

# Comment maîtriser les outils ECSI ?

**Le Lycée Agricole de La Barotte à Châtillon-sur-Seine a accueilli les rencontres 2024 du réseau Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale ainsi que le second regroupement de volontaires internationaux du 28 au 31 mai 2024. C'était l'occasion de « Booster ses pratiques pédagogiques avec les outils d'ECSI ».**

Les rencontres du réseau ECSI et le rassemblement des jeunes volontaires internationaux ont été une opportunité unique pour les enseignants et les jeunes volontaires de se former, d'échanger et de collaborer autour des pratiques de l'ECSI. Le programme, riche et varié, a offert des moments d'apprentissage et de partage, ayant un impact durable sur les pratiques éducatives et les projets solidaires. L'engagement des intervenants et des participants a assuré le succès de cet événement, renforçant ainsi les réseaux de coopération internationale et l'éducation à la solidarité internationale.

Cette rencontre, organisée par l'Institut Agro – campus de Florac et la DGER, via le BRECI par son réseau de l'ECSI (le RED), a rassemblé une quinzaine d'enseignants et une trentaine de jeunes volontaires accueillis dans les établissements de l'Enseignement Agricole Français, pour échanger et enrichir leurs pratiques pédagogiques autour de l'ECSI pour les uns et faire un bilan de compétences de leur volontariat pour les autres.



## **Des outils pédagogiques innovants**

Les journées suivantes ont été riches en ateliers pratiques et en présentations d'outils pédagogiques. Danuta Rzewuski, co-animatrice du réseau ECSI BRECI-DGER, et Christian Resche, formateur à l'Institut Agro, ont animé des sessions sur les outils de débat tels que le Q sort et les métacartes « faire ensemble ». Ces outils permettent de structurer les discussions et de favoriser la participation active de tous les participants. Jennifer Milon de GESCOD a introduit des jeux éducatifs visant à aborder les discriminations de manière interactive, suscitant un vif intérêt parmi les participants. Bernard Cretin de Terres de Liens et Charlotte Ané de BFC-International ont également partagé des outils et des méthodes pour intégrer l'ECSI dans les projets pédagogiques.

## Des projets concrets et collaboratifs



photo de droite  
: Bernard  
Perrin (AFDI  
BFC)

Le travail sur des projets concrets a constitué l'un des points forts de cette rencontre. Les participants ont été invités à développer des missions d'ECSI en lien avec les acteurs de leur territoire. Grâce Joffre et Bernard Perrin de l'AFDI Bourgogne ainsi que Charlotte Ané de BFC-International ont apporté leur expertise pour accompagner ces projets, permettant ainsi de créer des initiatives ancrées dans le contexte local. Ces projets ont offert aux participants une occasion de mettre en pratique les compétences et les connaissances acquises pendant les ateliers, tout en développant des partenariats locaux et en renforçant les liens communautaires.

### **« L'ECSI dans l'enseignement agricole français » – Le film en avant-première**

Le film : "L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français" transmet un message clair et puissant. Il souligne le rôle crucial de l'ECSI dans la formation des jeunes citoyens du monde. Il montre comment l'ECSI ouvre les jeunes à la diversité culturelle, développe leur pensée critique et les

prépare à la coopération européenne et internationale. À travers divers outils pédagogiques, l'ECSI sensibilise aux enjeux globaux et prépare les jeunes à des expériences de mobilité internationale, les aidant ainsi à devenir des acteurs engagés pour un monde meilleur. Le film illustre également comment, en intégrant ces pratiques, on favorise la création d'une société plus juste et solidaire.

## **Des partenariats fructueux**

Une table ronde réunissant des acteurs clés de l'ECSI a été un moment fort de l'événement. Parmi les intervenants, Pauline Valnaud de France Volontaires, Samuel Dieval, directeur d'AFDI, Dominique Garet du Fonjep, Thibaut Lespagnol du MEAE et Catherine Pugeaud de la DRAAF-SRFD Bourgogne-Franche-Comté ont partagé leur expertise et leurs perspectives sur les rôles et les possibilités de collaboration avec leurs institutions respectives. Animée par Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, et Julien Amouret, animateur du réseau ECSI de la DGER, cette session a offert aux participants une meilleure compréhension des dynamiques de coopération et des opportunités de partenariat, favorisant ainsi des échanges de bonnes pratiques et la création de synergies.



