

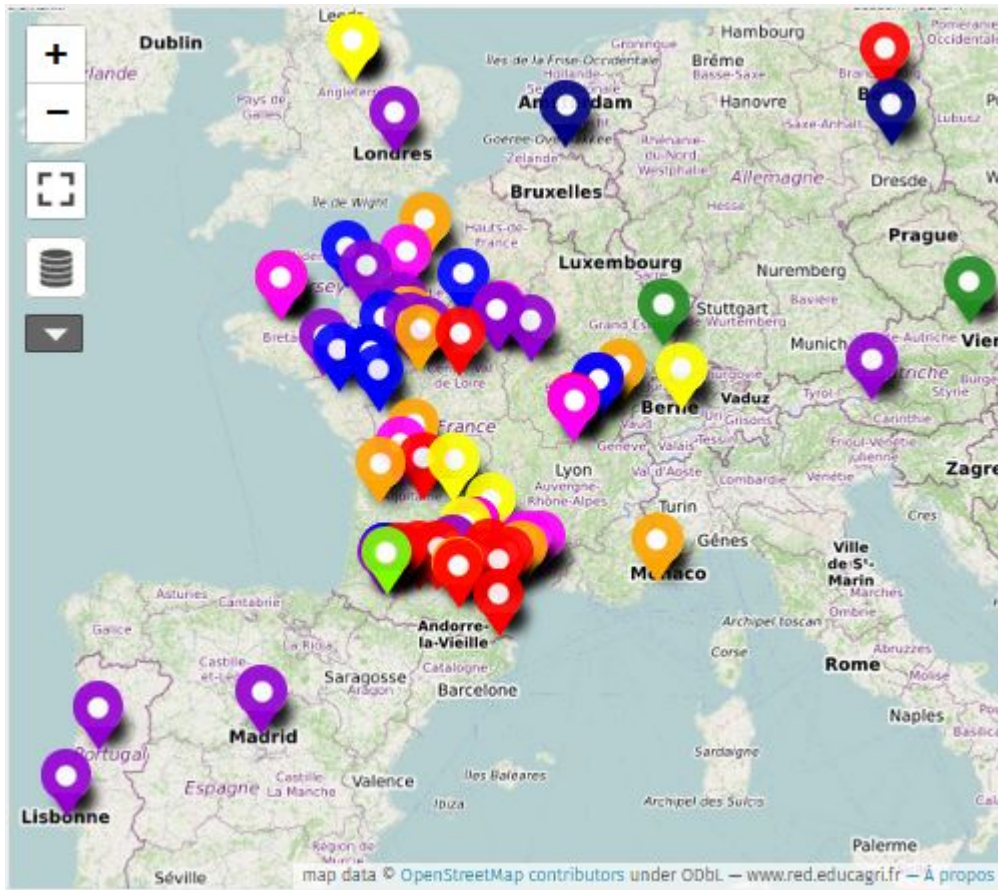
Le RED en action

Le Réseau Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale de l'enseignement agricole (RED) vient de mettre à jour la cartographie des actions d'ECSI dans l'enseignement agricole grâce au travail remarquable de Martine Gwana Passa, stagiaire au RED et étudiante en licence professionnelle Chargée de projet de solidarité internationale et développement durable à l'Université Bordeaux – Montaigne.

L'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) se matérialise par différents types d'actions d'ouverture au monde proposées dans les établissements comme l'accueil de volontaires étrangers, l'organisation du festival ALIMENTERRE et des projets de mobilité ou encore des actions du programme ERASMUS +...

Tous les établissements de formation agricole peuvent s'inscrire dans ce type de démarches et le réseau RED peut vous accompagner dans la mise en œuvre de ces actions.

