

Immersion pédagogique de futurs enseignants Tchèques

Du 22 au 26 septembre 2025, une délégation tchèque de l'Institut de formation de l'Université des Sciences de la Vie de Prague a effectué une visite d'observation pédagogique dans plusieurs lycées agricoles français ainsi qu'à l'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole.

Un groupe, composé de six étudiants, se destinant à l'enseignement ou actuellement en reconversion pour devenir enseignants, était encadré par deux formatrices de l'Institute of Education and Counseling (Université des sciences de la vie de Prague). Cette mobilité s'inscrit dans le cadre d'un projet de soutien à la formation des enseignants de l'enseignement professionnel tchèque, cofinancé par le Programme Johannes Amos Comenius.

Un programme riche en découvertes



Visite de l'exploitation laitière
du Lycée de Vic en Bigorre



Visite du lycée d'Albi Fonlabour et échanges avec les
équipes pédagogiques

Au cours de leur séjour, les visiteurs tchèques ont assisté à des séquences d'observation de cours principalement dans le domaine technique dans trois établissements agricoles d'Occitanie, le lycée agricole d'Albi Fonlabour, de Toulouse-Auzeville, et le lycée agricole de Vic-en-Bigorre.

Les échanges ont également porté sur la visite des exploitations agricoles et ateliers technologiques, ainsi que sur la rencontre avec les équipes pédagogiques.

Des échanges sur la pédagogie avec des enseignants techniques

Au lycée Fonlabour, le groupe a assisté à des cours de zootechnie et d'aménagement avec des BTS ACSE – analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole et des BTS Aménagement Paysager. Au lycée de Toulouse-Auzeville, l'accent a été mis sur des cours d'aménagement paysager et d'anglais en filière STAV – Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant. Enfin, à Vic en Bigorre ils ont pu observer des séances destinées aux BTS Gestion Forestière (pluridisciplinarité : Informatique/Techniques forestières ; Biologie-Ecologie) et en Terminales STAV, avec des cours d'Agronomie sur l'exploitation du lycée.

Ces initiatives visaient à leur permettre de découvrir les méthodes pédagogiques de l'enseignement agricole français et l'approche pratique de l'enseignement technique et les échanges avec les enseignants. L'expérience a été appréciée par tous et confirme l'intérêt des échanges internationaux.

Une rencontre interculturelle avec les élèves



Visite du lycée de
Vic en Bigorre

Lors de leur passage à Vic-en-Bigorre, les étudiants tchèques ont animé une présentation en anglais auprès des élèves de Première STAV – Sciences et Technologies de l’Agriculture et du Vivant.

À travers des portraits de personnalités célèbres, la découverte de spécialités culinaires, de monuments emblématiques, ainsi qu’un focus sur l’agriculture tchèque, la délégation a offert un véritable voyage culturel aux lycéens français.

Ce moment à la fois convivial et formateur, a permis à chacun d’élargir sa vision du monde et de mieux comprendre la richesse des cultures européennes.

Une approche comparée des systèmes de formation des enseignants



Accueil à l'ENSFEA

L'accueil à l'ENSFEA a donné lieu à des échanges fructueux et prometteurs sur le système de formation des enseignants des 2 pays, ce qui donnera probablement lieu à de potentiels futurs projets en la matière. La délégation a dialogué avec des étudiants – futurs enseignants de l'ENSFEA, notamment au travers d'un cours autour des processus d'enseignement et d'apprentissage.

Vers de futurs partenariats...

Ces temps d'observation et de partage ont menés à la comparaison des méthodes d'enseignement entre les systèmes éducatifs tchèque et français.

Les contacts noués par le réseau République Tchèque – Slovaquie lors de cette visite pourraient déboucher sur de nouvelles collaborations, notamment à l'occasion d'une mission prévue en décembre 2025 en République Tchèque, avec la perspective de visites d'établissements secondaires et, peut-être, la naissance de futurs partenariats.

Contact : Delphine Laissac, animatrice du Réseau République Tchèque – Slovaquie de l'enseignement agricole, delphine.laissac@educagri.fr

avec les contributions de Marion Demay de l'ENSFEA, Corinne Samouilla du Lycée de Toulouse-Auzeville et C.Rey du Lycée d'Albi-Fonlabour

Volontariat international : Aventure humaine, interculturelle et professionnelle

Originaires du Togo, Chadate Zangab et Florentin Doumey ont rejoint le lycée agricole de La Bretonnière en janvier 2025 pour une mission de volontariat international. Depuis plusieurs mois, ils vivent une immersion totale entre savoirs agricoles, pratiques durables et riches échanges humains.

Les mobilités dans le cadre des missions de volontariat international sont facilitée par l'Agence nationale du volontariat du Togo, France Volontaires, l'Association professionnelle des centres de formation agricole et rurale en partenariat avec le réseau Afrique de l'Ouest Afrique centrale de l'enseignement agricole français. Voici leur témoignage :



« Choisir la France s'est imposé naturellement. Non seulement pour sa diversité culturelle, mais aussi pour son modèle agricole, reconnu dans le monde entier. À travers ses lycées agricoles, la France incarne une approche unique qui lie enseignement technique, innovation et développement durable. Cette mission représente pour nous bien plus

qu'un simple stage : c'est une passerelle entre nos aspirations personnelles et les besoins de nos communautés au Togo.

Chaque jour, nous mettons la main à la pâte. Dans les serres de La Bretonnière, nous cultivons légumes, aromatiques et plantes à fleurs. À l'élevage, nous participons aux soins des moutons et des volailles. Nous soutenons aussi les enseignants lors des séances pratiques et animons des ateliers culturels. Cette diversité d'activités nous a permis de gagner en responsabilité, en autonomie et en ouverture. Conduire un tracteur, gérer un atelier ou simplement aider un élève : chaque geste compte, chaque journée nous transforme.

Au fil des mois, nous avons vécu des moments forts. Nous avons visité la Bibliothèque nationale de France, participé au Salon International de l'Agriculture, pris part à des forums, à des journées portes ouvertes, construit des maisons à insectes avec les élèves, et partagé un plat typique de chez nous, l'ayimolou, pendant la semaine des langues. Voir nos camarades découvrir notre culture et apprécier notre cuisine a été un moment de fierté simple mais profond.

Notre intégration a été fluide, portée par la chaleur humaine de ceux qui nous ont accueillis. Enseignants, élèves, personnel technique : chacun a contribué à faire de cette expérience une aventure humaine exceptionnelle. Des sourires, des échanges sincères, des gestes d'entraide : c'est aussi cela, le volontariat.



A
u
c
o
n
t
a
c
t
d
u
t

errain, nous avons découvert une agriculture rigoureuse, innovante et pédagogique. Face à de nouveaux repères climatiques, sociaux ou culinaires – comme le fromage à chaque repas ! – nous avons appris à nous adapter, à relativiser, à grandir.

Aujourd'hui, nous repartons enrichis, pleins d'idées, de projets, et surtout porteurs d'un regard nouveau sur notre rôle dans le développement agricole au Togo. Cette expérience a renforcé notre engagement pour une agriculture plus durable,

inclusive et tournée vers l'avenir.

Le volontariat international ne se résume pas à une mission. C'est une école de la vie, de l'écoute et du respect. En tant que jeunes africains, nous portons désormais cette conviction : nous sommes capables d'agir, de bâtir des ponts et de contribuer à un monde plus solidaire. »



Contacts : Vanessa Forsans et William Gex, co-animateurs du réseau Afrique de l'Ouest Afrique centrale de l'enseignement agricole (BRECI/DGER)

vanessa.forsans@educagri.fr et william.gex@educagri.fr, Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER/MASA

rachid.benlafquih@educagri.fr

How is French agricultural teaching?

C'est dans le cadre de l'accord institutionnel de 2023 que 5 enseignants irlandais ont effectué une mobilité de 5 jours en France du 13 au 17 mai 2025.

Les 5 enseignants et enseignantes sont issus dans différents « COLLEGES » du réseau TEAGASC : Kildalton, Clonakilty, Dublin, Pallaskenry et Ballyhaise. Dans la République d'Irlande, il y a 7 établissements qui mettent en œuvre uniquement des formations agricoles.



