

Lien solidaire entre Mâcon-Davayé et le Burkina Faso

Parmi les initiatives du Club Solidarité du lycée agricole Lucie Aubrac, il y a le parrainage de deux jeunes filles burkinabè scolarisées à Ouagadougou dans l'école CEFISE et au lycée municipal Koubri Namanegba au Burkina Faso.

Le Club Solidarité est un groupe de 15 élèves volontaires, issus de toutes les classes du lycée, qui se réunissent toutes les deux semaines pendant une heure pour mettre en place des actions solidaires.

Encadré par une enseignante, son objectif principal est de faire connaître et soutenir un maximum d'associations œuvrant pour la solidarité sous toutes ses formes : sociale, éducative, environnementale et humanitaire.

Tout au long de l'année, les élèves s'impliquent dans divers projets : des événements solidaires, comme le Repas Bol de Riz, dont les bénéfices financent des actions humanitaires ;



des ateliers de sensibilisation autour du commerce équitable, du vivre-ensemble et de l'économie sociale et solidaire en partenariat avec des associations comme CCFD-Terre Solidaire et Les Petites Cantines ; des actions locales, comme la récolte de livres pour des enfants hospitalisés ou des rencontres intergénérationnelles en maison de retraite ; des projets d'échange international, notamment avec un lycée en Allemagne et un lycée au Burkina Faso ; des événements caritatifs, comme le spectacle Lycéens en Cœur, au profit des Restos du Cœur.

Un projet phare : le parrainage de jeunes filles burkinabès

Ce partenariat a une histoire forte : il a été initié par des élèves dès le collège, qui ont voulu poursuivre leur engagement en arrivant au lycée, maintenant ainsi un lien durable avec cette école.



Pour financer la scolarité des deux jeunes filles, plusieurs actions ont été mises en place au sein de l'établissement ces dernières années telles le repas « bol de riz », proposé aux élèves volontaires, permettant de récolter des fonds tout en sensibilisant à la solidarité internationale et la confection et la vente de porte-clés en tissu africain, réalisés à partir de tissus récupérés,

combinant ainsi engagement, artisanat et valorisation du recyclage.

Ces initiatives ont permis non seulement de soutenir concrètement l'éducation de ces jeunes filles, mais aussi de renforcer la prise de conscience des élèves sur les inégalités d'accès à l'éducation dans le monde.

Une correspondance pour apprendre à se connaître

Au-delà du soutien financier, le projet a pris une dimension plus humaine avec l'échange de correspondances entre les jeunes des deux pays via des lettres ou les réseaux sociaux. Cette correspondance a permis aux élèves de mieux se connaître et d'établir des liens authentiques.

Dans le prolongement de ces échanges, les élèves du club solidarité ont souhaité aller plus loin en réalisant un questionnaire sur le Bien Vivre Ensemble.

Ce questionnaire, diffusé auprès de jeunes de cinq pays, dont le Burkina Faso, a recueilli la participation de 120 lycéens burkinabés. Cette démarche a permis d'ouvrir un dialogue interculturel sur des valeurs essentielles comme le respect, la tolérance et la coopération.



Un nouvel objectif : échanger en visioconférence

Forts de ces premiers échanges écrits, les élèves et leurs correspondants burkinabés souhaitent désormais organiser une visioconférence pour discuter ensemble, en direct. Cet échange permettra de mieux comprendre leurs réalités respectives, de partager leurs expériences et de renforcer encore davantage le lien entre les deux établissements.

Un projet inspirant pour une solidarité durable

Ce projet de parrainage et d'échange interculturel illustre parfaitement l'engagement du Club Solidarité du lycée : agir concrètement pour un monde plus solidaire, tout en favorisant l'ouverture culturelle et la compréhension mutuelle.

Grâce à ces initiatives, les élèves apprennent que la solidarité n'a pas de frontières et qu'ensemble, ils peuvent avoir un impact réel.

Article proposé par Karine Boullay-Bador, enseignante de mathématiques et animatrice du club solidarité du lycée agricole de Mâcon (Agro Bio Campus Davayé), karine.boullay-bador@educagri.fr

Contact :

Vanessa Forsans et William Gex, animateurs du réseau Afrique de l'Ouest Afrique centrale de l'enseignement agricole, vanessa.forsans@educagri.fr et william.gex@educagri.fr

Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

L'interactivité pour former les citoyens de demain

Les défis mondiaux d'aujourd'hui se jouent aussi dans les salles de classe. Grâce à un partenariat entre l'AFD et le MASAF, les enseignants disposent désormais d'outils interactifs pour sensibiliser les élèves à la solidarité internationale et aux enjeux climatiques. Quiz, simulations, podcasts : tout est en place pour éveiller l'esprit citoyen et former les acteurs de demain.

Le 29 mars 2024, l'AFD et le MASAF ont signé un accord de partenariat « Pour la sensibilisation et la formation des élèves de l'enseignement agricole français à l'Éducation à la Citoyenneté et la Solidarité Internationale ». Dans cet accord il s'agit notamment à ce que le MASAF et l'AFD procèdent ensemble à la production et la diffusion de

ressources pédagogiques pour les enseignants, les formateurs et l'ensemble de la communauté éducative en particulier sur des sujets partagés tels que le changement climatique, la préservation de la biodiversité, ou encore la consommation éthique.

C'est désormais chose faite ! Voici donc en partage dans cet article plusieurs outils pédagogiques dynamiques et interactifs disponibles afin de booster vos actions et projets en matière d'ECSI !

Les épidémies, les conflits, la pollution, le dérèglement climatique ne s'arrêtent pas aux frontières. C'est encore plus vrai aujourd'hui, dans ce monde interconnecté où tout ce qui se passe à l'autre bout de la planète a un impact sur nos vies ici. C'est donc dans l'intérêt de chacun que le monde soit plus harmonieux, que les inégalités reculent et que la nature soit préservée.

C'est pour cela que L'Agence française de développement finance et accompagne des projets dans les pays en développement et émergents. Ces projets, qui portent sur l'ensemble des Objectifs de développement durable de l'ONU, contribuent à améliorer les conditions de vie des habitants dans les pays concernés.

En France, l'AFD a aussi pour mission de sensibiliser les jeunes aux grands enjeux mondiaux et à la solidarité internationale. Pour ce faire, l'AFD développe des outils et contenus pédagogiques pour permettre aux jeunes de mieux connaître et comprendre les grands enjeux mondiaux et susciter chez eux l'envie d'agir et de s'engager pour un monde plus juste et durable.

Ces outils pédagogiques sont accessibles librement à la communauté éducative de l'enseignement agricole sur le site de la AFD : [Nos outils pédagogiques pour découvrir les ODD | AFD – Agence Française de Développement.](#)



Un quizz pour s'informer sur les grands enjeux du monde

170 questions/réponses (10 par ODD) pour découvrir ou approfondir ses connaissances sur les ODD. Ce quiz, adapté aussi bien aux élèves et aux adultes, est un excellent moyen de se familiariser avec les ODD.

Nouveau format diaporama : Un diaporama inédit de 85 questions/réponses (5 par ODD) spécialement conçu pour animer des sessions en grand groupe. Il est accompagné de fiches conseils pour faciliter l'animation et encourager l'échange au sein du groupe.

[Le quiz ODD pour tester ses connaissances sur les Objectifs de développement durable | AFD – Agence Française de Développement](#)



Des fictions sonores pour découvrir les ODD et imaginer un monde plus juste et durable

Le programme Réinventer le monde mêle Education au Développement Durable (EDD), Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) et Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI).

En participant à Réinventer le monde vous pourrez avec vos élèves :

Explorer les objectifs de développement durable grâce à [des parcours pédagogiques](#) ludiques et innovants.

Réaliser un podcast permettant aux élèves de diffuser un message pour construire un monde plus juste et plus durable ;

Bénéficier [de ressources et d'un accompagnement](#) pour vous guider dans toutes les étapes de réalisation du projet.

Participer à un concours national qui récompense et valorise chaque année [les meilleures productions.](#)

Les nouveautés de l'édition 2024-2025

Participez au Prix spécial Océan ! A l'occasion de la prochaine Conférence des Nations Unies sur l'Océan (UNOC) organisée en juin 2025 à Nice, un Prix spécial Océan sera organisé dans le cadre du concours Réinventer le monde. Objectifs : encourager les élèves à approfondir ces enjeux et valoriser les podcasts qui aborderont cette thématique.

[Découvrez le nouveau parcours pédagogique "13 000 litres – et](#)

quelques gouttes”. À travers l’écoute des cinq épisodes de ce podcast, les élèves approfondiront des enjeux relatifs aux Objectifs de développement durable (ODD) et exploreront les notions essentielles de la construction d’une fiction grâce à l’analyse des différentes étapes du schéma narratif. Cette approche ludique et multidisciplinaire vise à développer chez les élèves des connaissances et des compétences utiles à la création de leur podcast.

Ecoutez « L’étiquette qui gratte » réalisé par les élèves du Lycée agricole Lucie Aubrac (71)

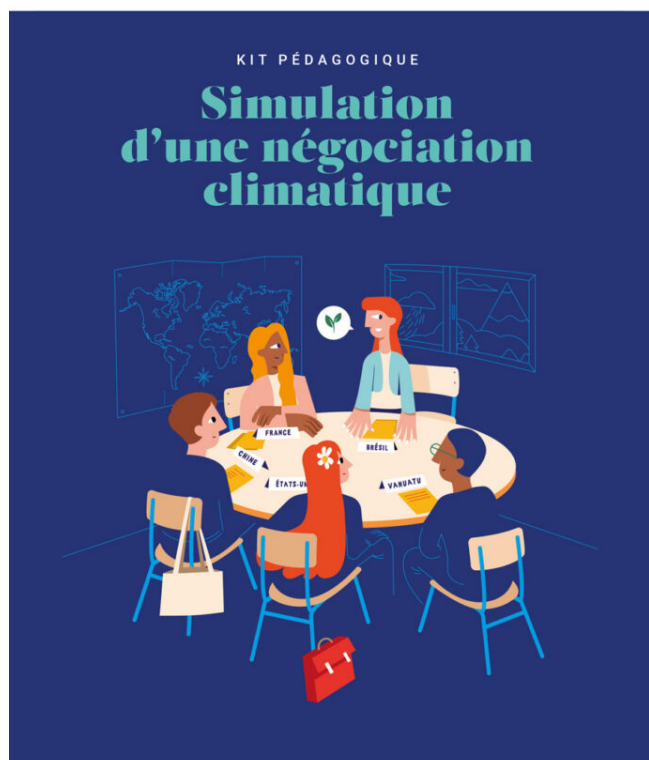


Résumé : Une étiquette qui gratte, ça dérange, et des lycéens vont découvrir grâce à elle, les impacts environnementaux et sociétaux de la production et consommation de vêtements. Ils décident alors de mettre en place des actions de sensibilisation sur leur établissement pour éviter la surconsommation.

Inscription toute l’année sur www.reinventer-le-monde.fr/ – Dépôt des podcasts avant le 12 mai 2025 à minuit.

A vos micros !!!

Des simulations de COP pour mobiliser la communauté éducative pour le climat et la biodiversité



#MondeEnCommun

En partenariat avec



Dans la perspective de la COP30 en 2025 au Brésil, les établissements de l'enseignement agricole sont invités à se mobiliser autour de la thématique du climat à travers des simulations de COP.

Ce projet s'appuie sur un kit pédagogiques conçu avec l'aide d'enseignants et de spécialistes du climat et des relations internationales. Il est organisé en 6 séances qui permettent d'expliquer la réalité et les origines du changement climatique, de découvrir le monde de la négociation, de se préparer et de réaliser une simulation de négociation, tout en incitant à des actions concrètes pour le climat. Chaque séance peut s'adapter aux contextes et aux élèves et s'accompagne d'éclairages scientifiques et pédagogiques à destination des enseignants ainsi que de liens vers des ressources supplémentaires.

Le kit est complété de fiches acteurs qui aideront les élèves à se mettre dans la peau d'un négociateur pour le climat du

Brésil, de la France ou encore du Vanuatu et d'incarner des représentants d'ONG, d'entreprise et d'institution, voire des journalistes.

Liens vers les pages de téléchargement du [kit pédagogique](#) et des [fiches acteurs](#).

Le kit existe aussi sur la thématique de la biodiversité : [Kit de simulation de négociation en faveur de la biodiversité | AFD – Agence Française de Développement](#)

Pour mener leur projet de simulation de négociation, les enseignants intéressés peuvent s'inscrire via le [formulaire de participation](#) afin de bénéficier d'un accompagnement proposé par l'AFD. Des webinaires seront notamment organisés autour de plusieurs sujets : la présentation du projet pédagogique, la prise en main du kit, la compréhension des changements climatiques, les COP, l'organisation logistique de la simulation de COP dans un établissement.

