

Des « Terres de Gascogne » jusqu'au Bénin

Deux années de préparation, de rencontres et d'échanges ont été nécessaires pour donner vie à un projet ambitieux porté par le lycée agricole et forestier « Terres de Gascogne » de Bazas et l'association Agriculteurs Français et Développement International-AFDI Gironde. En mars 2026, cette aventure est devenue réalité.

Du 22 au 28 mars 2026, trois élèves de Terminale STAV – Thomas Bellanger, Lucie Chauderon et Tom Leclerc – ont quitté la Gironde pour découvrir le Bénin et partager une expérience unique avec les étudiants du Lycée Agricole Medji de Sékou (LAMS), le plus grand lycée agricole du pays.

Derrière ce projet, l'engagement des enseignantes Élodie Lima et Nathalie Campo a été déterminant. Déjà investies lors d'une mission de reconnaissance menée en mars 2025, elles ont contribué à construire un partenariat durable entre les deux établissements, en lien avec le réseau Afrique de l'Ouest Afrique Centrale de l'enseignement agricole. Avant même le départ, les élèves avaient commencé leur immersion grâce aux interventions de l'AFDI Gironde dans le cadre d'actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI). La présence au lycée de Barnabé Dossa, jeune volontaire béninois en service civique, accueilli depuis janvier 2026, a également permis de créer des liens forts et de préparer les élèves à cette rencontre interculturelle centrée sur les échanges de pratiques agroécologiques.

À leur arrivée au Bénin, les jeunes Français ont été accueillis par l'antenne d'AFDI à Cotonou, facilitateur dans ce projet.



Ils se sont ensuite rendus au LAMS et ont été chaleureusement accueillis par une quinzaine d'étudiants béninois de quatrième année, spécialisés en productions animales, foresterie, productions végétales et maraîchage. Très vite, les échanges ont dépassé le simple cadre scolaire : chacun partageait ses savoirs, ses pratiques agricoles, mais aussi son quotidien, sa culture et ses traditions.





Au fil des visites de la ferme pédagogique et des ateliers de production, les élèves ont découvert une autre manière de penser l'agriculture. Guidés par leurs correspondants béninois, ils ont exploré les pépinières et les productions locales du LAMS, observé les techniques culturales et travaillé ensemble autour d'un projet concret de compostage utilisant biodéchets et ressources locales pour enrichir les cultures maraîchères.





Ces moments de travail collectif ont donné naissance à des échanges sincères et profondément humains.

La mission a également conduit les élèves français à la ferme agroécologique de Songhaï, véritable modèle d'agriculture intégrée et durable au Bénin. Sur ce site de 40 hectares, ils ont découvert un système innovant où productions agricoles, élevage, transformation et respect de l'environnement fonctionnent en synergie.

Mais cette immersion ne s'est pas limitée aux questions agricoles. Les enseignantes ont en effet souhaité faire découvrir aux élèves l'incroyable richesse culturelle du sud du pays.

À Ouidah, les élèves ont été marqués par la découverte des lieux de mémoire liés à l'histoire de l'esclavage. À Ganvié, village lacustre construit sur l'eau, ils ont observé les traditions de pêche et la vie quotidienne des habitants. À Cotonou enfin, les fresques monumentales du port leur ont raconté, en images et en couleurs, les coutumes et l'histoire

du peuple béninois.



Au-delà des découvertes culturelles et techniques, cette mission a surtout permis de construire des liens durables. Enseignants, élèves et partenaires travaillent désormais à formaliser une convention de coopération entre les deux établissements afin de poursuivre les échanges dans les années à venir.

De retour à Bazas, les trois élèves ont souhaité transmettre cette expérience à leur communauté scolaire et aux familles. Le 28 avril 2026, une après-midi de restitution a ainsi été organisée au lycée agricole et forestier de Bazas.

Parents, élèves, enseignants et invités ont pu découvrir une exposition photographique retraçant les temps forts de la mission, ainsi qu'un marché de produits artisanaux béninois mettant à l'honneur le savoir-faire local et les saveurs du pays.



Moment fort de la restitution: la projection d'un film réalisé par les élèves retraçant leur mission au Bénin. Les trois jeunes participants ont eux-mêmes commenté les images, partageant avec émotion leurs découvertes, leurs rencontres et les enseignements tirés de cette aventure.



Deux classes du lycée ont également participé aux échanges avec les élèves voyageurs, donnant lieu à de nombreuses discussions autour de l'agroécologie, de la solidarité internationale et des différences culturelles...et de la prochaine mission en 2027 avec de nouveaux élèves!

Pour Thomas, Lucie et Tom, cette mission restera une expérience fondatrice. Une aventure qui leur a permis de s'ouvrir au monde, de mieux comprendre les enjeux agricoles et environnementaux internationaux, mais aussi de créer des amitiés qui dépassent désormais les frontières.

Cette coopération illustre pleinement la richesse des échanges internationaux dans l'enseignement agricole et démontre combien ces expériences humaines participent à former les citoyens de demain.



A découvrir le compte [Instagram de la classe de STAV de Bazas au benin](#)

Article proposé par Élodie Lima, enseignante au lycée agricole

« Terres de Gascogne » à Bazas – elodie.lima@educagri.fr

Contact : Vanessa Forsans, co-animatrice avec William Gex, du réseau Afrique de l'Ouest Afrique centrale (BRECI/DGER/MAASA)
– vanessa.forsans@educagri.fr