Expertise au service de l’enseignement technologique cambodgien

Dans le cadre d’un Jumelage de l’Union européenne avec le Cambodge, visant à améliorer la qualité de l’enseignement technique cambodgien, en particulier dans le domaine de la transformation alimentaire (*food processing*), Alain Devailly, enseignant en génie alimentaire au lycée agricole de Chartres (Campus Naturalim), met son expertise au service de la formation des formateurs.

« Grâce aux réseaux CEFAGRI et Asie de l’enseignement agricole de la Direction Générale de l’enseignement et de la recherche du Ministère de l’agriculture, de l’agro-alimentaire et de la souveraineté alimentaire, j’ai eu l’opportunité de participer à deux missions d’expertise au Cambodge. Cette intervention s’inscrit dans le cadre d’un programme de jumelage financé par l’Union européenne (2,5 millions d’euros sur 36 mois de 2024 à 2027), au bénéfice du ministère cambodgien de l’Éducation, de la Jeunesse et des Sports, visant à moderniser les programmes d’enseignement technologique du pays. »[Alain Devailly]

Le projet, intitulé « *Supporting Upper-Secondary (Grade 10, 11, 12) Technical Education Reforms in Cambodia* », a été attribué à un consortium d’États Membres européens composé de la France (représentée par Expertise France, en partenariat avec France Éducation International – FEI), de la Finlande (représentée par OMNIA, l’Autorité conjointe de l’éducation de la région d’Espoo) et l’Allemagne (représentée par le Ministère fédéral de l’économie et de l’action pour le climat, la GIZ, l’Institut fédéral pour la formation professionnelle, et l’Institut de Hambourg pour la formation professionnelle).

Il porte sur la refonte des cursus de cinq filières clés : informatique, électrotechnique, mécanique, électricité et transformation alimentaire.
Ainsi, la Finlande est chargée d'actualiser la relation avec les entreprises, l'Allemagne les programmes de formation des élèves des lycées technologiques et la France, quant à elle, la formation des enseignants techniques.

Deux missions d'expertise réalisées au Cambodge



En octobre 2025, pendant quinze jours, j'ai collaboré avec mes homologues cambodgiens à la conception d'un programme de formation destiné aux enseignants de la filière « *Food Processing* ». Les échanges, menés en anglais, ont permis d'élaborer un contenu pédagogique adapté. Plusieurs modules ont été définis. Quelques exemples : *innovation, green packaging, sensorial évaluation, food preservation*… Ces modules ont été élaborés en utilisant l'approche par compétences (APC). La pédagogie de projet, valorisant les réalisations concrètes, a été soulignée. La traduction en khmer a également permis de garantir son accessibilité à l'ensemble des acteurs locaux.

Afin de compléter cette première étape, une deuxième mission d'expertise a eu lieu en février 2026. Elle nous a permis de rencontrer nos collègues allemands et finlandais. Une harmonisation de l'ensemble des travaux a ainsi été réalisée.

Une délégation cambodgienne accueillie dans l'enseignement agricole français



En avril 2026, nous avons eu le plaisir d’accueillir en France une délégation de vingt enseignants et enseignantes cambodgiens, pour une durée de trois semaines. Campus Naturalim, à Chartres, a reçu pendant 6 jours trois professeures en *Food Processing*. Plusieurs visites : CEZ de Rambouillet, Musée du Fromage à Paris, accueil au Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale (BRECI) de la DGER. Sur le Campus, l’observation du fonctionnement de cours et de travaux pratiques a permis de concrétiser la rénovation envisagée des programmes de formation. Les professeures cambodgiennes ont participé à des travaux pratiques avec la fabrication de galettes, de fromage, de yaourts, de jus de pommes et de glaces. Elles ont aussi visité les laboratoires de contrôles biochimiques et microbiologiques, et participé à des séances d’évaluation sensorielle. Ces journées ont été riches en discussions et échanges entre pairs.





En mai 2026, une dernière mission au Cambodge nous a permis d’accompagner nos collègues cambodgiens dans la mise en place de sessions de formation.

Vingt-cinq ans après mon premier séjour au Cambodge, j’ai pu mesurer les progrès considérables accomplis par le pays, tant sur le plan économique qu’éducatif.
Cette expérience illustre l’importance du partage international de compétences dans l’amélioration de la qualité

de l’enseignement. En favorisant la coopération entre pays partenaires, de telles initiatives participent à la construction de systèmes éducatifs plus solides et plus ouverts sur le monde. »

Article proposé par Alain Devailly, enseignant en génie alimentaire au Campus Naturalim, EPLEFPA de Chartres – alain.devailly@educagri.fr

Contacts : Anne-Laure Roy, chargée de coopération Asie au BRECI/DGER/MAASA – anne-laure.roy@agriculture.gouv.fr, Vanessa Forsans, animatrice du réseau CEFAGRI (Conseil expertise formation agricole à l’international) du BRECI/DGER/MAASA – vanessa.forsans@educagri.fr