Tilt est un média destiné aux jeunes Français.es de 15 à 25 ans pour leur permettre de s'informer, se former et se mobiliser sur les grands enjeux mondiaux.



Par la diversité des thématiques et des approches, Tilt facilite la compréhension de nombreux sujets ayant un ancrage dans les programmes de l'enseignement agricole : biodiversité, agrosystèmes, flux de production mondialisés, etc... Toutes les questions vives de société sont abordées sur Tilt à travers une démarche originale, pensée pour une utilisation par le jeune public. Tilt permet également d'apporter un regard international et d'aborder les thématiques dans leur dimension globale.

L'ensemble des contenus (vidéos, infographies, articles, bandes dessinées, etc) sont libres d'utilisation.

[Tilt : Changer le monde commence ici](#)

Exemple de contenu diffusé sur TILT : [Agriculture : quand les paysans ont faim | Tilt, Comment l'agroécologie peut-elle sauver les sols ? | Claire Sellier | Tilt](#)

A lire aussi l'article : [ECSI : l'AFD et le MASA s'engagent](#)

Crédit photographique de la photo de tête : Salle de podcast : crédit Harry Cunningham Australia

Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Monde Durable : les graines du changement

Après une mission de volontariat international

dans l'enseignement agricole français, deux anciens services civiques béninois créent une association pour apporter leur pierre à la construction d'un monde meilleur.

Le 19 septembre 2023, Arthur EDIKOU et Mari-Christos NOUMONVI obtenaient de la Préfecture de Créteil le Récépissé de Déclaration de leur association dénommée " Monde Durable ".

En effet, originaires du Bénin, Arthur et Mari-Christos sont deux jeunes agroéconomistes passionnés des enjeux et défis du développement durable. C'est donc à juste titre qu'entre novembre 2022 et juillet 2023, ils ont effectué leur mission de service civique respectivement dans les Lycées Agricoles de Castelnau-Le-Lez (34) et de Riscle (32), en lien avec le Projet FABé0c (Formation en Agroécologie au Bénin et en Occitanie).

Engagement et action chevillés au corps, les deux jeunes ont vu très tôt leur parcours citoyen récompensé par plusieurs organismes dont notamment la Friedrich Ebert Stiftung et Les Offices Jeunesses Internationaux du Québec (LOJIQ).

Pourquoi l'association *Monde Durable* ?

L'association *Monde Durable* est née de la volonté commune de promouvoir le bien-être environnemental, économique et social en France et au Bénin, à travers des projets touchant divers domaines, comme l'environnement, les énergies renouvelables, l'accès à l'eau potable, l'agroécologie et l'autonomisation des femmes.

Elle met en valeur les principes d'Équité, de Solidarité et de Transparence. Ses actions incluent également l'éducation à la citoyenneté ainsi que des initiatives locales et internationales en faveur du développement durable.

" Depuis 2020, Arthur et moi avons en projet de mettre sur pied une association qui nous permettrait de mieux organiser

notre engagement et de pouvoir contribuer aussi longtemps que possible au bien-être de nos communautés. Ce désir s'est enfin concrétisé à la suite de notre service civique ” – Mari-Christos, Président de l'association.

“ Personnellement, je pense que cette mission de service civique a été une véritable source de motivation pour nous, dans la mise en place de l'association. Nous en avons toujours rêvé et maintenant c'est fait... Nous sommes heureux et fiers de nous... ” – Arthur, Secrétaire de l'association.

Quels acquis pour l'association au bout d'une année d'existence ?

Depuis sa création en septembre 2023, l'association a mené avec succès six actions dans le cadre de la mise en œuvre du Projet TOUS'ECO, une initiative financée par la Fondation de France dans le cadre du Concours Déclics Jeunes 2023 et qui vise à promouvoir la transition écologique au Bénin à travers l'éducation environnementale des enfants et des jeunes.

Les six actions réalisées sont les suivantes : des dons d'outils de gestion des déchets et d'assainissement aux écoles (16 poubelles, 200 guides de tri sélectif des déchets, 60 balais et 20 râpeaux), une sensibilisation de 2000 écolier(e)s et enseignant(e)s au tri sélectif des déchets en milieu scolaire, la formation de 80 écolier(e)s et 10 enseignants à la conception des emballages écoresponsables, un atelier de bricolage et de recyclage des pneus usagés avec les apprenants éco-responsables, la mise en terre de 20 plants d'arbres à l'occasion de la 40e Journée Nationale de l'Arbre au Bénin ainsi que le renforcement de capacités de 20 enseignant(e)s sur la propreté de l'eau, l'hygiène et l'assainissement en milieu scolaire.



Lesdites actions ont été mises en œuvre dans quatre écoles primaires grâce à l'appui méthodologique de l'Institut Africain pour le Développement de la Famille (IADF-ONG), organisation partenaire de *Monde Durable* au Bénin.

“ Cette première année a été pleine de défis, d'apprentissages et de réalisations. Ensemble, nous avons mis en place des actions innovantes dans le domaine de l'environnement. Chacune d'elle témoigne de notre engagement envers l'éducation environnementale des jeunes publics et la protection de notre environnement ” – Mari-Christos.

L'association a par ailleurs organisé le 27 juin 2024 un webinaire d'informations sur les dispositifs du Service Civique et du Volontariat de Solidarité Internationale (VSI). Ce webinaire à destination des jeunes béninois intéressés par le volontariat en lien avec les questions agricoles et environnementales a été animé par Sylvie Dagba, représentante de France Volontaires au Bénin, Vanessa Forsans, animatrice du Réseau Afrique de l'Ouest de l'Enseignement agricole, et Rachid Benlafquih, chargé de mission coopération internationale Afrique de l'Ouest au Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire.

LIVE WEBINAR

Theme :
Coopération Franco-Beninoise : Quelle place pour le Service Civique et le Volontariat de Solidarité Internationale ?

Sylvie DAGBA
Représentante de France Volontaires au Bénin

Rachid BENLAFQUIH
Chargé de Mission Coopération Internationale Afrique de l'Ouest
MASA

Vanessa FORSANS
Animatrice du Réseau Afrique de l'Ouest de l'Enseignement Agricole
MASA

27 juin 2024 13h00 - 15h00 Heures de Paris <https://forms.gle/Dz5P6WUjEskwXDS8>

France Volontaires Monde Durable www.mondedurable.org mondedurable.fr@gmail.com

Retrouvez leurs diaporamas ici : [présentation 240624](#) et [accueil de services civiques du Bénin en lycées agricoles en France](#)

Quelles perspectives pour l'avenir ?

Pour les années à venir, l'association prévoit entre autres de nouer de nouveaux partenariats en France et au Bénin, de promouvoir l'ECSI auprès des jeunes lycéens en France.

Également, elle prévoit de contribuer à l'amélioration des conditions socio-économiques des femmes rurales au Bénin, à la promotion de l'Entrepreneuriat Agricole des Jeunes en Afrique de l'Ouest et à l'amélioration des conditions d'hygiène et d'assainissement en milieu scolaire au Bénin.

De plus, *Monde durable* propose d'intervenir dans les établissements agricoles en nouant un partenariat à travers un dossier FONJEP pour un projet « Citoyens solidaires » selon les activités décrites ici : [PROGRAMME_ACTIVITES_CS](#) et [Activites_Prevues_CS](#)

Pour suivre l'actualité professionnelle sur LinkedIn de [Arthur EDIKOU](#) et de [Mari-Christos NOUMONVI](#)

En savoir plus sur l'association [Monde durable](#), Projet [Projet TOUS'ECO](#). Pour permettre à l'association de grandir et de mener davantage d'actions, des dons peuvent se faire via une [plateforme](#).

Lire aussi l'article [Fabéoc : Top départ !](#)

Article rédigé par Arthur Edikou et Mari-Christos Noumonvi.

Contacts : Vanessa Forsans, animatrice du réseau Afrique de l'Ouest Afrique centrale, vanessa.forsans@educagri.fr, Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français

Le film "L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français" transmet un message clair et puissant, soulignant l'importance cruciale de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) dans la formation des jeunes citoyens du monde. Il montre comment cette approche éducative, en développant des compétences clés et en sensibilisant aux enjeux globaux, prépare les citoyens de demain à relever les défis du monde moderne et à contribuer activement à la création d'un monde meilleur.



Ouverture à la Diversité Culturelle

L'un des messages clés du film est l'ouverture à la diversité culturelle que l'ECSI permet. En exposant les jeunes à différentes cultures et perspectives, l'ECSI leur permet de développer une compréhension et une appréciation plus profondes des différences et des similitudes entre les peuples. Cette ouverture culturelle est essentielle pour favoriser la tolérance, le respect mutuel et la coopération entre les individus de différentes origines.

Développement de la Pensée Critique

Le film met également en avant le rôle de l'ECSI dans le

développement de la pensée critique chez les jeunes. À travers des discussions, des débats et des activités interactives, l'ECSI encourage les étudiants à analyser et à réfléchir de manière critique sur les questions mondiales. Ils apprennent à questionner les informations, à évaluer différentes sources et à formuler des opinions informées. Cette compétence est essentielle pour naviguer dans un monde où l'information est abondante et souvent contradictoire.

Préparation à la Coopération Internationale

En montrant des exemples concrets de projets et d'initiatives menés par les étudiants, le film démontre comment l'ECSI prépare les jeunes à la coopération internationale. Les expériences de mobilité internationale, telles que les échanges et les stages à l'étranger, jouent un rôle crucial dans cette préparation. Ces expériences permettent aux jeunes de travailler avec des personnes de différentes nationalités, de comprendre les enjeux mondiaux sous divers angles et de développer des compétences en communication interculturelle.

Sensibilisation aux Enjeux Globaux

À travers divers outils pédagogiques, le film montre comment l'ECSI sensibilise les jeunes aux enjeux globaux tels que les droits humains, l'environnement, la justice sociale et le développement durable. Les enseignants utilisent des méthodes innovantes pour rendre ces sujets accessibles et engageants, aidant les étudiants à comprendre l'importance de leur rôle dans la résolution de ces défis mondiaux.

Formation d'Acteurs Engagés

Le film met en évidence comment l'ECSI aide les jeunes à devenir des acteurs engagés pour un monde meilleur. En participant à des projets de solidarité internationale et en s'impliquant dans des initiatives locales, les étudiants développent un sens de la responsabilité et de l'engagement. Ils prennent conscience de leur capacité à faire une

différence et à contribuer positivement à la société.

Création d'une Société Plus Juste et Solidaire

Enfin, le film illustre comment, en intégrant les pratiques de l'ECSI, on peut favoriser la création d'une société plus juste et solidaire. En formant des citoyens informés, critiques et engagés, l'ECSI contribue à bâtir des communautés plus inclusives et équitables. Les valeurs de solidarité, de justice sociale et de respect des droits humains, inculquées par l'ECSI, sont essentielles pour construire un avenir durable et harmonieux.

Ce film a été élaboré par la DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche) via le Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale (BRECI) et son réseau de l'ECSI. Le montage et les prises de vues ont été réalisés par [Com Son Image](#).

Découvrez-le maintenant

L'ECSI dans l'enseignement agricole

L'enseignement agricole a construit des liens historiques et durables avec ses partenaires internationaux. Les actions conduites en matière de coopération Européenne et Internationale mobilisent les compétences des acteurs à différents niveaux : établissements, administration centrale (DGER) et décentralisée (DRAAF – direction régionale de l'agriculture de l'alimentation et de la forêt), entreprises et organisations professionnelles, collectivités territoriales, associations, etc. aussi bien en France que dans les pays tiers partenaires. Via la construction de partenariats robustes et de projets solides, ces actions visent prioritairement des mobilités réciproques, qu'elles soient professionnelles ou d'études, dans des domaines aussi variés que l'innovation et l'éducation au développement durable et aux transitions agroécologiques, le partage d'expertise et d'expériences en agriculture, agronomie et sciences et technologie alimentaires, qu'en innovation pédagogique, création de ressources pédagogiques ou techniques en faveur de systèmes agricoles et alimentaires et nutritionnels durables, le renforcement des capacités des systèmes de formation agricole et rurale, le développement du capital humain, la culture, le sport et la citoyenneté.

Le réseau ECSI

Le réseau ECSI de la DGER est un réseau thématique piloté par le BRECI (Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale), son action est en lien étroit avec l'ensemble des réseaux géographiques de la DGER. Le chargé de mission ECSI de la DGER et ce réseau représentent le MASAF dans la concertation inter-ministérielle

(MTEECP, MEAE et MEN) via le groupe de concertation ECSI piloté par l'AFD (Agence Française de Développement). Et enfin, le réseau ECSI de la DGER entretient des liens privilégiés pour l'Enseignement Agricole auprès des réseaux régionaux multi-acteurs sur le territoire français.

Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr