

Formation internationale pour enseignants « véto et agro »

Du 1^{er} au 5 février s'est tenu le premier séminaire en ligne VAI²P (Veterinary and Agronomic International Innovative Pedagogy Training) réunissant enseignants de médecine vétérinaire et d'agronomie de France, d'Angola, du Maroc, d'Ukraine et du Canada.



I l s s o n t 2 4 e n s

eignants de nationalités différentes à réaliser une formation à l'approche par compétences et aux outils numériques pour l'enseignement. Ce projet de formation à l'international permet de mettre en relation des enseignants du monde vétérinaire et agronomique français avec leurs homologues étrangers afin de partager et d'échanger leurs savoirs et leurs pratiques.

Ils sont formés en binôme ou trinôme et produisent des ressources intégrant des techniques et des méthodes pédagogiques innovantes. Le dispositif itératif, de formation e-learning, mobilise la plateforme moodle VetAgroSup Lyon et un accompagnement organisé autour d'une réflexion sur

l'approche par compétences, la pédagogie numérique, la co-élaboration de ressources.

Près de 4 mois après le début de la formation, un premier séminaire d'étape était organisé du 1^{er} au 5 février 2021. Tous les participants engagés dans la formation ont suivi avec intérêt ce premier rassemblement organisé en distanciel, comme en témoignent la richesse des contributions et des échanges.

Quels étaient les objectifs de ce séminaire ?

- Partager les pratiques pédagogiques mises en place par ces enseignants dans leurs établissements ;
- Présenter, en binômes ou trinômes internationaux, une réflexion sur les premières ressources pédagogiques réalisées ou en cours de réalisation mobilisant l'approche par compétences. Echanger et mutualiser ;
- Découvrir et utiliser des outils numériques et collaboratifs (tels que Padlet, Wooclap, Carte Mentale)

L'alternance entre l'apport d'informations et les mises en activités, les échanges avec les autres apprenants, l'accompagnement, le rythme de travail, la durée du séminaire sont autant de points forts soulignés via le questionnaire d'évaluation réalisé auprès des participants à l'issue du séminaire. Si les temps d'échanges ont été riches, les participants n'ont pas pu exprimer toutes les questions et débattre plus longuement. Le séminaire, forcément en temps limité, est un point d'étape du processus en cours.

La qualité du distanciel, en particulier l'utilisation de la fonctionnalité « d'interprétation » permettant de gérer les deux langues anglais et français (parfois même le portugais) a été satisfaisante.

Quelles sont les étapes suivantes de la formation VAI²P ?

Jusqu'à fin 2021, ces enseignants poursuivront la formation

afin de co-concevoir et mettre en œuvre respectivement une séquence d'enseignement autour des thèmes retenus, organiser la progression et détailler les séances (choix d'outils moyens et méthodes, création de ressources, etc.). Un autre objectif de la formation est de découvrir et de renforcer les compétences didactiques notamment dans la mise en place d'ateliers pour un plateau d'enseignement par simulation dédiée aux animaux d'élevages. Un prochain séminaire sera organisé au mois de mai 2021.

Le modèle pédagogique du projet de formation VAI²P et sa dynamique itérative ouvrent de belles perspectives d'avenir pour la coopération internationale des enseignants dans le domaine de la formation vétérinaire, agronomique et pour leurs étudiants.

Pour en savoir plus sur le [projet VAI2P sur le site de l'ENSFEA](#)

[Visionnez la vidéo de présentation du projet](#) de formation internationale à l'innovation pédagogique pour les enseignants vétérinaires et agronomes

Contacts :

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise internationale au BRECI-DGER,
rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Agnès Leblond, Professeur en Médecine interne des Equidés / Directrice adjointe des Relations Internationales -Vetagro Sup, agnes.leblond@vetagro-sup.fr