

# **Deux proviseurs au Kazakhstan...**

**Deux directeurs d'établissements agricoles français participent au projet Agrisen, dont l'objectif final est de structurer une plateforme de formation associée à un modèle de business pérenne qui permettra de répondre aux besoins de renforcement du capital humain de l'agriculture au Kazakhstan.**

Le projet Agrisen est une initiative réunissant des universités et établissements d'enseignement secondaire et supérieur ainsi que des entreprises privées kazakhstanaises, l'Ambassade de France au Kazakhstan et le Ministère français de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire (MASA-Direction générale de l'enseignement agricole et de la recherche) via son réseau CEFAGRI.

L'initiative se focalise sur l'apprentissage des savoir et savoir-faire fondamentaux identifiés comme lacunaires et essentiels pour le développement de l'agriculture kazakhstanaise, à savoir les agritechnologies, le machinisme agricole, les langues (anglais et français), les *soft-skills* (ouverture au monde, gestion des conflits). Par ailleurs, l'initiative aura également pour effet secondaire de renforcer l'attractivité des métiers du vivant au Kazakhstan en démontrant leur caractère innovant, technique et permettant à leurs acteurs d'évoluer dans leur carrière.



Le projet se développe à la fois à distance et en présentiel, par des réunions en visioconférence



ou à l'occasion du Salon international de l'agriculture à Paris par exemple, mais aussi avec des webinaires réunissant

les différents acteurs, et lors d'une première mission en avril 2024, co-financée par le MASA.

Pierre Virmont, directeur de l'EPL de Saint-Gaudens, et François Piperaux, directeur du CFPPA de Toulouse Auzeville, participent à différentes étapes de ce projet en tant qu'experts de l'enseignement agricole.

## Des webinaires pour amorcer la coopération

Un premier webinar s'est tenu le 27 février 2024, avec les acteurs locaux afin de faire émerger une vision commune des enjeux d'attractivité des métiers de l'agriculture. L'expérience française de "L'Aventure du Vivant" a pu nourrir les échanges.

A screenshot of a Google Meet video conference. The top bar shows the URL https://meet.google.com/orj-qxgi-gzk and participant names: Pierre Poullain (Présentation), Aliya Svanova, Andrey Khomenko, Dinara Altyanova, Pierre Poullain, and Rachid BENLAFQUIH. Below the names are their video feeds. On the left, there is a presentation slide titled "Partnership with France (Rachid Benlafquih)" and "Сотрудничество с Францией". The slide lists reasons for the partnership, value-added benefits, the team, and future steps. It also features the logo of the French Ministry of Agriculture and Food Security. At the bottom of the slide, there is a photo of two men shaking hands. The bottom of the screen shows the Google Meet control bar with various icons for audio, video, and sharing.

Un second webinar, le 4 avril 2024, a permis de travailler sur le sujet de la relation entre les établissements de

formation et les acteurs privés concernant les questions d'éducation, les pédagogies mises en oeuvre. À l'issue de ce webinaire, la co-construction de *curricula* de formation avec les entreprises et l'expérimentation et la diffusion du modèle de l'apprentissage ont été relevées comme fondamentales.

## Une première mission au Kazakhstan

Après quelques visites de terrain, un atelier de lancement du projet Agrisen a eu lieu à Astana, à Kazakh AgroTechnical University named after S.Seifullin, le 23 avril 2024. L'événement, ouvert par le recteur de l'Université, a réuni, aux côtés des deux experts du réseau CEFAGRI, la Conseillère aux affaires agricoles Marie-Agnès Amos, le CEO de Valeur-Tech Pierre Poullain, les représentants de la holding agricole AITAS Ruslan Zhemkov et Aliya Svanova, ainsi que les représentants d'entreprises kazahstanaises du secteur agricole, des enseignants et des étudiants de l'université.



Les participants ont activement discuté des besoins des entreprises et des problèmes du secteur agricole du Kazakhstan. Les experts français ont présenté le système d'enseignement agricole français, qui intègre à la fois une formation théorique et le développement de compétences pratiques.

Ils ont mis en oeuvre un travail stratégique, co-construit avec les acteurs locaux (entreprises, universités, agro-collèges, étudiants). La définition de *curricula* de type

Brevet professionnel Responsable d'entreprise agricole (BPREA) a été retenue comme axe prioritaire pour le projet afin de structurer les programmes de formation des agri-collèges, mais également les formations professionnelles courtes dans une logique modulaire. Par ailleurs, il a été recommandé de travailler à un modèle de business pérenne sur une logique d'Opérateur de Compétences.

## Un projet qui s'étoffe

Dans ce cadre, une mission d'études est prévue pour fin octobre 2024 afin d'échanger avec les opérateurs français sur ces questions.

Le travail de définition des *curricula* est quant à lui amorcé avec la contribution active en distanciel de l'équipe pédagogique de l'EPL de Saint-Gaudens et de l'université Kazatu, avec l'identification des situations professionnelles significatives, en lien avec les productions animales et végétales ainsi qu'avec la gestion et les infrastructures de l'exploitation/entreprise agricole. Il devrait aboutir, sur la base du BPREA, à la définition de *curricula* de formation niveau "chef de cultures", adaptés au contexte kazakhstanais et support de formation initiale (agro-collèges) et professionnelle.



Pierre Poullain, point de contact entre Agrisen et le MASA pour ce projet, en présente la genèse ainsi que les partenaires techniques et financiers.

« *L'initiative Agrisen est née du constat des entreprises du secteur agricole Kazakh de l'écart entre les besoins de capital humain nécessaires pour garantir la mise en oeuvre des nouvelles technologies, la transition des pratiques agricoles avec le déficit de compétences modernes des*

*étudiants et des personnels en poste. L'entreprise AITAS, leader de la volaille de chair dans le pays, a impulsé ce projet dans une logique collaborative en associant d'autres partenaires fondateurs : Universités, Collèges Agricoles et Entreprises. La France a constitué le partenaire institutionnel naturel de l'initiative, particulièrement pertinent au regard de ses compétences spécifiques (productions céréalier, élevage, nouvelles technologies, durabilité), son positionnement mais également de la spécificité et la qualité de son enseignement agricole. »*

Parmi les prochaines étapes, est aussi prévue au Kazakhstan une mission de formation menée par un expert de l'enseignement agricole français sur les outils d'intelligence artificielle en agriculture.

L'ambassade de France au Kazakhstan, via son service économique et la Conseillère aux affaires agricoles, exprime son soutien à cette initiative, qui deviendra sans aucun doute un exemple de coopération franco-kazakhstanaise réussie dans le domaine de l'agriculture, l'un des domaines prioritaires pour les deux pays.

*Crédit Photographique photo de tête d'article : Paysage de steppes – site du Guide du Routard*

*Contacts : Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, [rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr](mailto:rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr), Vanessa Forsans, animatrice du réseau CEFAGRI, [vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr), Évelyne Bohuon, animatrice du réseau Arménie Kazakhstan, [evelyne.bohuon@educagri.fr](mailto:evelyne.bohuon@educagri.fr)*