

Bâtir un pont d'avenir en Itasy

Du 28 février au 9 mars 2026, une délégation de l'enseignement agricole français s'est rendue à Madagascar dans la région d'Itasy pour une mission exploratoire dédiée au développement de partenariats éducatifs et agricoles durables.

Portée par le réseau Afrique Australe et Océan Indien (AAOI) de la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER), la mission exploratoire de l'enseignement agricole marque une étape importante dans la construction d'un projet de coopération internationale entre établissements agricoles français de la métropole et malgaches.

Ce projet est également soutenu par des acteurs institutionnels régionaux, notamment la Région Nouvelle-Aquitaine, engagée depuis plus de 20 ans dans une coopération décentralisée avec Madagascar, en région Itasy. En mai 2025, un consortium a été créé dans le cadre d'un appel à projet du Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères (MEAE), rassemblant plusieurs établissements agricoles de la Région Nouvelle-Aquitaine afin de mutualiser leur volonté de réaliser une coopération avec Madagascar.

Une coopération au service des Objectifs du Développement Durable

Au cœur de cette initiative se trouve le projet « Cultures Croisées pour les ODD et Coopération avec la région d'Itasy », qui associe deux établissements agricoles de Nouvelle-Aquitaine, et est portée par une coopération décentralisée, impliquant le lycée agricole de Libourne-Montagne (Gironde) et le campus agricole « Les Sicaudières » de Bressuire (Deux-Sèvres).

L'objectif est clair : favoriser l'ouverture interculturelle des élèves et renforcer l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI), tout en développant des coopérations autour de thématiques agricoles majeures comme l'agroécologie, la gestion de l'eau ou la résilience face au changement climatique.

Ces échanges s'inscrivent dans une dynamique déjà engagée au sein de ces deux établissements : animation de clubs coopération, accueil de volontaires malgaches en service civique et organisation de mobilités collectives d'élèves.

Une mission de terrain pour construire des partenariats durables

La mission a été co-construite et encadrée par l'animatrice du réseau AAOI de l'enseignement agricole en lien avec les chargés de coopération décentralisée de la région Itasy, dont Kézia Famenontsoa et Benjamin Lebault, qui venait tout juste de prendre ses fonctions.



Sur le terrain, pendant une semaine, la mission a permis d'enchaîner des rencontres stratégiques avec des acteurs clés de la coopération et du développement agricole. La délégation, réunissant Solenn Moign (lycée de Bressuire), Marie Mahé et Anne-Laure Castera (lycée de Libourne-Montagne), a ainsi échangé avec les représentants de l'Ambassade de France à Madagascar et du Service de Coopération et d'Action Culturelle, afin de sécuriser le cadre institutionnel du

projet.

Des discussions ont également été menées avec France Volontaires, ouvrant des perspectives concrètes en matière de volontariat international et de mobilité des jeunes. Les autorités régionales d'Itasy ont, quant à elles, exprimé leur intérêt et leur engagement pour accompagner cette dynamique éducative.

La délégation a notamment échangé avec les représentants de l'Ambassade de France et du Service de Coopération et d'Action Culturelle, Mmes Mireille JULLIEN, Attachée de coopération éducative et Maeva Le GUIDEC, chargée de mission coopération décentralisée et régionale ainsi que la responsable de France Volontaires Madagascar, Nirry RAMARIJAONA, sans oublier les autorités régionales de la région d'Itasy et les représentants des ministères malgaches en charge de l'agriculture et de la formation professionnelle.



Rencontre, accompagnés par les chargés coop RNA , avec Mme la Gouverneur Itasy



Ces échanges ont permis de consolider les liens entre les différents acteurs engagés dans la coopération éducative et agricole entre la France et Madagascar.

Au cœur des établissements partenaires malgaches

Ce sont enfin et surtout les visites dans les établissements partenaires qui ont constitué le cœur de la mission. Rencontres avec les équipes pédagogiques, échanges avec les élèves, observation des infrastructures et des contenus de formation : autant d'éléments qui ont permis de mieux comprendre les réalités de l'enseignement agricole malgache et d'identifier des axes de collaboration pertinents.

La mission s'est donc poursuivie avec la découverte des deux établissements partenaires de la région d'Itasy, le Lycée Technique et Professionnel d'Arivonimamo (Antonio RAZAFIMAHALY, Proviseur) et le Lycée Technique et Professionnel de Miarinarivo (Onja Randriamady, Proviseur).



Ces rencontres ont permis de partager les pratiques pédagogiques, d'échanger avec les enseignants et les élèves et de réfléchir ensemble aux futures mobilités de jeunes.



Elèves de 1ère et terminale Agricole LTP Arivonimamo



Visio Franco-Malgache avec
le Dalan'agri club Libourne



Visio Franco-Malgache avec
les Eco Voyageurs de
Bressuire



Animations
Interculturelles

Différents temps ont été organisés mutuellement dans chacun des 2 établissements. Après un accueil traditionnel et culturel émouvant, il y a eu un temps de présentation de grande qualité par les jeunes malgaches de leurs activités agricoles, mais aussi un temps d'animations interculturelles par les équipes françaises.

Des visioconférences entre clubs ont eu lieu ainsi que des



échanges sur les attentes de chacun

Les équipes pédagogiques malgaches font preuve d'un engagement remarquable pour former les jeunes aux métiers agricoles et ruraux. Les thématiques abordées – agroécologie, pisciculture, cultures vivrières ou gestion de l'eau – offrent de nombreuses opportunités de collaboration avec les établissements français. La qualité et la bienveillance de l'accueil ont conforté cette volonté mutuelle de mettre en place le partenariat, il est clair que les jeunes français sont très attendus !

Des visites de terrain à partager avec les jeunes

La mission a également permis de découvrir plusieurs initiatives agricoles locales, véritables sources de partenaires concrets pour les projets pédagogiques à venir. Parmi elles : un système de rizipisciculture, associant culture du riz et élevage de poissons, développé avec l'appui de l'APDRA ; une exploitation agricole diversifiée produisant

café, hibiscus et huiles essentielle.



Ces rencontres avec les agriculteurs et les acteurs du développement rural ont permis d'identifier des lieux potentiels de stages et d'activités pédagogiques pour les futurs échanges d'élèves.

Préparer la mobilité des jeunes

Ces mobilités concernent notamment les jeunes engagés dans des clubs de coopération internationale des établissements : Eco-Voyageurs du lycée de Bressuire, Dalan'Agri Coop du lycée de Libourne-Montagne.

Au-delà des échanges institutionnels, cette mission avait un objectif très concret : préparer l'accueil et la mobilité de groupes d'élèves français dans la région d'Itasy.



Echanges avec l'équipe éducative – LTP Arivonimamo

Les équipes ont ainsi travaillé avec les partenaires locaux

pour vérifier les conditions d'accueil et de sécurité des élèves, co-construire les projets pédagogiques et les chantiers solidaires et organiser les temps d'échanges interculturels.

Les futurs projets incluront notamment des ateliers agroécologiques, des chantiers solidaires et des rencontres inter-culturelles autour de la cuisine, du jeu ou encore de la musique entre jeunes malgaches et français.

Une dynamique collective porteuse d'avenir

Grâce à la qualité de la préparation de cette mission en amont, co-construite avec les acteurs de la coopération décentralisée RNA et la qualité de l'accueil en Itasy, cette mission a permis de renforcer les partenariats existants, de mieux comprendre les attentes des acteurs locaux et d'identifier de nombreuses pistes de collaboration.

Un immense merci au soutien de la RNA et à tous les partenaires rencontrés pour leur accueil et leur engagement.

Les perspectives sont nombreuses : développement d'échanges pédagogiques durables, mobilités d'élèves et d'enseignants ou encore projets agroécologiques communs et des actions de solidarité internationale portées par les jeunes.

Cette mission exploratoire a confirmé la pertinence et le potentiel de cette coopération éducative. Plus encore, elle a mis en évidence l'importance de l'engagement des jeunes dans ces projets internationaux.

Car au-delà des échanges agricoles et pédagogiques, c'est bien une aventure humaine et interculturelle qui se prépare, comme en témoigne les collègues au retour de mission, chacun avec ses mots ...

« Mon retour de mission d'exploration à Madagascar a été bien plus bouleversant que je ne l'aurais imaginé. Je ne pensais pas que cette semaine marquerait autant mon esprit et mon

cœur. J'y ai vécu des émotions intenses, sincères, parfois même difficiles à décrire. L'accueil que nous avons reçu a été d'une chaleur exceptionnelle. Entre les danses, les cadeaux et les échanges, chaque moment était empreint de générosité et d'authenticité. Ces instants simples, mais profondément humains, resteront gravés en moi. Ce voyage m'a surtout permis de prendre du recul. J'ai réalisé que la plus grande richesse n'est pas matérielle, mais humaine. Ce sont les rencontres, les regards et les partages qui donnent du sens à ce que l'on vit. Je suis également très heureuse que nos élèves puissent vivre cette expérience en octobre prochain. Cela répond à ce besoin d'ouverture au monde que tous les élèves devraient pouvoir expérimenter, pour grandir, comprendre et s'enrichir autrement. » – Marie Mahé, Enseignante Economie

« La mission exploratoire a été un moment riche en rencontres. Les partenaires étaient au rendez-vous pour continuer le projet. J'ai vécu des moments structurants pour concrétiser la correspondance de nos jeunes. J'ai eu la chance de rencontrer le groupe malgache qui a été très heureux de pouvoir préparer la venue des éco-voyageurs français. Avant de partir, je n'avais pas conscience de la beauté de l'île rouge, en arrivant j'ai rencontré des habitants et j'ai compris à quel point ils la rendent encore plus belle. Je ne pensais pas passer autant de temps dans les transports aériens pour rentrer mais ça n'est qu'un détail ! La coopération est un moyen formidable pour que les jeunes se rencontrent autour des enjeux pour préparer l'avenir ! J'ai hâte qu'ils puissent se voir et échanger autour de leur passion pour l'agriculture. » – Solenn Moign, Enseignante d'Éducation Socio-Culturelle

« Dès la création du club de coopération internationale au lycée, j'ai choisi de m'investir, car j'étais convaincue que l'ouverture à l'interculturalité et à la solidarité internationale est essentielle pour former les adultes de demain. Mon engagement s'est concrétisé par une mission exploratoire à Madagascar, pays classé parmi les cinq plus

pauvres du monde, qui a dépassé toutes mes attentes. Sur place, la réalité m'a frappée : la misère est omniprésente, bien au-delà de ce que j'imaginai. Pourtant, cette pauvreté est contrebalancée par une résilience et une chaleur humaine exceptionnelles. Le célèbre sourire malgache n'est pas un mythe, il est partout, tout comme la beauté des paysages et la générosité de la population. Notre accueil au lycée partenaire d'Arivonimamo a été bouleversant. L'enthousiasme, la gentillesse et l'engagement des enseignants et des élèves malgaches pour ce projet de coopération ont été aussi forts, sinon plus, que les nôtres. Leurs attentes sont immenses, et ce projet a un sens profond pour eux comme pour nous. Cette expérience a renforcé ma conviction : ces échanges sont indispensables pour nos jeunes. Ils en ressortiront transformés, avec une vision élargie du monde et une sensibilité accrue à la solidarité. Si je devais résumer cette mission en un mot, ce serait « émotions » – des émotions positives, intenses et formatrices. » Anne-Laure Castera, RH

Un calendrier déjà en marche...

La dynamique est lancée et les prochaines étapes sont déjà en marche. A commencer par une journée régionale inter-clubs de coopération internationale, qui s'est tenue le 29 avril 2026 à Venours, permettant de renforcer les liens entre élèves et partenaires associatifs : une rencontre inter-établissements agricoles autour de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, contribuant à la préparation des mobilités de groupe et au développement de nouveaux projets de coopération.

Prochaine échéance majeure : octobre 2026, avec les premières mobilités d'élèves dans la région d'Itasy. Une étape décisive qui concrétisera les mois de préparation engagés depuis la mission exploratoire.



Une conviction : la réussite de cette coopération passera par l'implication active des élèves et leur capacité à devenir à leur tour les acteurs de leur mobilité !



Contact : Agnes Estager, animatrice Réseau Afrique Australe et Océan Indien de la DGER , agnes.estager@educagri.fr, Nicolas Bréand, Chargé de Coopération Internationale Afrique Subsaharienne, nicolas.breand@agriculture.gouv.fr