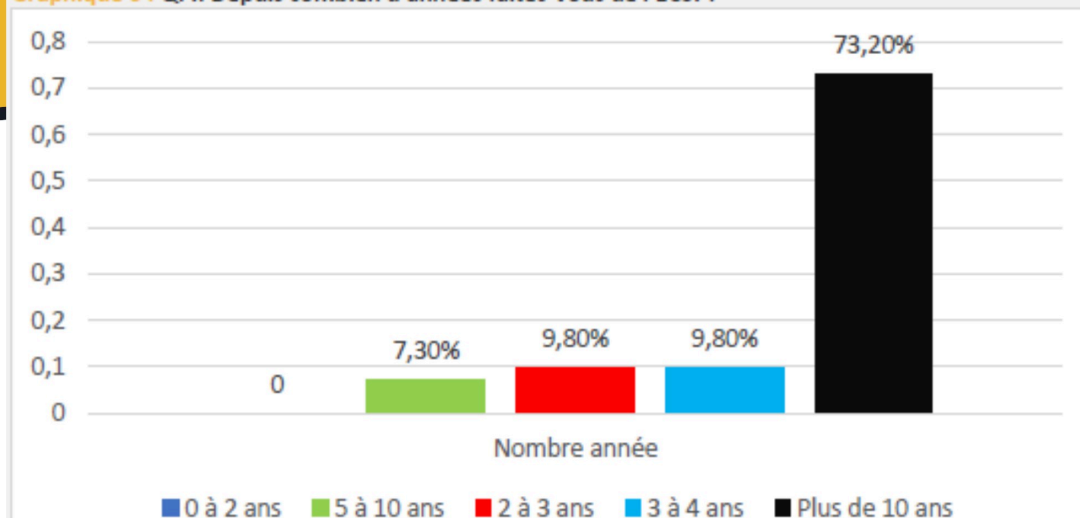
Vous trouverez plus d'informations sur l'[ECSI](#) et l'engagement du ministère de l'agriculture et de l'alimentation (MAA) au sein du groupe de concertation national sur cette thématique : Consultez l'[Article Portailcoop](#).



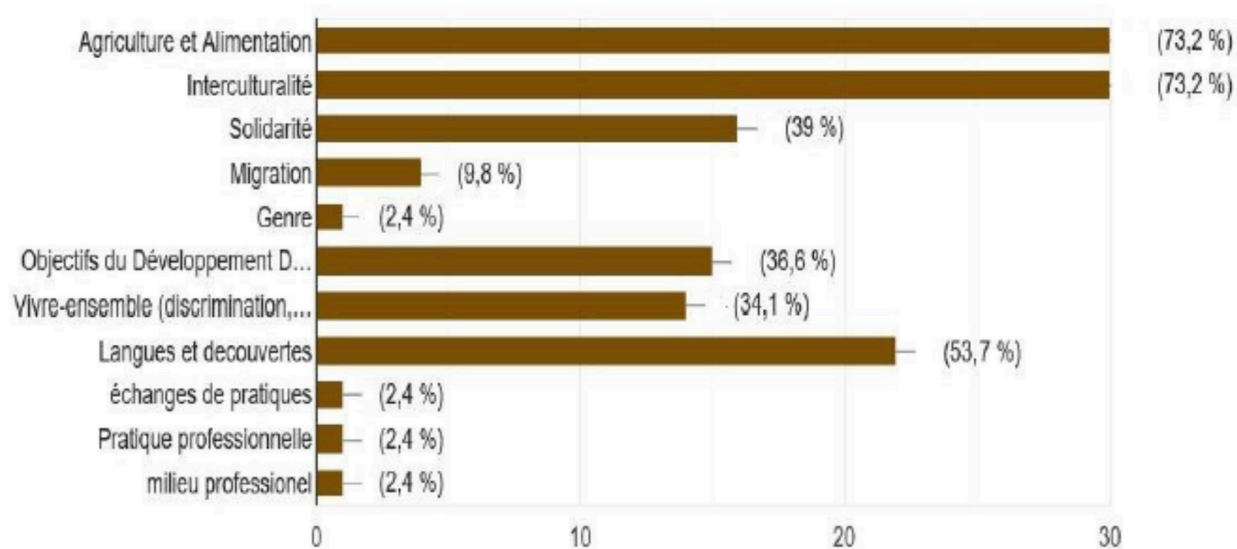
Pour connaître la [licence professionnelle Chargée de projet de solidarité internationale et développement durable](#) à l'Université Bordeaux – Montaigne

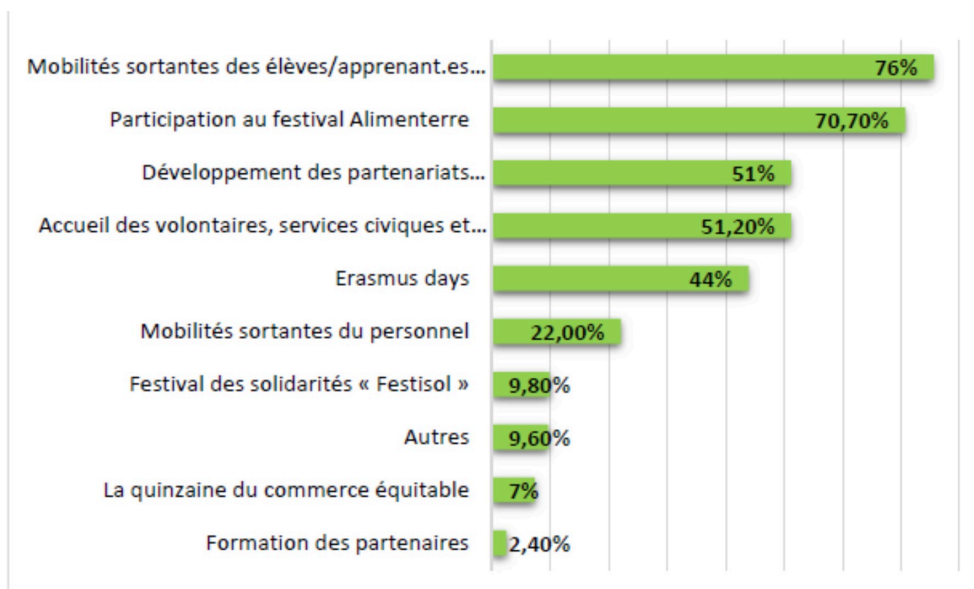
N'hésitez pas enfin à contacter les animateurs du [RED](#) si vous souhaitez plus d'informations sur ces études et avoir accès au rapport et aux résultats détaillés de l'étude. En voici quelques extraits :

Graphique 6 : Q.4. Depuis combien d'années faites-vous de l'ECSI ?



Graphique 8 : Q.7. Quels sont les thèmes de d'ECSI ou de Coopération internationale que vous abordez le plus ?





Graphique 4 : Question 11- A travers le.squel.s des dispositifs suivants effectuez-vous des actions d'ECSI ou de Coopération internationale au sein de votre établissement:

Constats principaux #1



**LES ACTIONS D'ECSI
REPOSENT SUR
L'INITIATIVE D'UNE
PERSONNE OU UN
PETIT GROUPE DE
PERSONNE ET
DÉPENDENT DE LEUR
VOLONTÉ ET
IMPLICATION**

**LE RÔLE DES
ÉQUIPES
PÉDAGOGIQUES
N'EST PAS
SOUVENT
RECONNU**

**DANS LA MAJORITÉ DES CAS,
TOUT SE FAIT SUR LA BASE DU
VOLONTARIAT, SANS AUCUNE
DÉCHARGÉ HORAIRE**

Constats principaux #2



LA MISSION DE COOPÉRATION INTERNATIONALE EST DAVANTAGE CENTRÉE SUR LES QUESTIONS DE MOBILITÉ QUE SUR LES AUTRES FORMES D'ECSI

PEU DE JEUNES COLLÈGUES RÉFÉRENTS COOPINTER EN ÉTABLISSEMENT

PLACE IMPORTANTE OCCUPÉE PAR LES MOBILITÉS SORTANTES DES APPRENANTS, LE PROGRAMME ERASMUS+ ET LA PARTICIPATION AU FESTIVAL ALIMENTERRE

Quelques témoignages #1

<< LA COOPÉRATION INTERNATIONALE ET LA MISE EN OEUVRE D' ACTIONS D'ECSI ÉVOLUENT PROPORTIONNELLEMENT AVEC LES RESSOURCES FINANCIÈRES ET HORAIRES DISPONIBLES >>

Un enseignant effectuant depuis plus de 10 ans l'animation de la mission de la coopération internationale.

<< LES JEUNES ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS SONT TOUJOURS PARTANTS QUAND ON PARVIENT À LES IMPLIQUER >> ,

Quelques témoignages #2

<<NOUS AVONS DÉJÀ TRÈS PEU DE TEMPS POUR ACCOMPAGNER LES PROJETS DE MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS ET DU PERSONNEL QUI SONT DÉJÀ TRÈS PRENANTS ; NOUS NE POUVONS PAS EN PLUS DE CELA MENER D'AUTRES PROJETS D'ECSI TOUT EN AYANT DES ENSEIGNEMENTS À DISPENSER ET SEULEMENT UNE DEMI-HEURE D'ANIMATION POUR LA CI PAR SEMAINE >>

Un enseignant d'un lycée agricole.

Des facteurs favorisant l'ECSI en interne



- **LA SENSIBILITÉ DE LA DIRECTION** À L'ECSI ET À LA COOPÉRATION INTERNATIONALE
- **DES MOYENS LOGISTIQUES DISPONIBLES** (HÉBERGEMENT, RESTAURATION, ...)
- **DES PARTENARIATS** À LONG TERME
- **L'INTERVENTION DE CERTAINS ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS** AUPRÈS D'AUTRES JEUNES
- **L'IMPLICATION DES CPE ET AUTRES PERSONNELS** HORS ENSEIGNANTS
- **LE TRAVAIL EN ÉQUIPE**
- **LA DIVERSITÉ LINGUISTIQUE OU CULTURELLE** AU SEIN DE CERTAINS ÉTABLISSEMENTS ET TERRITOIRES

Recommandations - au niveau du national



RÉFÉRENT COOPINTER ET ECSI

Disposer de **référénts de coopération internationale/ECSI**, dotés de temps et moyens suffisants, **dans chaque établissement** pour **garantir une égalité d'accès à l'information et aux opportunités pour les apprenants** et les équipes pédagogiques.

Mieux **structurer et professionnaliser la mission** au niveau des établissements et du territoire.



INTÉGRER L'ECSI DANS LA FORMATION DES PERSONNELS ET LES SERVICES

Mieux reconnaître et encadrer l'implication dans la coopinter et l'ECSI (**fiche de service, lettre de mission...**).

Proposer davantage de **formations** (forte demande révélée par l'enquête) et aider à **intégrer l'ECSI dans les programmes** et le plan EP2A.



PÉRENNISER LES ACTIONS ET INTÉGRER DE JEUNES COLLÈGUES DANS LA MISSION

Mieux valoriser, officialiser et **reconnaître l'engagement dans la coopinter et l'ECSI**, et **préparer la relève**.

Recommandations - au niveau régional



INFORMATION ET PROJETS

Poursuivre le travail d'**information auprès des établissements sur les dispositifs et partenariats** (notamment régionaux) et d'**accompagnement de projets régionaux** d'ECSI et de coopinter.



MISE EN RÉSEAU

S'appuyer sur le réseau des établissements pour **partager les bonnes pratiques**, proposer des plans de **formations...**

Cela nécessite, notamment pour les **nouvelles grandes régions**, un **temps d'animation** régional dédié plus important.



VALORISATION

Créer des **événements ou rencontres** en région pour **mettre en valeur les projets** des établissements et les initiatives des apprenants.

Recommandations - au niveau du RED



MIEUX FAIRE CONNAÎTRE LE CONCEPT D'ECSI

Réaliser un **travail transversal** pour mieux expliquer et clarifier auprès de la communauté éducative les **liens possibles entre les actions de coopération internationale et l'ECSI**.



FORMATIONS

Sur les **outils pédagogiques** (90% des réponses aux questionnaires), la **recherche et le montage de partenariat et de financement** (50%), la **gestion de projets** (montage, suivi, évaluation) (45%)...



IMPLIQUER PLUS D'ÉTABLISSEMENTS

Adapter la communication (moyens, formes) et les actions pour **toucher plus de publics et établissements**

Contacts :

Danuta RZEWUSKI, Vincent ROUSVAL, animateurs du RED de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr – vincent.rousval@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr