

# On my way to Barbados !

**La Barbade, une terre d'élevage ? Quand la plupart des gens pensent à la Barbade, l'agriculture n'est probablement pas la première chose qui vient à l'esprit.**

La Barbade est un pays anglophone d'environ 300 mille habitants et occupant 439 km<sup>2</sup> parmi les petites îles de la Caraïbes. Elle semble cultiver des touristes plus que des légumes. Les clichés ayant la vie dure, un stage agricole via le projet INTERREG Caraïbes REACT a aidé à changer d'avis.

Du 17 février au 01 mars 2023, 18 personnels et étudiants en BTSA Développement de l'agriculture des régions chaudes-DARC – Gestion Protection de la Nature-GPN ont effectué un stage sur l'île de la Barbade. Les deux groupes ont réalisés des activités différentes : une immersion linguistique pour une partie du personnel et une immersion en entreprise pour les autres (personnels et étudiants).

Les étudiants ont été placés en immersion dans les classes avec les étudiants en agriculture de la Barbados Community College (BCC) et en stage dans les différents services de la Société de développement et de commercialisation de l'agriculture de la Barbade (BADMC) avec l'accord du Ministère de l'agriculture.

Ce partenariat France-Barbade a débuté en décembre 2019 en Guyane.



Sur le terrain avec les techniciens de la BAMDC en charge de l'irrigation des parcelles agricoles

La BADMC est une structure du Ministère de l'agriculture de la Barbade qui travaille à la sécurité alimentaire et nutritionnelle, pour informer, faciliter et aider au développement des cultures et des productions animales. La priorité des filières de la BADMC est de travailler à l'innovation alimentaire, sur les opportunités de transformation et de commercialisation pour les agriculteurs Barbadiens et les entreprises alimentaires.

Ce stage était l'occasion de découvrir les différentes pratiques agricoles de l'île notamment celles permettant la préservation de l'environnement.



Sur le terrain avec les techniciens de la BAMDC en charge de l'irrigation des parcelles agricoles



Sur le site du projet de captation d'eau

De nombreuses rencontres sur le terrains avec les agriculteurs, les animateurs territoriaux et les techniciens ont été réalisées durant ces stages au travers des projets agricoles innovants.

Le projet de captage d'eau River Plantation à Saint-Philip permet de contribuer à la sécurité alimentaire de la Barbade avec l'achèvement du projet River Plantation Catchment.

Ce réservoir bordé de plantes endémiques est aussi associé à une ferme apicole d'abeilles Africaines génétiquement modifiées. Ce projet a été mis en place afin de répondre aux besoins des agriculteurs de la région, qui étaient confrontés à un double défi.

*« Quand il pleuvait trop, tout était emporté, puis quand il ne pleuvait pas du tout, tout s'asséchait et mourait... toutes leurs récoltes ont été compromises pendant les périodes de sécheresse et vous savez qu'avec le changement climatique, les périodes de sécheresse sont maintenant plus longues qu'elles ne l'étaient dans le passé », a expliqué le technicien aux étudiants.*

En conséquence, à la suite d'une réunion avec les agriculteurs et les résidents concernés, les autorités avait pris la décision de développer la zone de captage afin que tous les agriculteurs en aval puissent avoir accès à l'eau. C'était l'occasion pour les participants de vivre une immersion sur les sites avec les techniciens de la BADMC durant les sessions d'entretien du plus grand système d'irrigation des cultures de la Barbade. Ce système permet de distribuer chaque année quelque 2.000.000 mètres cubes d'eau de source et de puits non potable à 650 raccordements agricoles. Il s'étend sur 14 districts agricoles à Spring Hall à Sainte-Lucie, à Gibbon's Boggs et à Christ Church.



Sur le site du projet  
de captation d'eau





Sur le site du projet de captation  
d'eau



Retour sur l'Atelier du consortium Erasmus+ Antilles-Guyane – REEF – Caraïbe (partenariat France-Barbade)

*Contact : Frédérique LOUMETO-IPOLLO, animatrice du réseau Caraïbes de l'enseignement agricole, frederique.loumeto-ipollo@educagri.fr*

---

## Ateliers agroécologiques en Amazonie !

Une véritable surprise pour les chercheurs Cubains en mission en Guyane Française ! Quittant la Havane le 12 novembre 2022 pour la Guyane, ils ne s'attendaient pas à revoir des collègues du lycée du Buat des Yvelines !

