# De la Bigorre aux Tatras

## Une mobilité Erasmus en Slovaquie autour de la gestion durable des forêts, du changement climatique, le tout, sous couvert d’une sensibilisation à la citoyenneté européenne.



Le groupe de terminales STAV au lycée de Liptovsky Hradok

Depuis plusieurs années, le lycée Jean Monnet de Vic-en-Bigorre entretient des liens étroits avec le lycée forestier de Liptovský Hrádok en Slovaquie, un partenariat qui s’est intensifié depuis 2021 par des échanges réguliers. Le projet de mobilité de groupe d’élèves mené en 2025-2026, soutenu par le programme Erasmus+, secteur enseignement scolaire, vise à sensibiliser les élèves de Terminale STAV (Sciences et technologies de l’agronomie et du vivant) aux enjeux de la gestion forestière durable et du changement climatique tout en développant leur citoyenneté européenne. Entre découvertes forestières, échanges interculturels et travail collaboratif, cette mobilité a permis aux jeunes de développer leurs compétences tout en ouvrant leur regard sur l’Europe et les enjeux environnementaux de demain.

### Une préparation au long cours : du virtuel au ludique



Le jeu « Roots of tomorrow » conçu par les élèves français et slovaques

Le projet a été le fruit d’un travail préparatoire débuté dès 2025. En octobre 2025, la venue de deux enseignants et d’un groupe d’élèves du lycée Slovaque au lycée de Vic en Bigorre a permis de jeter les bases du programme et de renforcer la collaboration pédagogique. L’une des étapes clés de cette première phase a été la conception, puis le début de la création par les élèves français et slovaque d’un jeu de plateau qu’ils ont intitulé « Roots of Tomorrow ». Ce support ludique en anglais, a été conçu pour aborder cinq thématiques majeures communes aux formations suivies par les élèves des deux pays: la sylviculture, le changement climatique, la gestion du gibier, l’environnement et la culture européenne.

Entre décembre 2025 et mars 2026, les échanges se sont poursuivis via des séances de cours commun en visioconférence. Ces moments ont permis aux élèves de présenter leurs travaux respectifs sur les écosystèmes forestiers et de se confronter linguistiquement à leurs homologues, notamment lors de quiz interactifs sur la thématique « close to nature forest management ».

## Un temps dédié à la préparation au départ et à la

## rencontre interculturelle

Pour compléter cette préparation, les élèves de terminale STAV ont participé à une préparation au départ comprenant différents temps : des ateliers d'expression pour identifier leurs attentes mais aussi leurs craintes face à la mobilité (une première expérience internationale pour certains!), pour appréhender la rencontre interculturelle, mais aussi découvrir le pays. Ils ont reçu un livret de mobilité préparé par l'équipe pédagogique du projet pour consigner leurs découvertes.

## Une semaine d'immersion dans le lycée slovaque



Animation du jeu auprès des élèves slovaques



Découverte des simulateurs de

porteur forestier
et abatteuse



Temps
d’apprentissages
partagés avec les
élèves slovaques

Le point d’orgue du projet s’est déroulé du 9 au 16 avril 2026, lors d’une mobilité à Liptovsky Hradok. Accueillis à l’internat du lycée partenaire, les élèves français ont suivi le rythme scolaire local, débutant les cours dès 7h.

Le programme de travail commun avec les élèves slovaques a permis de finaliser et animer le jeu préparé en amont et de découvrir les forêts locales et leurs modes de gestion.

Ils ont partagé le cours de botanique et de dendrologie pour identifier les essences locales, participé au sorties sur le terrain à l’arboretum du lycée et dans les parcelles voisines pour étudier les peuplements forestiers.

Ils ont finalisé et organisé une animation du jeu « Roots of Tomorrow » auprès des classes du lycée, permettant à chacun de gagner en aisance orale en anglais.

Ils ont pu découvrir des matières et activités intégrées dans les cours de bac technologique en Slovaquie, telles que l’entraînement au tir laser pour la gestion cynégétique ou

l’utilisation de simulateurs d’engins forestiers.

Les cours s’arrêtant à 14h, les après-midis ont été consacrés à l’exploration culturelle et environnementale de la région de Liptov.

## Un bilan formateur et des perspectives d’avenir



Découvertes botaniques

Cette mobilité a marqué les esprits, offrant souvent une première expérience à l’étranger pour certains jeunes. Au-delà des compétences scientifiques et linguistiques acquises, ce séjour a renforcé l’autonomie des élèves et leur désir de mobilité internationale, beaucoup envisageant déjà un stage à l’étranger en cours de cursus de BTSA.

La clôture officielle de cet aventure sera marqué par une restitution à l’amphithéâtre du lycée, où les élèves partageront leurs carnets de voyage et leurs impressions avec l’ensemble de la communauté éducative.

De futurs projets sont déjà en cours de construction pour perpétuer ce partenariat avec le lycée de Liptovsky Hradok.

Plus de détails sur le projet sur les réseaux du lycée – page Instagram et le journal hebdomadaire de l’établissement

*Contact : Delphine Laissac, Animatrice du réseau République Tchèque – Slovaquie, delphine.laissac@educagri.fr*