chaque structure, qui sont et seront nos interlocuteurs privilégiés par la suite. Plus concrètement, la rencontre de la délégation française avec les personnes de terrain, nos référents DEFIAA Dr Satish Kumar, Dr Vipul Gupta et Dr Archana Kushwaha et Dr S.K.Guru avec qui nous travaillons depuis de nombreuses années a permis de créer une dynamique réelle.

La délégation a été invitée à visiter un centre de recherche, Uttarakhand Council for Biotechnology, à proximité de l'université. Le Prof. Dr Sanjay Kumar, Director, nous a rencontré pour la deuxième fois afin d'envisager une collaboration ultérieure sur des projets concrets de cultures et d'expérimentations.



Serre expérimentale de cultures in-vitro



Accueil et mise à l'honneur de la délégation française



La vache est sacrée en Inde



Elevage de poisson et transformation au sein du College of fisheries (intégré à l'université de G.B. PUA&T)

Le Collège of agriculture dans sa diversité par le production végétale et l'élevage de vaches laitières a été visité. Elles produisent environ 20 litres par jour. La traite se fait à la main.



Au cours de notre visite, des temps non officiels étaient réservés à la rencontre avec les étudiants qui ont déjà effectué une mobilité en France, aussi beaucoup d'émotions entre les membres de la délégation et ces jeunes étaient ressenties. Ces temps informels étaient également propices à des prises de contacts privilégiés pour les jeunes désireux de venir en

stage en France. Nous avons été invités et mis à l'honneur lors d'une soirée de remise de récompenses aux jeunes et de concerts des jeunes talents étudiants !



Cérémonie de remise de diplômes aux jeunes indiens, en présence de la délégation française en invité d'honneur, devant 2000 étudiants !



Dr Shiva Prasad nous remet les trophées au cours d'une cérémonie officielle ! Nous voilà tous Goldés !

Les systèmes de formations agricole en France et en INDE

Après l'immersion à G.B.PUA&T University, au Nord de l'Inde, Monique Tran, Conseillère aux Affaires Agricoles à l'ambassade de France à New Delhi, a concocté un séminaire de la délégation française à l'Indian Habitat Center organisé par l'ASCI (Agriculture Skill Consil of India) pour répondre à la problématique de l'enseignement dans le monde agricole en FRANCE et en INDE, en présence de : Dr R.C. Agrawal est Deputy Director General de Indian Council of Agricultural Research et de Dr Satender Arya (expert Consulting) CEO ASCI.

A l'Indian Habitat Center à New Delhi, il s'agissait, pour la délégation française de présenter des institutions de formations agricoles en France pour les intervenants indiens de présenter le système de formation universitaire agricole en Inde.

Une intervention du Directeur d'Alliance française, Frédéric Wolska venait préciser les dispositifs de cours de français qui sont dispensés en présentiel et en distanciel. L'Alliance française représente un point important pour notre coopération franco-indienne à approfondir afin d'envisager des prolongements de nos actions.

Un grand moment clé des négociations dans l'émotion !



L
e
p
o
i
n
t
,
o
r
g

ue de notre mission est la signature de l'accord Cadre (2023-28) par Dr Shiva Prasad, Directeur des Affaires Internationales de l'Université de G.B. PUA&T. l'objectif de cet accord est le renouvellement de la coopération franco-indienne afin de conforter le programme DEFIAA et d'ouvrir de nouvelles perspectives thématiques entre l'université partenaire et le consortium des établissements agricoles français.

A l'issue de la signature du nouvel accord cadre 2023-28, plusieurs axes ont émergé de notre collaborations franco-indienne et de nos réflexions et débriefings entre les équipes françaises.

Dans un premier temps, il est important de redynamiser les partenaires français et indiens afin de créer des liens et de donner du sens au programme, de susciter l'émergence d'autres thématiques communes et de se pencher sur la faisabilité d'action.

L'émergence de la pâtisserie française en Inde

En effet, la mission a permis concrètement de créer de la synergie de groupe au sein de la délégation française pour initier les travaux dans les domaines de la transformation en

agroalimentaire, notamment de la viti-oenologie, de la transformation fromagère et de la pâtisserie.

Pour ce faire, il est envisagé de travailler sur l'expérimentation avec les acteurs du consortium et principalement les professeurs techniques, les apprenants et de solliciter leurs partenaires territoriaux, précisément dans le domaine de la pâtisserie. Les chefs de la haute gastronomie française, tel Alain Ducasse, ayant déjà investi l'Inde en créant la première école Ducasse en 2022, pourront être sollicités pour appuyer le projet. L'objet sera alors d'intégrer le marché indien et d'apporter des spécificités françaises en fonction des nouveaux besoins indiens, comme les desserts sucrés, peu développés dans les habitudes culinaires indiennes mais en forte demande comme vu avec Monique Tran, Conseillère aux affaires agricoles à l'ambassade de France en Inde.

