

Ovinpiadas 2024, los argentinos estarán allí

Estudiantes santacruceños viajarán a las Olimpiadas de Ganadería 2024

Se tratan de alumnos pertenecientes a la Escuela Agropecuaria Provincial N° 1 « Heroínas de Malvinas » de la localidad de Gobernador Gregores, quienes estarán participando del evento denominado « Ovinpiades », a realizarse durante el mes de mayo en el país europeo [en Francia]. Son los únicos representantes de la Argentina. Al respecto, TiempoSur dialogó con el director del establecimiento, Marcelo Mijalenko.

El pasado viernes 12 de abril 2024, Marion Demay y Valérie Hannoun, integrantes del Ministerio de Agricultura y Soberanía Alimentaria de Francia, estuvieron visitando las instalaciones de la Escuela Agropecuaria Provincial N° 1 « Heroínas de Malvinas”, ubicada en la localidad de Gobernador Gregores. En la oportunidad, se trataron múltiples cuestiones y una de ellas fue la participación de estudiantes en las olimpiadas de agricultura que se realizarán en el país galo.

Denominado « Ovinpiades », este evento tendrá lugar en el mes de mayo y está relacionado a la producción y manejo del ganado ovino. Los alumnos de sexto año, Lisandro Sanhueza y Darián Pacheco, acompañados por el docente médico veterinario Martín Kaschewski, serán allí los únicos representantes de la Argentina.

Por otra parte, uno de los temas que se trató en la reunión con las autoridades francesas es a futuro prever acuerdos de reciprocidad con el Ministerio de Agricultura de dicho país, para que alumnos de esa escuela tengan la posibilidad de irse a estudiar a Francia, y viceversa.

Al respecto, TiempoSur dialogó con el director del establecimiento, Marcelo Mijalenko, quien comenzó diciendo que « nuestros alumnos, en el mes de mayo, van a estar participando. Después de 10 años, nuevamente, se realizarán las 'Ovinpiades ' [internacionales] relacionadas al sector ganadero y representarán a la provincia y a la Argentina, siendo los únicos que irán allí. Por eso, es importante el apoyo de toda la comunidad ».

Asimismo, Mijalenko explicó como surgió la idea de participar en dichas olimpiadas. « Esto se dio a través de la Embajada de Francia. Estuvieron observando diferentes zonas del país que son productoras y la Escuela de Formación Agropecuaria de Francia depende del Ministerio de Agricultura. Entonces, a partir de esa articulación con el Ministerio de nuestro país y al ver la formación que tenemos desde la Escuela en la Patagonia al ser productora de ovinos, nos tomaron como referencia. También debemos resaltar la ayuda por parte del Consejo Provincial de Educación, que nos hicieron el contacto con las autoridades francesas ».

« En primera instancia es que los jóvenes viajen a las olimpiadas a Francia y, a futuro, se pueda generar de manera anual el intercambio de alumnos: que chicos del país europeo vengan un mes para este establecimiento educativo », manifestó.

Por último, el director declaró: « Es un orgullo que nos hayan tenido en cuenta y que se pudieron arbitrar los medios desde el Consejo Provincial de Educación, para que se llevara adelante lo que era la recepción de esta delegación y quedamos con muy buenas expectativas. Ha sido algo sumamente interesante ».

[Artículo publicado en Tiemposur Argentina](#)

La Valle d'Aosta viene premiata a SIA2024

Successo per gli studenti dell'Institut Agricole Régional al 60° Salone Internazionale dell'Agricoltura di Parigi

Domenica 3 marzo è giunta al termine l'avventura della classe V tecnico dell'Institut Agricole Régional della Valle d'Aoste (Italia) al 60° Salone Internazionale dell'Agricoltura di Parigi che ha visto oltre 600 mila visitatori nei 9 giorni di apertura al pubblico.

“Ringrazio innanzitutto i professori che si sono adoperati per offrire ai loro studenti un'occasione unica di crescita e di apprendimento, afferma l'Assessore Marco Carrel. Questo momento di confronto in terra francese mette in luce l'importanza del nostro bilinguismo e la valenza dello IAR in quanto centro di ricerca e sperimentazione”. Continua l'Assessore “Siamo certi che queste occasioni fungano da leva per orientare i futuri agricoltori e allevatori verso una curiosità e un confronto costante, nonché un desiderio di formazione continua che li proietti sempre più verso il futuro, per un'agricoltura lungimirante, sostenibile ed efficace. Ancora i miei complimenti a tutti!”

