

5 jours pour un avenir européen

La PFUE a labellisé le projet ambitieux de la région Pays de Loire. Un programme est organisé pour valoriser la mobilité et la coopération comme vecteurs de citoyenneté européenne. Reproduire 5 événements dans les 5 départements de la région sur 5 dates, à destination d'un large public de 300 apprenants et personnels issus en majorité de l'enseignement professionnel et technologique.

A l'occasion de ce moment européen important qu'est la Présidence Française du Conseil de l'Union européenne. C'est donc tout naturellement que les institutions régionales en charge d'impulser et de piloter la politique internationale se sont retrouvés pour proposer un nouvel événement commun, au profit des jeunes en formation dans les établissements d'enseignement de la région Pays de Loire .

C'est de longue date qu'en région Pays de la Loire le Rectorat, via la La Déléguée Académique aux Relations Européennes Internationales et à la Coopération (DAREIC), et la DRAAF, via le Chargé de Coopération Internationale en Service Régional de Formation et Développement (SRFD), nous collaborons étroitement sur le développement de l'ouverture européenne dans les établissements d'enseignement. Dès 2014, lors de la mise en place du nouveau programme Erasmus+, nous avons proposé une journée de formation au sein du Conseil régional, à destination des personnels en charge de ces sujets dans les établissements. Puis, nous avons organisé conjointement des Erasmus'Days dès la première édition de 2017, ce qui a contribué les années suivantes à l'essaimage de l'événement sur le territoire régional.

La Présidence Française, une occasion en or

C'est donc ensemble que nous nous sommes emparés de cette opportunité, marqué par la PFUE, pour créer des temps et des espaces de réflexion pour les élèves et les enseignants sur les enjeux, les défis et l'avenir de l'Europe. Ces temps forts ont aussi été l'occasion de présenter aux participants les possibilités de mobilités offertes par l'Europe.



Il s'agissait en outre de toucher le plus grand nombre d'établissements de chaque territoire. Le projet s'est aussi voulu fédérateur : il était à nos yeux fondamental d'impliquer dans l'élaboration de ces journées des acteurs importants de la promotion de l'Europe, à savoir les Maisons de l'Europe et les centres Europe Direct. Si nous travaillons depuis longtemps avec nos partenaires de la Maison de l'Europe de la Sarthe et du centre Europe Direct attaché à la commune de La Roche/Yon, notre initiative nous a permis de renforcer les liens avec leurs homologues de Loire-Atlantique, Maine-et-Loire et Mayenne. Que ce soit dans la préparation de chaque événement ou lors de leur déroulement, nous avons eu la chance de nous associer à des équipes dynamiques, rompues à l'animation d'activités avec les jeunes autour des questions européennes. Leur expertise a ainsi été une des clés de la réussite des cinq journées. Enfin, elles ont ouvert à l'évidence la voie à de futures et riches perspectives de collaboration.



La citoyenneté, ça s'apprend entre jeunes

Un autre partenaire essentiel fut le Parlement Européen des Jeunes, association internationale d'éducation à la citoyenneté portée par et pour les jeunes, et qui détient depuis 2008 l'agrément jeunesse et éducation populaire. Présents lors de quatre journées sur cinq, Candice, Clara, Léa, Idriss, Salomé..., tous, étudiants ou lycéens, ont à chaque fois apporté leur bonne humeur, leurs talents d'animation, leur connaissance de l'Europe et leur attachement à ses valeurs, et ont contribué eux aussi à la réussite et à la convivialité de ces moments.

Nous avons donc collectivement souhaité que les cinq journées s'organisent selon le même déroulé, car nous avons à coeur que tous les participants, élèves et accompagnants, quel que soit leur territoire, puissent tous vivre un temps identique de rencontre et d'échanges autour de l'Europe.

La mobilité à tous les niveaux

La diversité des temps et des lieux a cependant permis de créer des moments inédits qui ont personnalisé chaque événement. Au lycée agricole de Rouillon (72), une plénière a mis en lumière de riches échanges entre élèves et étudiants partis en mobilité. Aux Écuries des Oudairies, le témoignage précieux d'une cheffe d'entreprise vendéenne accueillant chaque année des jeunes stagiaires européens a permis de faire un focus du point de vue de l'entreprise. Au lycée Robert Buron de Laval, un buffet somptueux a valorisé auprès des

participants la formation et le travail des élèves de la filière hôtellerie-restauration. La visite inattendue de l'ambassadeur des Pays-Bas à Europa Nantes, et même un flashmob européen au lycée agricole Le Fresne d'Angers, ont été autant de points d'orgues de ces journées.

L'échange comme maître mot

Les ateliers proposés par les animateurs des différentes équipes, tout autant ludiques que pédagogiques, ont rencontré un réel succès. Ils se sont inscrits naturellement dans l'objectif commun de ces journées : l'interaction des jeunes d'horizons souvent assez différents

selon leur établissement d'origine. Les groupes étaient constitués lors d'un temps de *team building* en début de programme qui donnait bien le ton de la journée ! pour ensuite échanger sur la diversité culturelle au sein de l'Europe, sur les institutions de l'UE ou encore l'impact de celle-ci dans leur quotidien.

Chaque journée a été marquée par des temps fort de réalisation médias, sous la forme d'une vidéo en mode "youtubeur", sur le thème "C'est quoi la PFUE ?". Ces réalisations étaient alors visionnées en fin de journée avant que tout le monde ne se sépare. Là encore, de beaux moments de rires et d'échanges, mais toujours avec l'Europe en ligne de mire...





Mission : Volontaire européen

Ces journées furent d'autant plus marquées du sceau de l'Europe que les équipes des Maisons de l'Europe comptaient des jeunes volontaires européens actuellement en mission via le programme Erasmus+ Jeunesse et le corps européen de solidarité (CES), ou bien via le service civique international. Les organisateurs tout comme les participants ont été ainsi ravis de rencontrer Savannah, Francesca, Vicente, Fani... et de les voir animer activement des ateliers. Leur présence a, en outre, permis aux jeunes de découvrir les possibilités de mobilité en Europe offertes par le volontariat.



Selon les journées, différents dispositifs de mobilité ont été présentés par des témoignages en plénière. Également, lors des forums, les élèves déambulaient pour écouter et interroger des jeunes ayant vécu une expérience de mobilité en Europe, que ce

soit dans le cadre de stages en entreprise avec le programme Erasmus+, dans le cadre du CES ou encore grâce à des actions plus informelles tel que le woofing.

Quelle qu'en fut la forme, ces moments furent eux aussi très appréciés tant des jeunes que des personnels qui les accompagnaient. De plus, ce fut l'occasion pour celles et ceux qui les présentaient de valoriser leurs projets réalisés ou en cours, tout en mettant en évidence l'Europe en tant qu'espace de découverte, de rencontres et d'acquisition de compétences précieuses dans leurs vies personnelles et professionnelles.

Les jeunes, les piliers de l'avenir européen

Outre le vrai succès de ces journées, l'un des effets les plus significatifs fut, à nos yeux, la relation particulière tissée entre les élèves et les animateurs du Parlement européen des Jeunes. Le fait que ces participants souhaitent désormais en savoir plus sur les objectifs de cette association, voire s'y impliquer, pour, à leur tour, parler d'Europe à d'autres jeunes, fut la plus belle des récompenses. Une heureuse nouvelle qui s'inscrit parfaitement dans cette *Année Européenne de la Jeunesse*, qui a de nombreux atouts à faire valoir, et qui est, bel et bien, le pilier de l'avenir de l'Union européenne.



Le 9 mai comme conclusion du cycle

Ces cinq journées ont totalisé plus de 300 participants, dont près de 250 élèves. Une partie de ceux-ci sont revenus le 9 mai, pour une journée de clôture de ce cycle d'événements

autour de la PFUE. Cette journée a consisté en une simulation de session parlementaire, animée cette fois exclusivement par l'équipe élargie du Parlement Européen des Jeunes. Là encore, ce fut une grande réussite et un apprentissage très concret du débat démocratique pour les jeunes présents.



Contact : Julien Pichon, Chargé de coopération internationale en DRAAF-SRFD Pays de Loire, julien.pichon@agriculture.gouv.fr

Pays de la Loire en action – retour sur 2019/2020

L'année scolaire 2019-2020 ne s'est heureusement pas limitée à la gestion de crise, ou à reconforter des jeunes qui n'ont pu réaliser durant l'été 2020 leur projet de stage en Europe, au Canada, en Australie, en Afrique. De très belles actions se sont déroulées dans les établissements de l'enseignement agricole de Pays de Loire.

L'aquaculture comme FUTURE Erasmus+

Les trois établissements, de Trebon en République Tchèque, Skjervoy en Norvège, et le lycée professionnel Olivier Guichard de Guérande, sont associés dans des projets européens depuis 2004.

Ces partenariats se sont construits sous le prisme de leur filière commune, l'aquaculture. Le dernier projet en date, FUTURE, qui s'est déroulé de 2018 à 2021, a de nouveau vu le jour dans le cadre des appels à projets Erasmus+. [...]



Renaissance des coopérations avec la Côte d'Ivoire



Suite à une mission en Côte d'Ivoire conduite en novembre 2019 par le réseau Afrique de l'Ouest de la DGER et à laquelle ont participé les EPLEFPA de la Roche/Yon et de Château-Gontier, les partenaires ivoiriens des deux établissements sont à leur tour venus en France en février et mars 2020, dans le cadre de la tenue du Salon international de l'agriculture.[...]

C'est le 24 janvier 2020, au sein du musée des Beaux-Arts d'Angers qu'une soixantaine de participants, issus tant de l'enseignement que du monde associatif, de l'entreprise, de collectivités, ont pu assister à une demi-journée riche en

interventions et échanges.[...]

Nantes Terre Atlantique et Ebolowa : une nouvelle étape



Nous avons à de nombreuses reprises évoqué l'important partenariat entre l'EPLEFPA Nantes Terre Atlantique et le collège régional d'agriculture d'Ebolowa, au Cameroun, autour de la filière cacao et de la mise en place de tous les moyens nécessaires à sa production locale. Le projet s'incarne désormais dans le film-documentaire Keka Wongan, réalisé par Julie Lizambard, de société de production Com Son Image, où elle y restitue fidèlement l'histoire de ce partenariat, dont la réussite a aujourd'hui égalé l'ambition.[...]

Ashlesha, une jeune Indienne en Vendée



Durant deux années consécutives, le lycée agricole de Laval a accueilli deux jeunes volontaires indiennes, venues en France avec le concours de la précieuse Aswathi Chandramohan, en charge de l'espace France Volontaires à Pondichéry. Malgré le déroulement inédit de l'année du fait de l'épidémie de coronavirus, c'est cette fois la jeune Ashlesha Joshi que l'établissement a eu le plaisir d'accueillir à partir de novembre 2019, pour une mission d'une durée de huit mois. Si celle-ci était avant tourné vers l'assistantat durant les cours d'anglais, un autre objectif essentiel fut de faire découvrir la culture indienne, tant aux apprenant(e)s qu'aux membres de la communauté éducative.[...]

Avec la filière SAPAT, un autre aspect des coopérations avec le Maroc



En partenariat avec le lycée Les Buissonnets d'Angers (CNEAP), la présidente de l'association Widad pour la femme et l'enfant a rendu visite à l'établissement afin de parler aux élèves et à la communauté éducative du travail qu'elle fait au Maroc. Parallèlement, depuis plusieurs années, le lycée envoie chaque année des élèves de sa filière bac professionnel Services aux personnes et au territoire en stage au sein de l'association, plus précisément dans le centre d'hébergement qui accueille les femmes et enfants qui en ont besoin.[...]

Il nous aurait semblé injuste de ne pas vous faire partager ces quelques exemples de projets que vous pourrez retrouver intégralement dans le document de la [rétrospective Coopération](#)

[internationale 2019-2020 du Projet régional de l'enseignement agricole des Pays de Loire \(PREA\) téléchargeable ici.](#)

Contact : Julien Pichon, Chargé de coopération internationale de la DRAAF Pays de Loire – julien.pichon@agriculture.gouv.fr

Construire des partenariats avec l'Afrique : l'expérience des établissements d'enseignement agricole

En juin 2018, la région des Pays de la Loire a vu la naissance du réseau régional multi-acteurs « Pays de la Loire Coopération Internationale », qui a pour vocation de regrouper les acteurs régionaux travaillant sur les thématiques de coopération et de solidarité internationale : établissements d'enseignement, associations, collectivités, entreprises. Parallèlement, naissait du côté de la DRAAF une réflexion autour de la possibilité d'organiser un événement de communication de l'enseignement agricole au travers de sa mission de coopération internationale, et plus particulièrement de l'action de plusieurs établissements de la région avec l'Afrique subsaharienne. Il est donc rapidement apparu évident d'envisager ce projet dans le cadre et avec l'appui de Pays de la Loire Coopération Internationale : s'il s'agissait de contribuer à faire vivre la dynamique de réseau régional autour d'objectifs communs liés aux actions et principes de solidarité et de coopération, en outre, l'occasion se présentait de rendre visible à un large public l'importante plus-value que représente notre mission de

coopération internationale pour les apprenant(e)s en termes d'apprentissage de la citoyenneté, d'acquisition de compétences dans la construction de partenariats, ou encore d'opportunités de mobilités. C'est le 24 janvier 2020, au sein du musée des Beaux-Arts d'Angers qu'une soixantaine de participants, issus tant de l'enseignement que du monde associatif, de l'entreprise, de collectivités, ont pu assister à une demi-journée riche en interventions et échanges. Celle-ci s'est ouverte par la prise de parole de la cheffe du bureau des relations européennes et de la coopération internationale de la DGER, qui a décliné les quatre engagements de l'enseignement agricole pour l'Afrique. L'assemblée présente a ensuite visionné le film Keka Wongan, sur le partenariat autour de la filière cacao entre l'EPLEFPA Nantes Terre Atlantique de Nantes-St-Herblain et le collège régional d'agriculture d'Ebolowa, au Cameroun.

Puis ont suivi deux tables rondes : l'une sur les enjeux partagés liés au développement des partenariats en Afrique, la seconde sur la mobilité réciproque Afrique-France au service d'une citoyenneté mondiale, lors de laquelle ont témoigné des jeunes volontaires africains en service civique international en lycées agricoles, et des étudiant(e)s parti(e)s en stage en entreprise en Afrique.



De gauche à droite : Gilles Menant, directeur de la FDMFR de la Sarthe, Nadège Brenier, directrice du lycée Val de Sarthe (CNEAP, Sablé/S.), Julien Pichon, CCOOP à la DRAAF, Nadine Zorzi, SG de l'EPLEFPA de La Roche/Y., Sandrine Marchand, enseignante en aquaculture à l'EPLEFPA de Château-Gontier et animatrice nationale du

réseau Conseil, expertise et formation des professionnels à l'international.



De gauche à droite : Joachim Quainoo, jeune Ghanéen en service civique international à AgriCampus Laval, Faiké Kanouté, jeune Malienne en service civique international au lycée Les Buissonnets (d'Angers), et Mélanie et Lucas de Chabalier, étudiant(e)s à l'EPLEFPA Nantes Terre Atlantique.

Ces deux moments ont été ponctués par les interventions des représentants réseau Afrique de l'Ouest de la DGER et du programme AFOP. Enfin, compte-tenu des objectifs de l'événement, celui-ci ne pouvait se clôturer sans un temps convivial d'échanges entre les participants et les représentants des établissements présents. Car en filigrane de nos objectifs, une opportunité : créer de la rencontre entre porteurs de projets d'horizons différents, afin de permettre à des actions existantes et portées par les établissements de s'ouvrir à des acteurs hors champ de l'enseignement.

Contact : Julien Pichon, Chargé de coopération internationale en DRAAF Pays de Loire