

# De la botanique togolaise à l'Occitanie

**Aboudou Salam Assebou, Volontaire International de Réciprocité togolais en mission de service civique au Lycée Agricole de Beaulieu Lavacant à Auch (Gers), partage l'expérience de son premier mois en France.**

En tant que volontaire international de réciprocité (VIR), Aboudou, comme ses camarades togolais, a bénéficié de l'accompagnement de l'ANVT (Agence nationale du volontariat du Togo) et de France Volontaires à Lomé. Sa mission de service civique au lycée agricole d'Auch va durer pendant toute cette année scolaire et s'inscrit dans le cadre du partenariat noué entre le réseau Afrique de l'Ouest de l'enseignement agricole français (DGER) et l'Association professionnelle des centres de formation agricole et rurale (APCFAR) du Togo.

*Je suis arrivé en France le 15 octobre 2024, avec trois de mes compatriotes également en service civique dans l'enseignement agricole en Occitanie, au lycée agricole de Saint-Gaudens et à l'Institut Agro – site de Florac. Après un long vol d'une dizaine d'heures, la fatigue était bien présente. J'ai été accueilli à l'aéroport de Toulouse-Blagnac avant d'être conduit au lycée agricole de Beaulieu à Auch, à une heure de route de Toulouse. Le parking aérien de l'aéroport, les autoroutes, et les routes bien aménagées sont les premières choses qui m'ont marqué.*



*Le lendemain de mon arrivée, Monsieur Vincent Labart, le proviseur, m'a présenté au personnel du lycée et m'a fait découvrir les locaux des sites de Beaulieu et de Lavacant. L'accueil chaleureux du personnel a facilité mon intégration. Cependant, une des expériences nouvelles et marquantes pour moi a été de faire face au froid intense auquel je n'étais pas habitué. Dans les jours qui ont suivi, en collaboration avec Monsieur Labart, j'ai effectué mes démarches administratives.*

*Lors de la semaine suivante, j'ai eu l'occasion de travailler avec l'équipe de permanence. Monsieur Jean-Luc Rouet m'a fait visiter les trois sites de l'exploitation agricole du lycée : Beaulieu, La Castagnère, et La Hourre.*

*Dans le cadre de ma mission sur les Plantes à Parfum, Aromatiques et Médicinales (PPAM), j'ai reçu une documentation approfondie sur les PPAM françaises, ce qui m'a permis d'élargir mes connaissances sur ces cultures. J'ai également collaboré avec le personnel de Créabio lors de certaines de leurs activités ainsi qu'avec les élèves lors des travaux pratiques.*

*J'ai eu la chance de participer à plusieurs sorties enrichissantes, notamment la visite d'une maison de retraite avec les élèves de seconde SAPAT, l'observation de fosses*

*pédologiques sur le site de La Hourre, en collaboration avec le personnel de l'exploitation, Créabio, et les représentants de la chambre d'agriculture et l'accueil des demandeurs d'asile au site de Lavacant, avec les élèves de la filière SAPAT, pour une journée d'échanges organisée par France Terre*



*d'Asile.*

*Egalement, des visites professionnelles ont été organisées, au sein des fermes le GAEC de La Bordeneuve à Samatan (volailles) et l'EARL du*

*Cassagnaou à Peyrissas (bovins lait, porcs et transformation) et de l'usine de SOBIOTECH qui est une société spécialisée dans la production et le développement d'actifs 100% végétaux à partir de Coriandre, une PPAM pour les marchés de la cosmétique et nutraceutique.*

*Mon intégration s'est déroulée sans grande difficulté grâce à l'accueil chaleureux de mes collègues et des élèves. Logé à la cité scolaire avec des étudiants en BTS, dont beaucoup sont originaires d'Afrique, j'ai trouvé des camarades avec qui je partage des affinités culturelles. Je m'entends également bien avec Ritika, Volontaire indienne en Service Civique, avec qui j'échange régulièrement. Les repas à la cantine du lycée sont des moments privilégiés pour échanger avec les élèves et le personnel et pour partager des anecdotes sur mon pays, le Togo.*

