

# **Expertise internationale : un chef d'établissement au Sénégal**

**Si les mobilités d'apprenants sont souvent au cœur de la mission de coopération internationale de l'enseignement agricole, cette dernière peut aussi prendre d'autres formes, notamment celle du partage d'expertise.**

Ainsi, via le réseau CEFAGRI, divers personnels des établissements agricoles (enseignants, formateurs, directeurs, directeurs-adjoints,...) peuvent être sollicités pour accompagner des réformes de dispositifs de formation ou pour appuyer le développement de filières agricoles, effectuant alors des missions de conseil, d'expertise ou de formation agricole à l'international. Paul Candaele témoigne de son expérience d'expert au titre de la coopération internationale.

**Paul Candaele, vous êtes directeur de l'EPL de Roanne et avez effectué du 20 au 27 février 2022 une première mission d'expertise au Sénégal, plus précisément un diagnostic territorial avec l'ISEP de Bignona.**

Rappelons tout d'abord le contexte de cette mission. Cinq ISEP (Instituts Supérieurs d'Enseignement Professionnel) ont été créés au Sénégal. Leurs directeurs ainsi que le ministre en charge de l'enseignement supérieur du Sénégal ont été accueillis en France en 2016 pour une mission de parangonnage qui s'est conclue par la signature d'une convention cadre entre les autorités sénégalaises et françaises. Cet accord identifie et positionne le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation comme partenaire privilégié pour accompagner la mise en place au Sénégal de deux ISEP, à Richard Toll et à Bignona, ainsi que leur réseau (RISEP) avec le soutien

financier de l'Agence Française de Développement. Ces établissements ont vocation à dispenser des formations de niveau bac+2, en fonction de la demande et des besoins du milieu socio-économique et du bassin d'emploi, avec un fort ancrage territorial.

## **Pourquoi avez-vous été sollicité pour cette mission d'expertise ?**

L'établissement de Roanne Chervé Noirétable a des liens importants avec ce pays, de nombreuses actions de coopération ont eu lieu avec le village de Niasene et nous sommes engagés dans la réflexion autour de la mise en place des ISEP avec, notamment depuis 2018, une volonté de partenariat avec l'ISEP de Richard Toll. La démarche d'expertise réalisée nécessitait à la fois le regard d'un inspecteur à compétences générales (M. Étienne Vivier) et celui d'un directeur d'Etablissement d'enseignement agricole de façon à garantir une bonne articulation des visions.

## **Quels étaient les objectifs de cette mission ?**



L'ISEP de Bignona, situé à 45 minutes de route de Ziguinchor en basse Casamance, se développe : 200 apprenants sont actuellement accueillis dans les locaux récemment investis. À terme il doit accueillir 4000 apprenants sur un site de 50ha qui vient d'être acheté par l'ISEP. Le projet de développement qui doit accompagner cette évolution est donc particulièrement important. La méthode qui a été retenue consiste à réaliser dans un premier temps le diagnostic territorial qui doit permettre de qualifier précisément les besoins des filières professionnelles qui seront servies. Notre mission consistait à assurer un accompagnement méthodologique pour ce diagnostic. Dans un deuxième temps les ISEP vont réinvestir ce diagnostic territorial et réaliser leur propre analyse interne pour écrire leur plan stratégique de développement.

## **Comment s'est déroulé ce diagnostic territorial ?**

La phase initiale avait été largement préparée en amont en visioconférence avec l'ISEP, l'attachée de coopération enseignement agricole à l'ambassade de France à Dakar, FranceAgriMer et la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation français) : déroulé de la semaine et préparation de la démarche de questionnement. Un temps conséquent a été consacré aux visites de professionnels sur le terrain. Au total 15 acteurs économiques du secteur de l'agriculture, de l'agroalimentaire et des énergies renouvelables ont été rencontrés : SODECA (Casamançaise), usine de mise en bouteille d'eau minérale à Cap Skirring, Casa Écologie, GIE de transformation de fruits (Papaye, Madd, Ditak...), Bonergie, installation de pompes solaires. Chacun a pu exprimer sa vision du territoire, du développement économique et ses besoins en termes de compétences. À l'issue des visites nous avons proposé une méthode d'analyse des données recueillies de manière à faire émerger les éléments saillants et les principales problématiques territoriales en lien avec la formation professionnelle.



**Envisagez-vous de participer à d'autres missions d'expertise ?**

Une programmation est déjà envisagée de manière à réaliser un

accompagnement similaire auprès de l'ISEP de Matam puis de l'ISEP de Richard Toll.

### **Que vous a apporté cette mission ?**

J'ai été marqué par le recul important des professionnels sénégalais qui ont exprimé avec beaucoup d'aisance leurs demandes en terme de savoir-faire mais surtout en terme de posture entrepreneuriale attendue. Par ailleurs, il est difficile de ne pas évoquer la qualité de l'accueil des Sénégalais : c'est une constante quels que soient le lieu et les conditions.

### **Quels sont les impacts possibles de cette mission sur l'établissement que vous dirigez ?**

Les problématiques liées à l'accompagnement du changement sont peut être plus faciles à percevoir au Sénégal car les traditions sont très présentes, aussi cette expérience me sera certainement très utile pour la poursuite de la mise en œuvre de notre projet d'établissement.

*Propos recueillis par Vanessa Forsans, animatrice des réseaux Afrique de l'Ouest et [CEFAGRI vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr)*

Contacts :

*Vanessa Forsans, animatrice des réseaux Afrique de l'Ouest et [CEFAGRI vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr)*

*Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise internationale au BRECI-DGER, [rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr](mailto:rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr)*



coopération  
**internationale**  
formation **réseau agricole**  
**CEFAGRI**  
**expertise**  
conseil