Jeunes pousses au Bénin avec Erasmus+

Six élèves de bac pro aménagements paysagers et productions horticoles de l'EPL Agricampus du Var ont effectué deux semaines de stage au Bénin, avec un financement du programme Erasmus+ Enseignement et formation professionnels (EFP).

Les objectifs d'apprentissage visés au cours de cette mobilité de stage professionnalisant ont été multiples et riches. Les élèves ont pu découvrir la flore et la faune locales et observer des végétaux couramment utilisés en France et présents spontanément au Bénin. Ils ont également comparé et acquis des techniques liées à la culture des végétaux, à l'aménagement du territoire, à l'utilisation de l'espace et à l'agroécologie. Cette immersion a aussi permis aux apprenants de comprendre une autre culture et s'ouvrir aux autres. Et comme pour toute expérience collective, le vivre ensemble a été au cœur du projet (partager, s'entraider, se comprendre, s'écouter…).

Un partenariat avec le LTA d'Adja-Ouèrè



Travaux pratiques

partagés



Durant la première semaine, les élèves ont travaillé au Lycée Technique Agricole d’Adja-Ouèrè, avec lequel une charte de partenariat a été signée en 2021 à l’occasion de la participation de Fabrice Blanquet, proviseur de l’Agricampus Les Arcs, à la mission collective organisée par le réseau Afrique de l’Ouest.

Ils ont partagé leurs pratiques avec les élèves et enseignants béninois.



Extrait du carnet de voyage d’Aurélie Michel, enseignante de français

Des activités solidaires et culturelles



Massif réalisé au Centre Yeten

La deuxième semaine, ils ont intégré le Centre Yeten, un orphelinat accueillant 42 enfants en difficulté. Ils ont partagé le quotidien des enfants, découvert la fabrication de l’huile de palme et ont contribué à l’aménagement paysager de l’entrée de la structure.



Ce séjour leur a également permis de découvrir des lieux emblématiques liés à l’histoire et la culture du pays, tels que la Porte du Non-Retour, la Forêt Sacrée à Ouidah, ainsi que la Statue de l’Amazone et la Grande Fresque à Cotonou.



Sur la route des esclaves à Ouidah

Une préparation pluridisciplinaire

Stella, Gaël, Hippolyte, en bac pro Productions Horticoles, et Grégoire, Bastien, Mattia, en bac pro Aménagements Paysagers, ont vécu une expérience extraordinaire sur le continent africain, accompagnés par leurs enseignants Aurélie Michel (français), Jean-Sébastien Vallade (agroéquipements), Emmanuelle Caruyer (horticulture) et Nasser Benchiha (aménagements paysagers).
Ces deux derniers avaient réalisé une mission préparatoire au Bénin fin octobre début novembre 2023. Suite à cette première mission, le projet a été présenté dans les différentes instances de l'établissement ainsi qu'aux élèves. Pour une première expérience de stage, il a été convenu de limiter le nombre d'élèves. Les critères de sélection ont été le volontariat, la participation et l'engagement de l'élève dans le projet et les différentes actions menées pour le financement (journée vente de l'exploitation, foire aux plants de la ville d'Hyères, stand « Bénin » pendant les journées portes ouvertes…), l'acceptation du projet par les parents.

Les « jeunes pousses » témoignent

Ces deux semaines au Bénin ont été riches en émotions et en découvertes. Les élèves, rebaptisés « les jeunes pousses » pour l'occasion, ont su s'adapter et ont été pleinement

satisfaisants.

Voici quelques témoignages (cités textuellement) :

> *« Mes premières impressions : je ne voyais pas du tout le Benin chaleureux comme cela car tout le monde a eu un accueil incroyable. Les habitants sont tous aux petits soins des « Yovos » que ce soit pour la nourriture ou pour la chaleur. Je pensais que le pays allait être moins développé que ça au niveau urbanisme. Et surtout j'ai vu que tout le monde savait se débrouiller dans toute situation que ce soit les enfants ou les adultes. Une expérience de dingue à refaire ! » Grégoire Thery, élève de terminale Bac pro Aménagements paysagers*

> *« Avant de partir, j'avais des craintes par rapport à la sécurité et à ma santé. A mon arrivé, j'ai ressenti immédiatement de la chaleur, mes peurs se sont envolées. J'ai fait des rencontres qui m'ont beaucoup touché. J'ai appris de nouvelles techniques de travail. J'ai vu de beau paysages et j'ai découvert une cuisine que je ne connaissais pas et que j'ai aimé. Le séjour était super bien et je recommande ce voyage. » Hippolyte Stenger, élève de terminale Bac pro production horticole*



Article paru dans Var Matin

Hyères

var-matin
Mercredi 3 avril 2024 | 10

Immersion au Bénin pour des lycéens d'Agricampus

Un groupe de lycéens d'Agricampus est parti durant deux semaines au Bénin pour effectuer leur stage en milieu professionnel. Une expérience forte et plus que positive...

Allier stage en milieu professionnel, voyage immersif et découverte d'un nouveau pays et d'une nouvelle culture. C'est le combo gagnant qu'on put réaliser dernièrement au Bénin six lycéens d'Agricampus en première et terminale « horticulture et aménagement paysager », accompagnés de quatre de leurs professeurs, dans le cadre de leur formation en baccalauréat professionnel.

Un projet initié au niveau national il y a trois ans dans le cadre du programme Erasmus et qui s'est concrétisé cette année pour ces six chanceux avec 18 jours sur place où ils ont combiné *« visites touristiques »*, visites de fermes agroécologiques pratiquant l'agriculture intégrée, stage d'une semaine en lycée horticole à Adja-Ouéré et une autre semaine au sein du centre Yeten, au nord de Porto-Novo, un centre d'hébergement pour jeunes en difficulté.

Jus de baobab, tamarin et bissap

« Ça a été une expérience très positive pour nous et pour eux, explique Emmanuelle Caruyer, professeure d'horticulture. *Dix-huit jeunes ensemble, ça crée une relation et un lien qu'on n'aurait jamais eu classiquement sur le lycée. »*

Durant leur semaine de stage au lycée horticole, outre l'échange de pratiques avec les apprenants et les enseignants béninois, les lycéens ont participé aux activités des différentes classes : fabrication de jus de baobab, de tamarin et de bissap, planche de culture, semis… *« L'objectif était de faire en sorte que ce soit quelque chose de partagé, de voir une autre manière de faire de l'horticulture, de mutualiser les pratiques. »*

Une expérience humaine

Les lycéens ont ensuite pris la direction du centre Yeten où ils ont partagé le quotidien de jeunes âgés de 3 à 21 ans, en immersion totale, et participé à la culture de l'huile de palmier, à du maraîchage avant de réaliser un aménagement paysager à l'entrée du centre.

« Il y a toujours de l'appréhension au moment de partir, reconnaît Gaël, enchanté par l'expérience. *On a découvert un nouveau pays, un nouvel endroit, une nouvelle culture… On a été très bien accueillis, par des gens ouverts, gentils, souriants. C'est à découvrir, c'est l'Afrique, c'est à voir ! »* même si les journées et les nuits *« sans clim, sans ventilo, à 30 degrés »* n'ont pas été faciles à gérer. Même son de cloche chez Stella qui, après ce séjour, voit la vie différemment. *« C'était très, très bien, très joli, une belle expérience avec des gens hyper accueillants, souriants, beaucoup plus que nous… »*

« Tout le monde est revenu enchanté de la découverte globale du pays, des relations avec les gens, de la façon de travailler. C'était tellement riche au niveau agricole, culturel, humain », conclut la professeure déjà plongée dans la suite avec *« plein de projets en tête. »* Parmi lesquels *« une exposition »*, *« l'intégration de toutes les filières pro dans ce projet »*, ou encore *« la visite d'une délégation béninoise en France. »*

C. L.

Lycéens et professeurs devant l'entrée du lycée horticole d'Adja-Ouéré. (Photo DR)

« Pour commencer, j'ai vraiment adoré ce voyage malgré la chaleur. C'est une expérience que je referais avec grand plaisir. J'ai beaucoup appris sur leur « savoir-faire » et leur manière de vivre. Je dirais même que c'est comme ma deuxième maison. J'ai été profondément touché par leur qualité de vie. J'ai ressenti beaucoup de joie. Mes parents avaient beaucoup d'appréhension sur la situation géopolitique du pays mais au fil du séjour, ils ont été complétement rassurés. Encore merci aux professeurs et au lycée de nous avoir permis de réaliser ce voyage. » Bastien Nadda, élève de terminale Bac pro Aménagements paysagers

« Avant le départ au bénin, mes parents étaient assez inquiets par rapport à ma sécurité. Arrivé dans le pays, en descendant de l'avion, je suffoquais par la chaleur très lourde. Au final, à cette chaleur, on s'y habitue très vite, on est très bien accueillis partout. L'ambiance avec les Béninois est magnifique et j'ai adoré leur joie de vivre à

travers le travail, la chaleur, leurs façons de s'amuser et les milles couleurs sur leurs habits. Je pourrai définir l'expérience vécue au Bénin comme MAGNIFIQUE. » Mattia Montuori, élève de terminale Bac pro Aménagements paysagers.

Donner un sens à la formation

Pour les enseignants, ce stage à l'étranger est une expérience à renouveler car il contribue à la mission de coopération internationale de l'enseignement agricole et donne un sens supplémentaire aux formations du lycée.
Il s'agit donc de poursuivre et renforcer les partenariats avec le lycée technique agricole d'Adja- Ouéré et avec le centre Yeten, par de nouveaux stages professionnels d'élèves français au Bénin, par l'accueil d'enseignants béninois, d'étudiants issus du LTA qui poursuivraient leur cursus par un BTSA au lycée agricole d'Hyères, par l'accueil de deux jeunes volontaires en service civique.

Article proposé par Nasser Benchiha (nasser.benchiha@educagri.fr) et Aurélie Michel (aurelie.michel@educagri.fr), enseignants de l'EPL Agricampus du Var.

Contacts :
Vanessa Forsans, animatrice du réseau Afrique de l'Ouest, vanessa.forsans@educagri.fr
Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr