

# L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français

Le film "L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français" transmet un message clair et puissant, soulignant l'importance cruciale de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) dans la formation des jeunes citoyens du monde. Il montre comment cette approche éducative, en développant des compétences clés et en sensibilisant aux enjeux globaux, prépare les citoyens de demain à relever les défis du monde moderne et à contribuer activement à la création d'un monde meilleur.



## Ouverture à la Diversité Culturelle

L'un des messages clés du film est l'ouverture à la diversité culturelle que l'ECSI permet. En exposant les jeunes à différentes cultures et perspectives, l'ECSI leur permet de développer une compréhension et une appréciation plus profondes des différences et des similitudes entre les peuples. Cette ouverture culturelle est essentielle pour favoriser la tolérance, le respect mutuel et la coopération entre les individus de différentes origines.

## Développement de la Pensée Critique

Le film met également en avant le rôle de l'ECSI dans le développement de la pensée critique chez les jeunes. À travers des discussions, des débats et des activités interactives, l'ECSI encourage les étudiants à analyser et à réfléchir de

manière critique sur les questions mondiales. Ils apprennent à questionner les informations, à évaluer différentes sources et à formuler des opinions informées. Cette compétence est essentielle pour naviguer dans un monde où l'information est abondante et souvent contradictoire.

## **Préparation à la Coopération Internationale**

En montrant des exemples concrets de projets et d'initiatives menés par les étudiants, le film démontre comment l'ECSI prépare les jeunes à la coopération internationale. Les expériences de mobilité internationale, telles que les échanges et les stages à l'étranger, jouent un rôle crucial dans cette préparation. Ces expériences permettent aux jeunes de travailler avec des personnes de différentes nationalités, de comprendre les enjeux mondiaux sous divers angles et de développer des compétences en communication interculturelle.

## **Sensibilisation aux Enjeux Globaux**

À travers divers outils pédagogiques, le film montre comment l'ECSI sensibilise les jeunes aux enjeux globaux tels que les droits humains, l'environnement, la justice sociale et le développement durable. Les enseignants utilisent des méthodes innovantes pour rendre ces sujets accessibles et engageants, aidant les étudiants à comprendre l'importance de leur rôle dans la résolution de ces défis mondiaux.

## **Formation d'Acteurs Engagés**

Le film met en évidence comment l'ECSI aide les jeunes à devenir des acteurs engagés pour un monde meilleur. En participant à des projets de solidarité internationale et en s'impliquant dans des initiatives locales, les étudiants développent un sens de la responsabilité et de l'engagement. Ils prennent conscience de leur capacité à faire une différence et à contribuer positivement à la société.

## **Création d'une Société Plus Juste et Solidaire**

Enfin, le film illustre comment, en intégrant les pratiques de l'ECSI, on peut favoriser la création d'une société plus juste et solidaire. En formant des citoyens informés, critiques et engagés, l'ECSI contribue à bâtir des communautés plus inclusives et équitables. Les valeurs de solidarité, de justice sociale et de respect des droits humains, inculquées par l'ECSI, sont essentielles pour construire un avenir durable et harmonieux.

Ce film a été élaboré par la DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche) via le Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale (BRECI) et son réseau de l'ECSI. Le montage et les prises de vues ont été réalisés par [Com Son Image](#).

## **Découvrez-le maintenant**

### **L'ECSI dans l'enseignement agricole**

L'enseignement agricole a construit des liens historiques et durables avec ses partenaires internationaux. Les actions conduites en matière de coopération Européenne et Internationale mobilisent les compétences des acteurs à différents niveaux : établissements, administration centrale (DGER) et décentralisée (DRAAF – direction régionale de l'agriculture de l'alimentation et de la forêt), entreprises et organisations professionnelles, collectivités territoriales, associations, etc. aussi bien en France que dans les pays tiers partenaires. Via la construction de partenariats robustes et de projets solides, ces actions visent prioritairement des mobilités réciproques, qu'elles soient professionnelles ou d'études, dans des domaines aussi variés que l'innovation et l'éducation au développement durable et aux transitions agroécologiques, le partage d'expertise et d'expériences en agriculture, agronomie et sciences et technologie alimentaires, qu'en innovation pédagogique, création de ressources pédagogiques ou techniques en faveur de systèmes agricoles et alimentaires et nutritionnels durables, le renforcement des capacités des systèmes de formation agricole et rurale, le développement du capital humain, la culture, le sport et la citoyenneté.

### **Le réseau ECSI**

Le réseau ECSI de la DGER est un réseau thématique piloté par le BRECI (Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale), son action est en lien étroit avec l'ensemble des réseaux géographiques de la DGER. Le chargé de mission ECSI de la DGER et ce réseau représentent le MASAF dans la concertation inter-ministérielle (MTEECP, MEAE et MEN) via le groupe de concertation ECSI piloté par l'AFD (Agence Française de Développement). Et enfin, le réseau ECSI de la DGER entretient des liens

privilégiés pour l'Enseignement Agricole auprès des réseaux régionaux multi-acteurs sur le territoire français.

*Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr*

*Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr*