

# **Comment réussir vos projets avec l'Afrique subsaharienne ?**

**Ce sont 75 personnes qui se sont réunies autour de cette question, du 22 au 26 janvier 2024 au Campus Nature Provence à Aix, d'une part en suivant la formation proposée par les réseaux Afrique et d'autre part en participant au regroupement des volontaires internationaux animé par le RED, avec l'appui de l'Institut Agro de Florac.**

En proposant cette formation, inscrite au Plan National de Formation, les réseaux Afrique ont pour objectif général d'accompagner et soutenir les établissements de l'enseignement technique agricole dans le montage de projets de coopération. Pour ce faire, les participants ont été amenés tout d'abord à comprendre et appréhender la stratégie du MASA et de la DGER en matière de coopération internationale (présentée en ouverture par Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne), à connaître et comprendre l'environnement institutionnel et les enjeux politiques et économiques de la coopération française avec l'Afrique subsaharienne. C'est également l'opportunité d'appréhender les diversités socio-culturelles et à tenir compte de l'interculturalité dans l'élaboration de projets de coopération. Il s'est agi aussi d'arriver à connaître et être capable de mobiliser les moyens et outils mis à disposition des établissements permettant de favoriser la coopération avec les pays de l'Afrique subsaharienne, d'identifier les sources de financement possibles, pour être capable de construire et mettre en œuvre un projet de coopération avec un partenaire africain. Les différentes séquences ont été menées par les animateurs

des réseaux Afrique Australe Océan Indien, Afrique de l'Ouest, Nigeria, et par le chargé de coopération Afrique subsaharienne et ECSI du BRECI, et par plusieurs autres intervenants.



**Conférence d'Ali Béty, agronome nigérien, ancien ministre et haut-commissaire de l'initiative 3N "Les Nigériens nourrissent les Nigériens"**



Formé au Maroc et à Montpellier, Ali Béty a été chef de service au ministère de l'agriculture du Niger et a travaillé pendant treize ans à l'Agence française de développement (AFD) comme expert en environnement, développement durable et eau. Il a fait l'honneur aux participants à la formation et aux jeunes volontaires internationaux de partager son expérience en apportant son éclairage sur les enjeux qui lient agriculture et formation en Afrique. Introduction aux enjeux démographiques, économiques et agricoles en Afrique, sa

conférence a mis l'accent sur les enjeux géostratégiques et sur la place de la formation comme levier de développement. « Grand témoin », il a conclu ces trois jours par son regard sur les coopérations de l'enseignement agricole avec les pays africains, [conclusion à \(r\)écouter.](#)

## Erasmus+ et l'Afrique

Pour réussir des projets de coopération, il est besoin de réflexion, d'énergie, et bien sûr de financement. Vincent Rousval et Aude Richard de l'agence Erasmus+ ont invité l'ensemble des participants à se saisir des opportunités offertes par les programmes Erasmus+ désormais ouverts aux pays africains.

Alors pourquoi ne pas concrétiser un projet de 12 à 36 mois grâce à un dossier KA2 « Partenariats de coopération » pour un montant allant de 120 000 à 400 000 € ?

Il y a aussi la possibilité de s'engager dans un « Capacity building » avec un autre pays européen et deux pays hors Europe pour 2-3 ans ou 3-4 ans, avec des budgets de 200 000 à 1 000 000 €, ou de déposer avec un partenaire africain un dossier « Jean Monnet » intégrant au moins 40 heures de cours sur une thématique agricole.





## **Focus sur les volontaires internationaux**

Depuis 2019 les réseaux Afrique invitent à leurs Rencontres annuelles les services civiques africains. Et pour la troisième année consécutive, ce sont tous les volontaires internationaux, d'Amérique latine, d'Asie, d'Europe, du Moyen-Orient, accueillis dans des établissements d'enseignement agricole qui sont invités par le RED et l'Institut Agro Campus de Florac au moment de la formation animée par les réseaux Afrique.

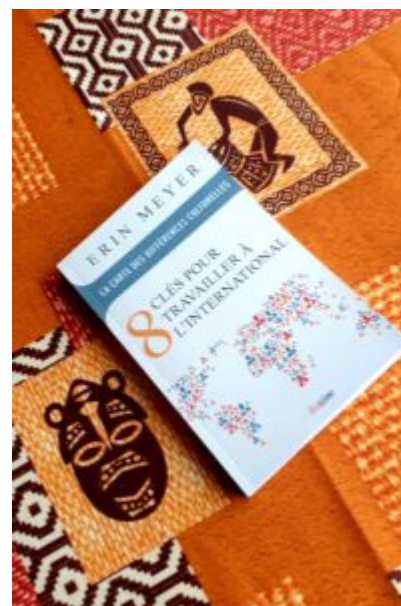
Ce regroupement permet aux jeunes de mieux se connaître, de pouvoir échanger sur leurs différentes missions dans les établissements, entre pratiques autour de l'agroécologie, animation sur l'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale, ateliers de découverte de leurs pays respectifs aux apprenants, appui sur les exploitations... Durant ces trois journées de formation, ils ont notamment travaillé sur des propositions d'activités et de projets à soumettre à leur établissement, en s'inspirant des expériences de chacun.

Ces regroupements sont aussi l'occasion pour eux de témoigner de leur expérience en France, de leur vécu de l'interculturalité au quotidien, et surtout de nourrir leur réseau.

Parmi eux, cette année ce ne sont pas moins de 25 jeunes africains et africaines qui sont accueillis dans des lycées agricoles français pour y effectuer une mission de service civique. Ces mobilités entrantes constituent donc une modalité

importante de coopération avec les partenaires africains, et toujours en lien avec les espaces de France Volontaires implantés dans plusieurs pays. Une séquence de la formation, menée avec Pierre Revel, représentant régional de France Volontaires, a donc permis de présenter et préciser le fonctionnement de l'accueil de jeunes africains en service civique dans des lycées agricoles français dans le cadre de partenariats ainsi consolidés.

## **Une séquence sur l'interculturalité**



La coopération internationale suppose de travailler en contexte interculturel, ce qui ne peut s'improviser. Aussi cette nouvelle séquence avait-elle pour objectif, à partir d'échanges, d'exemples de situations vécues ainsi que de références bibliographiques, de permettre aux participants d'aborder quelques clés de l'interculturalité. Prendre conscience des questions de différences notamment de communication, de prise de décision, de confiance, de gestion du temps, entre les cultures paraît indispensable pour réussir la construction de partenariats internationaux.

## **Ressources**

Au cours de ces trois jours de formation, outre les temps de convivialité entre les deux groupes (danses, chants et sketches des volontaires sur nos manières de vivre ou promenade sur le vieux port de Marseille), ont aussi été présentés les

activités de chacun des réseaux Afrique, les témoignages de 30 ans de coopération avec le Sénégal, Madagascar ou des pays d'Afrique australe et Océan Indien, le dispositif African Book Truck, des éléments de méthodologie de projets, d'interculturalité, d'écriture de dossiers de financement (FONJEP par exemple), autant de [ressources à retrouver](#).



Enfin, que soient chaleureusement remerciés pour la qualité de leur accueil et leur implication sans faille dans la réussite de ces rencontres Marie-Laure Para, enseignante documentaliste et référente coopération internationale, et Hassan Samr, directeur de l'établissement, le Campus Nature Provence.

### **Contacts :**

*Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne et ECSI au Bureau des relations européennes et de la coopération internationale,*  
[rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr](mailto:rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr)

*Les animateurs des réseaux Afrique : William Gex (Nigéria, Afrique australe Océan Indien) [william.gex@educagri.fr](mailto:william.gex@educagri.fr), Didier Ramay (Afrique australe Océan Indien) [didier.ramay@educagri.fr](mailto:didier.ramay@educagri.fr), Jean-Roland Arbus (Afrique de l'Ouest) [jean-roland.arbus@educagri.fr](mailto:jean-roland.arbus@educagri.fr), Vanessa Forsans (Afrique de l'Ouest) [vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr)*

*Les animateurs du réseau de l'ECSI, le RED : Julien Amouret,*

[julien.amouret@educagri.fr](mailto:julien.amouret@educagri.fr), \_\_\_\_\_ Danuta Rzewuski,  
[danuta.rzewuski@educagri.fr](mailto:danuta.rzewuski@educagri.fr)

Le dispositif national d'appui (Institut Agro de Florac) :  
Christian Resche, [christian.resche@supagro.fr](mailto:christian.resche@supagro.fr), Léa Woock,  
[lea.woock@supagro.fr](mailto:lea.woock@supagro.fr)

