Le défi des étudiants indiens en France

Programme DEFIAA rime avec partage d'expériences franco-indiennes, stage en réciprocité, échanges entre pairs et capacités transversales : voici ce que vivent les jeunes indiens en mobilité en France ! Et ce que vivront ensuite les Français en Inde…

Le réseau Inde de l'enseignement agricole accueille, sur le territoire français depuis le 4 mars 2023 et pour un peu plus d'un mois, 18 étudiants indiens de l'GBPUAT University de Pantnagar. Cette université agricole du gouvernement est l'une des plus renommées en Inde, située dans l'Etat de l'Uttarakhand en Inde du Nord, aux pieds de l'Himalaya. Le partenariat franco-indien a été scellé par un accord cadre en 2015.

Depuis, chaque année, les animateurs du réseau Inde organisent l'accueil des étudiants indiens et leur stage dans une douzaine de lycées d'enseignement agricole en France. Après une semaine d'intégration au lycée de Théza à Perpignan, ils partent dans les établissements partenaires du programme DEFIAA – *Developping French Indian Exchanges in Agroffod and Agronomy* – et vivent l'aventure française.

Arrivée à Théza

Intégration à Théza

Au cours d’une semaine, c’est le temps de l’intégration pour les Indiens et d’une préparation au départ pour les Français. Quelques consignes sont transmises sur les préparatifs tels que l’obtention du visa étudiant pour les partants en Inde et c’est l’occasion de partager quelques anecdotes !

Happy Holi ! C’est le 8 mars 2023 que la fête des couleurs aux multiples vertus a été célébrée à Théza. Chaque équinoxe de printemps, *Holi*, la fête des couleurs en Inde, entraîne le pays dans un tourbillon collectif et multicolore. Il s’agit de pardonner à ses ennemis et de manifester son amour à ses proches et amis. Les indiens croient également en l’action purifiante des couleurs au contact avec les pores de la peau.

Soirée de Gala

Les étudiants indiens sont invités à vivre au sein des communautés éducatives dans les établissements d'enseignement agricole du réseau DEFIAA. Chaque structure d'accueil est en charge d'établir un programme d'accueil évolutif, en fonction des contraintes mais également des attentes des jeunes.

L'interculturel se mêle à la formation

Les étudiants indiens peuvent intervenir en cours d'anglais comme assistants du professeur de la discipline linguistique et présenter leur pays, leur université, leurs études et échanger avec leurs pairs ou encore participer à des activités avec l'enseignant de socio-culturel.

Interventions de Krati et Pranshi

Meenal et Kajal

Les étudiants indiens participent également aux travaux pratiques au sein des halles technologiques et dans les laboratoires des lycées, afin d’acquérir des compétences pratiques et techniques.

Krati et Pranshi à la fabrication de crêpes à l’atelier technologique

Au laboratoire de microbiologie et Chimie

Aller plus loin…

Aussi, il peut leur être confié un sujet d'étude qui aura une réelle valeur ajoutée à leur formation, en particulier en PhD (Doctorat). C'est le cas de Charu, étudiante en PhD food technology, qui collabore sur un projet en partenariat avec l'EPL d'Aurillac et L'ENIL.

Charu, qui en Inde, s'intéresse spécifiquement aux questions de la valorisation de sous produits alimentaires (résidus issus de l'alcool de riz), est amenée à faire d'autres découvertes de chaînes alimentaires dans le Cantal. La jeune indienne se rendra à l'INRAE et à l'IUT pour échanger avec les professeurs et chercheurs sur le sujet de son étude.

Partager des petits moments de vie

Les découvertes culturelles et ludiques complètent leur expérience de la vie dans les régions françaises, Charu s'initie au loto !

Le « Chaï », ou thé indien partagé à la cantine avec tous les jeunes, est aussi l’occasion de s’initier à l’approche organoleptique ainsi qu’à la dégustation de mets indiens.

Les étudiants indiens souhaitent améliorer leurs compétences linguistiques, c’est le cas de Bhumika en stage à Périgueux qui a pu suivre des cours de français langue étrangère. Dès son arrivée en France, elle nous a fait part de son ambition : « revenir bilingue français-indien » ! Et elle est étonnante !

La fin de stage de Achala et Mansi est valorisée par une remise de diplôme officielle par l’équipe de direction du lycée.

Achala et Mansi à Chartres

La réussite du programme tient à l’implication de tous, notamment des familles des apprenants : l’accueil au sein de familles françaises permet un autre échange de valeurs et de partage.

Le bonheur d’être ensemble, tout simpleme

En août prochain, une vingtaine d’étudiants français partiront, à leur tour, vivre l’expérience indienne auprès des partenaires et amis de GBPUAT University à Pantnagar.

> *Un grand merci à tous les collègues investis dans le programme DEFIAA et qui ont merveilleusement répondu aux attentes de nos amis indiens !*
>
> *Christophe et Chantal*

Pour évaluer l’impact de l’accueil des jeunes indiens en France, une revue de Presse :

Podcast : Interview de deux jeunes indiennes, Krati et Pranshi – étudiantes en agroalimentaire à l'université GBPuat University de Pantnagar en Inde du Nord, séjournant au lycée de Auch

Théza : Des étudiants indiens accueillis au lycée agricole, l'Indépendant

A Auch, deux étudiantes indiennes ont posé leurs valises au lycée Beaulieu-Lavacant – La dépêche, journal régional Auch

Des projets ambitieux de coopération internationale a long terme a la Roque – La dépêche, journal régional Rodez

Contacts : Chantal Desprats et Christophe Groell, animateurs du réseau Inde, chantal.desprats@educagri.fr, christophe.groell@educagri.fr