**Yvelinois / Cubains : Point de rencontre en Guyane**



Les personnels du LEAP le Buat et les chercheurs cubains (cf projet FSPI agroecocaribe) lors de leur mission en France – Maule

Une escale entre partenaires qui leur a permis de consacrer 3 jours à des sessions de travail et des ateliers. Arrivées le 16 novembre 2022 à Sinnamary, terres d'Ariane 5, les chercheurs Cubain ont le jour même rencontré les agriculteurs. Cette mobilité en Guyane Française rentre dans un ensemble d'échange prévu dans le cadre du projet INTERREG Caraïbes REACT. Un programme dense de 3 semaines jusqu'au 5 décembre 2022 a été ponctué de rencontres et de nombreux échanges avec les étudiants du lycée agricole de Guyane, les agriculteurs des communes de Sinnamary, d'Iracoubo, de Macouria et de Wayabo et les autorités et élus locaux. Les agriculteurs ont mis à disposition leurs exploitations et ont pu bénéficier de conseils suite à l'étude de leurs potentialités (échanges suivis par des suggestions et actions de travail avec les agriculteurs).

## **Place aux ateliers pratiques**

Ces échanges fructueux, associant différents publics tels que apprenants, enseignants, agriculteurs locaux et chercheurs, avaient pour objectifs de réaliser une dizaine d'ateliers pratiques permettant de partager et renouveler les approches pédagogiques des bénéficiaires des systèmes agricoles de formation spécifiquement sur les méthodes de gestion agro-écologique des pâturages.

Des ateliers sur la formation des enseignants sur le réinvestissement des acquis auprès des étudiants ou encore la formation des étudiants aux technologies des Microorganismes Autochtones Bénéfiques (MAB), en fabriquant un bioproduit local d'origine microbienne. Un atelier était également consacré à initier et mobiliser des ressources organiques et biologiques locales à Sinnamary et Macouria, accessibles et adaptées au milieu et peu coûteuses : il a suffi d'aller récupérer de la litière forestière dans les sous-bois de la forêt amazonienne...

Ces ateliers pratiques aux nouvelles techniques agroécologiques vont favoriser la transmission des acquis par les étudiants, enseignants et agriculteurs.

### **Trinôme Étudiants/Chercheur**

La suite de ces ateliers étudiants –chercheurs –enseignants-agriculteurs maîtres de stage est la mise en place de trinôme à savoir 2 étudiants et un chercheur supervisant leurs travaux dans le cadre du module M59 système innovant. A la fin du cursus, les étudiants présenteront le travail réalisé sur les techniques choisies avec leur tuteur Cubain. Un groupe whatsapp permet des échanges en tant réel sous la supervision des enseignants en charge du volet pédagogique.

Ce séjour a aussi été l'occasion d'une mutualisation des savoirs et d'une initiation aux spécificités de la recherche française en Amazonie. Les chercheurs Cubains ont été reçus sur les différents sites de recherche du CIRAD, partenaire du projet INTERREG Caraïbes REACT.

*D'après la délégation Cubaine : « La mission scientifique en Guyane a été fructueuse, il a été possible de participer à des activités d'intérêt pédagogique, scientifique et culturel, des projections de travaux ont été discutées avec les partenaires pour les activités futures ».*



Échanges salle avec les élèves du LPA de Macouria





Arrivée des chercheurs cubains à l'EPLEFPA de Guyane

***Tour des activités réalisées – Atelier des Fermes de Jean Louis Antonette à Sinnamary , Agriculteurs de la coopératives des Hmongs d'Iracubo, de la ferme Carlos Carbo (certifiée Bio) avec l'étude de leurs potentialités et les suggestions et/ou actions de travail.***

*Les agriculteurs sont tous maîtres de stages des apprenants du lycée agricole de Macouria. Ils ont pu réaliser un atelier fabrication d'un MAB local Sinnamary en utilisant la litière forestière des exploitations agricoles concernées par l'expérimentation.*



Atelier pratique conseils de soins à donner aux plantes à des agriculteurs de Sinnamary



Réception des chercheurs  
Cubains par la coopérative  
des agriculteurs d'Iracoubo



Échanges avec le conseil  
municipal de la ville de  
Sinnamary en présence du  
1er vice-président de la  
collectivité territoriale



Rencontre avec le 1er vice-  
président de la  
Collectivité Territoriale  
de Guyane et de l'équipe  
Municipale de la ville de

## Sinnamary

Des ateliers sur les sites du CIRAD stations COMBI, PARACOU, Kourou ont été réalisés et des échanges entre



Atelier station expérimentale  
du Cirad

chercheurs du CIRAD et chercheurs Cubains. Ils ont ainsi pu participer à l'atelier de chocolaterie expérimentale du CIRAD à Kourou, à une formation en ligne avec le CIRAD de Guadeloupe sur le site de Kourou concernant l'accès et les transferts de ressources phytogénétiques agricoles et le partage des avantages (ABS/ABS) ainsi qu'à l'atelier de la Station et du laboratoire de transformation du bois au CIRAD à Kourou.

Les jeunes étudiants ont connu l'expérience d'un « Mayouri planté », action collective et traditionnelle de plantation de Manioc avec une soixantaine d'agriculteurs de Sinnamary et Iracoubo.



Participation au Mayouri planté sur une parcelle agricole à Iracoubo



Participation au Mayouri planté manioc

Dans le cadre du module M59 du Bts DARC, les élèves et étudiants ont participé à la fabrication d'un MAB local Macouria. Ces échanges et ateliers ont eu lieu sur l'exploitation du lycée agricole de Macouria avec les enseignants techniques et le chef d'exploitation.





Fabrication du MAB  
exploitation agricole de  
l'EPLEFPA de Guyane par  
les élèves



Fabrication du MAB  
exploitation agricole de  
l'EPLEFPA de Guyane par  
les élèves

Un atelier de formation conseil a été mis en place à la ferme



Melina à Wayabo , ferme certifiée bio. Là encore, les expériences pratiques ont suscités beaucoup d'intérêts auprès des jeunes stagiaires.

A la fin du séjour, les chercheurs cubains ont tenu à présenter les conclusions pratiques de leurs mission agricole aux élus locaux de la collectivité territoriale de Guyane, ainsi que les recommandations issue de leur expérience à Cuba.

A la fin de cette mission en Guyane, une réunion dans le cadre du projet REACT à été proposée à la directrice du CIRAD Antilles-Guyane, ces prochaines rencontres se tiendront en Martinique.



Restitution des travaux de la mission à la Collectivité Territoriale de Guyane (CTG) en présence du vice-président en charge des fonds Européens, Mr Le-Chat Vega, des agriculteurs et autres acteurs invités



Les élus en charge de l'agriculture et des fonds européens, la chargée de la mission coopération de la CTG

*Photo de tête d'article : Atelier pratique sur une exploitation certifiée bio à Wayabo*

**Retrouvez les interviews et articles sur le séjour des chercheurs Cubains en Guyane dans les médias locaux :**

- [Article de la précédente étape](#) des échanges entre les

partenaires du projet Caraïbes REACT en métropole, dans les Yvelines.

- Journal télévisé du 17/11/ 2022
- Interview JT radio matinale de 7h du 14/11/ 2022  
[https://youtu.be/kWPmu\\_brL4c](https://youtu.be/kWPmu_brL4c)
- Interview du INTERREG CARAÏBES REACT DANS YANA Kfé SPORT SUR RDI FRANCE-GUYANE DU 16.11.2022
- [Article sur le site de la CTG](#)

Retrouvez le projet sur les Réseaux sociaux :

- Page Instagram du projet :  
[https://www.instagram.com/projet\\_interreg\\_react\\_/](https://www.instagram.com/projet_interreg_react_/)
- Page Facebook du projet :  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100078079666490>

Contact : Frédérique LOUMETO-IPOLLO, animatrice du réseau Caraïbes de l'enseignement agricole, frederique.loumeto-ipollo@educagri.fr

---

## Un zest d'Europe en République dominicaine

5 étudiants et 4 personnels de l'Etablissement d'enseignement agricole de Guyane ont réalisé des périodes de formation dans la Caraïbe hispanophone, grâce au projet REACT financées par

## Le programme européen INTERREG.



Encadré par la Chambre de Commerce et de l'Industrie Franco-Dominicaine, cinq étudiants en 2<sup>ème</sup> année de BTS Développement de l'agriculture des régions chaudes (DARC) ont pu partir se former à Santo Domingo en République Dominicaine du 18 octobre au 19 novembre 2022. Ils ont été placés en entreprise pour 4 semaines intensives de stage de professionnalisation (indispensable pour l'obtention de leur examen) afin de découvrir et apprendre les pratiques agricoles du territoire.