Également, le Dean Dr R.S. Jadoun du Collège of management porte un vif intérêt sur les techniques et modalités de ventes de vin en France. Il souhaite venir rencontrer les établissements viticoles, leurs Groupements d'Intérêt Economiques (GIE) et les acteurs de la profession ainsi que les syndicats.

Enfin, dans le domaine de la transformation fromagère, il s'agirait d'expérimenter la fabrication de fromage avec des ferments végétaux en partenariat avec les professeurs de l'université de G.B.PUA&T, les acteurs des établissements techniques agricoles et l'INRAE.

Également, notre rencontre avec le le Dr Sanjay Kumar nous a permis d'envisager d'étendre le partenariat avec le centre de recherche qu'il dirige, soit l'Uttarkhand Council for Biotechnology. Ses travaux de recherche portent essentiellement sur les plantes ce qui peut largement susciter l'intérêt d'une collaboration avec nos établissements techniques agricoles spécialisés.

L'organisation des rencontres clés de la mission a été facilitée par le Directeur aux Affaires internationales de G.B.PUA&T university à Pantnagar en Uttarakhand, Dr Shiva Prasad.

Les animateurs du réseau Inde de l'enseignement agricole remercient tous les membres de la délégation DEFIAA 4 pour la préparation en amont de la mission de décembre 2023, le travail sur les préparations d'interventions et de représentations au fil de l'eau et pour leur professionnalisme, leur réactivité et implication.

Bot Dhanyavad – signifie un grand merci !*

Revue de Presse indienne sur la venue de la délégation française (article traduit en anglais) : [Panjab Keshari\(Daily News paper\)](#), [Dainik Jagran\(Daily News paper\)](#),

Pour lire plus d'[article sur l'Inde](#) et sur le [programme DEFIAA](#), dans [International Content](#)

Des [Ressources pays – page Asie](#)

Montage vidéo réalisé par G.B.PUA&T University

Contacts : Animateurs du réseau Inde – Chantal Desprats, chantal.desprats@agriculture.gouv.fr, Christophe Groell, christophe.groell@agriculture.gouv.fr

L'aventure DEFIAA se poursuit en Inde

Namasté et Bot Danyavad ! C'est ce que nous disent les jeunes français du programme DEFIAA de retour d'un séjour en Inde, effectué en août 2023, dans le cadre de leur cursus en BTS Agricole.

Après l'accueil de 18 étudiants indiens en France au printemps 2023, la mobilité rime avec réciprocité, avec le stage de 8 étudiants français en Inde pendant un mois. Ces jeunes en BTSA au sein de différents lycées agricoles français sont inscrits au programme DEFIAA pour réaliser leur mobilité de fin de lère année à l'international. Ce sont les professeurs, les Docteurs d'Université et les étudiants de G.B Pant University of Agriculture & Technology of Pantnagar en Uttarakhand, au Nord de l'Inde, qui ont accueillis chaleureusement les jeunes français !

**Namasté et Bot Danyavad une façon de dire bonjour/enchanté et merci en hindi*

Début août Lola, Edouard, Brunissande, Nicolas, Maylis, Cynthia, Clémentine et Marie rejoignent le territoire indien après avoir surmonté l'indispensable et fastidieuse étape des visas !

Lola, comment s'est passée la préparation au départ pour l'Inde ?



Lola, en BTSA Anabiotech au Lycée Agricole et Agroalimentaire d'Yvetot, témoigne sur son blog Moveagri.

« Après quelques difficultés rencontrées pour obtenir mon visa , j'ai eu la chance de partir à Bhārata varṣam [au pays de Bharata] le 28 juillet 2023 dans le cadre du programme DEFIAA. Nous sommes arrivés à l'aéroport de New Delhi et nous avons été accueillis chaleureusement par deux étudiants indiens : Khaba et Nimisha , que j'avais eu la chance de recevoir dans mon établissement au mois de mars. »

Lola, quel était votre ressenti avant le départ vers l'Incredible India ?

