Label d’excellence 2026 pour un projet agricole

Lauréate 2026 du Label d’excellence, aux côtés d’autres structures, la Fondation du Bocage à Chambéry, offre aux élèves de son lycée agricole Costa de Beauregard l’opportunité d’un stage professionnel à l’international. L’ouverture sur l’Europe et le monde, pour les jeunes comme pour les personnels, constitue un engagement structurant de l’établissement, qui déploie une démarche poussée d’accompagnement.

Article issu du site de l’Agence Erasmus+

Grâce aux deux derniers projets reconnus « Bonne pratique – Erasmus+ » et particulièrement bien évalués qu’elle a coordonnés, la Fondation du Bocage obtient le Label d’excellence des projets de mobilité accrédités. Ce prix s’adresse à des structures de l’enseignement et de la formation professionnels (EFP), de l’enseignement scolaire ou encore de l’éducation des adultes, disposant d’une accréditation Erasmus+ et se distinguant par des projets de mobilité parfaitement menés. Il récompense une excellente gestion, une préparation et un accompagnement minutieux, ou encore des remises d’Europass.

Voici le fruit de l’interview mené avec Fabienne Dumas, documentaliste et responsable « coopération internationale » au lycée agricole de la Fondation du Bocage.

Pouvez-vous nous présenter le Lycée Costa de Beauregard ?

Le Lycée agricole privé Costa de Beauregard dépend de la Fondation du Bocage, créée en 1868 et reconnue d’utilité publique. Il compte 180 élèves et étudiants en formation

initiale, de la 4ème au BTSA bac pro, en passant par des CAPA et Bac pro agricoles dans les domaines de l'horticulture, du paysage et du service à la personne. Il propose également de la formation continue. Les jeunes accueillis sont, pour certains, issus de milieux sociaux modestes.

Depuis de nombreuses années, le lycée a fait de l'ouverture sur l'Europe et le monde un axe prioritaire. En 2001, le lycée organisait son premier projet avec l'Italie et nous disposons depuis 2021 d'une accréditation sur le secteur Enseignement et formation professionnels et de la charte Enseignement supérieur depuis 2014. Hors Erasmus+, nous entretenons également des partenariats avec le Burkina Faso et le Maroc.

Comment se traduit concrètement cette ouverture sur l'international ?

Nous proposons à tous nos élèves de bac professionnel de réaliser trois semaines de stage à l'étranger durant leur année de 1ère. Ces mobilités Erasmus+ sont préparées bien en amont, notamment dans le cadre du module « Ouverture européenne » que nous avons mis en place, à raison d'une heure par semaine dès la 2nde, afin de découvrir l'Europe et de renforcer les niveaux en langue étrangère.

Ce sont ainsi entre 20 et 30 élèves qui partent chaque année. Depuis 2019, plus de 150 élèves ont effectué un stage à Malte, en Italie, en Espagne, en Irlande, en Inde, au Portugal… et près de 40 adultes enseignants, personnels de la vie scolaire, professionnel et directeur ont eu une expérience à l'étranger. En 2026, 97 % de nos bac pro ont bénéficié d'une mobilité Erasmus+, grâce à une politique d'inclusion très développée.

Tous les obstacles sociaux, culturels, médicaux et géographiques sont identifiés et surmontés par une préparation intensive. Les mobilités ne coûtent rien aux familles et sont prises en charge par le programme Erasmus+ et notre structure. C'est important dans notre contexte, où de nombreux jeunes manquent d'opportunités, pour des raisons économiques ou

géographiques.

Quelques mots sur vos partenaires européens ?

La Fondation du Bocage est insérée dans un solide réseau de professionnels européens avec lesquels nous travaillons en partenariat, souvent de longue date. Nous sommes, par exemple, fiers d'envoyer nos jeunes en formation Horticulture et Paysage réaliser leur stage dans les magnifiques jardins des villas italiennes du lac de Côme, en Lombardie. Ils découvrent de nouvelles techniques dans des lieux prestigieux comme la Villa Carlotta, la Villa Vigoni ou la Villa Balbianello…

Les apprenants en formation Service à la personne effectuent un stage en pays anglophone - à Malte depuis plusieurs années – pour découvrir d'autres façons de prendre en charge les enfants dans les crèches.

Quels bénéfices constatez-vous chez les élèves et les personnels ?

Les mobilités Erasmus+ sont souvent une véritable révélation. Des jeunes qui se pensaient peu capables de partir à l'étranger reviennent transformés, plus confiants, plus autonomes et davantage motivés dans leurs projets personnels et professionnels.

Nous sollicitons élèves et personnels pour qu'ils partagent leur expérience, sous la forme d'articles destinés aux réseaux sociaux et présentés à la promotion suivante ou aux collègues qui ne sont pas partis. De plus, nos jeunes doivent réaliser un carnet de voyage de leur mobilité. Grâce à ces partages, les retombées dépassent le cadre individuel et profitent à tous : Erasmus+ dynamise l'ensemble de l'établissement.

Nous participons aux Erasmus Days et organisons des évènements pluridisciplinaires, comme un « sommet européen de l'horticulture », où sont invités les maîtres de stage à l'international.

Témoignage de Nathalie, enseignante en mathématiques

Enseignante en mathématiques, Nathalie a vite pris conscience des opportunités qu'offrait Erasmus+ et s'est impliquée dans le projet.

> *« Grâce à Erasmus+, j'ai suivi des cours d'anglais en Irlande – l'occasion d'entretenir un niveau de langue et de découvrir une culture et un pays de légendes. Pour accompagner au mieux nos élèves, nous avons également bénéficié de cours d'italien et d'espagnol au lycée. C'était l'occasion de montrer aux élèves que l'on fournissait les mêmes efforts qu'eux pour découvrir une nouvelle langue. Quelle satisfaction, grâce à Erasmus+, que d'emmener TOUS les élèves d'une classe (et pas seulement ceux qui en ont les moyens), surtout ceux qui n'ont jamais eu l'opportunité de voyager ou de s'ouvrir au monde. Nous menons un travail en amont pour convaincre les élèves réticents, anxieux ou persuadés qu'ils ne sauront pas s'adapter. C'est une victoire de les voir revenir grandis : ils se découvrent capables de partir, d'être autonomes et professionnels à l'étranger. Ils prennent confiance en eux et en l'équipe éducative, ce qui n'a pas de prix sur le long terme. Et quelle fierté de collaborer avec une équipe qui a reçu le Label d'excellence ! »*

Le climat scolaire semble aussi s'en ressentir. Expliquez-nous.

Nous avons constaté que les mobilités soudent les élèves et les équipes. Bien que nos réunions Erasmus+ ne soient pas obligatoires pour les enseignants, ils sont nombreux à y assister. Même notre comptable, qui n'est pas encore partie, s'enthousiasme des projets !

Erasmus+ a un effet sur le recrutement d'élèves, notamment dans la filière Service à la personne : des jeunes rejoignent le lycée en classe de 1ère dans l'objectif de ce stage à l'étranger.

Que représente pour vous l'obtention du Label d'excellence ?

Cette distinction vient reconnaître la qualité du travail collectif mené depuis plusieurs années par l'équipe Coopération internationale. Elle met en lumière notre engagement constant en faveur de l'inclusion, de l'accompagnement des jeunes de la voie professionnelle et du respect des standards de qualité du programme Erasmus+.

Ce label constitue une reconnaissance de l'impact positif et durable des mobilités internationales sur les apprenants comme sur les personnels. Il témoigne de la pertinence de notre démarche éducative et de notre capacité à offrir des expériences formatrices de qualité. Il nous encourage à poursuivre le développement de nos partenariats européens et renforce notre ambition de permettre à chaque jeune, quels que soient son parcours, son origine ou ses difficultés initiales, de s'ouvrir au monde et de développer pleinement son potentiel.

La cérémonie de remise du Label d'excellence

Une cérémonie de remise du prix aura lieu lors de la conférence annuelle de l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation, le 30 novembre 2026, à Lyon. Ce lauréat 2026 du Label, comme ceux du Prix européen de l'enseignement innovant (EITA), y sera invité à partager son expérience Erasmus+, de manière à inspirer d'autres acteurs, actuels ou futurs, du programme.

Les autres lauréats 2026 dans Secteur Enseignement et formation professionnels :

MFR Education Orientation Venansault (Vendée) (Enseignement agricole)

Lycée des Métiers Louis Antoine de Bougainvillé (Loire-Atlantique)
Région Occitanie (Haute-Garonne)

Adaptation de l'article publié sur le site de l'Agence Erasmus+

Pour en savoir plus sur le programme Erasmus+

Crédit photographique des illustrations : Agence Erasmus+France Education & Formation