de gauche à droite : Pauline Valnaud (France Volontaires BFC), Samuel Dieval (Directeur AFDI), Thibaut Lespagnol (MEAE), Dominique Garet (FONJEP) et Catherine Pugeaud (DRAAF BFC)

## **Accueil des jeunes Volontaires au cœur des discussions**

Un autre thème central de la rencontre a été l'accueil des jeunes Volontaires Internationaux dans les établissements. Guidés par Rachid Benlafquih et Vanessa Forsans, animatrice du réseau Afrique de l'Ouest et du CEFAGRI, les participants ont travaillé en groupes pour identifier les défis et proposer des solutions concrètes. Les discussions ont porté sur l'amélioration du livret d'accueil des jeunes, la création de stratégies pour lever les freins à l'intégration et la mise en place de mécanismes de soutien pour les jeunes volontaires. Les travaux en groupe ont permis de générer de nombreuses idées et de partager des expériences, renforçant ainsi l'efficacité des pratiques d'accueil et d'intégration.

## **Réseau des Jeunes Volontaires et Service Civique de l'Enseignement Agricole**



En parallèle, le Réseau des jeunes volontaires et service civique de l'enseignement agricole a tenu des sessions qui ont abordé des thèmes variés, tels que la capitalisation de l'expérience de volontariat, les compétences acquises, et l'obtention de l'Open Badge « Volontaire International ». Les jeunes volontaires ont eu l'occasion de participer à des ateliers interactifs et des tables rondes, discutant des défis et des opportunités liés à leur engagement. Ces sessions ont permis de valoriser les compétences développées pendant le volontariat et de réfléchir aux moyens de les transférer dans leur parcours professionnel futur.

### **Série d'interviews des volontaires**

Giliane Granjean et Hugo Guinard (Institut Agro – Campus de Florac) ont mené lors de ces rencontres des interviews auprès des volontaires afin qu'ils puissent exposer leurs motivations et surtout les réelles compétences qu'ils en retirent aujourd'hui.

Visionner les interviews des volontaires : [Deepika Rawat – Inde, Florence Afetor – Togo, Malalatiana Avotriniana Finaritra Rajoelinarivo](#)

## La dynamique de l'informel

Les jeunes ont également eu l'occasion de visiter la Maison de la Forêt dans le Parc National des Forêts, une expérience enrichissante qui a permis de découvrir les initiatives locales de préservation de l'environnement et de développement durable. En outre, des repas de terroir, des soirées festives et des temps libres ont ponctué les sessions de travail, favorisant les échanges informels et renforçant les liens entre les participants. Ces moments de convivialité ont permis de créer une dynamique de groupe chaleureuse et collaborative, essentielle au succès de l'événement.





## **Vivre l'ECSI en créant**

Emmanuel Lacouture (enseignant et artiste) a permis à tous les participants de réaliser une œuvre collective lors de la soirée interculturelle.



## **Merci aux partenaires**

L'organisation de cet événement n'aurait pas été possible sans le soutien et l'engagement des partenaires. Nous tenons à remercier chaleureusement France Volontaires, AFDI Bourgogne, Fonjep, MEAE, GESCOD, BFC-International, Terres de Liens, ainsi que tous les intervenants et animateurs du BRECI et de l'Institut Agro. Leur expertise, leur dévouement et leur passion ont été essentiels à la réussite de cette rencontre. Un merci particulier à Danuta Rzewuski, Christian Resch, Jennifer Milon, Grâce Joffre, Bernard Perrin, Charlotte Ané, Léa Woock, Vanessa Forsans et Julien Amouret pour leurs contributions.

Les rencontres du réseau ECSI et le rassemblement des jeunes volontaires internationaux au Lycée Agricole de La Barotte ont démontré l'importance de l'ECSI dans l'éducation des jeunes. Ces rencontres ont été un véritable point d'étape dans la promotion d'une éducation inclusive et solidaire, ancrée dans les valeurs de coopération et de partage.

