Le RED en action

Le Réseau Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale de l'enseignement agricole (RED) vient de mettre à jour la cartographie des actions d'ECSI dans l'enseignement agricole grâce au travail remarquable de Martine Gwana Passa, stagiaire au RED et étudiante en licence professionnelle Chargée de projet de solidarité internationale et développement durable à l'Université Bordeaux – Montaigne.

L'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) se matérialise par différents types d'actions d'ouverture au monde proposées dans les établissements comme l'accueil de volontaires étrangers, l'organisation du festival ALIMENTERRE et des projets de mobilité ou encore des actions du programme ERASMUS +…

Tous les établissements de formation agricole peuvent s'inscrire dans ce type de démarches et le réseau RED peut vous accompagner dans la mise en œuvre de ces actions.

Vous trouverez plus d'informations sur l'ECSI et l'engagement du ministère de l'agriculture et de l'alimentation (MAA) au sein du groupe de concertation national sur cette thématique : Consultez l'Article Portailcoop.

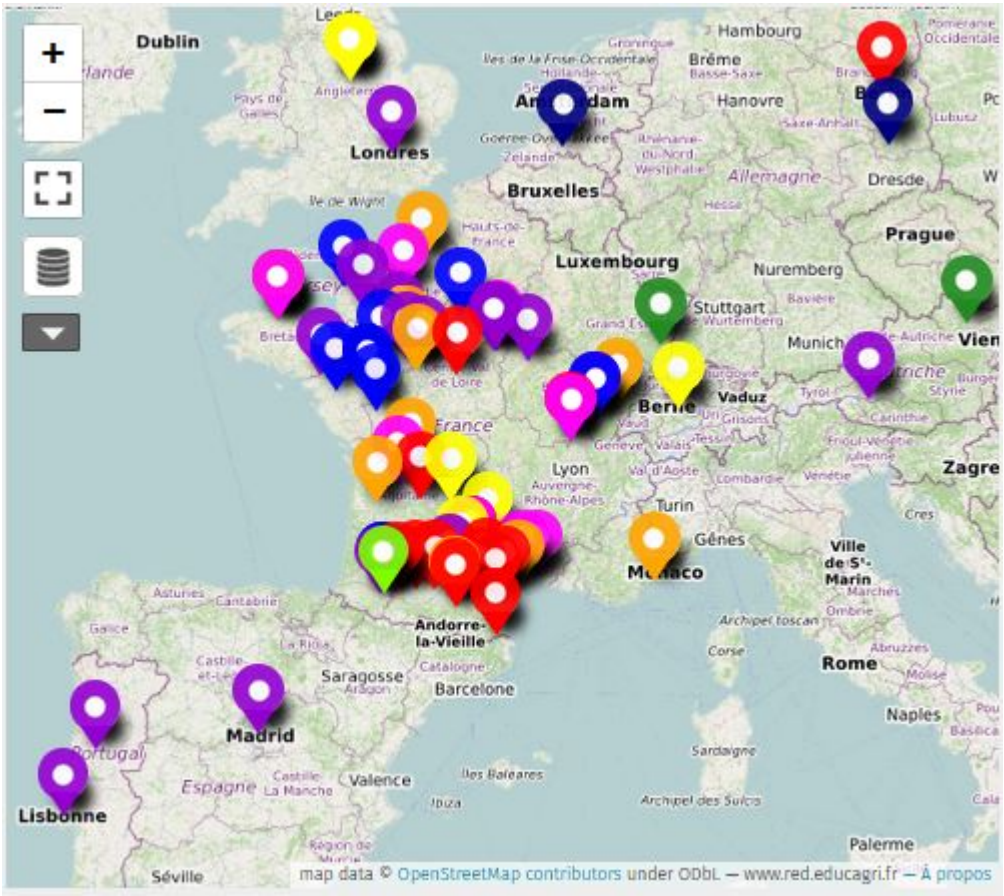


Au-delà du recensement des actions menées dans les lycées et CFA agricoles publics et privés, dans le cadre d'une démarche d'évaluation de la mission de l'ECSI menée par la Direction générale de l'enseignement et de la Recherche, Martine Gwana Passa a réalisé une étude globale de 4 mois sur nos pratiques afin de relever les forces et les faiblesses du dispositif d'accompagnement de la mission de coopération internationale au niveau local, régional et national.

