Correspondances intergénérationnelles Franco-Irlandaises

Quand l’écriture crée du lien : des élèves en formation « Service aux personnes et animation des territoires » de l’enseignement agricole écrivent aux résidents d’EHPAD en Irlande.

À l’origine, l’idée était simple : proposer à des élèves de seconde Bac Pro 2nde SAPAT d’écrire des cartes de vœux en anglais à destination de résidents d’EHPAD en Irlande, afin de travailler l’expression écrite de manière concrète, culturelle et porteuse de sens.
Ce qui n’était au départ qu’une initiative ponctuelle s’est rapidement transformé en un véritable élan collectif, mobilisant enseignants, élèves et partenaires irlandais autour d’un projet à la fois pédagogique, citoyen et profondément humain.

Un projet pédagogique ancré dans les valeurs de l’enseignement agricole

L’écriture de cartes de vœux s’est inscrite dans une démarche éducative mêlant apprentissage linguistique, ouverture culturelle et éducation à la citoyenneté.

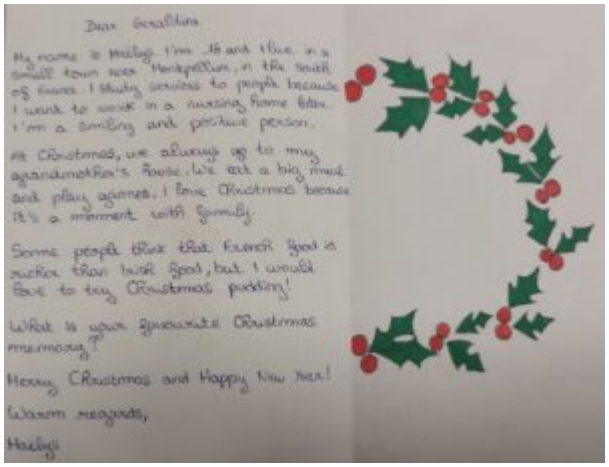
Pour les enseignants participants, ce projet a permis de donner une dimension concrète aux compétences attendues dans les différents parcours de formation, du collège (4e–3e de l’enseignement agricole) au CAP, au baccalauréat professionnel

et au BTS, tout en abordant des notions essentielles telles que la solidarité, le partage et le lien intergénérationnel.

Au Campus Saint-Antoine en Essonne, les élèves se sont également pleinement investis dans cette action solidaire.

> *« Cette action a permis de travailler l'expression écrite, l'ouverture culturelle et la communication bienveillante, tout en sensibilisant les élèves à l'isolement des personnes âgées et à l'importance du lien intergénérationnel. Les élèves se sont montrés très investis et heureux d'avoir contribué à rompre la solitude des résidents », explique Annarita Goas, professeure d'anglais et ESC.*

Les élèves au cœur du projet


Dear Geraldine,
My name is Hailey. I'm 16 and I live in a small town near Montpellier, in the south of France. I study services to people because I want to work in a nursing home later. I'm a smiling and positive person.
At Christmas, we always go to my grandmother's house. We eat a big meal and play games. I love Christmas because it's a moment with family.
Some people think that French food is sucker than Irish food, but I would love to try Christmas pudding!
What is your favourite Christmas memory?
Merry Christmas and Happy New Year!
Warm regards,
Hailey

Au Lycée Privé Agricole de la Vallée de l'Hérault (LPAVH) à Gignac, les élèves de 2nde SAPAT se sont montrés particulièrement touchés par cette correspondance avec des résidents irlandais.
Interrogés à l'occasion d'un reportage de la presse locale du *Midi Libre – édition de Gignac*, plusieurs élèves ont exprimé avec simplicité et sincérité leur motivation :

> *« On avait envie de leur faire plaisir »*
> *« Qu'ils se sentent moins seuls à Noël »*
> *« Je suis sûr que ça leur a donné le sourire »*

Des paroles spontanées qui témoignent de l'investissement affectif des élèves et de leur capacité à se projeter vers l'autre, malgré la distance et l'absence de contact direct.

Pour Stéphanie Prévost, enseignante d'anglais au LPAVH et coordinatrice du projet, cette expérience a été

particulièrement marquante :

> *« Toute la classe s’est investie avec beaucoup d’empathie pour des personnes inconnues, et avec le plaisir d’offrir quelque chose de personnel. Notre jeunesse est étonnante, et c’est ce qui me fait tant aimer mon métier. »*

Ces échanges ont permis aux élèves de donner du sens à l’apprentissage de la langue anglaise, tout en vivant une expérience citoyenne forte, fondée sur l’attention portée à l’autre et la valeur du geste gratuit.

Une dynamique collective France–Irlande

Face à l’enthousiasme suscité par cette initiative, le projet a rapidement pris de l’ampleur grâce à la mobilisation du réseau de l’enseignement agricole.

À Noël 2025, ce sont 11 EHPAD irlandais partenaires, 18 établissements agricoles français (publics, privés et MFR) et plus de 1 300 personnes (élèves, résidents, enseignants et équipes des EHPAD) reliées par un même projet de langue, de solidarité et de bienveillance.

La coordination du projet a été assurée par Stéphanie Prévost, enseignante d’anglais au Lycée Privé Agricole de la Vallée de l’Hérault, (Gignac, 34) et co-référente Erasmus+, avec l’appui d’un large réseau d’enseignants engagés sur l’ensemble du territoire.

Des retours très positifs des partenaires irlandais

Du côté des structures d'accueil, les retours témoignent de l'impact humain de cette correspondance. À Rathkeevan Nursing Home, les cartes ont été distribuées aux résidents lors des fêtes de fin d'année.

> *« We were delighted to receive your beautiful cards. We will distribute them on Christmas Eve when our residents are receiving their gifts. They will be so delighted. »**
> **« Nous avons été ravis de recevoir vos magnifiques cartes. Nous les distribuerons le soir de Noël, au moment où nos résidents recevront leurs cadeaux. Ils en seront très heureux. », partage Mary Hourigan, Activities Coordinator à Rathkeevan Nursing Home.*

D'autres établissements partenaires ont également exprimé leur gratitude.

> *« Today we received the cards from your students. Thank you so much. Wishing you a fabulous New Year. »***
> ***« Aujourd'hui, nous avons reçu les cartes de vos élèves. Un grand merci. Nous vous souhaitons une excellente nouvelle année. », écrit Maria Nonato, Social Care Manager au sein du groupe Moorehall Living.*

Un projet qui fait sens et se prolonge

Cette initiative, fondée sur une action simple et accessible, illustre la capacité de l'enseignement agricole à fédérer, à créer du lien au-delà des frontières et à donner du sens aux apprentissages.

Elle a également suscité un écho local, le projet ayant été relayé par la presse régionale, témoignant de l’impact positif de cette action sur le territoire.

Fort de cet engagement collectif et des retours très positifs, le projet a vocation à être pérennisé et développé dans les années à venir, confirmant l’importance des actions de coopération européenne et internationale au service de la formation des apprenants et des valeurs de citoyenneté, de solidarité et d’humanité portées par l’enseignement agricole.

Autrice de l’article : Stéphanie Prévost, Enseignante en anglais – Lycée Privé Agricole de la Vallée de l’Hérault – Co-référente Erasmus, stephanie.prevost1@educagri.fr