## Pour revivre les rencontres



P  
h  
o  
t  
o  
d  
e  
t  
ê  
t  
e  
,  
a

*rticle : atelier animé par Grâce Joffre (AFDI BFC)*

*Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr, Léa WOOCK et Christian RESCHE Formateurs (DNA), à l'Institut Agro – site Agro-Campus de Florac, christian.resche@supagro.fr, lea.woock@supagro.fr*

*Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr*

---

# Mes trois premiers mois de volontariat

Je me nomme Florence Akpédzé Afetor, volontaire togolaise en service civique au Lycée de La Bretonnière (Seine-et-Marne), je partage mes expériences de mes trois premiers mois de mission sur « l'Horticulture et l'éducation à la citoyenneté mondiale ».



Licence en socio-économie rurale obtenue en novembre 2022 à l'École Supérieure d'Agronomie (ESA/UL), je rejoins, à partir de février 2023, le programme de l'association française « Entrepreneurs du Monde » au centre de ressources agroécologique Ekofoda à Tchébébé (préfecture de Sotouboua dans la région centrale au Togo) pour un stage qui a ensuite débouché sur un emploi. En juillet 2023, un appel au recrutement de volontaires pour une

mission de service civique au lycée agricole de Saint-Gaudens avait été lancé par l'Agence Nationale du Volontariat au Togo (ANVT) en partenariat avec France Volontaires Togo et l'Association Professionnelle des Centres de Formation Agricole et Rurale (APCFAR) dont fait partie Ekofoda. Quoi de mieux que cette opportunité d'apprentissage et de découverte à saisir en s'engageant en tant que volontaire ! Candidature soumise, sélection pour un premier entretien puis un second, dans ma tête j'étais sur la bonne voie...

Eh bien, je fus plutôt sélectionnée pour effectuer ma mission à l'EPLEFPA de La Bretonnière.

## Bienvenue en France

J'arrivai en France le 2 janvier 2024 à l'aéroport d'Orly. Mon tuteur, Fred Numa, avec qui j'avais déjà été en contact quelques jours plus tôt, m'y attendait et m'amena à l'internat du CFA qui sera désormais ma demeure. Durant le trajet, je puis admirer l'architecture des constructions, les routes et autoroutes, et surtout ressentir cette fraîcheur que je pourrais dire n'avoir jamais ressentie auparavant, il faisait 12°C cette soirée-là.

Une phrase résonnait en boucle dans ma tête : « Tu ne rêves pas, tu es bel et bien en France ma petite Florence ».



Entre la visite de l'établissement, la présentation à certains collègues qui étaient de permanence puisque j'étais arrivée pendant les vacances de Noël, l'appui à la réalisation d'activités sur l'exploitation, les démarches administratives, nous voici au lundi 8 janvier 2024 : reprise des cours.

« Tu es un nouvel élève ? », « Ah, c'est toi la service civique ? », « Tu es une nouvelle surveillante ? » ... furent les questions auxquelles j'ai été le plus confrontée le premier jour, pour ne pas dire les premières semaines, tant de la part du personnel de l'établissement que des élèves ou apprentis. Il fallait alors se présenter et expliquer en quelques mots le but de ma présence au sein des locaux de La Bretonnière.

Je ne dirai pas que mon intégration a été très facile mais j'y suis arrivée peu à peu et je tiens à remercier mon tuteur ainsi que toutes ces belles âmes qui m'ont permis d'y arriver.

## Mes activités au sein de l'établissement

Je viens en appui de la formatrice en horticulture et maraichage dans l'organisation et le déroulé des séances de cours théoriques comme pratiques et lors des sorties pédagogiques, par exemple pour la plantation de haie dans une exploitation. Nous avons ainsi réalisé un planning prévisionnel des cultures qui seront mises en place dans les



serres.

Sur l'exploitation agricole, je participe à différentes activités : alimentation des brebis et des poulets, entretien de la bergerie et du poulailler... J'ai également assisté à une séance d'échographie des brebis, ce qui jusqu'alors m'était inconnu.

Au Centre de Ressources, je viens en appui aux animatrices pour l'encadrement et l'apport de soutiens individualisés aux apprentis.

J'ai également eu à coordonner l'activité ''Nettoyons la nature'' en amont de la journée « Portes ouvertes » durant laquelle j'ai accueilli et orienté les familles qui venaient découvrir les formations offertes par l'établissement.

