

Madagascar relève le défi de la mobilité

La mission de coopération de l'enseignement agricole relève le défi des mobilités entrantes et accueille des jeunes malgaches grâce à une collaboration d'acteurs régionaux.

Le développement des mobilités entrantes dans le domaine de la formation agricole est un axe prioritaire de la stratégie de coopération internationale de la France en Afrique subsaharienne.

L'établissement FORMATERRA St Paul de La Réunion s'est inscrit dans cet axe et continue de développer activement sa politique d'accueil de jeunes de Madagascar avec l'appui de ses partenaires : La Région Réunion, Campus France Madagascar, France Volontaire Réunion et les membres malgaches du réseau REAP AAOI.

En 2024, 3 projets de coopération régionale ont permis à 8 jeunes issues de la formation agricole de bénéficier de mobilités entrantes dans les établissements de formation agricole de La Réunion. Trois étudiantes se sont inscrites en formation BTS DARC avec une bourse Campus France. Quatre étudiants des établissements du réseau REAP AAOI ont réalisé un stage professionnel de 2 semaines sur l'exploitation agricole de Saint Paul (FORMATERRA) et sur celle du lycée agricole de Saint Joseph sur un financement INTERREG VI de la Région Réunion. Enfin, une étudiante est arrivée fin novembre 2024 pour une mission en agroécologie dans le cadre d'un service civique de réciprocité de France Volontaire Réunion sur le site de Saint Benoit de l'exploitation agricole de FORMATERRA.

Quels sont les bénéfices pour les jeunes malgaches de ses 3 projets de mobilités entrantes ?



En 2023 avec l'appui de Campus France Madagascar, deux premiers étudiants, Malya et Feno ont intégré le cursus BTS Développement des Agricultures des Régions Chaudes-DARC avec succès. Aujourd'hui en deuxième année, ils envisagent au vu de leurs très bons résultats scolaires de poursuivre en licence professionnelle Agronomie à l'Université de La Réunion.

En 2024, ce sont Fitia Juliana, Niaina Nathalie Erica et Flavie qui ont obtenu une bourse Campus France pour intégrer le BTS DARC .

Après avoir surmontées tous les obstacles administratifs (obtention visas, recherche d'un logement et d'un référent local etc..) elles sont arrivées avec quelques semaines de retard à FORMATERRA mais se sont très vite intégrées à l'établissement et dans leur classe. Elles ont obtenu au terme de ce premier semestre de très bons résultats.

Quels sont les attendus de ces 3 nouvelles étudiantes ?

Toutes originaires de formations supérieures à Madagascar (Ecole Supérieure d'Agronomie de Tananarive ou titulaire d'un BTS obtenu dans une EFTA-Ecole de Formation Technique Agricole Publique), elles souhaitent se qualifier et monter en compétences en agroécologie et agriculture durable grâce aux enseignements plus techniques et économiques. Les expériences

de stages individuelles en entreprise ou les séjours d'étude collectifs qu'offre le cursus BTS DARC leurs apportent des connaissances pratiques. Elles peuvent aussi profiter des expérimentations en agroécologie développées sur le plateau techniques de l'exploitation agricole de FORMATERRA et également des nombreux projets développés par les partenaires techniques et scientifiques de l'établissement (CIRAD, ARMEFLHOR, eRcane et..).

Faire des études dans un établissement français est aussi pour elle l'occasion de profiter des mobilités Erasmus + afin de découvrir des systèmes de productions agricoles en Europe. Feno et Malya ont bénéficié de ce dispositif pour réaliser un stage en horticulture aux Pays Bas en 2024. Nos trois nouvelles étudiantes sont déjà inscrites pour un stage en Europe en 2025.

Après le BTS DARC, les 3 étudiantes malgaches souhaitent poursuivre leurs études en agronomie en intégrant la licence professionnelle « Agriculture et Développement Durable en Milieu Tropical Insulaire » conduite en partenariat entre FORMATERRA et l'université de La Réunion et pourquoi pas compléter par un Master d'agronomie.

Qu'en est il du projet d'accueil en stage professionnel « court » des jeunes issus des établissements REAP AAOI sur les exploitations agricoles des EPL de la Réunion ?



Les 4 candidats, 2 filles et 2 garçons, qui ont été retenus pour l'année scolaire 2024-2025, après aussi avoir surmonté les obstacles administratifs sont arrivés à La Réunion en novembre 2024 . Originaires de 4 établissements partenaires du REAP AAOI de Madagascar, EFTA de Mahitsy, de Toamasina , du CAFPA d'Antsirabe et du CRFPA d'Itasy.

Tous avaient travaillé avec leurs enseignants avant de partir sur leur projet professionnel et défini les compétences que ce stage de 2 semaines pourraient leur apporter. Les personnels de FORMATERRA ont ainsi pu prévoir un programme d'activités répondant à leurs besoins. Les étudiants ont ainsi pu travailler sur les parcelles maraîchères et fruitières conduites en agriculture biologique et disposant de dispositifs agroécologiques.

Un des étudiants souhaitait aussi se qualifier en production animale, il a pu effectuer une partie de son stage sur l'exploitation du lycée agricole de St Joseph spécialisé en élevage.

Le bilan de ce projet a été très positif et a permis aux 4 stagiaires d'acquérir les compétences et connaissances recherchées. Ils ont aussi bénéficié de l'accueil, le week end, des équipes enseignantes du lycée de St Paul qui leur ont fait découvrir la culture et les paysages de La Réunion.

Ce type de projet, financé par les fonds de l'Union Européenne du programme INTERREG VI de La Région Réunion, est inscrit dans les programmes de coopération régionale du réseau REAP AAOI et se poursuivra sur les prochaines années.

Le dernier projet est l'accueil de Tatamo ANDRIAMBOLAMIRANA, une volontaire de Madagascar, en service civique de réciprocité.



C'est une première pour la formation agricole de l'Ile de la Réunion. Ce projet soutenu par France Volontaire Réunion a permis d'accueillir Tatamo, élève ingénieur de l'Ecole Supérieure d'Agronomie de Tananarive. Passionnée par l'agroécologie, elle réalisera une mission d'un an, dans le cadre du projet ASOP OI- Agroécologies Stratifiées 0 Pesticides Océan Indien, qui consiste à soutenir la résilience alimentaire et écologiques en soutenant une agriculture tournée vers l'agroécologie sans produits chimiques. Elle devra, en particulier, capitaliser les expérimentations sur l'usage de préparations Naturelles Peu Préoccupantes (PPNP) en milieu urbain et agricole.

Pour en savoir plus sur le [projet AsoP OI](#)

Retrouver plus d'informations sur ces projets sur le [blog du réseau REAP AAOI](#)

Contact : Didier RAMAY, Agronomie Coopération Internationale
FORMA'TERRA St Paul de la Réunion, didier.ramay@educagri.fr

Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

De la botanique togolaise à l'Occitanie

Aboudou Salam Assebou, Volontaire International de Réciprocité togolais en mission de service civique au Lycée Agricole de Beaulieu Lavacant à Auch (Gers), partage l'expérience de son premier mois en France.

En tant que volontaire international de réciprocité (VIR), Aboudou, comme ses camarades togolais, a bénéficié de l'accompagnement de l'ANVT (Agence nationale du volontariat du Togo) et de France Volontaires à Lomé. Sa mission de service civique au lycée agricole d'Auch va durer pendant toute cette année scolaire et s'inscrit dans le cadre du partenariat noué entre le réseau Afrique de l'Ouest de l'enseignement agricole français (DGER) et l'Association professionnelle des centres de formation agricole et rurale (APCFAR) du Togo.

Je suis arrivé en France le 15 octobre 2024, avec trois de mes compatriotes également en service civique dans l'enseignement agricole en Occitanie, au lycée agricole de Saint-Gaudens et à l'Institut Agro – site de Florac. Après un long vol d'une dizaine d'heures, la fatigue était bien présente. J'ai été accueilli à l'aéroport de Toulouse-Blagnac avant d'être conduit au lycée agricole de Beaulieu à Auch, à une heure de route de Toulouse. Le parking aérien de

l'aéroport, les autoroutes, et les routes bien aménagées sont les premières choses qui m'ont marqué.



Le lendemain de mon arrivée, Monsieur Vincent Labart, le proviseur, m'a présenté au personnel du lycée et m'a fait découvrir les locaux des sites de Beaulieu et de Lavacant. L'accueil chaleureux du personnel a facilité mon intégration. Cependant, une des expériences nouvelles et marquantes pour moi a été de faire face au froid intense auquel je n'étais pas habitué. Dans les jours qui ont suivi, en collaboration avec Monsieur Labart, j'ai effectué mes démarches administratives.

Lors de la semaine suivante, j'ai eu l'occasion de travailler avec l'équipe de permanence. Monsieur Jean-Luc Rouet m'a fait visiter les trois sites de l'exploitation agricole du lycée : Beaulieu, La Castagnère, et La Hourre.

Dans le cadre de ma mission sur les Plantes à Parfum, Aromatiques et Médicinales (PPAM), j'ai reçu une documentation approfondie sur les PPAM françaises, ce qui m'a permis d'élargir mes connaissances sur ces cultures. J'ai également collaboré avec le personnel de Créabio lors de certaines de leurs activités ainsi qu'avec les élèves lors des travaux pratiques.

J'ai eu la chance de participer à plusieurs sorties enrichissantes, notamment la visite d'une maison de retraite avec les élèves de seconde SAPAT, l'observation de fosses pédologiques sur le site de La Hourre, en collaboration avec le personnel de l'exploitation, Créabio, et les représentants de la chambre d'agriculture et l'accueil des demandeurs d'asile au site de Lavacant, avec les élèves de la filière SAPAT, pour une journée d'échanges organisée par France Terre



d'Asile.

Egalement, des visites professionnelles ont été organisées, au sein des fermes le GAEC de La Bordeneuve à Samatan (volailles) et l'EARL du Cassagnaou à Peyrissas (bovins lait, porcs et transformation) et de l'usine de SOBIOTECH qui est une société spécialisée dans la production et le développement d'actifs 100% végétaux à partir de Coriandre, une PPAM pour les marchés de la cosmétique et nutraceutique.

Mon intégration s'est déroulée sans grande difficulté grâce à l'accueil chaleureux de mes collègues et des élèves. Logé à la cité scolaire avec des étudiants en BTS, dont beaucoup sont originaires d'Afrique, j'ai trouvé des camarades avec qui je partage des affinités culturelles. Je m'entends également bien avec Ritika, Volontaire indienne en Service Civique, avec qui j'échange régulièrement. Les repas à la cantine du lycée sont des moments privilégiés pour échanger avec les élèves et le personnel et pour partager des anecdotes sur mon pays, le Togo.

En résumé, ce premier mois m'a permis de découvrir le Gers et son agriculture, avec un accent particulier sur l'utilisation avancée de la technologie dans le secteur agricole français. Cette expérience est pour moi une véritable opportunité d'apprentissage et de partage culturel. Chaque jour j'apprends un peu plus sur les systèmes agricoles et sur la vie en France. Je suis vraiment reconnaissant de vivre cette expérience unique, qui est à la fois enrichissante sur le plan professionnel et humain.

Je tiens à remercier tout le personnel pour l'accueil chaleureux qu'il m'a réservé !!!

Vincent Labart, directeur de l'EPL d'Auch, qui a participé en 2023 à une mission au Togo organisée par le réseau Afrique de l'Ouest de l'enseignement agricole, partage également ses impressions sur cet accueil qui ressemble bien à une réussite.



Dès son arrivée Aboudou a montré une grande curiosité, une envie de découvrir et de s'intégrer au sein de l'établissement. Cette posture a été appréciée par tous, et les équipes pédagogiques l'ont associé à différentes sorties et activités.

L'idée est de lui faire découvrir le département du Gers, sa culture et son agriculture. Dans le même temps, il a développé ses connaissances en matière de plantes à parfum aromatiques et médicinales (PPAM). Notre souhait est qu'il puisse partager une culture commune des PPAM avec les équipes de l'établissement mais aussi en externe. De ce fait, il a également été associé à des visites et des rencontres avec les acteurs de la transformation des PPAM. A ce stade, il a fait des propositions de mise en culture de différentes

espèces sur notre exploitation. Il participera ensuite au choix de production et de transformation qui seront mis en place au sein de l'EPL d'Auch Beaulieu Lavacant.

Aboudou a également préparé un diaporama pour présenter le Togo aux élèves et apprentis. A partir de décembre il participera à des actions visant à développer l'esprit d'ouverture au monde des apprenants de notre établissement.

Et comme tous les volontaires internationaux en mission de service civique dans les lycées agricoles, publics et privés, il est invité à participer aux regroupements proposés par le réseau d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) – RED de l'enseignement agricole, avec l'appui de l'Institut Agro-Florac. Le premier aura lieu du 28 au 31 janvier 2025 au lycée agricole de Brive, lors des Rencontres des réseaux Afrique(s), inscrites au Plan national de formation (PNF). Le second correspondra aux Rencontres du RED qui se tiendront du 20 au 23 mai 2025 au lycée agricole de Saint-Affrique.

Crédit photographique de la photo de tête : Banque d'images Pexels – ASPhotography

Contacts : Vanessa Forsans et William Gex, co-animateurs du réseau Afrique de l'Ouest Afrique centrale

vanessa.forsans@educagri.fr et william.gex@educagri.fr

Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER

rachid.benlafquih@educagri.fr

Ritika à la découverte d'Auch

Le Lycée agricole d'AUCH Beaulieu-Lavacant accueille Ritika PANDEY, depuis la Rentrée de septembre 2024, et ce, en immersion pour encourager la mobilité internationale, innover dans la technologie alimentaire et le développer l'interculturel.



Ritika PANDEY, diplômée d'un Bachelor de G.B.PUA&T en agroalimentaire, a choisi de donner une dimension internationale à son CV en postulant auprès de l'Établissement d'enseignement technique agricole d'Auch, pour y réaliser un service civique de 7 mois, de septembre 2024 jusqu'en février 2025, après une première expérience d'un mois en Australie.

L'établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole (EPLEFPA) d'Auch a fait appel à

France Volontaires en Inde et en France, dans le cadre d'un partenariat stratégique INDE France Horizon 2047, signé en juillet 2024 entre les deux pays. L'Établissement d'Auch fait également partie d'un consortium des 12 établissements impliqués dans le programme DEFIAA (Developping French Indian Exchanges in Agrofood and Agronomy) avec l'université agricole et agroalimentaire en Uttarakhand G.B.PUA&T de Pantnagar en Inde. Le renouvellement de l'accord cadre 2023-2028 a été signé en décembre 2023 pour 5 ans.

Les équipes de direction et les animateurs français du réseau Inde accueillent, du 6 au 11 octobre 2024, une délégation de 20 professeurs et directeurs de G.B.PUA&T dans trois des 12 établissements du consortium, et à l'EPLEFPA de Auch les 10 et 11 octobre afin de rencontrer les équipes et de renforcer le partenariat DEFIAA.

L'étudiante Indienne a été sélectionnée après entretien, parmi plusieurs candidats. Les trois axes d'action de sa mission à Auch viendront faciliter la mobilité et l'engagement international des jeunes gersois, renforcer l'envie de travailler en webinaire sur des thèmes agroalimentaires, et enfin développer une approche interculturelle dans l'établissement.

Elle est pétillante, enthousiaste, et a de grands projets et de belles idées d'échanges et d'interactions avec les Français.

Pour l'équipe de Auch, il s'agit de conforter son partenariat avec l'Inde, notamment dans le cadre de la prévision de l'ouverture de classes internationales en BTS BioQualim. Dans un temps plus long, cette expérience favorisera le développement de l'innovation en agroalimentaire avec des chefs cuisiniers, des industries partenaires, des artisans, et des travaux d'étudiants en Inde et en France autour des enjeux du développement durable.

Pour Ritika, les objectifs seront multiples : créer du lien, encourager l'ouverture au monde, développer des compétences techniques, professionnelles et personnelles, acquérir des compétences linguistiques en français renforcées par les cours de FLE (Français Langues Étrangères) dispensés par des professeurs qualifiés, réaliser des animations pour et avec les jeunes et les personnels de la communauté éducative.

Au cours de son séjour en France, la jeune Ritika partagera certainement les meilleurs moments de sa vie de service civique sur Moveagri.

Une année internationale « haute en couleurs » et pleine de richesse se profile à l'EPLEFPA d'Auch !

Contact : Chantal Desprats, animatrice du Réseau Inde de l'enseignement agricole, chantal.desprats@educagri.fr

Remise des Europass au SPACE

Les Maisons Familiales rurales de Bretagne ont décidé de marquer leur engagement européen en remettant collectivement les 70 Europass aux jeunes qui sont partis en mobilité européenne au cours de l'année 2023-2024, et ce pendant le SPACE de Rennes, le 18 septembre 2024.

La Fédération Régionale des Maisons Familiales Rurales de Bretagne est engagée dans le programme de mobilité européenne ERASMUS+ depuis 2014.



Erasmus+ dans les MFR

L'objectif de ce programme est de donner aux étudiants, stagiaires, élèves, apprentis, enseignants, formateurs, personnels, demandeurs d'emploi, jeunes..., la possibilité de séjourner (études, stages) à l'étranger pour renforcer leurs connaissances, leurs compétences et leur employabilité.

L'objectif est bien de développer l'autonomie des apprenants, l'ouverture aux mondes et la prise de conscience de leur citoyenneté européenne.

La mobilité européenne et internationale est un enjeu du mouvement des Maisons Familiales Rurales. Les MFR sont intimement liées à l'Europe car elles partagent les mêmes valeurs : paix, humanisme, liberté individuelle, solidarité. Les questions relatives à l'éducation, la formation professionnelle, la jeunesse, l'apprentissage du vivre ensemble sont au fondement de l'action des MFR.

Les associations familiales MFR accompagnent les jeunes dans la construction de leurs parcours personnel et professionnel. Elles s'appuient fortement sur la mobilité européenne pour que chacun puisse vivre en tant que citoyen européen actif, libre de s'engager et de faire des choix éclairés dans la réalisation de son devenir.

Sur l'année scolaire 2023 – 2024, 260 jeunes des Maisons Familiales Rurales bretonnes ont bénéficié d'une bourse ERASMUS+.

L'engagement européen des MFR

La fédération régionale est adhérente à la Maison de l'Europe de Rennes et de Haute Bretagne. Depuis maintenant 3 années, Elles ont décidé de remettre ensemble les Europass à 70 jeunes qui sont partis en mobilité européenne au cours de l'année 2023-2024, et ce pendant le SPACE, le grand rendez-vous de l'élevage en Bretagne.



Mme Sylvia DAVID Présidente de la Fédération régionale des MFR de Bretagne, M. Luis Carazo Jimenez – Directeur à la direction générale agriculture et développement durable, Joseph MENARD – Vice-président de la Maison de l'Europe de Rennes et de Haute Bretagne, Michel DORIN – Président de la Maison de l'Europe de Rennes et de Haute Bretagne

L'édition 2024 a eu la chance d'avoir la présence de M. Luis Carazo Jimenez – Directeur à la direction générale agriculture et développement durable – chef de l'Unité « Amériques » pour cette remise officielle. *Bravo aux jeunes !*

En savoir plus

Les MFR de Bretagne, c'est 27 centres de formation par alternance, qui orientent, forment et accompagnent les jeunes dès 14 ans, les apprentis et les adultes dans 18 secteurs professionnels.

[Europass](#) est une initiative de l'Union européenne visant à aider les citoyens à présenter leurs compétences et qualifications de manière claire et logique (notamment auprès des employeurs), et à favoriser la mobilité géographique et professionnelle.

Contact : Justine SALOU, Responsable Communication et Formation continue à la Fédération régionales des MFR de Bretagne, justine.salou@mfr.asso.fr