« Avant de venir en Inde, j'avais la tête pleine de craintes et de questions : comment je vais communiquer avec les gens d'ici ? comment sera l'environnement là-bas dans l'établissement ? ce que les professeurs attendent de nous ? comment va être la nourriture etc... ? Maintenant, j'ai des réponses à toutes mes questions et je ne regrette absolument pas d'être partie ! »

Vivez l'aventure en lisant le blog de Lola – [30 days in India](#)



G.B Pant University of Agriculture & Technology of Pantnagar en Uttarakhand, au Nord de l'Inde

Cynthia, quel était votre impression en arrivant en Inde ?

« Une fois arrivé on a fait la connaissance de Dr.Premlata et du responsable, le Dean Dr. S.K Kashyap. C'était très impressionnant, le fait d'être dans un autre pays on veut faire la meilleure impression possible, je me suis rendu compte par la suite que pour eux le plus important c'est qu'on profite au maximum de cette expérience : ce qui m'a beaucoup touché et rassuré, par rapport à tout et notamment mon niveau d'anglais. »

Je m'appelle Cynthia Delgado j'ai 19 ans, je suis étudiante en première années de BTSA production horticole au Lycée de Théza . Ce que j'aime dans l'agriculture, c'est découvrir les plantes des Pyrénées Orientales et d'ailleurs... j'ai besoin de sortir de ma zone de confort et de découvrir ce qui m'entoure. Lire le Blog Moveagri de Cythia [DEFIAA – Mobilité France/Inde](#)

Clémentine, pouvez vous nous développer vos activités à l'université de Pantnagar ?



« Nous sommes allés dans un premier établissement : College of Agriculture. On y a réalisé des productions alimentaires, telles que du lait de soja, du jus de citron et de litchi ainsi que du tofu. »



Nous y avons également fait de très belles rencontres dont nous nous souviendrons : les étudiants sont très amicaux. »

Découvrez les deux épisodes de sa [Découverte de l'Inde \(1\)](#) [\(épisode 2\)](#) par Clémentine du Lycée Agricole Les Sardières-Bourg en Bresse

Edouard, outre les activités à l'université, avez vous été à la rencontre du monde professionnel ?

« Nous avons eu la chance de pouvoir visiter deux usines, à savoir « Parle » et « Roquette », qui nous ont ouvert leurs portes. Cela nous a permis de comprendre davantage comment les normes indiennes influençaient la disposition des usines et des laboratoires sur les sites industriels de transformation alimentaire. »

À la fin de cette semaine, nous avons cuisiné un repas avec

des aliments typiques français et indiens. »



Edouard, avez vous échangé des recettes et réalisé des dégustations en réciprocité françaises et indiennes ?

« Nous avons appris à cuisiner certains plats traditionnels d'Inde, tels que le « Roti », la « Paratha », les « Idli », les « momos » et bien d'autres plats. Par la suite, nous avons effectué sur chacun de ces aliments une analyse sensorielle. »

[DEFIAA 2023](#) Blog d'Edouard

Maylis, outre les visites sur l'université ou dans les entreprises, avez-vous effectué des visites de manière informelle ?

« Pour notre jour de repos c'est Nainital (Naini signifie montagne en Hindi et tal signifie lac en Hindi) où nous nous sommes rendus : un levé très tôt, pour voir de magnifiques paysages, malgré la pluie, nous avons pu bien profiter. Nous avons navigué sur l'eau, acheté quelques cadeaux souvenirs et mangé un super repas à base de riz et de poulet, c'était super bon ! On s'est bien amusés, et c'est Premlata et Khaba qui nous ont accompagné pour cette journée. »



J'ai 18 ans et je suis actuellement étudiante en analyse biotechnologique au lycée la Roque. Je suis curieuse et aime découvrir de nouvelle culture, c'est ce qui m'a poussé à faire ce stage en Inde. [Maylis – L'inde, un pays à découvrir](#)

Brunissande, pouvez vous nous commenter cette magnifique photo témoin de partages et d'intégration ?



« Chaque jour nous nous sommes rendus au Collège d'Agriculture où nous avons, procédé à des échanges culinaires, réalisé des danses traditionnelles et des pratiques musicales, ... Certaines étudiantes nous ont proposé de nous faire du henné, ce que nous avons accepté avec grand plaisir !



Pour le dernier jour des étudiantes nous ont apporté des tenues traditionnelles (appelé Kurti).

Nous avons été invitées pour l'apéritif dans la maison du Dr Kashyap, ce qui nous a permis de découvrir l'intérieur des maisons indiennes (ainsi que l'extérieur), avec son fonctionnement et ses occupants. »

Que se passe-t-il Brunissande, en Inde le 15 août ?

« Pour l'Indépendance Day, nous avons été invité à la Delhi

Public School. Nous avons assisté sur place à une parade militaire, la levée du drapeau Indien, des discours, des représentations de danses, d'acrobaties, de yoga... »



Nous avons trouvé cet article sur le site de l'université de Pantnagar, avec une photo sur laquelle vous étiez à l'honneur, pouvez vous nous commenter, Nicolas ?



Nicolas précise : « *Nous avons participé a un concours et nous étions en binôme avec un indien. Le but était de fabriquer un plats avec du millet. L'indienne qui était avec moi a eu l'idée de faire des donuts. Cette compétition est le jour de la fête nationale du millet.* » La remise du prix a été valorisé par un article rédigé en sanskrit et publié sur le site de l'Université indienne.

Retrouvez l'article traduit en anglais (et en français) *Donut*

revisited in Franco-Indian colors, publié dans la [rubrique International Content](#).

Et vous avez remporté le 3° prix !!!! Bravo de vos investissements à tous !

Brunissande, avez vous ramené des petits souvenirs d'Inde ?

« Une journée était dédiée à nos achats personnels, nous nous sommes rendus au marché permanent et au marché temporaire afin d'acheter ce que l'on souhaitait, tel que des vêtements, des bijoux, des encens, des épices, des souvenirs pour nous même ou nos familles et nos amies. »

Brunissande, avez-vous rédigé un rapport sur votre expérience auprès du partenaire indien ?



« Toute la journée nous avons travaillé sur le rapport à propos de notre mois passé en Inde à la GB Pant University of Agriculture & Technologie, à propos de ce que l'on a appris, découvert, apprécié ou non, ...

Durant la journée nous avons pu échanger avec des professeures à propos de la perception des images et de leurs morales, tester la réalité virtuelle et avons participé à un concours photo à propos de notre voyage en Inde. »

[Travel Discovery Blog – A month in India](#), le blog de Brunissande en Bac-Gestion de la nature et de la faune sauvage

au Lycée de Sées

Et bien, merci de ces précisions, peut être avez vous eu un programme de visite surprise ? pouvez vous nous en dire plus notamment à propos d'une anecdote?

« Nous sommes partis à l'aurore en direction de la ville d'Agra, à 6 heures de route de l'université.

Nous avons mangé sur la route et sommes arrivés en début de soirée à l'hôtel où nous allions passer la nuit. Le lendemain nous sommes partis de l'hôtel à 5 heures du matin pour nous rendre au Taj Mahal avant qu'il n'y ait trop d'affluence, nous en sommes partis aux alentours de 10 heures. Sur le chemin du retour j'ai eu l'immense privilège de me lier d'amitié avec un singe (il était plus intéressé par la bouteille de jus que j'avais en ma possession qu'autre choses mais bon...), fort heureusement tout c'est bien passé et il est reparti d'où il venait une fois le jus de mangue obtenu ! »

Nicolas, quel est votre ressenti sur la visite du Taj Mahal à Agra ?



« Je n'ai pas été déçu de ma visite du Taj Mahal, loin de là. Le Taj Mahal fait partie de ces sites uniques ! Vous pouvez voir ce monument d'une autre facette, malgré les nombreuses photos que vous avez vu sur inter



net. Non, la réalité est bien meilleure avec les différentes

couleurs au lever du soleil. De plus, ce monument possède son

histoire, couvert de marbre blanc, construit par l'empereur moghol musulman Shâh Jahân en mémoire de sa chère épouse.

Bref, je ne vous en dis pas plus, pourquoi ne pas aller le voir ! «

Nicolas, vous donnez à comprendre votre grande émotion de vos rencontres en Inde, dites nous en plus si vous voulez bien !

« les indiens me manqueront tous les jours ! Mais peu importe la distance, nous resterons toujours des amis.

Pour conclure sur cette aventure à la fois humaine et culturelle, j'ai pu prendre conscience que des petits problèmes n'étaient rien face à leur problème. Le plus important est de prendre soin de sa santé. Les étudiants indiens sont très déférents envers les professeurs et très soucieux de respecter la hiérarchie sociétale. »

Impressions de Nicolas – [L'inde n'est pas si loin](#)



Bot Dhanyavad et Phir Milenge ! [Merci et à bientôt] à ces jeunes pour leurs témoignages sur moveagri.

Au delà de ce groupe partis au cours de l'été 2023, [retrouvez toutes les publications sur Moveagri](#) (photos et blogs taguées

Inde)

*Contacts : animateurs du réseau Inde – Christophe Groell,
christophe.groell@agriculture.gouv.fr, Chantal Desprats,
chantal.desprats@agriculture.gouv.fr*