*En résumé, ce premier mois m'a permis de découvrir le Gers et son agriculture, avec un accent particulier sur l'utilisation avancée de la technologie dans le secteur agricole français.*

*Cette expérience est pour moi une véritable opportunité d'apprentissage et de partage culturel. Chaque jour j'apprends un peu plus sur les systèmes agricoles et sur la vie en France. Je suis vraiment reconnaissant de vivre cette expérience unique, qui est à la fois enrichissante sur le plan professionnel et humain.*

***Je tiens à remercier tout le personnel pour l'accueil chaleureux qu'il m'a réservé !!!***

Vincent Labart, directeur de l'EPL d'Auch, qui a participé en 2023 à une mission au Togo organisée par le réseau Afrique de l'Ouest de l'enseignement agricole, partage également ses impressions sur cet accueil qui ressemble bien à une réussite.



*Dès son arrivée Aboudou a montré une grande curiosité, une envie de découvrir et de s'intégrer au sein de l'établissement. Cette posture a été appréciée par tous, et les équipes pédagogiques l'ont associé à différentes sorties et activités.*

*L'idée est de lui faire découvrir le département du Gers, sa culture et son agriculture. Dans le même temps, il a développé ses connaissances en matière de plantes à parfum aromatiques et médicinales (PPAM). Notre souhait est qu'il puisse partager une culture commune des PPAM avec les équipes de l'établissement mais aussi en externe. De ce fait, il a également été associé à des visites et des rencontres avec les acteurs de la transformation des PPAM. A ce stade, il a fait des propositions de mise en culture de différentes espèces sur notre exploitation. Il participera ensuite au choix de production et de transformation qui seront mis en place au sein de l'EPL d'Auch Beaulieu Lavacant.*

*Aboudou a également préparé un diaporama pour présenter le Togo aux élèves et apprentis. A partir de décembre il participera à des actions visant à développer l'esprit d'ouverture au monde des apprenants de notre établissement.*

Et comme tous les volontaires internationaux en mission de service civique dans les lycées agricoles, publics et privés, il est invité à participer aux regroupements proposés par le réseau d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) – RED de l'enseignement agricole, avec l'appui de l'Institut Agro-Florac. Le premier aura lieu du 28 au 31 janvier 2025 au lycée agricole de Brive, lors des Rencontres des réseaux Afrique(s), inscrites au Plan national de formation (PNF). Le second correspondra aux Rencontres du RED qui se tiendront du 20 au 23 mai 2025 au lycée agricole de Saint-Affrique.

*Crédit photographique de la photo de tête : Banque d'images Pexels – ASPhotography*

*Contacts : Vanessa Forsans et William Gex, co-animateurs du réseau Afrique de l'Ouest Afrique centrale*

*[vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr) et [william.gex@educagri.fr](mailto:william.gex@educagri.fr)*

*Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER*

*[rachid.benlafquih@educagri.fr](mailto:rachid.benlafquih@educagri.fr)*

---

## **Ritika à la découverte d'Auch**

**Le Lycée agricole d'AUCH Beaulieu-Lavacant accueille Ritika PANDEY, depuis la Rentrée de**

septembre 2024, et ce, en immersion pour encourager la mobilité internationale, innover dans la technologie alimentaire et le développer l'interculturel.



Ritika PANDEY, diplômée d'un Bachelor de G.B.PUA&T en agroalimentaire, a choisi de donner une dimension internationale à son CV en postulant auprès de l'Établissement d'enseignement technique agricole d'Auch, pour y réaliser un service civique de 7 mois, de septembre 2024 jusqu'en février 2025, après une première expérience d'un mois en Australie.

L'établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole (EPLEFPA) d'Auch a fait appel à France Volontaires en Inde et en France, dans le cadre d'un partenariat stratégique INDE France Horizon 2047, signé en juillet 2024 entre les deux pays. L'Établissement d'Auch fait également partie d'un consortium des 12 établissements impliqués dans le programme DEFIAA (Developing French Indian Exchanges in Agrofood and Agronomy) avec l'université agricole

et agroalimentaire en Uttarakhand G.B.PUA&T de Pantnagar en Inde. Le renouvellement de l'accord cadre 2023-2028 a été signé en décembre 2023 pour 5 ans.

Les équipes de direction et les animateurs français du réseau Inde accueillent, du 6 au 11 octobre 2024, une délégation de 20 professeurs et directeurs de G.B.PUA&T dans trois des 12 établissements du consortium, et à l'EPLEFPA de Auch les 10 et 11 octobre afin de rencontrer les équipes et de renforcer le partenariat DEFIAA.

L'étudiante Indienne a été sélectionnée après entretien, parmi plusieurs candidats. Les trois axes d'action de sa mission à Auch viendront faciliter la mobilité et l'engagement international des jeunes gersois, renforcer l'envie de travailler en webinaire sur des thèmes agroalimentaires, et enfin développer une approche interculturelle dans l'établissement.

Elle est pétillante, enthousiaste, et a de grands projets et de belles idées d'échanges et d'interactions avec les Français.

Pour l'équipe de Auch, il s'agit de conforter son partenariat avec l'Inde, notamment dans le cadre de la prévision de l'ouverture de classes internationales en BTS BioQualim. Dans un temps plus long, cette expérience favorisera le développement de l'innovation en agroalimentaire avec des chefs cuisiniers, des industries partenaires, des artisans, et des travaux d'étudiants en Inde et en France autour des enjeux du développement durable.

Pour Ritika, les objectifs seront multiples : créer du lien, encourager l'ouverture au monde, développer des compétences techniques, professionnelles et personnelles, acquérir des compétences linguistiques en français renforcées par les cours de FLE (Français Langues Étrangères) dispensés par des professeurs qualifiés, réaliser des animations pour et avec

les jeunes et les personnels de la communauté éducative.

Au cours de son séjour en France, la jeune Ritika partagera certainement les meilleurs moments de sa vie de service civique sur Moveagri.

Une année internationale « haute en couleurs » et pleine de richesse se profile à l'EPLEFPA d'Auch !

*Contact : Chantal Desprats, animatrice du Réseau Inde de l'enseignement agricole, chantal.desprats@educagri.fr*

---

## **Deux semaines franco-ivoiriennes**

**Six étudiants ivoiriens accompagnés de deux directeurs d'établissements ont été accueillis par leurs partenaires « historiques », le Lycée Nature de La Roche-sur-Yon en Pays de Loire et le Campus agricole de Vire en Normandie.**

*Patricia Darjo, directrice de l'EPL de La Roche-sur-Yon, présente l'accueil de la délégation Ivoirienne au Lycée du 3 au 10 avril 2024.*

Le Lycée Nature de La Roche-sur-Yon en Vendée a reçu une délégation ivoirienne issue de deux écoles de l'INFPA (Institut national de formation professionnelle agricole) situées à Bingerville. Cette délégation était composée des 2 directeurs et 6 jeunes apprenants.



## Des projets en lien avec les services civiques

La semaine a été l'occasion d'échanger sur les thématiques en lien avec les objectifs de notre coopération, soit le renforcement de nos échanges et la réciprocité en accueillant et en envoyant des services civiques. Nous avons travaillé avec les encadrants sur les conditions d'accueil des services civiques que nous recevons tous les ans, sur le cadre de leurs missions, les attendus, les indicateurs de réussite.



Nos deux services civiques Ange et Idrissa que nous accueillons depuis janvier 2024 ont partagé leurs ressentis. Ils ont fait visiter l'exploitation agricole du lycée à la délégation et ont ainsi expliqué leurs missions et la mise en œuvre de deux projets communs.

Ange et Idrissa, avec l'aide de la maraichère, participent à une expérimentation croisée de production de pommes de terre à partir de graines.

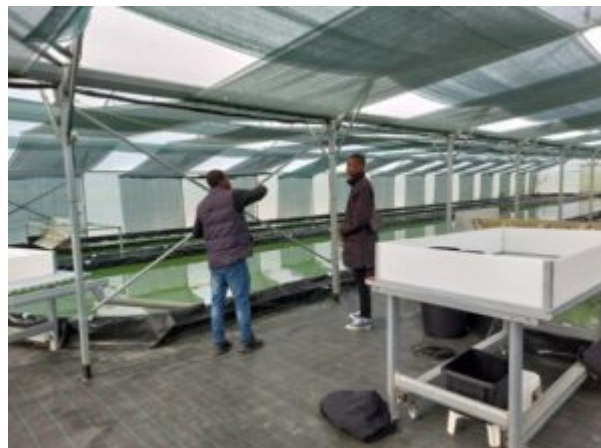
Nous travaillons également sur le projet d'implantation au CAPP\* d'une boutique pour vendre les produits issus des ateliers de ce \*centre de formation professionnelle en élevage pour adultes de Bingerville. Une mission qui sera proposée aux prochains services civiques français en Côte d'Ivoire.

L'organisation d'un voyage en Côte d'Ivoire avec un groupe d'élèves français est prévu en 2025.

Un travail a été mené afin d'organiser une conférence/débat avec la participation de nos élèves de BTS GPN, TC, filière générale pour engager et favoriser les échanges sur les questions de l'alimentation, le gaspillage alimentaire,

produire autrement à l'occasion. Ces élèves ont présenté leurs projets et ont ensuite répondu aux questionnements de l'assemblée. L'association SOLAAL est également intervenue et a présenté l'organisation des dons de produits agricoles aux associations d'aide alimentaire.

Des visites locales culturelles et professionnelles ont été



organisées, au port de St Gilles Croix de vie et au musée de la sardine, dans une exploitation de spiruline, au jardin extraordinaire sur le site de Beautour, à Noirmoutier en petit train et de l'écomusée « Le Daviaud » et dans une exploitation ostréicole familiale à Beauvoir sur mer ...avec dégustation !

Enfin, la délégation a été accueillie par la DRAAF et Julien Pichon, chargé de coopération européenne et internationale, et a réalisé une visite guidée de la ville de Nantes.



## **Partage et convivialité**

La délégation ivoirienne a particulièrement apprécié les moments de convivialité avec une sortie en barque sur la route du sel à Sallertaine, une soirée musicale avec nos deux fidèles musiciens, chanteurs et conteurs vendéens Olivier Pi Fanie qui s'est terminée en dansant tous ensemble, des repas partagés avec des plats typiquement vendéens et ivoiriens.



## **Notre fil rouge : une création artistique**



Durant cette semaine, deux artistes ont proposé des ateliers créatifs à l'ensemble des apprenants, des personnels du lycée Nature et de la délégation ivoirienne.

Une fresque collective monumentale sur la thématique « Entre art et paysage » a vu le jour et a été inaugurée le jeudi 4 avril 2024 dans le patio du lycée Nature avec la présence de Julien Pichon, référent coopération internationale de la DRAAF Pays de la Loire.



Des peintures sur bâches ont été réalisées par 60 jeunes élèves et étudiants français et ivoiriens et quelques adultes avec la participation d'Emmanuel Lacouture, artiste paysagiste, dans une ambiance très conviviale, d'échanges culturels mêlant musique et danse.

Une structure en osier vivant sous forme de hutte a été tressée par les jeunes sous les instructions d'Olivier Ton, architecte végétal et vannerie.

Une semaine bien remplie avec des échanges fructueux, un renforcement de notre partenariat, des créations artistiques pérennes, des rires et des sourires, des souvenirs plein la tête.

## Rencontre franco-ivoirienne à Vire

*Coralie Picard, enseignante au Campus agricole des Champs de Tracy à Vire, raconte cette seconde semaine avec la délégation ivoirienne, accueillie du 9 au 16 avril 2024.*



Cette rencontre fait suite à un premier échange qui avait eu lieu en décembre 2022, où 20 jeunes français et 4 enseignants

de Vire avaient fait partie d'une délégation du réseau Afrique de l'Ouest accueillie au sein des établissements de Bingerville (Côte d'Ivoire). Il avait alors été entendu que notre partenariat prendrait forme autour d'échanges, en alternance tous les ans, dans chacun des établissements partenaires.

Cette semaine a été articulée autour de visites techniques, d'échanges informels entre jeunes français et jeunes ivoiriens et de sorties culturelles ou ludiques.



Ainsi, une recette franco-ivoirienne a été élaborée à l'Atelier de Transformation, pilotée par Fatoumata, étudiante ivoirienne en service civique sur notre établissement pour 7 mois. La dégustation s'est faite lors d'un repas convivial où les enseignants français, qui avaient participé au voyage en Côte d'Ivoire l'an passé, ont pu renouer avec leur homologues ivoiriens.

Les jeunes ivoiriens ont visité l'exploitation du lycée en compagnie de Youssouf, notre deuxième service civique et de Xavier Baudoin, le chef d'exploitation. Ils y ont découvert un élevage de vaches laitières, production méconnue en Côte d'Ivoire.

Une visite à l'usine de méthanisation à côté du lycée leur a permis de voir comment on pouvait valoriser les matières organiques issues d'élevage. Ils ont pu aussi rencontrer des producteurs normands : Denis Lelouvier (fabrication de camembert Bio appellation AOC) et Mr Anselot (fabrication de la véritable andouille de Vire). Pour finir, ils se sont rendu à l'ENIL, atelier de transformation agro-alimentaire (autour



du lait) du lycée agricole de Saint-Lô



Ce voyage ne pouvait se faire sans une découverte de notre région. Ainsi, la délégation s'est émerveillée au Mont Saint Michel, a visité la ville de Caen et foulé les plages du débarquement, mises en valeur cette année pour le 80e

anniversaire.



Au cours des différentes soirées passées sur le lycée, des rencontres avec les jeunes français ont pu avoir lieu, lors de repas à la cantine ou de matchs de foot. Enfin, une soirée ludique au bowling a été appréciée par tous.

Pour sceller notre partenariat, les directeurs des établissements français, M. Souleillebou, et ivoiriens, MM. Coulibaly et Ouattara, ont planté ensemble un pommier avant de trinquer autour d'un verre de l'amitié.



Le prochain rendez-vous à Vire sera l'accueil d'un sixième binôme d'étudiants ivoiriens issus de l'INFPA pour une mission de service civique au cours de l'année scolaire 2024-2025, et la préparation d'une mobilité en Côte d'Ivoire en février 2025 d'une quinzaine de jeunes du Lycée agricole de Vire.

Découvrez l'artiste paysagiste [Emmanuel Lacouture](#) et Olivier Ton, [architecte végétal et vannerie](#)

Article proposé par Patricia Darjo, directrice de l'EPL de La Roche-sur-Yon, [patricia.darjo@educagri.fr](mailto:patricia.darjo@educagri.fr), et Coralie Picard, enseignante du lycée agricole de Vire, [coralie.picard@educagri.fr](mailto:coralie.picard@educagri.fr).

Contacts : Vanessa Forsans, animatrice du réseau Afrique de l'Ouest, [vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr),

Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, [rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr](mailto:rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr)

---

# L'immersion au service des

# apprenants

**Le lycée de Rouffach a accueilli un groupe de 10 élèves de 1<sup>ère</sup> et 2 enseignants de l'école supérieure de Kalnes en Norvège, avec un programme consacré au sujet de l'autosuffisance des exploitations. De nombreuses visites agricoles et de rencontres avec des professionnels ont été organisées pendant une douzaine de jours en avril 2024.**

17 élèves de la classe de 1ère bac pro CGEA ont été associés au programme d'accueil riche de leurs homologues norvégiens du 6 au 19 avril 2024. Ce fut l'occasion pour ces élèves de découvrir des exploitations agricoles autosuffisantes (eau, énergie, fourrage...) et des modes de production mais également des lieux importants du territoire que certains ne connaissaient pas.