L'un des résultats attendus est la mise en place des projets de partenariat. De ce fait, après une séance de présentation de mon beau pays le Togo, de son agriculture et des défis auxquels cette dernière est confrontée, aux étudiants en BTSA Agriculture et cultures durables, et en collaboration avec

leurs formateurs principaux, un partenariat a été mis en place entre Ekofoda et La Bretonnière pour un futur voyage de ces étudiants au Togo ainsi que l'implémentation de la culture de luzerne sur le site du centre Ekofoda.

## Activités en dehors de l'établissement



La rencontre des volontaires internationaux à Aix Valabre du 23 au 26 janvier 2024 et les activités très enrichissantes proposées (ateliers, conférences, visites...) m'ont permis de mûrir mes réflexions sur les activités à mettre en œuvre afin de mener à bien ma

mission. J'ai rencontré d'autres volontaires venant de différents pays ainsi que mes deux compatriotes Éric Tchangani et Parfait Takouda qui sont arrivés en novembre 2023 et effectuent leurs missions de service civique à l'EPLEFPA de Saint-Gaudens (Haute-Garonne).



J'ai aussi participé avec eux au Salon International de l'Agriculture à Paris le 26 février 2024. Je fis de belles découvertes et rencontres lors de ce salon et je tiens à remercier le réseau Afrique de l'Ouest, mon tuteur et Fabienne Gilot, la chargée de coopération internationale et responsable du club UNESCO au LPA de Saint-Gaudens pour l'opportunité. Je me fis également interviewée par RFI lors du lancement presse des Ovinpiades mondiales.



Suite à une invitation lors du SIA du délégué régional du CNEAP Bretagne, Yvonick Lorcy, et l'accord donné par mon tuteur, j'ai eu à passer un séjour du 17 au 20 mars 2024 en région bretonne. Lors de ce séjour, mon collègue togolais Éric et moi avons visité l'exploitation d'un

lycée du CNEAP et d'un agriculteur chez qui j'ai fait la traite pour la première fois. Le 19 mars 2024, Éric et moi avons partagé notre expérience de service civique lors de la rencontre des référents ouverture internationale au sein du Lycée La Touche à Ploërmel.

Le vendredi 29 mars 2024, lors de la signature de convention entre le MASA et l'AFD dans les locaux de l'AFD à Paris, je fis une présentation faisant office de témoignage en tant que service civique en présence de divers représentants d'institutions engagées dans les actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (EC SI).

**Et pour finir...**



En somme, ces trois premiers mois de mission m'ont permis de développer mon leadership, découvrir de nouvelles pratiques agricoles et culturelles, faire du réseautage et surtout ressentir le besoin perpétuel de m'améliorer et apprendre davantage.

Pour les trois mois restants, je compte être plus productive, organiser plus d'activités culturelles (présentation, atelier culinaire, soirée culturelle...), découvrir d'autres lieux et élargir mon réseau professionnel.

Je retrouverai aussi du 28 au 31 mai 2024 au lycée agricole de La Barotte tous les autres volontaires internationaux en mission dans des lycées agricoles, pour le deuxième regroupement organisé par le réseau RED de l'enseignement agricole.

[Ecoutez le Podcast RFI – lancement des Ovinpiades internationales](#)

Lire les articles : [En Afrique, la filière ovine a de beaux jours devant elle](#), [Eric et Florence, formateurs Togolais en Agroécologie en visite en Bretagne au Solidacoop du Cneap](#)

Article proposé par Florence Afetor, togolaise en service civique à l'EPLEFPA de La Bretonnière (77-Seine et Marne).

Contact : Vanessa Forsans, co-animatrice du réseau Afrique de l'Ouest, [vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr), Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, [rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr](mailto:rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr)

---

# Plongée dans la démocratie alimentaire

**Le Lycée de Vendôme a accueilli le séminaire national AlimenTERRE, rassemblant les coordinations territoriales et les enseignants de l'Enseignement Agricole sur le thème central de la « Démocratie alimentaire », du 3 au 5 avril 2024.**

L'événement a été organisé conjointement par CENTRAIDER, le Comité Français de Solidarité Internationale (CFSI), l'Institut Agro campus de Florac et le Réseau d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire.

