

Le défi des étudiants indiens en France

Programme DEFIAA rime avec partage d'expériences franco-indiennes, stage en réciprocité, échanges entre pairs et capacités transversales : voici ce que vivent les jeunes indiens en mobilité en France ! Et ce que vivront ensuite les Français en Inde...

Le réseau Inde de l'enseignement agricole accueille, sur le territoire français depuis le 4 mars 2023 et pour un peu plus d'un mois, 18 étudiants indiens de l'GBPUAT University de Pantnagar. Cette université agricole du gouvernement est l'une des plus renommées en Inde, située dans l'Etat de l'Uttarakhand en Inde du Nord, aux pieds de l'Himalaya. Le partenariat franco-indien a été scellé par un accord cadre en 2015.

Depuis, chaque année, les animateurs du réseau Inde organisent l'accueil des étudiants indiens et leur stage dans une douzaine de lycées d'enseignement agricole en France. Après une semaine d'intégration au lycée de Théza à Perpignan, ils partent dans les établissements partenaires du programme DEFIAA – *Developping French Indian Exchanges in Agroffod and Agronomy* – et vivent l'aventure française.



Arrivée à Théza

Intégration à Théza

Au cours d'une semaine, c'est le temps de l'intégration pour les Indiens et d'une préparation au départ pour les Français. Quelques consignes sont transmises sur les préparatifs tels que l'obtention du visa étudiant pour les partants en Inde et c'est l'occasion de partager quelques anecdotes !



Happy Holi ! C'est le 8 mars 2023 que la fête des couleurs aux multiples vertus a été célébrée à Théza. Chaque équinoxe de printemps, *Holi*, la fête des couleurs en Inde, entraîne le pays dans un tourbillon collectif et multicolore. Il s'agit de pardonner à ses ennemis et de manifester son amour à ses proches et amis. Les indiens croient également en l'action purifiante des couleurs au contact avec les pores de la peau.



Soirée de Gala



Les étudiants indiens sont invités à vivre au sein des communautés éducatives dans les établissements d'enseignement agricole du réseau DEFIAA. Chaque structure d'accueil est en charge d'établir un programme d'accueil évolutif, en fonction des contraintes mais également des attentes des jeunes.

L'interculturel se mêle à la formation

Les étudiants indiens peuvent intervenir en cours d'anglais comme assistants du professeur de la discipline linguistique et présenter leur pays, leur université, leurs études et échanger avec leurs pairs ou encore participer à des activités avec l'enseignant de socio-culturel.





Interventions de Krati et Pranshi



Meenal et Kajal

Les étudiants indiens participent également aux travaux pratiques au sein des halles technologiques et dans les laboratoires des lycées, afin d'acquérir des compétences pratiques et techniques.



Krati et Pranshi à la fabrication de crêpes à l'atelier technologique



Au laboratoire de microbiologie et Chimie



Aller plus loin...

Aussi, il peut leur être confié un sujet d'étude qui aura une réelle valeur ajoutée à leur formation, en particulier en PhD (Doctorat). C'est le cas de Charu, étudiante en PhD food technology, qui collabore sur un projet en partenariat avec l'EPL d'Aurillac et L'ENIL.

Charu, qui en Inde, s'intéresse spécifiquement aux questions de la valorisation de sous produits alimentaires (résidus issus de l'alcool de riz), est amenée à faire d'autres découvertes de chaînes alimentaires dans le Cantal. La jeune indienne se rendra à l'INRAE et à l'IUT pour échanger avec les professeurs et chercheurs sur le sujet de son étude.

Partager des petits moments de vie

Les découvertes culturelles et ludiques complètent leur expérience de la vie dans les régions françaises, Charu s'initie au loto !



Le « Chaï », ou thé indien partagé à la cantine avec tous les jeunes, est aussi l'occasion de s'initier à l'approche organoleptique ainsi qu'à la dégustation de mets indiens.





Les étudiants indiens souhaitent améliorer leurs compétences linguistiques, c'est le cas de Bhumika en stage à Périgueux qui a pu suivre des cours de français langue étrangère. Dès son arrivée en France, elle nous a fait part de son ambition : « revenir bilingue français-indien » ! Et elle est étonnante !

La fin de stage de Achala et Mansi est valorisée par une remise de diplôme officielle par l'équipe de direction du lycée.



Achala et Mansi à Chartres

La réussite du programme tient à l'implication de tous, notamment des familles des apprenants : l'accueil au sein de familles françaises permet un autre échange de valeurs et de partage.

Le bonheur d'être ensemble, tout simplement



En août prochain, une vingtaine d'étudiants français partiront, à leur tour, vivre l'expérience indienne auprès des partenaires et amis de GBPUAT University à Pantnagar.

Un grand merci à tous les collègues investis dans le programme DEFIAA et qui ont merveilleusement répondu aux attentes de nos amis indiens !

Christophe et Chantal

Pour évaluer l'impact de l'accueil des jeunes indiens en France, une revue de Presse :



[Podcast : Interview de deux jeunes indiennes](#), Krati et Pranshi – étudiantes en agroalimentaire à l'université GBPuat University de Pantnagar en Inde du Nord, séjournant au lycée de Auch

[Théza : Des étudiants indiens accueillis au lycée agricole, l'Indépendant](#)

[A Auch, deux étudiantes indiennes ont posé leurs valises au lycée Beaulieu-Lavacant](#) – La dépêche, journal régional Auch

[Des projets ambitieux de coopération internationale a long terme a la Roque](#) – La dépêche, journal régional Rodez

Contacts : Chantal Desprats et Christophe Groell, animateurs du réseau Inde, chantal.desprats@educagri.fr, christophe.groell@educagri.fr

Qu'est ce que DEFIAA ?

Le projet DEFIAA (Developing French Indian Exchanges in Agrofood and Agronomy) est un consortium d'institutions agricoles françaises désireuses d'accueillir des étudiants sélectionnés d'institutions indiennes.

Depuis 2012, date de la première mission de DEFIAA 1 en Inde, puis DEFIAA2 est organisée en octobre 2015. Cette mission est organisée par le réseau Inde de l'enseignement agricole français du ministère de l'agriculture et de l'alimentation, en collaboration avec le réseau français F2A (réseau de 47 établissements publics agricoles ayant une activité significative de formation en agroalimentaire) et l'ambassade de France à New Delhi. Participaient à cette mobilité en Inde des représentants de 6 établissements de l'enseignement agricole public, du réseau F2A et de l'école supérieure d'agronomie MontpellierSupAgro.

Les objectifs de la mission Defiaa 2 étaient de renforcer les partenaires existants, de développer une coopération solide et durable et de mettre en place des échanges entre les deux pays.

Comment mettre en place cette collaboration ?



Durant la mission, un MoU (Memorandum of Understanding ou protocole d'entente) a été signé entre les coordinateurs du projet DEFIAA et G .B.Pant University. *Pour en savoir plus sur la [signature du MoU](#)*

Pour Qui ?

Le MoU est la naissance d'un programme d'accueil des étudiants de G.B. Pant University pour un stage de 2 mois en établissement français avec nos étudiants. En réciprocité, les étudiants français effectuent un mois de stage en Inde. Le programme prévoit que seuls les frais de transport (billets d'avion et visas) sont à la charge des étudiants.

Comment se préparer à l'échange et à l'esprit DEFIAA ?

Visionnez les témoignages des étudiants français Lisa, Julien et Maxime : Comment accueillir les étudiants indiens ?

et Comment se comporter à Pantnagar ?

Lien utile vers Moveagri, le réseau des jeunes de l'enseignement agricole qui bougent à l'étranger, consulter la [page Inde](#)

Pourquoi la mission DEFIAA 3 ?

L'objectif est de conforter les actions mises en place depuis 2012 et de les généraliser afin de permettre à l'ensemble des formations de BTS de l'enseignement agricole français de participer au programme et aux mobilités.

En novembre 2017, une mobilité de plus grande ampleur s'est mis en place avec 14 institutions françaises dont l'Ecole Nationale Supérieure de la Formation des enseignants agricole de Toulouse (ENSFEA).

L'accueil d'une délégation de professeurs indiens de G.B.Pant, en janvier 2018, a dynamisé le programme au sein des différents collèges de l'université indienne. Dans chaque collège, un professeur indien joue un rôle moteur dans le programme DEFIAA.

Pourquoi conforter cet échange, Comment lui donner encore plus de rayonnement ?

Le réseau Inde de l'enseignement agricole travaille sur la préparation du futur projet MIC ERASMUS PLUS, en collaboration avec MontpellierSupagro. D'autre part, les membres du réseau Inde se réjouissent de la volonté affirmée des Indiens d'inclure le programme DEFIAA3 dans le programme NAHEP (*National Agricultural Higher Education Project*) alors que de multiples sollicitations ont été formulées par d'autres universités prestigieuses de différents pays (Australie, USA...)
!

Contact : Chantal Desprats et Christophe Groell, co-animateurs du réseau Inde : chantal.desprats@educagri.fr, christophe.groell@educagri.fr

Namasté, Chantal !

– Chantal, vous êtes la nouvelle co-animatrice du Réseau Inde de l'enseignement agricole, depuis le 1er septembre avec Christophe Groëll. Quel est votre parcours professionnel ?

En quelques mots : après des études en Chimie à l'école du Génie Chimique de Toulouse et à l'Université de Toulouse Paul Sabatier, j'ai été diplômée d'un DEA de Chimie moléculaire et supramoléculaire. Puis, j'ai préparé et obtenu le CAPESA de sciences physiques. J'exerce dans l'enseignement agricole depuis 27 ans les sciences physiques et la biochimie de la

seconde au BTS Agroalimentaire. J'ai débuté ma carrière à Limoges les Vaseix, depuis je poursuis à Auch Beaulieu-Lavacant où je coordonne la filière BTSA STA.

- Dans quel contexte avez-vous pu aborder la coopération internationale ? sur quel(s) pays ou quelle(s) zone(s) ?

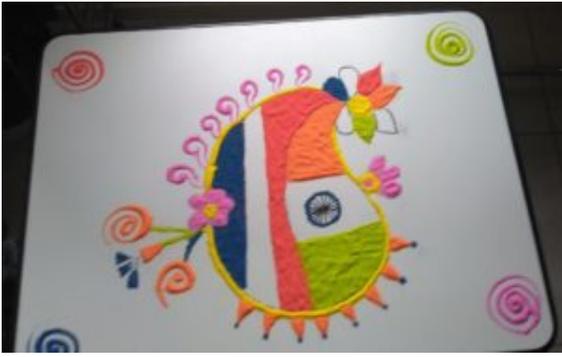
Très vite, je me suis investie dans la coopération internationale. En 2006, j'ai participé à la création de la Section Européenne en baccalauréat technologique. Je suis habilitée par l'Inspection en anglais et dispense des travaux pratiques/cours de DELE en Chimie, c'est une belle expérience. Afin de rendre la section dynamique, j'ai co-élaboré des projets avec les jeunes et organisé des mobilités européennes. De même avec les BTSA, apprentis et scolaires, j'ai co-organisé des mobilités de classe à l'étranger.

J'ai également participé avec les jeunes à un projet agro-puzzle en Grèce dans lequel 5 pays étaient impliqués en 2011.

De plus, au sein du consortium ERASMIP, j'ai effectué une mobilité professionnelle en Croatie en 2015, puis accueilli et intégré sur notre établissement des étudiantes de l'université croate de Knin en stage de Master.

Persuadée que l'ouverture d'esprit des jeunes passe par une mobilité à l'international, j'accompagne les jeunes BTSA dans leur projet de stage à l'étranger (Canada, Espagne, Angleterre).

- Quelle opportunité vous a amené à intégrer le réseau « Inde » et pourquoi avoir postulé pour une mission d'animatrice de réseau ?



Oeuvre réalisée lors de la semaine d'intégration à Auch en janvier 2020 par les étudiants indiens et français, joli partage !

Après avoir contacté le duo d'animateurs de choc, Jean Christophe Ygrié et Christophe Groell, en 2017, j'initie sur l'établissement auscitain, l'échange d'étudiants avec GB Pant université de Pantnagar, en Inde.

Après avoir rejoint le réseau DEFIAA, j'ai pu intégrer la délégation française de la mission DEFIAA 2 en Inde, accompagnée de Thierry Bizeul, Directeur de L'EPL d'Auch. Ce fut le départ d'un bel échange avec nos amis indiens. Chaque année, nos étudiants participent à l'accueil de jeunes indiens dans notre lycée et certains ont le privilège de partir vivre une aventure en Inde. Ils en reviennent avec des étoiles pleins les yeux et enrichis de cette merveilleuse ouverture d'esprit qui leur est proposée !

J'ai eu l'opportunité de présenter ma candidature à la succession de Jean Christophe Ygrié, en juin 2020, pour co-animer le réseau auprès de Christophe; cette mission me réjouit.

– En quelques mots, quels sont les objectifs que vous allez poursuivre pour le réseau en tant que co-

animatrice aux côtés de Christophe ?

L'objectif est de poursuivre les échanges franco-indiens entre étudiants et les représentants des instituts français et indiens dès que la situation sanitaire sera apaisée. Il s'agit surtout de maintenir les liens de coopération avec les référents indiens et français et de les étendre à de nouveaux partenaires.

– Pouvez-vous partager un axe de coopération qui caractérise votre nouvelle mission ?

Il s'agit d'étendre le partenariat avec l'enseignement supérieur, coordonné par Montpellier Supagro et les établissements d'enseignement technique du consortium DEFIAA afin de développer de nouveaux programmes. Les échanges et partages avec nos amis indiens sont scellés par le traditionnel Chaï, thé indien à base de lait, cardamome, gingembre et aux saveurs épicées !

– Pour finir sur une note plus large, quelle référence culturelle représente l'Inde pour vous ?



L'Inde ne se raconte pas, l'Inde se vit. Ce pays de 1.3 milliards d'habitants a un sacré potentiel économique et humain . L'expression « *Incredible India* » caractérise ce pays en pleine transformation, où

l'ascenseur social passe par les études !

Je terminerai par un monument d'une construction remarquable qui m'a particulièrement éblouie, le symbole ultime de l'Amour de l'Inde, patrimoine mondial de l'UNESCO depuis 1983, il s'agit du Taj Mahal !

Dhanyavad !

[Traduction de l'Hindi – Namasté : Bonjour, Dhanyavad : Merci]

Contact des animateurs du Réseau Inde de l'enseignement agricole : chantal.desprats@educagri.fr et christophe.goell@educagri.fr