Pour se faire, elle a mené une vingtaine d'entretiens avec des acteurs régionaux (chargés de mission en DRAAF) et nationaux (Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale de la DGER, Réseau CNEAP, animateurs géographiques nationaux…) impliqués dans la mission de coopération internationale et décrypté une enquête, réalisée en ligne auprès d'une cinquantaine de référents locaux « coop-inter » dans des lycées et CFA agricoles publics.

Ce travail, indispensable et inédit, sera valorisé au niveau du MAA et sera pris en compte dans le processus de réécriture de la note de service sur la mission de coopération internationale ainsi que dans les réflexions du groupe de concertation national sur l'ECSI (étude en cours avec l'AFD (Agence française de développement) et le MEAE (Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères) sur l'ECSI dans l'éducation nationale et l'enseignement en général).

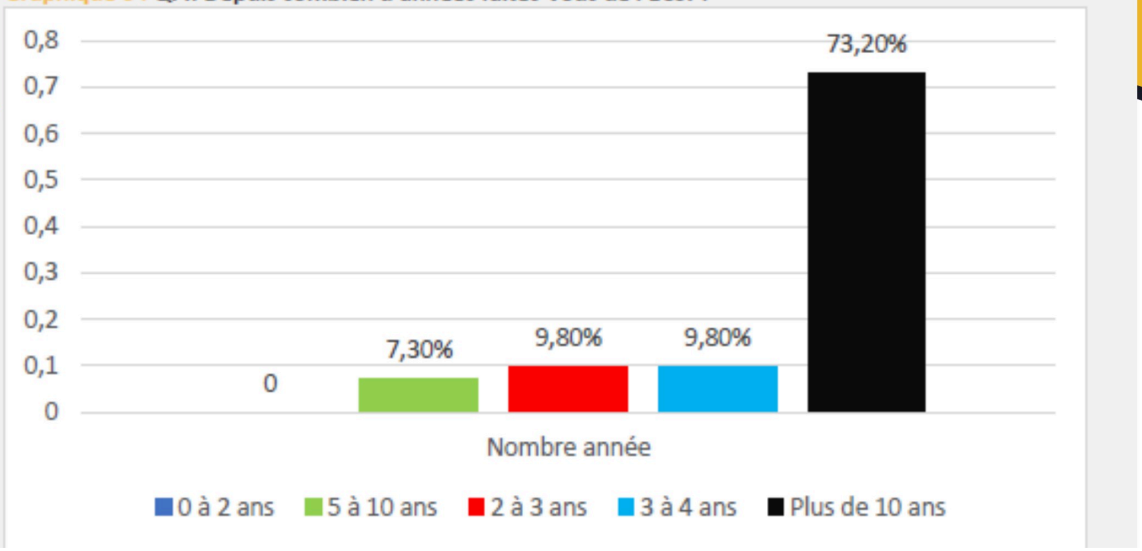
Cartographie de toutes les actions ECSI de l'enseignement agricole à découvrir :



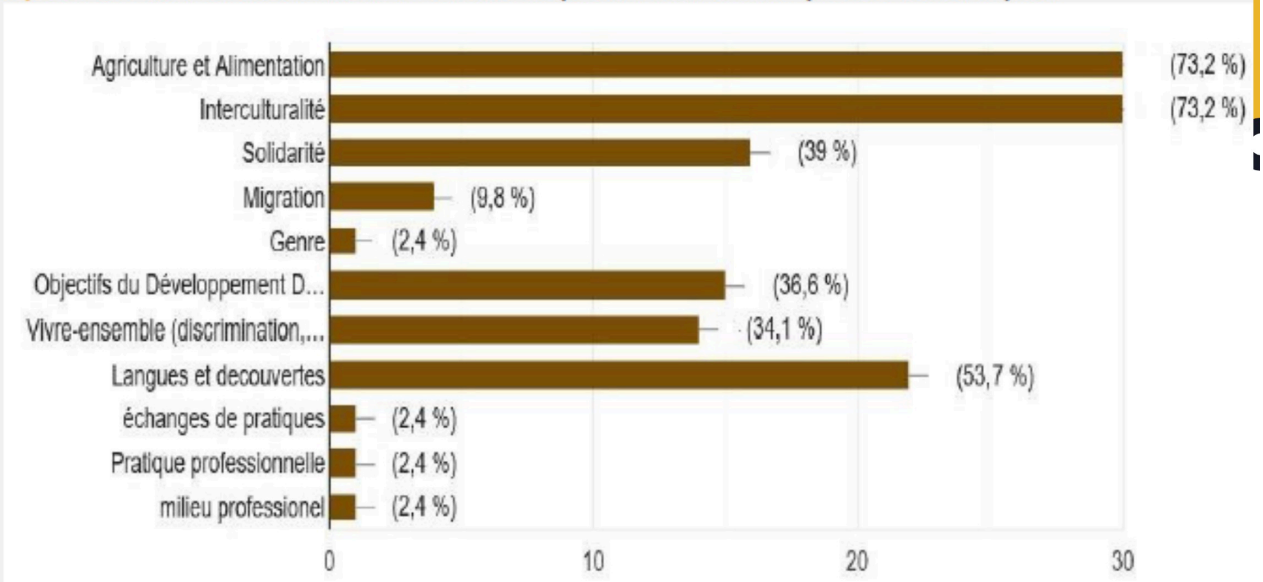
Pour connaître la licence professionnelle Chargée de projet de solidarité internationale et développement durable à l'Université Bordeaux – Montaigne