Durant les trois journées d'échange et de formation, les 35 participants ont collaboré sur l'élaboration des fiches pédagogiques destinées à accompagner les documentaires de la prochaine édition du Festival AlimenTERRE. Ces fiches, riches en éléments thématiques, animations et profils d'intervenants, visent à mieux préparer les projections et les débats qui animeront le festival.



### Élaboration des fiches thématiques

La première journée a été marquée par une présentation inspirante de Tata AMETOENYENOU, coordinateur du Festival AlimentTERRE au Togo, et des activités de son organisation OADEL, œuvrant pour une alimentation locale et saine dans une perspective de développement durable.



### Conférence de Bertrand Sajaloli

Le 4 avril 2024, le séminaire s'est déroulé au lycée agricole de Vendôme. La matinée a été consacrée à la découverte du concept de démocratie alimentaire, avec une intervention éclairante de Bertrand Sajaloli, Maître de Conférence à l'université d'Orléans et Vice-Président de CENTRAIDER. Il a

présenté le projet de recherche PATAMIL, qui vise à promouvoir une alimentation démocratique, juste et équitable, en s'appuyant sur l'exemple de l'État du Tamil Nadu en Inde et les défis liés à la réintroduction du millet dans l'alimentation locale. La matinée s'est prolongée par un atelier »World Café » pour explorer les enjeux de la démocratie alimentaire.



Restitution du World Café



Atelier autour de la pâte à tartiner

L'après-midi a été l'occasion de découvrir de nouveaux outils d'animation et de sensibilisation, dont « La Fresque du Lait » et « La face cachée de la pâte à tartiner industrielle », présentés respectivement par Céline Porcheron et Nathalie Grégoris de l'association ANIS étoilé, ainsi que la mallette pédagogique Rio Terra, exposée par Hadèye FOFANA et Marie-Chiara TORT du GRDR.

La journée s'est clôturée avec le processus

d'internationalisation du festival, suivi d'un dîner au lycée agricole.

La dernière matinée, à la salle Ronsard du Minotaure de Vendôme, a mis en lumière les témoignages d'acteurs locaux engagés dans le développement de la démocratie alimentaire en région Centre Val de Loire. Ces témoignages ont porté sur des initiatives telles que le projet « Alimentation durable dans nos lycées agricoles », présenté par Émeline Fay de la DRAAF Centre Val de Loire, la dynamique de la Sécurité Sociale de l'Alimentation, partagée par Paul Froger de l'ADEAR 37, et l'initiative T.I.P.I, exposée par David Allan Ferly du Centre Social Pluriel(le)s.

Les équipes organisatrices ont exprimé leur gratitude envers tous les participants et intervenants pour leur engagement et la qualité des échanges lors de ces trois journées de formation.



Pour en savoir plus : Réseau régional multi-acteur [Centraider](#) – Centre Val de Loire, [Comité Français de Solidarité Internationale](#) (CFSI), le [Réseau d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale](#), [Festival Alimenterre](#), [Organisation OADEL au Togo](#), Projet [PATAMIL](#), regards croisés sur l'équité alimentaire. Association [Anis étoilée](#),

l'association [Grdr](#) Migration-Citoyenneté-Développement, [l'ADEAR 37, Centre Social Pluriel\(le\)s](#).

Retrouvez les outils d'animation sur le site du Réseau RED – ECSI de l'enseignement agricole, tel que [le world café](#), la [Fresque du lait](#)

**« Alimentation durable dans nos lycées agricoles » Du pré à l'assiette**

*Crédit photo de tête d'article : Banque Images Pexel – Sarah Chai*

*Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr, Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr*

---

## **ECSI : l'AFD et le MASA s'engagent**

**Le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire et l'AFD ont signé un accord de partenariat pour la promotion de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale.**

A l'occasion de la tenue du comité de pilotage du groupe de concertation de l'ECSI le 29 mars 2024, le Ministère de

l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (MASA) et l'Agence Française de Développement (AFD) ont officialisé un partenariat visant à promouvoir l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) auprès des élèves de l'enseignement agricole français. Cet accord de partenariat marque une avancée significative dans la sensibilisation des jeunes aux enjeux mondiaux et à leur implication dans la construction d'un avenir durable.