---

## Une semaine d'émulation à Florac

Le Campus de Florac de l'Institut Agro a été le centre névralgique de la Mission de Coopération européenne et internationale pour des personnels de l'enseignement agricole, inscrit à une formation sur le thème : »Comment animer la mission de coopération internationale dans son établissement ? «

A la mi-décembre 2023, la mission de coopération européenne et internationale a pris une place prépondérante dans le panorama éducatif de l'Institut Agro – campus de Florac, sous la direction éclairée de Christian Resche, responsable de cette formation. Une série d'activités stimulantes a été méticuleusement orchestrée pour dynamiser l'engagement des établissements dans cette mission cruciale et transversale. L'Institut Agro campus de Florac fait parti des établissements qui animent et mettent en œuvre le dispositif national d'appui à l'enseignement agricole. Dans ce cadre, la formation sur «

commentaire la mission de coopération internationale dans son établissement » permet aux enseignants et personnels de l'enseignement agricole de se former et ainsi de mieux appréhender la mission.



Les objectifs étaient clairs mais audacieux, visant avant tout à aborder la coopération internationale avec une approche sereine et proactive. Les participants ont été incités à initier des actions de coopération au sein de leur établissement, à concevoir leurs propres projets de coopération internationale dans un cadre collectif et collaboratif.

### **Comprendre la mission**

Le programme de la semaine s'est déployé avec richesse et diversité, ponctué par la présence de formateurs et intervenants, tels que Danuta Rzewuski, Julien Amouret, animateurs pour l'enseignement agricole sur les questions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, Franck Lapray, inspecteur de l'enseignement agricole sur le volet Coopération internationale, et Delphine Laissac, animatrice du réseau République-Tchèque ainsi que Marthe Geoffroy, chargé d'appui au programme Erasmus+ et enfin Bernard Créatin et Léa Woock, intervenants pour le Dispositif national d'appui (DNA).





## **Un panel d'outils**

Un volet essentiel de cette mission réside dans la compréhension des démarches administratives et de financement. Les participants ont également eu l'opportunité de maîtriser l'utilisation d'outils tels que le site du RED, Portail Coop et la plateforme MoveAgri, qui regroupent les ressources nécessaires et indispensables à tous les acteurs de la coopération et les porteurs de projets de l'enseignement agricole. La mobilisation des réseaux et partenariats, aussi bien en interne qu'à l'extérieur du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté internationale, a constitué un élément central des enseignements.

## **Plonger dans le concret des projets**

La première journée a débuté par un accueil chaleureux des participants et une présentation dynamique du programme, suivi d'un énergique *Kahoot* sur « le monde ». Conférences, ateliers pratiques et sessions de travail en groupe sur des projets concrets ont rythmé la semaine. Un dîner des terroirs et une soirée interculturelle ont apporté une touche conviviale à l'événement.

La deuxième journée a été consacrée à la préparation au départ, à la constitution des groupes-projets et à l'immersion dans le travail sur ces projets. La mission de coopération internationale a été présentée en détail par Franck Lapray (inspecteur de l'enseignement agricole). D'autres séquences

ont été dédiées à la mise en valeur des compétences des participants.

Le jeudi, une séance sur les ressources pour accompagner la mission de coopération, suivie de témoignages poignants de Delphine Laissac et Bernard Crétin sur leur expérience en établissement, a enrichi les connaissances des participants. Une opportunité de participer au jury du concours MoveAgri a également été offerte.



## **Se former pour construire**

La dernière journée a été consacrée aux restitutions des projets élaborés durant la semaine, suivies d'un bilan approfondi et d'une évaluation constructive. Un temps significatif a été accordé au rôle crucial du Ministère de l'Agriculture et à la Souveraineté alimentaire.

L'Institut Agro – campus de Florac, assisté du RED, ont ainsi offert une expérience unique aux participants, les plongeant au cœur de la coopération européenne et internationale, les encourageant à développer des projets concrets et à s'enrichir des expériences de professionnels aguerris ; tout comme à échanger sur leurs différentes pratiques.

La mission de coopération européenne et internationale s'est transformée en une véritable aventure pédagogique au service de l'enseignement agricole, favorisant l'ouverture, l'innovation et la collaboration.

Retrouver toutes les ressources et les éléments apportés

durant cette formation sur une [plateforme documentaire](#).

*Contacts :*

*Julien Amouret et Danuta Rzewuski, animateurs du réseau RED-ECSI de l'enseignement agricole – [julien.amouret@educagri.fr](mailto:julien.amouret@educagri.fr), [danuta.rzewuski@educagri.fr](mailto:danuta.rzewuski@educagri.fr)*

*Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise internationale au BRECI*

---

## **Réunion : Se former à la coopération européenne et internationale**

Le jeudi 9 novembre 2023 a marqué un lancement fructueux de la formation intitulée « Animer la Mission de Coopération Internationale dans son établissement de la Réunion »

---

## **Agrochallenges à la façon ibérique**

Le réseau Espagne-Portugal et le réseau

**d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale de l'enseignement agricole français ont mené une action de promotion du jeu pédagogique Agrochallenges, qui les a menés au nord du Portugal dans la région de Porto, puis dans la province espagnole de la Corogne en Galice, fin juin 2023.**



L'objectif de cette mission ? Présenter les versions traduites en espagnol et en portugais du jeu pédagogique Agrochallenges (éducaagri-éditions). Pour ce faire, les animateurs du réseau Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale de l'enseignement agricole (RED) et du Réseau Espagne-Portugal ont eu l'opportunité d'être accompagnés sur place par deux jeunes filles, l'une espagnole et l'autre portugaise, Ana

Sánchez Antelo et Catarina Ferreira, toutes deux volontaires internationales du Corps Européen de Solidarité en poste au lycée Fonlabour d'Albi (81).

### **Une tournée bien accueillie au Portugal**

La version portugaise du jeu «*Agrochallenges – o jogo da agroecologia*» existe depuis 2015, elle est fréquemment utilisée dans les événements franco-brésiliens , mais jamais le jeu n'avait été présenté aux partenaires Portugais à ce jour. C'est maintenant chose faite et l'accueil réservé à notre délégation a été extrêmement chaleureux.

### **Une présentation dynamique du jeu**

Les écoles d'agriculture portugaises de Santo Tirso et de Marco de Canaveses se sont prêtées au jeu et elles en ont fait un évènement en soi puisqu'à chaque fois il y a eu la

possibilité de présenter le *serious game* à un parterre d'élèves, de professeurs et de personnels qui avaient été libérés de leurs cours pour l'occasion. En cela, l'aide de la jeune Service civique portugaise, Catarina, a été précieuse, apportant fluidité dans les échanges, dynamisme et force de persuasion.

## Des ateliers de mise en pratique



Après les explications générales, le public était en toute logique invité à passer à la partie pratique du jeu dans ses différentes versions : AgroMIND en individuel, AgroFUN par équipes, etc. Ces différentes versions, testées en atelier, ont été très appréciées et force est de constater que la

thématique du jeu a largement retenu l'attention d'un public d'élèves portugais passionnés d'agriculture et prêts à débattre sur la thématique de l'agroécologie.

## AGROCHALLENGES prend le chemin de...Saint-Jacques-de-Compostelle

Poursuite du périple dans le nord-ouest de l'Espagne cette fois, afin de présenter pour la toute première fois la version espagnole «*Agrochallenges – el juego de la agroecología*» qui a été récemment traduit par le RED grâce à l'appui de membres des lycées agricoles français et espagnols du réseau Espagne-Portugal.

## La délégation accueillie dans une MFR de Galice

Excellent accueil que celui réservé par ce nouveau partenaire d'une « *Escuela Familiar Agraria* » de la Corogne, à Coristanco, une des 24 MFR que compte le pays. Là-aussi, des échanges passionnants et des parties de cartes très disputées

de la part d'une assemblée de professeurs, d'équipe de direction et agriculteurs partenaires du territoire bien conscients des possibilités pédagogiques qu'offre le jeu et du débat qu'il permet d'ouvrir au niveau de la question agro-écologique.

## **Un bilan très positif pour la délégation**



Au final, plus de 150 personnes ont pu participer à l'animation proposée dans les établissements portugais et espagnols lors de cette tournée de présentation des versions ibériques d'Agrochallenges. Les établissements se sont montrés très réceptifs et plusieurs ont directement souhaité faire l'acquisition de boîtes de jeux, ce qui est très encourageant pour la diffusion du jeu dans la péninsule ibérique.

*Contact : Remy Dayma, animateur du réseau Espagne-Portugal, [remy.dayma@educagri.fr](mailto:remy.dayma@educagri.fr)*