Lors de leur séjour en France, nos collègues irlandais ont pu visiter les lycées

agricoles de Quétigny, Plombières lès Dijon, Bourg en Bresse, Lons-le-Saunier Mancy et Montmorot. Chaque Établissement d'enseignement agricole a eu à cœur de présenter ses formations et ses infrastructures. Cela a permis à nos partenaires de découvrir le métier de Conseiller Principal

d'Education (CPE) qui n'existe pas en Irlande. Les étudiants « pointent » à leur arrivée dans leur établissement et les enseignants « Ne font pas d'appel ».

Ce qui a été apprécié c'est l'existence d'appels à chaque heure, la présence des CPE et des Assistants d'éducation gage pour nos collègues de moins d'absentéisme comparé au système Irlandais. Autre découverte pour eux, le fait que les exploitations ou ateliers de transformation doivent dégager des revenus, obligation qui n'existe pas dans le réseau des établissements TEAGASC. Ce qui a marqué, c'est aussi l'impression que les exploitations des établissements agricole français visent plus la qualité que la quantité, pour eux cela est aussi sans doute le résultat de l'obligation d'avoir des revenus propres pour les exploitations. Le concept de fruitières à Comté ou viticoles avec une proximité entre production et transformation, avec au centre du système les exploitants agricoles, fut une agréable découverte. En Irlande, les agriculteurs sont aussi regroupés en coopératives mais le nombre d'adhérents est beaucoup plus élevé que dans celui des fruitières. Le lieu de transformation peut être très éloigné du lieu de production.



Nos collègues irlandais se sont aussi particulièrement montrés très intéressés par les possibilités d'aide aux



élèves et étudiants avec besoins spécifiques, notamment la présence d'accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) dans les cours. La présence d'ateliers de transformation dans les établissements d'enseignement professionnel agricole a aussi été une vraie découverte car le système d'enseignement TEAGASC n'est que productif.

Les enseignants sont repartis ravis de cette expérience et vont encourager leurs collègues à candidater pour de prochaines mobilités entrantes en France. Leur mobilité était financée par Erasmus+, un programme qu'a bénéficié TEAGASC cette année scolaire pour la première fois, grâce en partie à nos échanges et partages de pratiques « Erasmus ».

A noter que lors de la visite de l'établissement agricole de Bourg-en-Bresse, le Chargé des Affaires Agricoles de l'Ambassade d'Irlande à Paris, M. Gobl, était présent. Cela lui a permis de mieux appréhender notre système de formation.

Une expérience intéressante pour lui qu'il souhaite renouveler dès cette fin d'année scolaire lors de la visite d'une autre délégation irlandaise de l'établissement basé à Gurteen, Comté de Tipperary fin juin 2025 dans l'établissement de Lons-le-Saunier Mancy pour découvrir la filière équestre.

Contact : Frédéric Measure, animateur du réseau Royaume-Uni / Irlande de l'enseignement agricole, frederic.measure@educagri.fr

Deux volontaires Togolais au cœur de l'agriculture française

Cherifatou Folega et Pascal Ativon sont volontaires en mission de service civique au Campus agricole de Saint-Gaudens, dans le Sud-Ouest de la France depuis le 15 octobre 2024 et jusqu'en juillet 2025. Cette aventure est rendue possible grâce au partenariat entre le réseau Afrique de l'Ouest Afrique centrale de l'enseignement agricole français et l'Association professionnelle des centres de formation agricole et rurale, France Volontaires et l'Agence Nationale du Volontariat du Togo.