La cérémonie de signature, qui s'est tenue à Paris, a réuni des représentants de haut niveau des deux institutions. Bertrand Walckenaer, directeur général adjoint de l'AFD, et Cyril Kao, Adjoint au Directeur général de la DGER/MASA et Chef de Service de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, ont souligné l'engagement des parties dans cette collaboration. Également présents, Rachid Benlafquih, chargé de mission ECSI de la DGER, et Julien Amouret, animateur du RED (réseau de l'ECSI de l'enseignement agricole), ont contribué à mettre en perspective l'ECSI dans le contexte de l'enseignement agricole français.



De gauche à droite : Bertrand Walckenaer, Directeur général adjoint de l'AFD, et Cyrill Kao, Adjoint au Directeur général DGER/MASA

Ce partenariat stratégique vise à fournir aux jeunes une compréhension approfondie des défis mondiaux tout en les encourageant à s'engager activement pour un changement positif. Il offrira aux élèves de l'enseignement agricole des opportunités de développer des compétences citoyennes et solidaires essentielles pour construire un monde plus équitable et durable.



De gauche à droite : Rachid Benlafquih (chargé de mission ECSI au BRECI – DGER/MASA, Julien Amouret (animateur réseau ECSI de la DGER)

L' événement a été enrichi par la présence de volontaires inspirants d'élèves et de volontaires

ai  
re  
s  
im  
pl  
iq  
ué  
s  
da  
ns  
de  
s  
ac  
ti  
on  
s  
d'  
EC  
SI  
da  
ns  
le  
s  
ly  
cé  
es  
ag  
ri  
co  
le  
s  
fr  
an  
ça  
is  
·  
Fl

or  
en  
ce  
Af  
et  
or  
,  
je  
un  
e  
to  
go  
la  
is  
e  
en  
se  
rv  
ic  
e  
ci  
vi  
qu  
e,  
et  
Lé  
a  
Bo  
ul  
ay  
,  
fo  
rm  
at  
ri  
ce  
d'

an  
gl  
ai  
s  
et  
re  
sp  
on  
sa  
bl  
e  
co  
op  
ér  
at  
io  
n  
in  
te  
rn  
at  
io  
na  
le  
au  
CF  
A  
de  
la  
Br  
et  
on  
ni  
ère,  
on  
t

pa  
rt  
ag  
é  
le  
ur  
s  
ex  
pé  
ri  
en  
ce  
s,  
so  
ul  
ig  
na  
nt  
l'  
im  
pa  
ct  
po  
si  
ti  
f  
de  
te  
ll  
es  
in  
it  
ia  
ti  
ve  
s  
su

r  
la  
fo  
rm  
at  
io  
n  
de  
s  
je  
un  
es  
et  
su  
r  
l'  
ém  
er  
ge  
nc  
e  
d'  
un  
e  
ci  
to  
ye  
nn  
et  
é  
ac  
ti  
ve  
mo  
bi  
li  
sa

nt  
to  
ut  
e  
la  
co  
mm  
un  
au  
té  
éd  
uc  
at  
iv  
e.

Ce partenariat ouvre la voie à une série d'actions communes, comprenant la production de ressources pédagogiques, la mobilisation des élèves autour des Objectifs de Développement Durable ([ODD](#)), et la valorisation des actions d'ECSI menées dans les établissements agricoles. Il représente une étape décisive dans la promotion d'une éducation inclusive et solidaire, ancrée dans les valeurs de coopération et de partage.

La signature de cette convention marque le début d'une collaboration fructueuse entre deux acteurs clés de l'éducation et du développement. Elle témoigne de leur engagement commun en faveur d'une citoyenneté active et d'une solidarité mondiale, contribuant ainsi à la construction d'un avenir meilleur pour tous.



De gauche à droite : Léa Boulay (formatrice d'anglais au CFAe de la Bretonnière) et Florence Afetor (volontaire Togolaise au CFA de la Bretonnière).