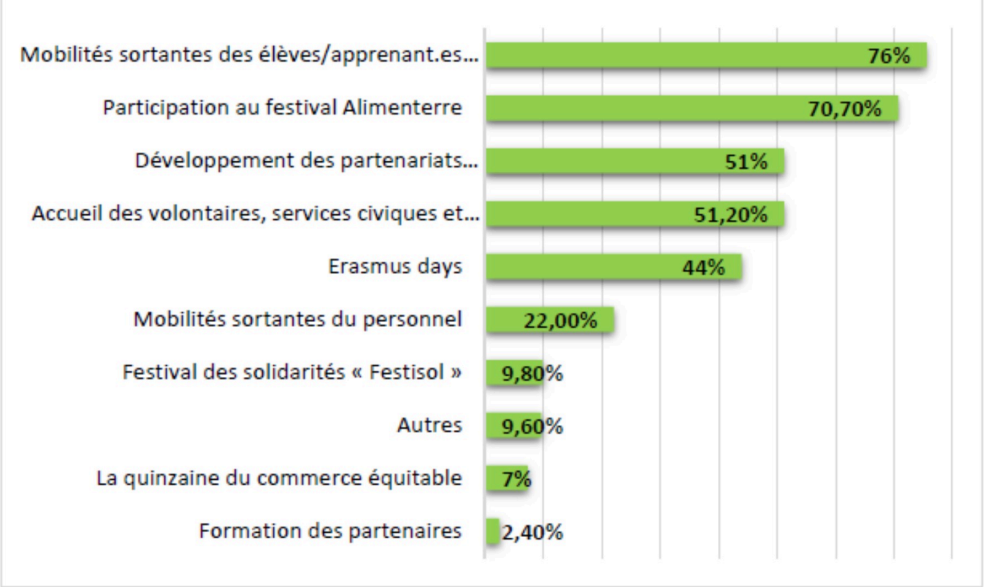
N'hésitez pas enfin à contacter les animateurs du RED si vous souhaitez plus d'informations sur ces études et avoir accès au rapport et aux résultats détaillés de l'étude. En voici quelques extraits :

Graphique 6 : **Q.4. Depuis combien d'années faites-vous de l'ECSI ?**



Graphique 8 : **Q.7. Quels sont les thèmes de d'ECSI ou de Coopération internationale que vous abordez le plus ?**





Graphique 4 : Question 11- A travers le.squel.s des dispositifs suivants effectuez-vous des actions d'ECSI ou de Coopération internationale au sein de votre établissement:

Constats principaux #1



LES ACTIONS D'ECSI REPOSENT SUR L'**INITIATIVE D'UNE PERSONNE OU UN PETIT GROUPE** DE PERSONNE ET DÉPENDENT DE LEUR VOLONTÉ ET IMPLICATION

LE **RÔLE** DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES N'EST **PAS SOUVENT RECONNU**

DANS LA MAJORITÉ DES CAS, TOUT SE FAIT SUR LA BASE DU VOLONTARIAT, SANS AUCUNE DÉCHARGE HORAIRE

Constats principaux #2



LA MISSION DE COOPÉRATION INTERNATIONALE EST **DAVANTAGE CENTRÉE SUR LES QUESTIONS DE MOBILITÉ** QUE SUR LES AUTRES FORMES D'ECSI

PEU DE JEUNES COLLÈGUES RÉFÉRENTS COOPINTER EN ÉTABLISSEMENT

PLACE IMPORTANTE OCCUPÉE PAR LES MOBILITÉS SORTANTES DES APPRENANTS, LE PROGRAMME **ERASMUS+** ET LA PARTICIPATION AU **FESTIVAL ALIMENTERRE**

Quelques témoignages #1

« LA COOPÉRATION INTERNATIONALE ET LA MISE EN OEUVRE D'ACTIONS D'ECSI ÉVOLUENT PROPORTIONNELLEMENT AVEC LES RESSOURCES FINANCIÈRES ET HORAIRES DISPONIBLES »

Un enseignant effectuant depuis plus de 10 ans l'animation de la mission de la coopération internationale.

« LES JEUNES ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS SONT TOUJOURS PARTANTS QUAND ON PARVIENT À LES IMPLIQUER »,

Quelques témoignages #2

«NOUS AVONS DÉJÀ TRÈS PEU DE TEMPS POUR ACCOMPAGNER LES PROJETS DE MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS ET DU PERSONNEL QUI SONT DÉJÀ TRÈS PRENANTS ; NOUS NE POUVONS PAS EN PLUS DE CELA MENER D'AUTRES PROJETS D'ECSI TOUT EN AYANT DES ENSEIGNEMENTS À DISPENSER ET SEULEMENT UNE DEMI-HEURE D'ANIMATION POUR LA CI PAR SEMAINE »

Un enseignant d'un lycée agricole.

Des facteurs favorisant l'ECSI en interne



- LA **SENSIBILITÉ DE LA DIRECTION** À L'ECSI ET À LA COOPÉRATION INTERNATIONALE
- DES MOYENS LOGISTIQUES DISPONIBLES (**HÉBERGEMENT, RESTAURATION**, ...)
- DES **PARTENARIATS** À LONG TERME
- L'INTERVENTION DE CERTAINS ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS AUPRÈS D'AUTRES JEUNES
- L'IMPLICATION DES CPE ET AUTRES PERSONNELS HORS ENSEIGANTS
- LE **TRAVAIL EN ÉQUIPE**
- **LA DIVERSITÉ LINGUISTIQUE OU CULTURELLE** AU SEIN DE CERTAINS ÉTABLISSEMENTS ET TERRITOIRES

Recommandations - au niveau du national

RÉFÉRENT COOPINTER ET ECSI

Disposer de référents de coopération internationale/ECSI , dotés de temps et moyens suffisants, **dans chaque établissement** pour **garantir une égalité d'accès à l'information et aux opportunités pour les apprenants** et les équipes pédagogiques.

Mieux structurer et professionnaliser la mission au niveau des établissements et du territoire.

INTÉGRER L'ECSI DANS LA FORMATION DES PERSONNELS ET LES SERVICES

Mieux reconnaître et encadrer l'implication dans la coopinter et l'ECSI **(fiche de service, lettre de mission**...) .

Proposer davantage de **formations** (forte demande révélée par l'enquête) et aider à **intégrer l'ECSI dans les programmes** et le plan EP2A.

PÉRENNISER LES ACTIONS ET INTÉGRER DE JEUNES COLLÈGUES DANS LA MISSION

Mieux valoriser, officialiser et **reconnaître l'engagement dans la coopinter et l'ECSI,** et **préparer la relève.**

Recommandations - au niveau régional

INFORMATION ET PROJETS

Poursuivre le travail d'**information auprès des établissements sur les dispositifs et partenariats** (notamment régionaux) et d'**accompagnement** de **projets régionaux** d'ECSI et de coopinter .

MISE EN RÉSEAU

S'appuyer sur le réseau des établissements pour **partager les bonnes pratiques**, proposer des plans de **formations**...

Cela nécessite, notamment pour les **nouvelles grandes régions**, un **temps d'animation** régional dédié plus important .

VALORISATION

Créer des **événements ou rencontres** en région pour **mettre en valeur les projets** des établissements et les initiatives des apprenants.



Contacts :

Danuta RZEWUSKI, Vincent ROUSVAL, animateurs du RED de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr – vincent.rousval@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr