

Planète MOVEAGRI

Dans l'enseignement agricole, l'été rime avec mobilités. Depuis le début de l'année 2024, 6000 jeunes, du pré-bac aux écoles d'ingénieur, vétérinaire et paysagiste ont réalisé une mobilité individuelle en Europe et à l'international, plus de 3000 sont partis en stage autour du monde entre le printemps et l'été.

Chaque année, près de 25 000 mobilités individuelles, collectives et de visites de partenariats impliquent des jeunes en formation scolaire et en apprentissage, des personnels et des adultes en formation dans des séjours en Europe et dans le monde.

Leur objectif : développer des partenariats et des projets, apprendre de nouvelles techniques pédagogiques et professionnelles, faire des rencontres, prendre confiance et gagner en compétences...

Mais quelles sont les apports de la mobilité européenne et internationale dans la construction d'un jeune de l'enseignement agricole ?

Devenir un citoyen du monde

Nassim, élève au lycée de Sainte-Livrade, évoque la magie de la découverte et cette transformation qu'il a ressentie au retour d'un voyage de classe en Espagne accompagné de l'ensemble de ses camarades de classe de terminale G.



Nous avons assisté à un cours d'écologie portant sur les détritivores et leur rôle de minéralisation de la biomasse forestière. Hantés par les insectes évoqués lors du cours, on est parti en direction du grand désert de Bardenas.

Nous avons d'abord fait un détour au « Balcón del Pirineo », et comme on peut s'y attendre, la vue est à couper le souffle. En chemin nous avons pu découvrir une faune et une flore spécifique à ce territoire et aussi endémique.

Ce voyage était vraiment exceptionnel, il nous a permis de nous enrichir, de nous dépasser, de vivre des moments inoubliables et d'avoir pratiqué la langue en immersion. Enfin ce séjour a renforcé notre sentiment d'éco-citoyen et d'euro-citoyen. Espagne, blog Moveagri de [NassimElRhazouani](#)

Sortir de sa zone de confort

Jeunes et adultes acquièrent des compétences professionnelles, linguistiques et d'ouverture culturelle et humaine. Ils augmentent leur savoir-être en plus du savoir-faire par la connaissance de l'environnement européen et international et le développement de leur citoyenneté.

Eliott est inscrit en Bac Technologique à Angoulême en « sciences et technologies de l'agronomie et du vivant » (STAV), formation qui est destinée aux lycéens et lycéennes désireux d'exercer des métiers de l'aménagement d'espaces naturels, des services, de la production agricole, en élevage ou en cultures

ou encore de la production agro-alimentaire. Eliott a choisi de réaliser son stage en Finlande pendant 4 semaines comme Musher en Laponie à l'époque de l'année où le jour à pris le pas sur les heures de la nuit.



B

Bonjour! Je me présente, Eliott 16ans. Actuellement en Bac Technologique – STAV – service en milieu rural au lycée de l'Oisellerie à la Couronne (Charente). Et je pars donc en Laponie Finlandaise pendant 4 semaines en stage. Venez donc me suivre chaque jour afin de découvrir le métier de musher et la culture finlandaise.

Destination Kuusamo. Deux avions à prendre! Tout premier voyage pour moi.

Jour 2 en Finlande : j'ai dû dormir pendant le jour. Et oui en Finlande, en été, la nuit, le soleil ne se couche pas ! Sacré expérience ! Finlande, Blog de [Eliott Godineau](#)



Alice, 19 ans, est partie faire un stage en Corée du Sud pendant 11 semaines, dans la ville de Gwangju au sud du pays à l'International summer Session de la **CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY**.

Après plusieurs jours à tâtonner sur comment appréhender ce pays si nouveau et très différent du mien, j'ai pu rencontrer des Coréens qui parlent anglais dans ma structure de stage, ce qui m'a permis de mieux comprendre le fonctionnement et le tempérament général du pays, ce qui peut permettre à un occidental de s'habituer doucement à un nouveau genre de cuisine, les habitudes culinaires comme le fait qu'après le repas, il est important d'aller prendre quelque chose à boire, la plupart du temps un americano glacé, ils comparent ce café au Tea Time anglais. Corée du sud – Blog Moveagri de [Alice Rigaud Modelin](#)

La mobilité, c'est [aussi] une mission

Les établissements d'enseignement agricole sont habilités à accueillir des jeunes Volontaires européens et internationaux. Ainsi, plus d'une trentaine d'établissements accueillent désormais des volontaires de Pologne, d'Espagne, du Burkina Faso, du Brésil, du Liban ou encore du Laos. Ce nombre est en constante augmentation. Il s'agit de jeunes de 18 à 30 ans, aux profils variés, qui sont engagés aux côtés des équipes pédagogiques pour des durées de 6 à 12 mois pour partager leur culture, organiser des ateliers de discussion en langue étrangère, animer la vie des foyers ou encore prendre part à

des projets techniques sur les exploitations ou ateliers technologiques.

Gratien, diplômé de l'enseignement supérieur au Bénin avec un double cursus linguistique et agricole, est l'un des Volontaires qui a été accueilli en établissement agricole en France. Il a vécu une expérience inoubliable en Bretagne au Lycée de Saint-Aubin du Cormier qu'il relate avec beaucoup d'enthousiasme dans son blog Moveagri.



Je suis MEHOUNOU Gratien, un citoyen béninois de 23 ans, titulaire d'un Diplôme en Agriculture Tropicale (DEAT) et de deux licences, l'une en espagnol et l'autre en horticulture et aménagement des espaces verts, obtenues à l'Université Nationale d'Agriculture (UNA). Je suis actuellement en mission de Service Civique en Bretagne, au Lycée Professionnel Agricole « La Lande de la Rencontre de Saint Aubin du Cormier », j'apprécie particulièrement le partage d'expérience et la découverte. Passionné d'agriculture, de langues étrangères et d'aménagement des espaces verts, je suis un fervent défenseur de l'éducation, déterminé à contribuer positivement à mon environnement.

« Plongez-vous dans mon aventure captivante. Suivez d'abord mon périple depuis les préparatifs fiévreux jusqu'à mes premiers pas sur le sol français, où j'entame ma mission civique au sein du Lycée Professionnel Agricole 'La Lande de la Rencontre'. Découvrez mes observations, mes apprentissages et mes moments marquants alors que je m'immerge dans la vie du lycée et de la région bretonne. Une histoire d'adaptation, de découverte et d'enrichissement humain à travers les yeux d'un volontaire déterminé. »

En bref, ces expériences m'ont permis de développer un sens accru du bien-être et du bien-vivre en découvrant des pratiques culturelles et professionnelles différentes. Elles ont amélioré mon bon sens relationnel, ma faculté d'intégration dans un nouvel environnement, ainsi que mon goût pour la pédagogie, la transmission et l'innovation. J'ai acquis de nouvelles compétences en relations interpersonnelles et en compréhension culturelle à travers des activités d'interactions variées.



Retour triomphal au bercail ! Quelle expérience formidable que cette mission civique ! Si elle n'existait pas, il faudrait l'inventer comme le premier outil pour guider et soutenir les jeunes.

Pour connaître les impressions de Gratien sur cette implication qu'est le Volontariat, retrouvez ses [6 épisodes sur Moveagri](#)

Partage des savoirs

Les plus-values de la mobilité ne sont plus à prouver en terme de motivation, d'adaptation, d'analyses et de compétences transversales. L'analyse des environnements et des solutions d'innovations possibles se dévoilent par la comparaison des savoirs et des techniques échangés sur tous les continents.

Edouard, stagiaire en formation adulte au CFPPA de Bressuire, est parti avec plusieurs élèves en Chine pour concevoir un jardin à la Française avec l'imprégnation de la culture chinoise sur le paysage.



Nous avons eu l'occasion de concevoir avec les professeurs et les étudiants du Beijing Vocational College of Agriculture un jardin à la française afin d'entretenir l'amitié franco-chinoise.

Un séjour très riche, des échanges intéressants sur les différentes techniques en lien avec la conception paysagère. Aussi, nous avons eu la chance de pouvoir visiter les monuments culturels emblématique de la Chine (Cité interdite, Grande muraille de Chine). Je recommande à ceux qui auront l'occasion de vivre la même expérience de pouvoir accéder à cette belle aventure. Chine, blog de [EdouardGaillard](#)

A lire aussi l'article [Un jardin qui rassemble](#)

Le saviez-vous ?

On a appris que le parc national des îles Cies a été créé en 2000. C'est un espace protégé qui se compose à 14% de terres et 86% de marins.

Laura en 1^{ère} Gestion des milieux naturels et de la faune au Lycée d'Oloron a réalisé un stage de 4 semaines dans les îles Cies en Galice – Espagne.



Nous avons vu un gravelot à collier interrompu (ou pluvieu à collier interrompu), c'est un espèce de petit oiseau limicol qui se nourrit d'animaux dans



le sable des plages à marée basse.

On a aussi vu le goéland leucophée, plus de 1% de la population mondiale est recensé sur Cies en période de reproduction. Sa population a diminué de moitié depuis 10 ans à cause de :

- la grippe aviaire*
- le botulisme aviaire qui les paralysent*
- la suppression des poubelles, déchets sur l'îles (plus de nourriture)*

Les fonds marins sont particulièrement riches d'algues comme les laminaires (grandes algues brunes qui forment de longs rubans comme des forêts sous-marines).

Suivez les missions de Laura à travers son [carnet de bord](#), jour après jour sur l'île Cies. Espagne, Blog de [Laura Cambeig](#)

Enjeux professionnels

Certains choix de mobilité auront assurément un impact déterminant dans les choix futurs d'orientation des jeunes. Les démarches effectuées et l'expérience acquise lors de la réalisation du stage professionnel deviennent une réelle opportunité professionnelle et fait la différence dans la motivation des jeunes à envisager leur avenir « autrement ».



Bonjour à tous, Hello everyone ! Je m'appelle Marie, j'ai 21 ans, et je suis actuellement en Ecosse pour réaliser un stage de 12 semaines! Venez suivre mon aventure à Montrose, petite ville de la côte Est du pays. Je réalise mon projet au « Montrose Basin Visitor Centre » qui accueille des visiteurs sur la réserve naturelle, gérée par l'association environnementale Scottish Wildlife Trust qui s'occupe de la protection et conservation de la biodiversité du pays. Ce stage fait partie de mon cursus en BTSA Développement animation des territoires ruraux.

Sur le bassin, les marées imposent le rythme de vie des animaux 2 fois par jour. A marée basse, les phoques se prélassent sur les bancs de sables avant de repartir manger du poisson en pleine mer à marée haute. De nombreux oiseaux vivent sur la réserve, j'ai eu la chance d'en observer et d'apprendre tous les jours des nouveaux noms! Hérons, Balbuzard pêcheur, Eider... Je suis étonnée par le nombre d'espèces différentes que l'on trouve sur un seul et même endroit.

Mon projet principal de stage est d'organiser un événement pour les bénévoles de l'association, une ouverture « nocturne » pour observer les balbuzards pêcheurs qui migrent sur le bassin. Cela aura lieu en août 2024 donc je me concentre pour l'installer pour trouver des idées innovantes pour mieux accueillir « nos » visiteurs étrangers. Des nombreux panneaux informatifs se trouvent dans le centre,

mais tout est en anglais. Mon job est donc de penser à quel système nous pourrions mettre en place! Egalement, je suis en train de créer un « livret d'accueil » [du public], qui sera traduit en plusieurs langues.

Royaume-Uni, Blog de [Marie Morel](#) BTSA service aux territoires et entreprises à Issingaux

Qu'est-ce que le Gwangju International Center ?

Alice vit une expérience unique en participant à l'*International Summer Session* de la *CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY* en Corée du Sud. Elle est en immersion dans un campus universitaire à étudier aux côtés 96 étudiants d'une dizaine de pays de différents continents.



Ma structure de stage est un centre qui a pour objectif d'apporter une diversité culturelle dans la Métropole. Il y a des intervenants de plusieurs pays différents qui partagent leur culture avec ce

centre qui va ensuite mettre en place des évènements pour faire connaître cette culture à l'international. Les pays participants sont : le Canada, l'Indonésie, le Vietnam, l'Inde, la Thaïlande, la Chine, le Nigéria...

Mon stage va avoir pour objectif d'apporter la participation française dans cet échange culturel. Le GIC m'offre plusieurs opportunités de m'impliquer dans cette démarche, notamment en m'offrant la possibilité de faire découvrir la culture, les paysages et les monuments français à une classe d'élèves coréens qui étudient l'anglais. Un très bon exercice pour eux comme pour moi. J'ai également la possibilité de rédiger un article qui serait publié dans la revue mensuelle de la structure, le Gwangju News.

Il y a maintenant deux semaines débutait l'International Summer Session de la CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY. Chaque été, cette université propose un programme d'un mois à des étudiants du monde entier en passant par des universités partenaires. Lors de ce programme, les étudiants, coréens et étrangers qui y participent, choisissent des matières à étudier pendant un mois en anglais et vont également avoir la chance de découvrir la culture sud-coréenne ainsi que le pays grâce à des excursions organisées en partenariat avec le Gwangju International Resident Center. L'objectif de ce programme est de donner une chance à des étudiants de voyager dans le cadre de leurs études tout en étudiant.



Pour cette édition, l'université de Chonnam (CNU) accueille donc 24 étudiants américains, 10 étudiants chinois, 4 Français, 3 étudiantes mexicaines, 2 étudiants grecs, 2 étudiants Tawoinais, 2 étudiants..., 1 étudiante polonaise, 1 étudiant suédois etc... Au total, ce sont 96 étudiants coréens et étrangers qui suivent ses cours et participent aux activités.

Je suis plus qu'heureuse de participer à cet évènement. Tout au long de cette expérience, j'ai pu rencontrer des gens du monde entier, discuter avec les étudiants de leurs pays. C'est une très grande chance.

Corée du sud, Blog de [Alice Rigaud Modelin](#) BTSA à Yssingeaux, en stage de 11 semaines international summer Session de la CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY

Apporter sa pierre



Ruskin, bilingue anglais français, passionnée par la nature et le vivant, est en BTSA Gestion et protection de la nature à Vic en Bigorre. Elle a eu la chance de travailler avec un professionnel spécialisé en chiroptères (chauves-souris) et deux dames passionnées dont une d'entre elles travaille pour les réserves naturelles de la Lettonie.

Nos missions étaient de finir les comptages de colonies repérées dans la zone d'étude et de faire un bilan d'espèces présentes autour de deux lacs précis.



*Cela est fait pour donner des arguments pour maintenir les sites [Natura2000](#) dans la zone et pour pouvoir informer le public de l'importance de ces sites lors des concertations. J'ai pu [entre autre] travailler avec un herpétologue et les juniors rangers sur l'espèce *Coronella austriaca*, un serpent. Lettonie, Blog de [RuskinKyra](#)*

Sur le chemin de l'entreprenariat

Un esprit d'entreprenariat naît parfois d'une expérience à l'étranger. Les connaissances et les découvertes nourrissent

la curiosité et la capacité à se projeter dans une innovation qui pourra aller jusqu'à la création d'entreprise, qui n'aurait peut-être pas vu le jour s'ils étaient restés dans l'hexagone.

Antoine, étudiant en deuxième année de BTSA viticulture-oenologie à Montpellier, a effectué un stage de vinification dans le cadre de ses études, au Canada, au vignoble de l'Orpailleur à Dunham au Québec. Sur toute la période des vendanges. Le but de ce stage est d'apprendre à vinifier, développer et créer un réseau professionnel à l'étranger, découvrir une nouvelle culture.



J'ai effectué mon stage au vignoble de l'Orpailleurs. C'est un vignoble de 50 ha, qui propose un large panel de vin, (blanc, rouge rosé, mousseux, rosé, pétillant...).

Lors de ces deux mois, bien qu'ayant passé la plupart de mon temps en cave avec toute l'équipe, j'ai pu aussi m'imprégner de la culture locale.

J'ai aussi pu assister à des réunions pour l'entreprise, réunion enrichissante et qui m'ont fait découvrir une autre partie du métier de vigneron.

J'ai passé deux mois, absolument géniaux en compagnie de toute l'équipe, mais aussi de membres de ma famille venu travailler à l'occasion. Je suis sorti de ce voyage grandi, heureux d'avoir découvert une autre culture, mais surtout très content d'avoir appris beaucoup grâce à l'équipe.

J'étais aussi allé au Canada dans l'optique de développer des

contacts professionnels pour le futur, chose que j'ai pu faire. En effet, ayant eu l'opportunité de partir au Canada, je me devais de laisser une empreinte de mon passage dans le milieu professionnel viticole.

Canada, [Antoine D'Esparron](#) blog : [Enfin en cave !](#)

Dream came true



Clélie a vécu un rêve au Royaume Uni dans une écurie d'entraînement de chevaux de sport : Chelwood Equestrian.

Ce stage est pour moi une réelle opportunité de progresser en anglais et d'apprendre l'anglais à travers ma passion : l'équitation.

Je n'oublierai rien, c'était magique et incroyable... Je reviendrai sûrement car c'est grâce à cet endroit et ces personnes que j'aurai appris beaucoup de choses sur moi, en anglais et en équitation.

Je reviens en France changée et avec plus de détermination que quand je suis partie.

Royaume-Uni, Blog de [Clelie Bras](#)

Un mois de juin au Chili a changé sa vie

Dans le cadre de son BTS aquacole à l'EPL du Morvan, Valentin effectue son stage professionnel à Coyhaique, dans une ferme

salmonicole de Patagonie. La volonté des Chiliens de maintenir leur culture et leurs traditions, de la danse Cueca, des musiques Chamamé de Patagonie ou de la Tonada avec la harpe, en passant par le rodéo, force, selon lui, le respect.

Un stage puis une mission de service civique l'a conduit à rester... enseigner au Chili.

Je me sentais utile, jamais je n'aurais pensé auparavant me retrouver face à des élèves, ça m'a plu, je me suis dit, allons-y !

Il s'installe donc sur place, au Chili, à 12 000 km de sa vie en France.

[Une opportunité à 12 000 km](#)

Entreprendre en France et à l'étranger !



Jessy Loiseau a fait sa formation au Lycée agricole d'Ahun en Creuse puis est parti en 2018 en mobilité d'étude dans la province du Québec dans le domaine de l'aquaculture pour obtenir un DEC aquaculture au CEGEP de la Gaspésie et des Iles, dans le cadre d'une poursuite d'étude post-BTSA (entente conventionnée entre lycées français et CEGEP québécois).

Diplômé du DEC, il est rentré en France pour suivre les cours de Licence et est retourné en Gaspésie pour finaliser un stage pendant lequel il a participé au montage des serres d'aquaponie à Grande Rivière.

Il a poursuivi par une année de DESS (Master) en Océanographie-aquaculture à l'Université du Québec à Rimouski. Jessy a su saisir les opportunités professionnelles facilitées par l'obtention des diplômes français et québécois. Il a eu le sens de l'entreprenariat et aujourd'hui, Jessy est chef d'entreprise en Mayenne, fournisseur de poissons pour l'aquaponie.

Fort de son expérience professionnelle canadienne, il a conservé des liens d'affaires au Québec et développe son activité en France et à l'international.

Rappel : toute création de blog est susceptible d'être retenu pour le concours Moveagri et vous propulser lauréat 2024

Il ne faut plus hésiter à partager ses impressions, son vécu et ses expériences en Europe et à l'international.

Le concours est doté d'une récompense de 300 € pour les premiers prix. Ce concours est ouvert à tout apprenant et apprenante, service civique ou volontaire international (élève, apprenti, stagiaire ou étudiant) inscrit dans un établissement d'enseignement agricole (établissement public ou privé, du technique ou du supérieur).



Pour candidater, il suffit de publier sur le site [MoveAgri](https://www.moveagri.fr) un ou une série de blogs, photos et vidéos avant le 1er décembre 2024 et de taguer @moveagri #moveagri2024 sur tes réels « gestes pros en action ». Le jury se réunira et communiquera les résultats à la mi-décembre 2024.



Retrouvez sur les blogs des lauréats 2023 !

- premier prix pour le meilleur Blog lycéenne : [le blog d'Emma DUPIN VOUTERS : Aventures au Chili](#)
- premier prix pour le meilleur Blog étudiante : [le blog de Mia COUILLET : Mon stage au Bénin](#)
- premier prix pour le meilleur Blog service civique ou volontaire : [le blog de Timothé TODE, un ambassadeur béninois à Aix Valabre](#)
- premier prix pour le meilleur Album photo : [de Luanh LEHAIN : Processus de création du lin](#)
- premier prix pour la meilleure Vidéo : [de Mael LEMAITRE en Colombie, sensibilisation aux enjeux de la mangrove](#)

Mention complémentaire du jury pour la qualité de leur

réalisation.

- [Mobilité linguistique à Dublin](#) Teacher's mobility par Cerise CHEVALLIER, Marine DESAPHY et Sylvaine COUDERQ.
-

Jeunes pousses au Bénin avec Erasmus+

Six élèves de bac pro aménagements paysagers et productions horticoles de l'EPL Agricampus du Var ont effectué deux semaines de stage au Bénin, avec un financement du programme Erasmus+ Enseignement et formation professionnels (EFP).

Les objectifs d'apprentissage visés au cours de cette mobilité de stage professionnalisant ont été multiples et riches. Les élèves ont pu découvrir la flore et la faune locales et observer des végétaux couramment utilisés en France et présents spontanément au Bénin. Ils ont également comparé et acquis des techniques liées à la culture des végétaux, à l'aménagement du territoire, à l'utilisation de l'espace et à l'agroécologie. Cette immersion a aussi permis aux apprenants de comprendre une autre culture et s'ouvrir aux autres. Et comme pour toute expérience collective, le vivre ensemble a été au cœur du projet (partager, s'entraider, se comprendre, s'écouter...).

Un partenariat avec le LTA d'Adja-Ouèrè



Travaux pratiques
partagés



Durant la première semaine, les élèves ont travaillé au Lycée Technique Agricole d'Adja-Ouèrè, avec lequel une charte de partenariat a été signée en 2021 à l'occasion de la participation de Fabrice Blanquet, proviseur de l'Agricampus Les Arcs, à la mission collective organisée par le réseau Afrique de l'Ouest.

Ils ont partagé leurs pratiques avec les élèves et enseignants béninois.



Extrait du carnet de voyage d'Aurélie Michel, enseignante de français

Des activités solidaires et culturelles



Massif réalisé au Centre Yeten

La deuxième semaine, ils ont intégré le Centre Yeten, un orphelinat accueillant 42 enfants en difficulté. Ils ont partagé le quotidien des enfants, découvert la fabrication de l'huile de palme et ont contribué à l'aménagement paysager de l'entrée de la structure.



Ce séjour leur a également permis de découvrir des lieux emblématiques liés à l'histoire et la culture du pays, tels que la Porte du Non-Retour, la Forêt Sacrée à Ouidah, ainsi que la Statue de l'Amazone et la Grande Fresque à Cotonou.



Sur la route des esclaves à Ouidah

Une préparation pluridisciplinaire

Stella, Gaël, Hippolyte, en bac pro Productions Horticoles, et Grégoire, Bastien, Mattia, en bac pro Aménagements Paysagers, ont vécu une expérience extraordinaire sur le continent africain, accompagnés par leurs enseignants Aurélie Michel (français), Jean-Sébastien Vallade (agroéquipements), Emmanuelle Caruyer (horticulture) et Nasser Benchiha (aménagements paysagers).

Ces deux derniers avaient réalisé une mission préparatoire au

Bénin fin octobre début novembre 2023. Suite à cette première mission, le projet a été présenté dans les différentes instances de l'établissement ainsi qu'aux élèves. Pour une première expérience de stage, il a été convenu de limiter le nombre d'élèves. Les critères de sélection ont été le volontariat, la participation et l'engagement de l'élève dans le projet et les différentes actions menées pour le financement (journée vente de l'exploitation, foire aux plants de la ville d'Hyères, stand « Bénin » pendant les journées portes ouvertes...), l'acceptation du projet par les parents.

Les « jeunes pousses » témoignent

Ces deux semaines au Bénin ont été riches en émotions et en découvertes. Les élèves, rebaptisés « les jeunes pousses » pour l'occasion, ont su s'adapter et ont été pleinement satisfaisants.

Voici quelques témoignages (cités textuellement) :

« Mes premières impressions : je ne voyais pas du tout le Benin chaleureux comme cela car tout le monde a eu un accueil incroyable. Les habitants sont tous aux petits soins des « Yovos » que ce soit pour la nourriture ou pour la chaleur. Je pensais que le pays allait être moins développé que ça au niveau urbanisme. Et surtout j'ai vu que tout le monde savait se débrouiller dans toute situation que ce soit les enfants ou les adultes. Une expérience de dingue à refaire ! »
Grégoire Thery, élève de terminale Bac pro Aménagements paysagers

« Avant de partir, j'avais des craintes par rapport à la sécurité et à ma santé. A mon arrivé, j'ai ressenti immédiatement de la chaleur, mes peurs se sont envolées. J'ai fait des rencontres qui m'ont beaucoup touché. J'ai appris de nouvelles techniques de travail. J'ai vu de beau paysages et j'ai découvert une cuisine que je ne connaissais pas et que j'ai aimé. Le séjour était super bien et je recommande ce voyage. »
Hippolyte Stenger, élève de terminale Bac pro

Article paru dans Var-Matin

Hyères

var-matin
Mercredi 3 avril 2024 | 10

Immersion au Bénin pour des lycéens d'Agricampus

Un groupe de lycéens d'Agricampus est parti durant deux semaines au Bénin pour effectuer leur stage en milieu professionnel. Une expérience forte et plus que positive...

Aller stage en milieu professionnel, voyage immersif et découverte d'un nouveau pays et d'une nouvelle culture. C'est le combo gagnant qu'on put réaliser dernièrement au Bénin six lycéens d'Agricampus en première et terminale « horticulture et aménagement paysager », accompagnés de quatre de leurs professeurs, dans le cadre de leur formation en baccalauréat professionnel. Un projet initié au niveau national il y a trois ans dans le cadre du programme Erasmus et qui s'est concrétisé cette année pour ces six chanceux avec 18 jours sur place où ils ont combiné « visites touristiques », visites de fermes agroécologiques pratiquant l'agriculture intégrée, stage d'une semaine en lycée horticole à Adja-Ouéré et une autre semaine

au sein du centre Yeten, au nord de Porto-Novo, un centre d'hébergement pour jeunes en difficulté.

Jus de baobab, tamarin et bissap

« Ça a été une expérience très positive pour nous et pour eux », explique Emmanuelle Caruyer, professeure d'horticulture. *Div-huit jeunes ensemble, ça crée une relation et un lien qu'on n'aurait jamais eu classiquement sur le lycée.* »

Durant leur semaine de stage au lycée horticole, outre l'échange de pratiques avec les apprenants et les enseignants béninois, les lycéens ont participé aux activités des différentes classes : fabrication de jus de baobab, de tamarin et de bissap, planche de culture, semis... « L'objectif était de faire en sorte que ce soit quel-

que chose de partagé, de voir une autre manière de faire de l'horticulture, de mutualiser les pratiques. »

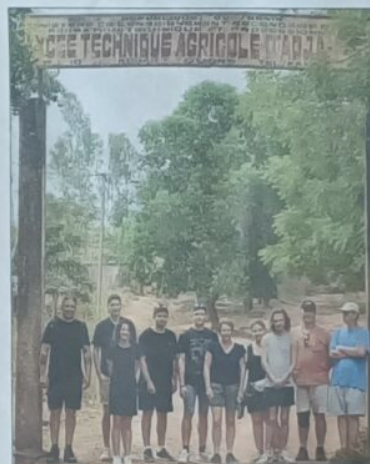
Une expérience humaine

Les lycéens ont ensuite pris la direction du centre Yeten où ils ont partagé le quotidien de jeunes âgés de 3 à 21 ans, en immersion totale, et participé à la culture de l'huile de palmier, à du maraîchage avant de réaliser un aménagement paysager à l'entrée du centre.

« Il y a toujours de l'apprentissage au moment de partir, reconnaît Gaël, enchanté par l'expérience. On a découvert un nouveau pays, un nouvel endroit, une nouvelle culture... On a été très bien accueillis, par des gens ouverts, gentils, souriants. C'est à découvrir, c'est l'Afrique, c'est à voir ! » même si les jour-

nées et les nuits « sans clim, sans ventilateur, à 30 degrés » n'ont pas été faciles à gérer. Même son de cloche chez Stella qui, après ce séjour, voit la vie différemment. « C'était très, très bien, très joli, une belle expérience avec des gens hyper accueillants, souriants, beaucoup plus que nous... »

« Tout le monde est revenu enchanté de la découverte globale du pays, des relations avec les gens, de la façon de travailler. C'était tellement riche au niveau agricole, culturel, humain », conclut la professeure déjà plongée dans la suite avec « plein de projets en tête. Parmi lesquels - une exposition », « l'intégration de toutes les filières pro dans ce projet », ou encore « la visite d'une délégation béninoise en France. »



Lycéens et professeurs devant l'entrée du lycée horticole d'Adja-Ouéré. (Photo DR)

vraiment adoré ce voyage malgré la chaleur. C'est une expérience que je referais avec grand plaisir. J'ai beaucoup appris sur leur « savoir-faire » et leur manière de vivre. Je dirais même que c'est comme ma deuxième maison. J'ai été profondément touché par leur qualité de vie. J'ai ressenti beaucoup de joie. Mes parents avaient beaucoup d'appréhension sur la situation géopolitique du pays mais au fil du séjour, ils ont été complètement rassurés. Encore merci aux professeurs et au lycée de nous avoir permis de réaliser ce voyage. » Bastien Nadda, élève de terminale Bac pro Aménagements paysagers

« Avant le départ au Bénin, mes parents étaient assez inquiets par rapport à ma sécurité. Arrivé dans le pays, en descendant de l'avion, je suffoquais par la chaleur très lourde. Au final, à cette chaleur, on s'y habitue très vite, on est très bien accueillis partout. L'ambiance avec les

« P
o
u
r
c
o
m
m
e
n
c
e
r
,
j
,
a
i

Béninois est magnifique et j'ai adoré leur joie de vivre à travers le travail, la chaleur, leurs façons de s'amuser et les milles couleurs sur leurs habits. Je pourrai définir l'expérience vécue au Bénin comme MAGNIFIQUE. » Mattia Montuori, élève de terminale Bac pro Aménagements paysagers.

Donner un sens à la formation

Pour les enseignants, ce stage à l'étranger est une expérience à renouveler car il contribue à la mission de coopération internationale de l'enseignement agricole et donne un sens supplémentaire aux formations du lycée.

Il s'agit donc de poursuivre et renforcer les partenariats avec le lycée technique agricole d'Adja- Ouéré et avec le centre Yeten, par de nouveaux stages professionnels d'élèves français au Bénin, par l'accueil d'enseignants béninois, d'étudiants issus du LTA qui poursuivraient leur cursus par un BTSA au lycée agricole d'Hyères, par l'accueil de deux jeunes volontaires en service civique.

Article proposé par Nasser Benchiha (nasser.benchiha@educagri.fr) et Aurélie Michel (aurelie.michel@educagri.fr), enseignants de l'EPL Agricampus du Var.

Contacts :

Vanessa Forsans, animatrice du réseau Afrique de l'Ouest, vanessa.forsans@educagri.fr

Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Deux semaines franco-ivoiriennes

Six étudiants ivoiriens accompagnés de deux directeurs d'établissements ont été accueillis par leurs partenaires « historiques », le Lycée Nature de La Roche-sur-Yon en Pays de Loire et le Campus agricole de Vire en Normandie.

Patricia Darjo, directrice de l'EPL de La Roche-sur-Yon, présente l'accueil de la délégation Ivoirienne au Lycée du 3 au 10 avril 2024.

Le Lycée Nature de La Roche-sur-Yon en Vendée a reçu une délégation ivoirienne issue de deux écoles de l'INFPA (Institut national de formation professionnelle agricole) situées à Bingerville. Cette délégation était composée des 2 directeurs et 6 jeunes apprenants.

Des projets en lien avec les services civiques

La semaine a été l'occasion d'échanger sur les thématiques en lien avec les objectifs de notre coopération, soit le renforcement de nos échanges et la réciprocité en accueillant et en envoyant des services civiques. Nous avons travaillé avec les encadrants sur les conditions d'accueil des services civiques que nous recevons tous les ans, sur le cadre de leurs missions, les attendus, les indicateurs de réussite.



Nos deux services civiques Ange et Idrissa que nous accueillons depuis janvier 2024 ont partagé leurs ressentis. Ils ont fait visiter l'exploitation agricole du lycée à la délégation et ont ainsi expliqué leurs missions et la mise en œuvre de deux projets communs.

Ange et Idrissa, avec l'aide de la maraichère, participent à une expérimentation croisée de production de pommes de terre à partir de graines.

Nous travaillons également sur le projet d'implantation au CAPP* d'une boutique pour vendre les produits issus des ateliers de ce *centre de formation professionnelle en élevage pour adultes de Bingerville. Une mission qui sera proposée aux prochains services civiques français en Côte d'Ivoire.

L'organisation d'un voyage en Côte d'Ivoire avec un groupe d'élèves français est prévu en 2025.

Un travail a été mené afin d'organiser une conférence/débat avec la participation de nos élèves de BTS GPN, TC, filière générale pour engager et favoriser les échanges sur les questions de l'alimentation, le gaspillage alimentaire, produire autrement à l'occasion. Ces élèves ont présenté leurs projets et ont ensuite répondu aux questionnements de l'assemblée. L'association SOLAAL est également intervenue et a présenté l'organisation des dons de produits agricoles aux associations d'aide alimentaire.

Des visites locales culturelles et professionnelles ont été



organisées, au port de St Gilles Croix de vie et au musée de la sardine, dans une exploitation de spiruline, au jardin extraordinaire sur le



site de Beautour, à Noirmoutier en petit train et de l'écomusée « Le Daviaud » et dans une exploitation ostréicole familiale à Beauvoir sur mer ...avec dégustation !

Enfin, la délégation a été accueillie par la DRAAF et Julien Pichon, chargé de coopération européenne et internationale, et a réalisé une visite guidée de la ville de Nantes.



Partage et convivialité

La délégation ivoirienne a particulièrement apprécié les moments de convivialité avec une sortie en barque sur la route du sel à Sallertaine, une soirée musicale avec nos deux fidèles musiciens, chanteurs et conteurs vendéens Olivier Pi Fanie qui s'est terminée en dansant tous ensemble, des repas partagés avec des plats typiquement vendéens et ivoiriens.



Notre fil rouge : une création artistique



Durant cette semaine, deux artistes ont proposé des ateliers créatifs à l'ensemble des apprenants, des personnels du lycée Nature et de la délégation ivoirienne.

Une fresque collective monumentale sur la thématique « Entre art et paysage » a vu le jour et a été inaugurée le jeudi 4 avril 2024 dans le patio du lycée Nature avec la présence de Julien Pichon, référent coopération internationale de la DRAAF Pays de la Loire.



Des peintures sur bâches ont été réalisées par 60 jeunes élèves et étudiants français et ivoiriens et quelques adultes avec la participation d'Emmanuel Lacouture, artiste paysagiste, dans une ambiance très conviviale, d'échanges culturels mêlant musique et danse.

Une structure en osier vivant sous forme de hutte a été tressée par les jeunes sous les instructions d'Olivier Ton, architecte végétal et vannerie.

Une semaine bien remplie avec des échanges fructueux, un renforcement de notre partenariat, des créations artistiques pérennes, des rires et des sourires, des souvenirs plein la tête.

Rencontre franco-ivoirienne à Vire

Coralie Picard, enseignante au Campus agricole des Champs de Tracy à Vire, raconte cette seconde semaine avec la délégation ivoirienne, accueillie du 9 au 16 avril 2024.



Cette rencontre fait suite à un premier échange qui avait eu lieu en décembre 2022, où 20 jeunes français et 4 enseignants

de Vire avaient fait partie d'une délégation du réseau Afrique de l'Ouest accueillie au sein des établissements de Bingerville (Côte d'Ivoire). Il avait alors été entendu que notre partenariat prendrait forme autour d'échanges, en alternance tous les ans, dans chacun des établissements partenaires.

Cette semaine a été articulée autour de visites techniques, d'échanges informels entre jeunes français et jeunes ivoiriens et de sorties culturelles ou ludiques.



Ainsi, une recette franco-ivoirienne a été élaborée à l'Atelier de Transformation, pilotée par Fatoumata, étudiante ivoirienne en service civique sur notre établissement pour 7 mois. La dégustation s'est faite lors d'un repas convivial où les enseignants français, qui avaient participé au voyage en Côte d'Ivoire l'an passé, ont pu renouer avec leur homologues ivoiriens.

Les jeunes ivoiriens ont visité l'exploitation du lycée en compagnie de Youssouf, notre deuxième service civique et de Xavier Baudoin, le chef d'exploitation. Ils y ont découvert un élevage de vaches laitières, production méconnue en Côte d'Ivoire.

Une visite à l'usine de méthanisation à côté du lycée leur a permis de voir comment on pouvait valoriser les matières organiques issues d'élevage. Ils ont pu aussi rencontrer des producteurs normands : Denis Lelouvier (fabrication de camembert Bio appellation AOC) et Mr Anselot (fabrication de la véritable andouille de Vire). Pour finir, ils se sont rendu à l'ENIL, atelier de transformation agro-alimentaire (autour



du lait) du lycée agricole de Saint Lo



Ce voyage ne pouvait se faire sans une découverte de notre région. Ainsi, la délégation s'est émerveillée au Mont Saint Michel, a visité la ville de Caen et foulé les plages du débarquement, mises en valeur cette année pour le 80e

anniversaire.



Au cours des différentes soirées passées sur le lycée, des rencontres avec les jeunes français ont pu avoir lieu, lors de repas à la cantine ou de matchs de foot. Enfin, une soirée ludique au bowling a été appréciée par tous.

Pour sceller notre partenariat, les directeurs des établissements français, M. Souleillebou, et ivoiriens, MM. Coulibaly et Ouattara, ont planté ensemble un pommier avant de trinquer autour d'un verre de l'amitié.



Le prochain rendez-vous à Vire sera l'accueil d'un sixième binôme d'étudiants ivoiriens issus de l'INFPA pour une mission de service civique au cours de l'année scolaire 2024-2025, et la préparation d'une mobilité en Côte d'Ivoire en février 2025 d'une quinzaine de jeunes du Lycée agricole de Vire.

Découvrez l'artiste paysagiste [Emmanuel Lacouture](#) et Olivier Ton, [architecte végétal et vannerie](#)

Article proposé par Patricia Darjo, directrice de l'EPL de La Roche-sur-Yon, patricia.darjo@educagri.fr, et Coralie Picard, enseignante du lycée agricole de Vire, coralie.picard@educagri.fr.

Contacts : Vanessa Forsans, animatrice du réseau Afrique de l'Ouest, vanessa.forsans@educagri.fr,

Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

L'immersion au service des

apprenants

Le lycée de Rouffach a accueilli un groupe de 10 élèves de 1^{ère} et 2 enseignants de l'école supérieure de Kalnes en Norvège, avec un programme consacré au sujet de l'autosuffisance des exploitations. De nombreuses visites agricoles et de rencontres avec des professionnels ont été organisées pendant une douzaine de jours en avril 2024.

17 élèves de la classe de 1ère bac pro CGEA ont été associés au programme d'accueil riche de leurs homologues norvégiens du 6 au 19 avril 2024. Ce fut l'occasion pour ces élèves de découvrir des exploitations agricoles autosuffisantes (eau, énergie, fourrage...) et des modes de production mais également des lieux importants du territoire que certains ne connaissaient pas.

Mobilité entrante servant d'immersion aux français

Les prises de notes obligatoires et la rédaction de comptes rendus pour chaque visite ont permis aux élèves de développer des compétences essentielles telles que la prise de note rapide, la capacité de synthèse et la compréhension d'une analyse systémique d'une exploitation agricole.

Les échanges avec les Norvégiens, menés en anglais, ont contraint les élèves à fournir des efforts significatifs pour communiquer efficacement.

Ces deux semaines ont été extrêmement bénéfiques pour le bien-être et le développement personnel de nos élèves, renforçant leur ouverture d'esprit, leur désir de voyager à l'étranger et leur motivation à améliorer leur maîtrise de l'anglais.

Découverte professionnelle et culturelle en Norvège

Du 4 au 18 mai 2024, neuf élèves de cette même classe de 1ère bac pro CGEA ont pu réaliser un stage professionnel en Norvège, en partenariat avec l'école supérieure de Kalnes.

Individuellement ou en binôme, ils ont travaillé sur les différentes exploitations de cet impressionnant établissement qui comprend une exploitation laitière en agriculture biologique de 75 vaches, avec production végétale sur 140 hectares, une exploitation forestière (320 hectares de forêt), une ferme de petits animaux (volailles, lapins, petits rongeurs, moutons et chèvres), et de l'élevage équin et activités équestres.

Ce fut l'occasion pour ces élèves d'améliorer leurs connaissances pratiques et théoriques en zootechnie et agronomie, de découvrir d'autres métiers de l'agriculture et de progresser en anglais.

Hébergés en familles d'accueil, ils ont pu découvrir la culture et le mode de vie norvégiens grâce à des activités variées telles que le Friluftsliv (vie en plein air) à travers le bivouac, l'équitation, la voile, le ball-trap, le kite ; mais également de vivre la fête nationale du 17 mai à Oslo et découvrir le patrimoine des villes telles que de Fredrikstad et Oslo.

Le 15 mai 2024, Madame l'Ambassadrice de France en Norvège, Florence Robine, et Madame la Directrice de l'Institut Français à Oslo, Sophie Delporte ont fait le déplacement à Kalnes afin de rencontrer les élèves. Les échanges furent riches et intéressants, ils ont montré beaucoup d'intérêt pour les activités réalisées en ambassade, la représentation de l'agriculture française en Norvège, les échanges commerciaux entre les pays, les différences de pédagogie...



Ces 15 jours ont marqué nos élèves qui sont revenus avec des impressions fortes de leur séjour et l'envie de repartir vers de nouvelles destinations.

Ces projets ont été menés par Justine SUTTER, enseignante en agronomie et Charlotte HUG, enseignante en informatique et porteuse d'un projet tiers temps Coopération internationale et Développement Durable.

Ces projets ont été financés par l'Union Européenne avec le programme Erasmus+. Ce partenariat a vocation à durer dans le temps avec l'envoi et l'accueil d'élèves pour des stages professionnels individuels ou la participation à des mobilités collectives, dans les domaines de l'agriculture, mais également de l'aménagement paysager ou de l'horticulture, qui sont communs à nos deux établissements.

Auteur de l'article : Mme Charlotte Hug, Tiers temps animation des territoires, coopération internationale et développement

durable au LEGTA de Rouffach

*Contact: Annie Vuarand, Animatrice du réseau Finlande,
Islande, Norvège , Suède de l'Enseignement Agricole,
annie.vuarand@educagri.fr*