Il  
s'  
agit  
dans  
ce  
t  
ac  
co  
rd  
de  
so  
ul  
ig  
ne  
r  
qu

MA  
SA  
et  
l'  
AF  
D  
s'  
en  
ga  
ge  
nt  
po  
ur  
tr  
av  
ai  
ll

er  
en  
se  
mb  
le  
da  
ns  
le  
s  
do  
ma  
in  
es  
de  
la  
se  
ns  
ib  
il  
is  
at  
io  
n,  
de  
l'  
éd  
uc  
at  
io  
n  
et  
de  
la  
fo  
rm  
at  
io

n  
à  
l'  
EC  
SI  
et  
pl  
us  
pa  
rt  
ic  
ul  
iè  
re  
me  
nt  
su  
r  
sa  
di  
me  
ns  
io  
n  
in  
te  
rn  
at  
io  
na  
le  
.

En substance, cet accord de partenariat indique que le MASA et l'AFD conviennent de mettre en commun l'expertise et les compétences de leurs services afin de faciliter la production et la diffusion de ressources pédagogiques pour les

enseignants, les formateurs et l'ensemble de la communauté éducative, axées sur l'ECSI et l'international. Aussi, la mobilisation des apprenants sur les ODD est accrue.

Cet accord facilitera l'accompagnement et la valorisation de l'engagement des jeunes notamment les volontaires en réciprocité ainsi que la valorisation des actions d'ECSI des établissements agricoles et des projets d'apprenants investissant l'international et les transitions.

Les échanges d'expériences et les projets entre des établissements agricoles français publics et privés et des établissements des autres pays du monde en particulier des zones géographiques couvertes par l'AFD auront plus de visibilité.

Les jeunes de l'enseignement agricole pourront bénéficier des acquis de la formation initiale ou continue des personnels pédagogiques et éducatifs du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire et de leurs partenaires sur les objectifs de développement durable.

Cet accord contribue enfin à l'internationalisation du Festival et du prix Alimentterre et plus largement à la diffusion de l'ECSI et des valeurs qu'elle porte auprès des partenaires étrangers du ministère.

Le groupe de concertation de l'ECSI, animé par l'AFD, a permis à toutes les parties prenantes de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale de mener à bien une réflexion collective, créant un espace d'information, de dialogue et de partage d'expériences.

Cette mise en commun renforce le soutien aux projets d'ECSI portés par des organisations de la société civile, françaises et locales qui agissent dans les domaines des transitions agricoles.

## Pour en savoir plus sur le groupe de concertation de l'ECSI

Depuis 2017, l'AFD a pris l'initiative de mettre en place et d'animer un groupe de concertation, multi-acteurs, des parties prenantes de l'ECSI. Ce groupe réunit aujourd'hui une cinquantaine de structures particulièrement investies sur l'ECSI et représentatives de la diversité des modes d'actions : Organisations de la Société Civile (OSC), réseaux éducatifs, collectivités locales, RRMA et ministères. Ainsi, aux côtés du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et du Ministère de la Transition écologique et solidaire, le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (via la DGER) est un membre dynamique au sein de ce groupe de concertation. Le groupe a déjà produit un [argumentaire collectif](#) en faveur de l'ECSI et a organisé une Conférence ECSI le 6 octobre 2022, qui a réuni près de 200 participants à la Bibliothèque François-Mitterrand (*Lire l'[article Les visages de l'ECSI](#)*). Il constitue un espace collectif et collaboratif au service de l'ECSI, ouvert à l'ensemble des acteurs concernés par les thématiques abordées et ayant à cœur de travailler à la «transversalisation» de l'ECSI. Les objectifs des travaux qui y sont conduits sont de promouvoir l'ECSI, le faire progresser en renforçant son portage politique, au niveau national et territorial. Le but est d'également d'ouvrir l'ECSI aux autres champs éducatifs, aux secteurs limitrophes (jeunesse, mobilités internationales, insertion, climat/environnement, ...), de valoriser les initiatives, les projets, les livrables produits dans le cadre de recherches-actions et capitalisation de ses membres et de réaliser des actions communes construites dans le cadre du groupe.

Les membres en tant que groupe, ont décidé de se fixer chaque année a minima une action collective à réaliser ou une thématique à travailler pour produire un livrable commun. Pour la période 2024-2025, et pour la première fois, le groupe a décidé de travailler sur l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale aux Suds (ECSI aux Suds).

Pour en savoir plus sur [l'AFD](#) et sur [l'ECSI dans l'enseignement agricole](#)

*Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr*

*Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la*

*citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise  
Internationale au BRECI-DGER,  
rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr*