

Forum BRAFAGRI, incontournable pour renforcer les liens

Les Campus Vétérinaire et Agronomique de Vet-agro Sup Lyon Marcy L'étoile et à Clermont-Ferrand ont accueilli plus de 60 participants membres du programme BRAFAGRI Français et Brésiliens pour le 10ème Forum, organisé en France, à la mi-mai 2025.

Le forum BRAFAGRI est le rendez-vous bisannuel du programme, qui a pour objectif de soutenir la mobilité académique des apprenants de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire français et brésiliens, le rapprochement des systèmes de formation agronomiques et vétérinaires des deux pays, ainsi que leurs collaborations académiques et scientifiques.

Le forum est un espace privilégié pour analyser ces différents volets du programme et les faire avancer.

Cette dixième édition a montré une fois de plus l'implication sans faille des établissements des deux côtés de l'océan atlantique depuis la création du programme en 2005 et le professionnalisme des équipes, qui permet une vraie confiance entre les partenaires et les institutions.

La vitalité du programme, la force des partenariats et des relations entre les établissements d'enseignement supérieur agronomiques, agroalimentaires et vétérinaires des deux pays contribuent pleinement à la Stratégie Europe et International du Ministère, comme outil de diplomatie agricole.

Plus de 60 participants représentant 11 établissements français (sur 15) et 14 universités brésiliennes (sur les 18) étaient présents au forum BRAFAGRI à Lyon, organisé par la

Direction générale de l'enseignement et de la recherche en collaboration étroite avec la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior du Brésil (coordination brésilienne pour l'enseignement supérieur, CAPES).



Le Forum est articulé autour de conférences plénières, d'ateliers thématiques et d'espaces de travail pour les établissements partenaires du programme.

Les ateliers sont organisés sur les

mobilités académiques, les doubles diplômes et la coopération scientifique. C'est aussi l'occasion de comprendre ce que vivent les jeunes à travers des témoignages d'étudiants, ayant bénéficié du programme de mobilité.

Les conférences thématiques permettent de cibler des enjeux d'actualité d'intérêt pour les deux pays. Pour compléter ce

programmes thématiques illustrent au mieux les particularités territoriales et de l'environnement agronomique et vétérinaire français. La mobilisation des élèves-ingénieurs brésiliens présents en



France et des étudiants français ayant effectué leur mobilité au Brésil, a permis, grâce à leurs interventions, d'analyser le volet fondamental du programme : la mobilité des étudiants.

La présence des établissements des deux pays, des étudiants, des coordonnateurs des projets, des enseignants-chercheurs et des représentants d'organismes de recherche, a été l'occasion d'organiser des espaces de rencontre et d'échange entre ces acteurs.

Parmi les avancées majeures de cette édition, des discussions prometteuses ont été engagées en vue de nouveaux projets associant, du côté français, les 4 Écoles Vétérinaires. Ces projets offriront de nouvelles perspectives, en particulier pour le développement de collaborations scientifiques et la mise en place d'échanges de stages, en complément des mobilités académiques déjà très appréciées par les étudiants et enseignants, tant français que brésiliens.

Focus Vétérinaire – côté ENVT

L'ENVT est engagée dans deux projets BRAFAGRI majeurs en médecine vétérinaire. Deux projets vétérinaires animent actuellement le programme BRAFAGRI. Le premier, axé sur la "mobilité d'étudiants" est développé en partenariat avec les quatre ENVF et les universités UFRPE (Garanhuns), UNESP (Botucatu) et UEL

(Londrina).

Le second projet, intitulé "Coopération franco-brésilienne pour la formation vétérinaire dans le domaine One Health – maladies infectieuses émergentes et faune sauvage," implique une coopération avec l'UFRPE (Garanhuns), l'UFPA (Castanhal) et l'UFMT (Cuiabá).

Focus Ingénieur – côté Institut Agro Rennes-Angers

Dans le cadre du programme Brafagri, l'Institut Agro a signé des accords de partenariat avec 15 universités brésiliennes et participe à 6 projets Brafagri avec différents partenaires brésiliens et français. Avec 2 de ces partenaires, l'Institut Agro Rennes-Angers a signé un accord de double diplôme : avec l'UNESP (agronomie et science des aliments) et UNICAMP (science des aliments). Ces accords offrent la possibilité aux étudiants français inscrits en cursus d'ingénieur de partir en semestre d'études ou en stage dans des laboratoires de recherche de ces universités. Les étudiants peuvent également bénéficier d'une aide financière spécifique à ce programme. Les cours sont dispensés en portugais. Des cours de portugais sont proposés avant le départ et des cours de perfectionnement sont assurés à l'arrivée sur la plupart des campus. Le retour d'expérience des étudiants de l'Institut Agro Rennes-Angers montre que l'apprentissage de la langue est rapide.

Pour en savoir plus sur les partenariats BRAFAGRI de l'Institut Agro Rennes-Angers

<https://www.institut-agro-rennes-angers.fr/international/universites-partenaires/au-bresil>

Qu'est-ce que le programme BRAFAGRI ?

Le programme BRAFAGRI contribue pleinement à accompagner la transition vers des systèmes porteurs de solutions durables, notamment via l'amélioration des compétences, la mobilité choisie et le renforcement des dispositifs de formation et de recherche international.

Également, il renforce le positionnement à l'international de nos entreprises, nos savoir-faire et notre expertise, en contribuant aux échanges avec nos partenaires.

Depuis 2005, ce programme permet d'appuyer la mobilité d'étudiants et d'enseignants-chercheurs, en augmentation constante ces dernières années. Depuis 2005, environ 900 étudiants français et 1800 étudiants brésiliens ont été bénéficiaires du programme.

Le réseau propose un cadre de qualité de mobilités pour ces étudiants au cours de leur parcours de formation, en répondant à leurs besoins.

Il a notamment permis le rapprochement des curricula pour construire et organiser les semestres de mobilité des étudiants et de travailler à la

création de doubles diplômes, passant d'un double diplôme en 2005 à 16 accords de double diplomation en 2025.



A noter que le programme BRAFAGRI a favorisé 47 mobilités étudiantes françaises en 2024 et 75 sont prévues en 2025.

Les étudiantes bénéficiaires du programme et présentes au forum ont témoigné de l'impact de leur mobilité académique en ces mots :

« une expérience qui nous change pour la vie, qui nous rend plus forts par les défis relevés ».

Leurs témoignages ont montré qu'elles les avaient relevés et en ce sens, BRAFAGRI est de fait un succès !

Héloïse, élève-ingénieure en ALIMENTATION en double diplôme

Découvrez pourquoi Héloïse a choisi de faire un double-diplôme, ainsi que son expérience en tant qu'étudiante au Brésil.

Le rendez-vous est lancé pour le prochain forum BRAFAGRI qui se tiendra en 2027 à l'UNESP, à Botucatu, dans la région de São Paulo, au Brésil.

Contact : Gerardo Ruiz, Responsable de la zone Amériques, Bureau des relations européennes et de la coopération internationale – Direction générale de l'enseignement et de la recherche / MASA, gerardo.ruiz@agriculture.gouv.fr

Doublé agricole au Parlement européen !

La cérémonie de remise des prix Hippocrène 2024 a été organisée jeudi 14 mars 2024 au Parlement européen. Cette édition était parrainée par Karima Delli, députée européenne. Etait également présente à ses côtés la députée européenne Fabienne Keller.

L'Enseignement agricole s'est particulièrement distingué pour l'édition 2024 puisque deux prix ont été remis à des établissements d'enseignement et de formation agricoles.

Une aventure franco-slovène

Tout d'abord, le prix de la catégorie lycées agricoles a été attribué à l'EPL de Nevers Challuy Cosne pour son projet « Du champ à l'assiette, une aventure franco-slovène ». Il a été

représentation
permanente
de la
Commission
européenne
en France
et par
Gerardo

Ruiz,
adjoint au
chef du Bureau des relations européennes et de la coopération
internationale de la DGER-MASA.



Les élèves de Bac Pro du Lycée de Nevers- Challuy, lauréats
du prix Hippocrène 2024 – catégorie Enseignement agricole

Pensé comme un repas partagé, ce projet réalisé par des élèves
français et slovènes valorise les pratiques agricoles et les
traditions culinaires des deux pays. Ce projet implique des
élèves du Bac Pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole
(CGEA) et Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole
(CGEUV) en France et des élèves du lycée agricole Sloski
Centre Sentjur VSS en Slovénie.

Du projet au repas

Agriculture et gastronomie, agriculture et agroécologie, valorisation du patrimoine culinaire, agriculture soucieuse du changement climatique, production d'aliments de qualité, autant d'enjeux majeurs qui sont présents dans ce beau projet. Il prévoit la réalisation d'un repas commun avec la délégation slovène qui se rendra en France à l'automne 2025 et d'une capsule vidéo pour témoigner de la construction du projet et de la rencontre.

Les sources de l'identité européenne

Enfin, cette année, le Prix spécial du Jury est allé à l'Institut Lemonnier de Caen, pour le projet « Les Normands, une histoire européenne ». Il a été remis par Michèle Guyot-Roze, Vice-Présidente de la Fondation Hippocrène et Perrine Pageot, de e-Twinning.



Les élèves de l'Institut Lemonnier de Caen, primés du Prix spécial du Jury 2024 de la Fondation Hippocrène

Fruit d'une belle collaboration entre une classe du lycée professionnel industriel et une classe du lycée professionnel

agricole, ce projet a pour objectif de rendre compte de l'importance des mondes normands dans l'identité et la mémoire européenne. Traçant l'histoire des peuples scandinaves entre le 8^{ème} et 10^{ème} siècles, leur influence dans la création du Duché de Normandie et du royaume Normand de Sicile, ce projet nous invite à réfléchir aux influences diverses de notre patrimoine culturel local et aux valeurs communes qui ont forgé l'identité européenne. Ce projet donnera lieu à un documentaire en partenariat avec un vidéaste professionnel et à la création d'un totem en bois symbole de la coopération avec les établissements danois et sicilien.

Valeurs véhiculées par les lauréats

Tous les membres du jury ont souligné la qualité de ces deux projets et l'importance des valeurs qu'ils véhiculent, complètement alignés avec les objectifs de la Fondation Hippocrène et de la mission de coopération européenne et internationale de l'Enseignement agricole : ouverture européenne, ouverture à l'autre, lutte contre les préjugés, rapprochement des cultures et citoyenneté européenne.

Cette journée a été l'occasion pour tous les participants de découvrir le Parlement européen, son fonctionnement et d'assister à une séance parlementaire et d'échanger avec Mmes Delli et Keller.

Cela a été l'occasion de témoigner de la belle collaboration entre la Fondation Hippocrène et la Direction générale de l'enseignement et de la recherche du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire.



Bravo aux gagnants et à tous les autres établissements agricoles qui ont participé à cette édition 2024 !



Ensemble des lauréats 2024, réunis au parlement européen à Strasbourg pour la remise des prix et des visites personnalisés des lieux.

Crédit images | ©Nicolas Brehm • Institut national du service public (INSP)

Pour se réfléchir dès maintenant à une future participation, en vue de la prochaine édition, consultez les modalités du concours en consultant la [note de service DGER/SDRICI/2023-740 28/11/2023](#)

Pour connaître le 1er projet de l'Institut Lemonnier en partenariat avec l'Allemagne et la Pologne et s'imprégner du sujet, visionnez le documentaire » Normandie, une histoire européenne », autour de la seconde guerre mondiale, où les élèves délivrent et échanges sur leurs représentations autour de ce conflit.

Impressions de la Recherche

brésilienne à Bourges

A l'occasion du forum franco-brésilien qui s'est déroulé à Bourges du 22 au 27 octobre 2023, Ana Euler, Directrice des affaires de l'EMBRAPA a présenté la recherche agronomique brésilienne lors de la conférence « Produire et consommer autrement : quelles transitions ? ».

Après sa présentation du 25 octobre 2023 lors du Forum Science et Société, Ana Euler nous a livré ses impressions sur le forum et l'avenir des échanges franco-brésiliens.

Au Brésil, la recherche et l'enseignement agricoles sont étroitement liés

Au Brésil, la recherche agronomique a progressé grâce à ses investissements et dans l'intégration de l'enseignement technique dans les zones rurales. Ces initiatives sont essentielles pour réduire le fossé technologique entre l'agro-industrie et l'agriculture familiale. La situation agraire au Brésil exige que la recherche travaille en étroite collaboration avec l'enseignement agricole. L'EMBRAPA (Institut Brésilien de la Recherche Agronomique) s'intéresse particulièrement au renforcement de son partenariat avec les écoles familiales et les instituts fédéraux par le biais de la formation, de la recherche participative et de la participation à des réseaux sociotechniques. L'éducation dans le pays a été particulièrement enrichie par l'expérience de l'alternance et de l'apprentissage, grâce aux apports du système français (en particulier les MFR : *Maison Familiale Rurale*). Au Brésil, l'agriculture familiale et son agrobiodiversité constituent l'un des plus grands atouts du pays. Dans ce contexte, la recherche axée sur l'innovation sociale et paysanne est une revendication des mouvements sociaux, en particulier ceux liés à l'agroécologie.

Le Forum Franco-Brésilien : une expérience riche et stimulante



Gerardo Ruiz, D. Pallet, Ana Euler (EMBRAPA) et Philippe Cousinié

« Lors du forum, j'ai été impressionnée par l'engagement des élèves et des enseignants sur le thème « science et société » des transitions et de l'agroécologie et par la qualité du débat citoyen qui se développe en France. Ce dialogue doit être promu de la même manière au Brésil », explique Ana Euler. « L'important dans ces espaces de dialogue et de construction des savoirs est de démontrer aux élèves qu'en plus des savoirs, il faut apprendre à penser et à prendre des décisions collectives », dit-elle. « En France, l'art, la culture et la philosophie sont liés à la science, comme en témoignent les nombreux ateliers culturels et artistiques organisés lors du forum », ajoute Ana Euler. Le forum offre une occasion d'échanges et d'apprentissages à travers les diversités culturelles de nos deux pays.

L'agroécologie au Brésil : une science et un mouvement

social pour les pratiques agricoles

Au Brésil, l'agroécologie est basée sur un mouvement qui a émergé de l'agriculture familiale et de ses groupes organisés et est devenu une science avec des techniques appliquées et validées. L'agroécologie a une dimension transdisciplinaire et holistique, avec un esprit de « bien vivre » basé sur les échanges et dont les principes incluent la diversité, l'inclusion sociale, la conservation de la nature (eau, sol, biodiversité), la répartition des richesses, l'autonomisation des femmes et des jeunes, entre autres. Elle repose sur des principes communs aux deux pays, bien qu'avec des différences de techniques. Selon Ana Euler, il existe des différences entre les deux pays : *« En France, l'agriculture biologique est davantage citée par les agriculteurs que l'agroécologie elle-même. Au Brésil, cependant, l'agroécologie est directement associée à l'agriculture familiale et aux petits producteurs. »*

Développer des liens plus étroits entre le Brésil et la France

Pour une coopération future, il serait intéressant d'intégrer au programme des écoles d'agriculture familiale, existantes au Brésil et en lien avec l'enseignement privé catholique français. L'éducation à la campagne et pour le développement rural apporte cette forte composante d'échange de connaissances et de pratiques, elle a besoin d'opportunités et d'environnements pour la création d'innovations technologiques et sociales, la formation en particulier des jeunes impliqués dans l'agriculture brésilienne. L'objectif est de donner aux étudiants une vision plus large des différentes agricultures qui existent dans le monde, de la ferme à l'assiette, de la transition des systèmes alimentaires et de l'évolution des régimes alimentaires et des normes de durabilité.

« Tout l'intérêt du programme [BRAFAGRI](#) est de créer des liens entre chercheurs français et brésiliens pour trouver des solutions communes aux deux pays et tisser des liens plus

étroits en envoyant des étudiants sur le terrain pour des stages. Les bourses de mobilité sont utiles. Parce que c'est sur le terrain que l'on apprend le plus, par l'expérience. La dimension humaine est aussi importante que la dimension technique. Parmi les sujets qui nous intéressent au Brésil, il y a l'intelligence artificielle appliquée à l'agriculture, démocratisant l'accès au numérique. Il y a aussi des échanges intéressants à développer sur le sujet des politiques publiques alimentaires », conclut Ana Euler.

Rédaction de Philippe Cousinié, animateur et coordinateur du collectif [Réso'them](#)

Crédit photographique de couverture d'article : Banque image pexels, Photo Thiago Japyassu – Vue Aérienne de la Forêt – Brésil

Contacts : Fanny DE OLIVEIRA SANTOS, animatrice du réseau Brésil de l'enseignement agricole, fanny.de-oliveira-santos@educagri.fr

Gerardo Ruiz, Chargé de mission Amérique(s) au Bureau des relations européenne et de la coopération internationale – Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche, gerardo.ruiz@agriculture.gouv.fr

Forum franco-brésilien : l'humain au coeur des

transitions

Le 7^{ème} Forum Science et Société, s'est déroulé du 22 au 27 octobre 2023 dernier à l'EPL Bourges Le Subdray.

L'édition 2023 a rassemblé plus de 170 participants, représentant 15 établissements agricoles français et 15 établissements brésiliens. Le forum est organisé alternativement en France et au Brésil depuis 2005. Le dernier avait eu lieu en 2019 au Brésil.

Cette 7^{ème} édition a développé la question du « rôle de l'humain et des sciences dans les transitions agroécologiques et sociales ».

Au travers des conférences avec des chercheurs français et brésiliens et des ateliers techniques avec la participation d'experts, le forum Science et Société a abordé des sujets tels que le changement climatique, la souveraineté et la sécurité alimentaire, la préservation de la biodiversité et des sols ou encore la protection de l'environnement et des ressources naturelles.

Les apprenants français et brésiliens ont pu partager de manière collective le travail effectué en amont du forum et les connaissances acquises sur ces sujets majeurs de société, mais ils ont pu également être forces de propositions. Ceci lors des échanges directs avec les chercheurs français et brésiliens présents lors de l'évènement, ou au cours de 15 ateliers techniques.

Les ateliers s'articulaient autour de thématiques très diverses, parmi lesquelles une seule santé – « *One Health* », l'agriculture sans pesticides, l'agroécologie, le « *hightech lowtech* », entes autres... Avec un format plus réduit (entre 6 et 10 participants) ces ateliers permettaient d'aller plus

loin dans la réflexion sur ces sujets.

Des moments culturels et festifs ont ponctué la programmation avec des ateliers artistiques et une séquence ALIMENTERRE, structurée autour de la projection d'un film suivie d'un débat entre jeunes brésiliens et français.

Par ailleurs, 5 circuits de découverte de l'agriculture du département (exploitations agricoles, entreprises de transformation, vignobles, etc...) ont été organisés pour les participants.

Le Directeur Général de l'Enseignement et de la Recherche a clôturé l'événement jeudi 26 octobre 2023. Il a particulièrement salué la thématique, qui est au cœur des priorités du Ministère de l'Agriculture et la Souveraineté alimentaire, et alimente la réflexion actuelle dans le cadre du Projet et Loi d'Orientation Agricole. Il a souligné que ce rendez-vous franco-brésilien représentait un moment fort de la mission de coopération internationale de l'Enseignement Agricole et participait à l'ouverture des apprenants au monde.

Le 8^{ème} Forum est d'ores et déjà en ligne de mire et sera organisé au Brésil au cours de l'année scolaire 2025/2026.

Crédit photographique @Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire

Contacts : Fanny DE OLIVEIRA SANTOS, animatrice du réseau Brésil de l'enseignement agricole, fanny.de-oliveira-santos@educagri.fr

Gerardo Ruiz, Chargé de mission Amérique(s) au Bureau des relations européenne et de la coopération internationale – Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche, gerardo.ruiz@agriculture.gouv.fr