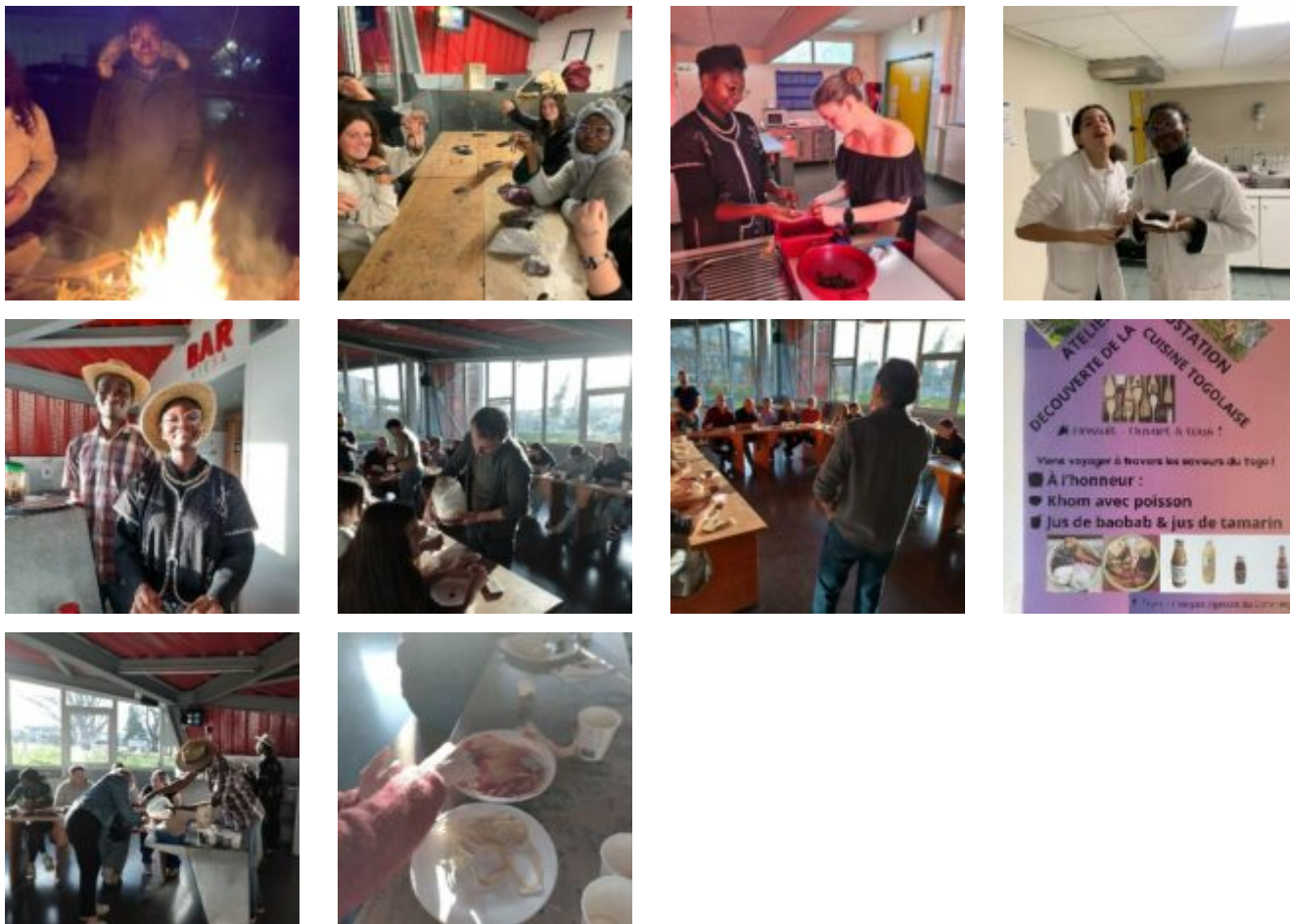


Chérifa et Pascal témoignent de leur mission riche et engagée, une belle expérience !

« Depuis notre arrivée, nous avons été pleinement intégrés à la vie du campus. Nous accompagnons les enseignants lors des travaux pratiques, participons à des sorties pédagogiques et menons des interventions dans les classes sur des thématiques qui nous tiennent à cœur : transhumance, agroécologie, adaptation au changement climatique et développement durable. »

Valoriser le Togo et créer des ponts culturels

Nous intervenons aussi régulièrement dans les classes pour présenter le Togo, ses réalités agricoles, culturelles et climatiques. Nous avons animé des ateliers culturels lors de journées portes ouvertes : perles artisanales, cuisine togolaise, danses traditionnelles, autant de moments forts qui ont permis aux élèves de découvrir notre culture tout en partageant la leur.



Avec le Club Transhumances et Transitions basé au Campus, nous avons organisé une Soirée « Bergères du monde » avec la participation d'acteurs de différents pays pour voir quel rôle occupe la femme dans l'élevage et notamment dans la pratique de la transhumance.



Une mission ponctuée d'événements marquants

Nous avons eu la chance de représenter notre mission et nos valeurs lors de plusieurs salons majeurs.

Dans le cadre de notre engagement au Campus agricole de Saint-Gaudens, nous avons participé au Salon International de l'Agriculture (SIA) de Paris 2025, où nous étions présents sur le stand de la région Occitanie aux côtés de la COPYC (Commission ovine des Pyrénées centrales) et du lycée agricole. Nous avons animé des dégustations d'agneau des Pyrénées, mettant en valeur les produits de notre terroir. Nous sommes également intervenus, avec d'autres volontaires ouest-africains de l'enseignement agricole, sur le stand de la Côte d'Ivoire, pour participer à un side-event organisé par le réseau Afrique de l'Ouest Afrique centrale avec ses partenaires de l'INFPA (Institut national de formation professionnelle agricole) en présence de l'AFD (Agence française de développement), pour échanger autour de l'agriculture, de l'agroécologie et des perspectives d'insertion professionnelle après un volontariat. Nous avons aussi eu un temps d'échange avec une délégation ministérielle de notre pays, avec des représentants de l'ambassade de France au Togo et de la DGER.

Nous avons poursuivi la promotion de l'agneau des Pyrénées lors du Salon de Tarbes, une démarche que nous avons également renouvelée lors du Salon Régional de l'Agriculture à Toulouse.



Nous sommes aussi intervenus à la matinée organisée conjointement par le GIEE Agrivaleur et les étudiants ingénieurs de l'école de Purpan sur 10 ans de pratiques

agroécologiques, bilan et perspectives, avec une ouverture sur les enjeux agricoles mondiaux et les pratiques durables, l'occasion de présenter ce qui se passe au Togo.



Créer du lien entre les agricultures d'ici et de là-bas

Dans une logique de coopération concrète, nous avons mis en place des séances en live avec des producteurs agricoles togolais et français avec le GIEE Agrivaleur. Ces échanges directs permettent de comparer les pratiques, de dialoguer sur les réalités de terrain et de favoriser un apprentissage mutuel entre professionnels de l'agriculture des deux pays.





La participation aux regroupements de volontaires internationaux de l'enseignement agricole

Nous avons eu le plaisir de retrouver les autres volontaires togolais, mais aussi des pays voisins, et même des autres continents, à deux reprises.

La première fois, c'était au lycée agricole de Brive au moment de la formation des réseaux Afrique, où Chérifa a été invitée à participer aux côtés d'un représentant de l'AFD à la table ronde « L'Afrique des transitions : quels leviers pour le développement de l'agriculture ? La jeunesse africaine, une opportunité du changement ? Place de la formation et transfert de l'innovation » modérée par Rachid Benlafquih, le chargé de coopération avec l'Afrique et de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) de la DGER.

La deuxième, c'était à Florac, avec les Rencontres du RED, le réseau de l'ECSI de l'enseignement agricole. A cette occasion, nous avons reçu une attestation et notre Open badge de volontaires internationaux de l'enseignement agricole français. Et Chérifa s'est vu remettre le Prix Moveagri du meilleur blog des services civiques 2024.



Une expérience humaine et professionnelle inoubliable

Cette mission est pour nous bien plus qu'un service civique : c'est une expérience de vie.

Chaque jour, nous apprenons, nous partageons, nous grandissons. Travailler aux côtés des équipes pédagogiques, échanger avec les élèves, participer aux événements... tout cela contribue à renforcer nos compétences, à ouvrir notre esprit et à affirmer notre engagement pour une agriculture durable et solidaire.

Retrouvez les témoignages (+ vidéos et photos) de [Cherifatou Folega sur Moveagri](#), grâce auxquels, Cherifatou est Lauréate du Prix Moveagri 2024 du meilleur blog des Volontaires internationaux

Contacts :

Vanessa Forsans et William Gex, co-animateurs du réseau Afrique de l'Ouest Afrique centrale de l'enseignement agricole (BRECI/DGER)

vanessa.forsans@educagri.fr et william.gex@educagri.fr

Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER/MASA

rachid.benlafquih@educagri.fr