Experts français aux côtés des ISEP sénégalais

Étienne Vivier, Inspecteur de l'enseignement agricole, déjà présent lors d'une première mission en février 2022, et Romain Bertrand, Directeur de l'EPLEFPA d'Yssingeaux, ont accompagné l'ISEP de Matam dans la construction de son diagnostic territorial.

Étienne Vivier, Romain Bertrand, pouvez-vous nous présenter le cadre de votre mission ?



Matam est situé à 600 km à l'est de Dakar. C'est une ville frontière séparée de la Mauritanie par le fleuve Sénégal. L'ISEP de Matam a vu le jour par décret présidentiel le 14 juin 2016. Cet Institut Supérieur se veut un établissement au service du développement de la formation de ressources humaines qualifiées avec un ancrage territorial. Il a pour mission principale de former des titulaires du baccalauréat ou équivalent au grade de technicien supérieur dans 5 domaines de métiers (Agricultutre-élevage-production forestière, Agroalimentaire, Mines, Aquaculture et Artisanat).

En quoi a consisté votre mission ?

La convention cadre signée entre le Ministère de

l’Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l’Innovation (MESRI) du Sénégal et le Ministère de l’Agriculture et de l’Alimentation de la France le 27 juin 2016 a permis de voir émerger un partenariat visant à aider à la mise en place d’ISEP au Sénégal.

Notre mission se situe à un point d’étape clé pour les ISEP : en effet, après avoir mis en œuvre les programmes pédagogiques et les outils de pilotages nécessaires à leur politique de formation, ces établissements débutent un travail de rédaction de leur projet stratégique.

Nous avions donc convenu avec les équipes de Matam que nous pourrions leur apporter un appui méthodologique dans la mise en œuvre de leur diagnostic territorial afin de repérer les éléments de leur écosystème.

Comment s’est déroulée votre mission ?

Un travail préparatoire en visioconférence a permis à l’équipe de l’ISEP de Matam d’établir un questionnaire à destination de leurs partenaires.

La première journée sur place a consisté à faire réfléchir le groupe sur des notions et de s’accorder sur la fonction d’un diagnostic territorial, à savoir : connaître son territoire, ses forces et faiblesses, ses menaces et opportunités, mobiliser les acteurs en fonction de leurs attentes et besoins, éclairer les choix et orienter l’action de l’établissement et enfin instaurer un dialogue avec les partenaires.

Le groupe a ensuite échangé sur le territoire permettant de croiser les regards de chacun.



Les trois autres journées ont été consacrées à la rencontre de partenaires (professionnels, institutionnels et acteurs de la formation) afin d'opérer des entretiens sur site grâce au questionnaire élaboré. Ces visites se sont déroulées dans deux des départements de la Région Matam, à savoir Kanel et Matam. Le troisième département (Ranerou) ayant été visité par les équipes de l'ISEP seules la semaine précédente.

Enfin, la dernière journée a permis aux équipes de l'ISEP de Matam de traiter les données recueillies à partir d'outils que nous avons conçus de sorte à pouvoir mener un travail d'analyse et dégager des axes stratégiques.

Quel bilan tirez-vous de cette mission ?



Au-delà des rencontres professionnelles enrichissantes que nous avons pu faire avec l'ensemble des équipes de l'ISEP de Matam mais aussi de Bignona et Thiès, représentées lors de cette mission, nous avons pu apprécier l'engagement dont font preuve les membres des communautés éducatives de ces établissements. Ils ont la volonté farouche de faire évoluer

leurs structures et de répondre au plus près aux besoins de leur territoire. C'est en ce sens que nous avons pu apprécier les points communs que l'on pouvait trouver entre les ISEP sénégalais et les EPLEFPA français.

Propos recueillis par Vanessa Forsans, animatrice des réseaux Afrique de l'Ouest et CEFAGRI de l'enseignement agricole, vanessa.forsans@educagri.fr

Contacts :

Vanessa Forsans, animatrice des réseaux Afrique de l'Ouest et CEFAGRI de l'enseignement agricole, vanessa.forsans@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Retrouvez l'article précédent présentant la mission d'expertise de diagnostic territorial d'un ISEP au Sénégal, menée en février 2022 par un inspecteur de l'enseignement agricole et le directeur de l'EPL de Roanne : https://portailcoop.educagri.fr/expertise-internationale-un-chef-detablissement-au-senegal