Micheli Twizeyimana, Ellen Alves Cavalcante et Jean Ishimwe ont eu l'opportunité de travailler dans l'une des plus grandes entreprises d'import-export de l'île : RH. Meija, basé à 1h de Santo-Domingo.




De leur côté, Oudy Cypre et Mona Marquette ont tous deux pu faire leur stage directement au sein de la CCI à Santo-Domingo.

M.Thomas Plisson, directeur de la structure leur a d'ailleurs permis d'effectuer de nombreuses visites de sites agricoles sur l'île (exploitation agricole, salon, ferme et coopérative agricole) afin d'en apprendre davantage sur le développement de l'agriculture du pays

Les jeunes ont eu l'occasion de visiter particulièrement le plus grand marché de grande distribution de l'île : MercaDom, l'Atelier de l'exploitation agricole de Chinola (production de fruit de la passion) à Monte Plata ou encore l'Atelier de travail dans une des plus grands fermes de la région de Santo-Domingo à Pedro Brand de la production Ricard, par Thania Ricard et enfin la découverte du Salon agricole/marché de las



Sevillas à Saint Domingue. 

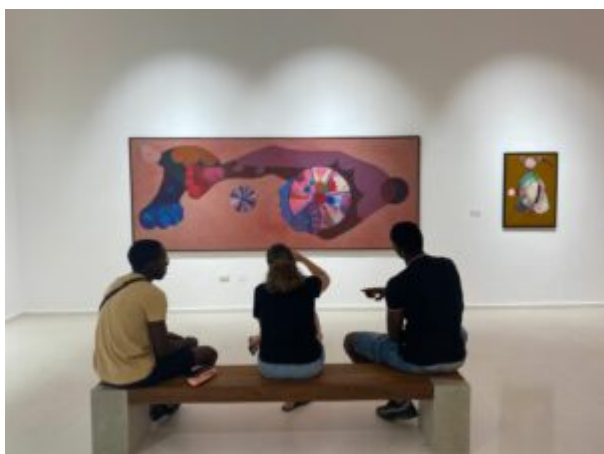


*« Parmi les exploitations sur lesquels nous avons pu travailler, j'ai été initié à différentes méthodes de gestion d'exploitation locales et les techniques d'alimentations qui sont assez différentes de celles de la Guyane. Ils proposent ces techniques afin d'augmenter la productivité des animaux. J'ai vu des exploitations agricoles gigantesques, la plupart des exploitations respectent le bien-être animal, sur certaines exploitations les ouvriers ont chacun leur logement et les familles peuvent être accueillies », confit Oudy Cypre.*



En termes de visite culturelle, les cinq jeunes ont pu découvrir les différents musées de Saint Domingue (musée d'art moderne, Alcazar del Colon...etc) et ils ont pu assister aussi à un match de baseball (typique de République Dominicaine). Ils ont aussi été invités à une soirée culturelle (concert avec plusieurs artistes locaux, peintures, ateliers...) organisée par

l'Alliance Française de Saint-Domingue. Ils ont eu l'opportunité de rencontrer et d'échanger avec plusieurs jeunes dominicains qui étudient le français à l'Alliance Française.



Dans le cadre de cette mobilité, nos 5 étudiants sont globalement très satisfaits de cette mobilité, qui leur a permis de s'ouvrir sur un territoire vaste de la Caraïbe, plutôt dépaysant, mais surtout très avancé, et riche de bonnes pratiques notamment dans le domaine agricole. Cette mobilité reste aussi un franc succès pour les 3 professeurs qui ont pu profiter de cours de langues de qualité, encadré par une équipe très chaleureuse.

*« Ce fût une très belle expérience tant sur le plan professionnel que culturel, j'ai pu voir des choses qui ne se font pas en Guyane dont je pourrais m'inspirer. J'en retiens que du positif et je remercie particulièrement le dispositif Interreg REACT de m'avoir permis de réaliser ce stage »*

*Twizeyimana Misheli.*

*« Cette mobilité a été pour moi une très belle expérience, là-bas j'ai pu découvrir une culture si différente de la mienne, et j'ai rencontré des personnes qui m'ont beaucoup appris tant sur le plan personnel que professionnel. J'en garde un excellent souvenir. Merci», témoigne Mona Marquette.*

Trois personnels du Lycée de Matiti : Katy Pardonipade, Eliodor Torvic et Betty Romain ont quant à eux pu profiter de 2 semaines de cours d'espagnol au sein de L'institut Interculturel del Caribe (ICC) du 24 octobre au 2 novembre 2022. Ces derniers ont pu recevoir un certificat de participation à la fin de leur formation.



*« J'ai bénéficié d'une expérience immersive à St-Domingue qui a favorisé mon apprentissage de la langue, la découverte de la culture et de certains aspects l'agriculture du pays. J'ai pu faire beaucoup de rencontres et de correspondre avec des personnes d'horizons différents (particulièrement au centre de langue). Étant parti en même temps que 5 de mes élèves, j'ai même eu l'occasion de voir avec ces derniers le côté pratique de la gestion d'un budget... c'était très enrichissant. » Betty Romain, professeur d'économie au LEGPTA de MACOURIA.*

Projet financé par les fonds Européens INTERREG Caraïbes, le projet Interreg REACT a pour but de renforcer le capital

humain des territoires Ultramarins afin d'«Enseigner à produire autrement » en favorisant la formation et la professionnalisation des élèves, étudiants et des enseignants-chercheurs en agro-sciences via des mobilités entre établissements d'enseignement, entreprises, ONG et organismes de recherche à l'échelle de la grande Caraïbe.



## **Retrouvez les blogs des jeunes partis en mobilités en République Dominicaine**

Misheli

<https://moveagri.educagri.fr/?StageEnRepubliqueDominicaine>

Ellen

<https://moveagri.educagri.fr/?StageEnRepubliqueDominicaine2>

Mona

<https://moveagri.educagri.fr/?StageFiliereAgricoleASantoDomingo>

Oudy

<https://moveagri.educagri.fr/?StageDeDecouverteEtProfessionnelASantoDo>

Jean

[https://moveagri.educagri.fr/?DepartDeMartiniquePourLaRepubliqueDominic&vue=consulter&action=voir\\_fiche&id\\_fiche=DepartDeMartiniquePourLaRepubliqueDominic&message=modif\\_ok](https://moveagri.educagri.fr/?DepartDeMartiniquePourLaRepubliqueDominic&vue=consulter&action=voir_fiche&id_fiche=DepartDeMartiniquePourLaRepubliqueDominic&message=modif_ok)

Pour en savoir plus sur le BTSA [Développement de l'agriculture des régions chaudes](#)

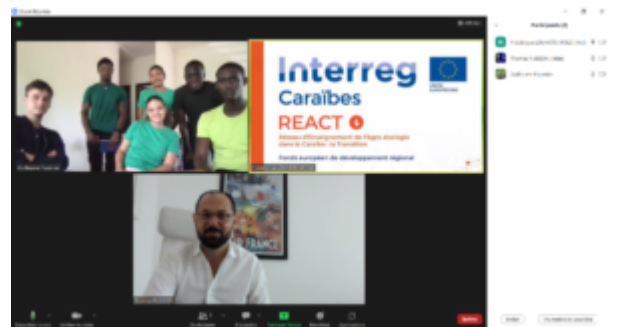
*Contact : Frédérique LOUMETO-IPOLLO, animatrice du réseau Caraïbes de l'enseignement agricole, frederique.loumeto-*



# Décrocher son stage : une vraie démarche professionnelle !

Les étudiants de BTSA de la filière Développement Agricole des régions Chaudes (DARC) de l'EPLEFPA de la Guyane ont passé fin septembre de véritables entretiens d'embauche pour postuler à un stage en entreprise en République Dominicaine.

Le président de la Chambre de Commerce et d'Industrie (CCI) Franco-Dominicaine, Mr Plisson a participé à cet exercice via zoom depuis Saint-Domingue. Ces entretiens font partie de la préparation au départ des apprenants dans le cadre du projet « Réseau d'Enseignement de l'Agro-écologie dans la Caraïbe » : la Transition – REACT.



## 4 semaines en République Dominicaine



En amont des entretiens, la première phase pour les étudiants a consisté à envoyer leur CV à la CCI-Franco-Dominicaine, qui a transmis les candidatures aux entreprises locales. Sur la demande de certaines structures, les étudiants



ont passé un entretien avant la validation finale et la signature de la convention de stage. A la fin de l'entretien et après de nombreux conseils et informations fournies sur les entreprises recruteuses, chaque étudiant a pu trouver un employeur en accord avec son projet professionnel. Les étudiants sont placés dans diverses exploitations de transformations laitières, de productions végétales et de filières fruits et légumes ou des sociétés d'import-export de produits agricoles et ce pour une durée de 4 semaines du 22 octobre au 17 novembre 2022.

Le projet est une initiative du réseau Caraïbe de l'enseignement agricole et il est porté par le réseau et l'EPL de Guyane. Ce projet de coopération internationale s'inscrit dans le Plan Enseigner à produire autrement 2 (EPA2) du Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire. Il a obtenu un financement de 1 million 530 932 € dont 75% du Fonds européen de développement régional (INTERREG) et une participation financière des partenaires à hauteur de 25% de la subvention.

### **Objectif : accroître la mobilité au sein de la Caraïbe**

Les objectifs du projet REACT sont en accord avec l'*objectif spécifique 16* du programme INTERREG : accroître la mobilité étudiante et professionnelle au sein de l'espace Caraïbe.

Le projet REACT va permettre des échanges de bonnes pratiques et le développement des recherches autour des options basées sur la diversification des pratiques agricoles mettant en avant l'agroécologie dans la région de la Grande Caraïbe. Cet investissement dans la formation des apprenants et des personnels est une assurance des capacités futures de nos sociétés à relever les défis d'une agriculture éco-responsable. C'est un réel levier de développement. L'originalité et la valeur ajoutée du projet REACT est de proposer une approche intégrée de Formation/Recherche/Développement.

## 5 objectifs spécifiques

**Objectif spécifique 1 : Formation des jeunes apprenants français et caribéens, via des stages de 2 à 24 semaines, en milieu international et multilingue**

**Objectif spécifique 2 : Renforcement de capacité des enseignants et chercheurs français et Caribéens**

**Objectif spécifique 3 : Contribution avec la recherche à renforcer les connaissances sur les systèmes en transition agroécologiques**

**Objectif spécifique 4 : Valorisation et capitalisation des échanges de savoirs et de compétences**

**Objectif spécifique 5 : Consolidation d'un réseau type "ERASMUS" Caribéen en Agro-sciences**



Le projet REACT vise à renforcer le capital humain des territoires ultramarins afin « d'Enseigner à produire autrement » en favorisant la formation et la professionnalisation des élèves, des étudiants et des enseignants des lycées agricoles, ainsi que les maîtres de stage et les enseignants-chercheurs en agrosciences via des mobilités entre établissements d'enseignement, entreprises, ONG et organismes de recherche à l'échelle de la grande Caraïbe. Les partenaires Caribéens du projet REACT travaillent dans la formation et la recherche et sont issus de sept pays : Aruba, Barbade, Cuba, France, République Dominicaine, Saint-

Martin et Trinidad et Tobago.

Les personnels des EPLEFPA quant à eux participent à des formations d'acquisition de compétences linguistiques dans le domaine de l'agroécologie du 22 octobre au 5 novembre 2022. Ces compétences seront utilisées lors de la mobilité entrantes des 10 partenaires Cubains en Guyane du 9 novembre au 5 décembre 2022. Les enseignants-chercheurs travailleront avec les étudiants, les personnels des EPLEFPA et les agriculteurs locaux sur la thématique de la transition écologique et les pratiques agroécologiques des territoires partenaires.

Pour retrouver toutes les informations et documentation sur le [projet INTERREG Caraïbes REACT](#)

*Contact : Frédérique LOUMETO-IPOLLO, animatrice du réseau Caraïbes de l'enseignement agricole, frederique.loumeto-ipollo@educagri.fr*