Il viaggio dei ragazzi è iniziato lunedì 26 febbraio, con una tappa presso l'Exploitation Agricole du Coteau a Biesles, un'azienda zootecnica all'avanguardia estesa su circa 500 ettari e dotata di 300 capi di razza Simmenthal. L'azienda, gestita dalla titolare e due dipendenti, è caratterizzata per l'utilizzo di due robot di mungitura e un robot per l'alimentazione. Gli studenti hanno avuto l'opportunità di

esplorare il Salone, un evento che celebra il ruolo cruciale degli agricoltori nel garantire la sovranità alimentare e l'alimentazione della popolazione, nel corso del quale sono stati organizzati diversi concorsi legati al mondo agricolo, tra cui il "Concours Général des Jeunes Professionnels", finalizzato alla formazione dei futuri professionisti del settore agroalimentare.



D
u
r
a
n
t
e
l
a
p
r
i
m
a
p
a

rte della settimana gli studenti hanno partecipato a competizioni europee di valutazione degli animali e degustazione di vino. Questo impegno ha portato grandi risultati, con un notevole secondo posto assoluto ottenuto da Esteban Fidel Cugnod, nella competizione "TMP Bovins Européens du Concours Général Agricole", che consisteva nella valutazione morfologica di due vacche da carne di razza Limousine e due Brune da latte.

L'istituto ha partecipato contemporaneamente a un'altra competizione denominata "Trophée International de l'Enseignement Agricole – TIEA 2024", sul tema "Être éleveur de bovin demain?", che comprendeva diverse prove. La prima

consisteva nella presentazione dell'istituto e della regione di provenienza, delle formazioni e delle attività offerte, nonché dei progetti di internazionalizzazione attivati. La seconda prova prevedeva un'attività di manipolazione di un animale, mentre un compagno descriveva e commentava l'attività in corso. La terza prova consisteva nella rappresentazione scenografica dell'istituto di appartenenza e delle tradizioni e dell'agricoltura locale, animata sotto forma di "pièce théâtrale". Infine, la quarta prova valutava il comportamento degli studenti lungo tutta la settimana di presenza al Salone.

Il grande impegno e le competenze degli studenti Jasmine Fragno, Marta Giovannini, Marisol Volget, Francesco Forte e Fléault Sarteur hanno portato l'istituto a primeggiare nel Trophée International De l'Enseignement Agricole per la sezione Erasmus+, tra numerose nazioni europee e non.

L'impegno e la dedizione di studenti, docenti e tutor, con il supporto del Campus Agro- Viticole de la Charente con cui ci si è gemellati per la partecipazione al concorso, nonché il duro lavoro svolto sia durante il Salone che prima della partenza, sono stati la chiave del successo ottenuto.

Durante il soggiorno a Parigi, oltre alle visite culturali, i ragazzi hanno avuto l'opportunità di visitare anche un birrificio artigianale la « Brasserie la goutte d'or » e un'azienda vitivinicola nota come « Domaine Nadine Ferrand ». Queste esperienze hanno permesso loro di confrontarsi con imprenditori e realtà internazionali.

Quest'avventura internazionale ha offerto ai 13 ragazzi della V tecnico un'opportunità formativa e didattica di grande valore, arricchendo il loro bagaglio di conoscenze, competenze e relazioni.

Pubblicato il 08/03/2024

<https://www.valledaostaglocal.it/2024/03/08/leggi-notizia/argomenti/le-messenger-campagnard/articolo/successo-per-gli->

Ana Euler, da EMBRAPA, convidada para o Fórum Franco-Brasileiro 2023

No fórum franco-brasileiro realizado em Bourges de 22 a 27 de outubro de 2023, Ana Euler, Diretora de Negócios da EMBRAPA¹, fez uma apresentação sobre a pesquisa agrônômica brasileira na conferência « Produzir e consumir de forma diferente: que transições? » em 25 de outubro de 2023. Após sua apresentação, ela nos deu suas impressões sobre o fórum e o futuro dos intercâmbios franco-brasileiros.

No Brasil, a pesquisa agrícola e a educação estão intimamente ligadas.

No Brasil, a pesquisa agrícola avançou graças à investimentos em pesquisa e na interiorização da educação técnica no meio rural. Essas iniciativas são peças fundamentais para reduzir o distanciamento tecnológico entre o agronegócio e a agricultura familiar. A situação agrária no Brasil exige que a pesquisa trabalhe em estreita colaboração com o ensino agrícola. A EMBRAPA está particularmente interessada em fortalecer sua parceria com as escolas familiares e Institutos Federais

através de capacitações, realização de pesquisas participativas, atuação em redes sociotécnicas. A educação no país foi particularmente enriquecida pela experiência de alternância e aprendizado, graças às contribuições do sistema francês (em particular a Maison Familiale Rurale). No Brasil, a agricultura familiar e sua agrobiodiversidade constitui um dos maiores patrimônios do país. Nesse contexto, a pesquisa com foco na inovação social e camponesa é uma demanda dos movimentos sociais, principalmente os relacionados a agroecologia.

0 fórum franco-brasileiro: uma experiência rica e estimulante

“Durante o fórum, fiquei impressionado com o compromisso dos alunos e professores com o tema « ciência e sociedade » das transições e da agroecologia, e com a qualidade do debate cívico que está sendo desenvolvido na França. Esse diálogo precisa ser promovido da mesma forma no Brasil », explica Ana Euler. « O importante nestes espaços de diálogo e construção de conhecimento, é demonstrar para os alunos que além dos conhecimentos é necessário aprender a pensar e tomar decisões coletivas », diz ela. « Na França, a arte, a cultura e a filosofia estão ligadas à ciência, como pode ser visto nas muitas oficinas culturais e artísticas organizadas no fórum », acrescenta Ana Euler. O fórum oferece uma oportunidade de intercâmbio e aprendizado por meio da diversidade cultural de nossos dois países.

Agroecologia no Brasil: uma ciência e um movimento social para práticas agrícolas

No Brasil, a agroecologia é baseada em um movimento que surgiu da agricultura familiar e seus grupos organizados e se tornou uma ciência com técnicas aplicadas e validadas. A agroecologia tem uma dimensão transdisciplinar e holística, com um espírito de « bem viver » baseado em trocas e cujos princípios incluem a diversidade, a inclusão social, a conservação da natureza (água, solo, biodiversidade), a

distribuição de riqueza, o empoderamento das mulheres e jovens, entre outros. Ela se baseia em princípios comuns nos dois países, embora com diferenças nas técnicas. Segundo Ana Euler, há diferenças entre os dois países: « Na França, a agricultura orgânica é mais citada pelos agricultores do que a própria agroecologia. No Brasil, porém, a agroecologia está diretamente associada à agricultura familiar e aos pequenos produtores ».

Perspectivas: desenvolvimento de vínculos mais estreitos entre o Brasil e a França. Para uma futura cooperação, seria interessante integrar ao programa as escolas agrícolas familiares existentes no Brasil sob a influência da educação católica privada francesa. A educação no campo e para o desenvolvimento rural traz esse forte componente de intercâmbio de saberes e práticas, necessita de oportunidades e ambientes para criação de inovações tecnológicas e sociais, o treinamento especialmente de jovens envolvidos na agricultura brasileira. O objetivo é dar aos alunos uma visão mais ampla das diferentes agriculturas existentes no mundo, da fazenda até o prato, a transição dos sistemas alimentares e a mudança na dieta, nos padrões de sustentabilidade.

Ana Euler conclui com seguinte frase , O objetivo do programa BRAFRAGRI é criar vínculos entre pesquisadores franceses e brasileiros para encontrar soluções comuns aos dois países e estreitar os laços enviando estudantes ao campo para estágios de trabalho. As bolsas de mobilidade são úteis. Porque é no campo que você aprende mais, por meio da experiência. A dimensão humana é tão importante quanto a dimensão técnica. Entre os assuntos que nos interessam no Brasil está a inteligência artificial aplicada à agricultura, democratizando o acesso à tecnologia digital. Também há intercâmbios interessantes a serem desenvolvidos sobre o tema das políticas públicas de alimentos.

[EMBRAPA](#) : Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Institut Brésilien de la Recherche Agronomique)

Escrito por : Philippe Cousinié, facilitador e coordenador do coletivo Réso'them

publicado em 20 novembre 2023

Contatos: Fanny DE OLIVEIRA SANTOS, coordenadora da rede de educação agrícola do Brasil, fanny.de-oliveira-santos@educagri.fr

Gerardo Ruiz, Gerente do Projeto América(s), Escritório de Relações Européias e Cooperação Internacional – Direção Geral de Educação e Pesquisa, gerardo.ruiz@agriculture.gouv.fr

Darryl Jacobs receives a medal of knighthood

On Friday 21 October 2022 at the Elsenburg Agricultural Training Institute in Stellenbosch, Mr Darryl Jacobs, Deputy Director of the Western Cape Department of Agriculture, was bestowed with the award of Knight in the Order of Agricultural Merit by the Consul General of France in Cape Town, M. Laurent Alberti.

The ceremony was attended and introduced by the Western Cape Minister of Agriculture, Mr Ivan Meyer.