## **Mobilité entrante servant d'immersion aux français**

Les prises de notes obligatoires et la rédaction de comptes rendus pour chaque visite ont permis aux élèves de développer des compétences essentielles telles que la prise de note rapide, la capacité de synthèse et la compréhension d'une analyse systémique d'une exploitation agricole.

Les échanges avec les Norvégiens, menés en anglais, ont contraint les élèves à fournir des efforts significatifs pour communiquer efficacement.

Ces deux semaines ont été extrêmement bénéfiques pour le bien-être et le développement personnel de nos élèves, renforçant leur ouverture d'esprit, leur désir de voyager à l'étranger et leur motivation à améliorer leur maîtrise de l'anglais.



## **Découverte professionnelle et culturelle en Norvège**

Du 4 au 18 mai 2024, neuf élèves de cette même classe de 1ère bac pro CGEA ont pu réaliser un stage professionnel en Norvège, en partenariat avec l'école supérieure de Kalnes.

Individuellement ou en binôme, ils ont travaillé sur les différentes exploitations de cet impressionnant établissement qui comprend une exploitation laitière en agriculture biologique de 75 vaches, avec production végétale sur 140 hectares, une exploitation forestière (320 hectares de forêt), une ferme de petits animaux (volailles, lapins, petits rongeurs, moutons et chèvres), et de l'élevage équin et activités équestres.

Ce fut l'occasion pour ces élèves d'améliorer leurs connaissances pratiques et théoriques en zootechnie et agronomie, de découvrir d'autres métiers de l'agriculture et de progresser en anglais.

Hébergés en familles d'accueil, ils ont pu découvrir la culture et le mode de vie norvégiens grâce à des activités variées telles que le Friluftsliv (vie en plein air) à travers le bivouac, l'équitation, la voile, le ball-trap, le kite ; mais également de vivre la fête nationale du 17 mai à Oslo et découvrir le patrimoine des villes telles que de Fredrikstad et Oslo.

Le 15 mai 2024, Madame l'Ambassadrice de France en Norvège, Florence Robine, et Madame la Directrice de l'Institut Français à Oslo, Sophie Delporte ont fait le déplacement à Kalnes afin de rencontrer les élèves. Les échanges furent riches et intéressants, ils ont montré beaucoup d'intérêt pour les activités réalisées en ambassade, la représentation de l'agriculture française en Norvège, les échanges commerciaux entre les pays, les différences de pédagogie...



Ces 15 jours ont marqué nos élèves qui sont revenus avec des impressions fortes de leur séjour et l'envie de repartir vers de nouvelles destinations.

Ces projets ont été menés par Justine SUTTER, enseignante en agronomie et Charlotte HUG, enseignante en informatique et porteuse d'un projet tiers temps Coopération internationale et Développement Durable.

Ces projets ont été financés par l'Union Européenne avec le programme Erasmus+. Ce partenariat a vocation à durer dans le temps avec l'envoi et l'accueil d'élèves pour des stages professionnels individuels ou la participation à des mobilités collectives, dans les domaines de l'agriculture, mais également de l'aménagement paysager ou de l'horticulture, qui sont communs à nos deux établissements.

*Auteur de l'article : Mme Charlotte Hug, Tiers temps animation des territoires, coopération internationale et développement*

*durable au LEGTA de Rouffach*

*Contact: Annie Vuarand, Animatrice du réseau Finlande,  
Islande, Norvège , Suède de l'Enseignement Agricole,  
annie.vuarand@educagri.fr*