

Desde Versailles hasta Cuba

4 lycées agricoles français ont finalisé leur participation au projet innovant Agrécocarribe par la production d'un outil pédagogique intégrant des principes de l'agroécologie – Résultat d'une collaboration avec leurs partenaires Cubains pour une transmission des savoirs.

Le projet Agrécocarribe, financé par le Fond de solidarité pour les projets innovants (FSPI), a permis des missions franco-cubaines, débutant par une mobilité d'enseignants-chercheurs cubains à Maule (Yvelines). Ce premier échange a été suivi d'une mission composée d'enseignants, de chefs d'exploitation et d'agriculteurs français à Cuba.

Les projets FSPI couvrent des secteurs variés dont le domaine de l'éducation pour 40%. Le projet Agrécocarribe s'inscrit dans une dimension régionale forte impliquant notamment les sections BTS des lycées de Martinique, Guadeloupe, Guyane et du LEAP du Buat (Yvelines), mais également dans une coopération sud-sud.

Entre horticulture et patrimoine



« Dans le cadre du projet de construction de l'outil pédagogique, le LEAP du Buat, en collaboration avec les établissements publics agricoles des Antilles-Guyane, a accueilli du 19 au 29 janvier 2022, une délégation de onze enseignants-chercheurs cubains et leurs homologues d'Outre-mer pour une série de séminaires et

d'ateliers sur le thème de l'agroécologie.



La délégation de scientifiques en provenance de 6 universités cubaines est arrivée à l'aéroport de Roissy sous un ciel froid et pluvieux, bien différent de la douceur tropicale de l'île de Cuba. Le choc thermique passé, la délégation cubaine a suivi une série de séminaires dispensés par l'établissement du Buat sur les thèmes de la politique agricole commune en Europe, les attentes sociétales au sein du marché français, les formes de commerce et de distribution ou encore les certifications du secteur agroalimentaire.

Des ateliers d'échange ont permis aux scientifiques cubains de se rapprocher des professionnels français et d'acquérir une vision concrète du modèle commercial français. Par la même occasion, la délégation cubaine a pu se familiariser avec le système éducatif et comprendre les différences entre la formation en alternance et la formation scolaire dans l'enseignement agricole français.



Ces rencontres ont permis aux acteurs de se forger un regard croisé sur les modèles agricole, éducatif et commercial franco-cubain. La délégation a échangé directement avec des acteurs du monde agricole en visitant le marché des producteurs locaux de Versailles, la ferme

expérimentale de Plaisir Grignon, e



La délégation a également pu aller à la rencontre des personnels de l'école nationale supérieur du Paysage de Versailles (ENSP) et du potager du Roi, suivi par la visite du château, ainsi que d'autres sites culturels phares de l'Île de France, tels que le musée du Louvre et la Tour Eiffel. »



Les Français à Cuba

Du 1er au 9 février 2022, c'est au tour de la délégation française d'être reçue à Cuba pour finaliser les travaux de recherche et aborder les perspectives de futurs projets. La délégation française, composée d'enseignants du LEAP du Buat, des équipes des établissements (enseignants et chef d'exploitations) des lycées de Matiti en Guyane, de la Guadeloupe, ainsi que des agriculteurs et de chercheurs du CIRAD, est arrivée à l'aéroport de la Havane pour le séminaire de clôture du projet FSPI-Agrecocarribe sur le thème de

l'agroécologie.



« Après la surprise du cadre enchanteur de Cuba, la délégation française a suivi aux côtés des chercheurs cubains les séminaires de synthèse sur les travaux menés dans les domaines de l'agroécologie mais également sur la pédagogie et la création d'outils communs entre la France et Cuba en matière de transmission des savoirs. »

La pédagogie comme transmission des savoirs agroécologiques

Les ateliers ont permis l'élaboration de documents de travail faisant le lien entre les différents référentiels de l'enseignement agricole et les avancées scientifiques du projet FSPI/Agrecocarribe. Ce séminaire de clôture a également permis de jeter les ponts de futures collaborations entre Cuba et la France, tant pour le personnel enseignant que pour les apprenants.



Durant ces échanges, l'ensemble des résultats d'expérimentation mais aussi des méthodes d'enseignement, tel que le transfert aux apprenants de la connaissance et la technologie des Microorganismes Autochtones Bénéfiques (MAB) déjà utilisées dans les pratiques écologiques cubaines ont fait l'objet d'échanges.



Les partenaires franco-cubains vont pouvoir continuer à travailler ensemble sur la thématique de l'agroécologie à travers le nouveau projet Interreg Caraïbes REACT – suite logique au projet FSPI – qui s'est terminé au 28 février 2022.

La transition avec REACT

Le projet du Réseau d'Enseignement de l'Agro-écologie dans la Caraïbe : la Transition (REACT), qui a été lancé officiellement le 25 janvier 2022, vise à renforcer le capital humain des territoires ultramarins afin « d'Enseigner à produire autrement » en favorisant la formation et la

professionnalisation des élèves, des étudiants et des enseignants des lycées agricoles, ainsi que les maîtres de stage et les enseignants-chercheurs en agrobiosciences via des mobilités entre établissements d'enseignement, entreprises et ONG ou encore organismes de recherche à l'échelle de la grande Caraïbe.

Les partenaires Caribéens du projet REACT travaillent dans la formation et la recherche et sont issus de sept pays : Aruba, Barbade, Cuba, France, République Dominicaine, Saint-Martin et Trinidad et Tobago.

Le projet est une initiative du réseau Caraïbe de l'enseignement agricole français qui le porte avec l'établissement d'enseignement agricole de Guyane.

Ce projet de coopération internationale s'inscrit dans le Plan Enseigner à produire autrement 2 (EPA2) du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation. Il a obtenu un financement de plus 1, 5 Million dont 75% du Fond européen de développement régional (INTERREG) et une participation financière des partenaires à hauteur des 25% restant.

La dimension formation, coordonnée par le lycée agricole de Matiti à Macouria en Guyane proposera des mobilités entre les institutions cubaines et les sections BTSA des lycées de Martinique, Guadeloupe et Guyane ainsi que des mobilités de niveau master et doctorat d'ici la fin de l'année 2022.



A lire aussi le précédent article sur le [projet Agrecocarribe](#)

Également l'article sur le [lancement officiel de REACT](#)

Le Fond de solidarité pour les projets innovants, les sociétés civiles, la francophonie et le développement humain (FSPI) est un dispositif de financement phare du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, qui permet aux ambassades de mener sur le terrain des actions innovantes à impact rapide et fortement visibles au bénéfice des populations locales. Le projet peut être porté au niveau national ou régional.

Article proposé en commun par l'EPEFPA Guyane et LEAP le buat

Liste des Établissements partenaires :

Universidad de Artemisa

Universidad de Ciego de Ávila

Universidad de Guantánamo

Universidad de Matanzas

EEPFIH (Estación Experimental de Pastos y Forrajes « Indio Hatuey »)

CENSA (Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria)

IIHLD (Instituto de Investigaciones Hortícolas Liliana Dimítrova)

CIRAD (Centro de cooperación internacional en investigación

agronómica para el desarrollo)
IRD (Instituto de investigación para el desarrollo)
ANAP-Perico (Asociación Nacional de Agricultores Pequeños)
ANAP-Colón (Asociación Nacional de Agricultores Pequeños)
EPLEFPA Croix Rivail // Liceo agrícola Croix Rivail, Martinica
EPLEFPA du Robert // Liceo agrícola Robert, Martinica
EPLEFPA Guadeloupe // Liceo agrícola de Guadalupe
EPLEFPA Matiti // Liceo agrícola de Matiti, Guyana
LEAP Le Buat

Contact : Frédérique LOUMETO, animatrice du réseau Caraïbes de l'enseignement agricole, frederique.loumeto-ipolo@educagri.fr