

# **Le Lycée Agropastoral de Savalou : du Bénin à l'Occitanie**

**Dans le cadre du projet FABé0c porté par les lycées agricoles de Castelnau-le-Lez dans l'Hérault et de Riscle dans le Gers avec un consortium régional multi-acteurs composé de l'Institut Agro Montpellier, du Réseau FAR, de l'AFDI du Gers, de l'association Lafi Bala ainsi que de France Volontaires, un groupe de 4 apprenants du Lycée Technique Agropastoral de Kpataba-Savalou (Bénin) accompagnés par leur proviseur et un enseignant ont été accueillis dans les 2 établissements d'Occitanie.**

Le projet FABé0c (Formation en Agroécologie au Bénin et en Occitanie) s'appuie sur trois objectifs : co-construire des ressources pédagogiques afin d'améliorer les pratiques agroécologiques des formateurs français et béninois ; améliorer et créer des infrastructures permettant l'échange de pratiques et la dissémination des techniques agroécologiques et de transformation ; appuyer le développement des filières "anacarde" et "fruits tropicaux" avec un objectif de durabilité.

Afin de réaliser ces objectifs, des mobilités ont été positionnées, qui permettent de découvrir et comprendre le fonctionnement des établissements et de leurs exploitations agricoles, de mener des expérimentations, de faire se rencontrer les apprenants et les formateurs des deux pays, de produire des ressources de travail et de formation afin de pérenniser les pratiques innovantes en agroécologie dans les filières concernées. Ainsi, un groupe du lycée agricole de

Riscle a passé 3 semaines au Bénin en février 2023 et un groupe du lycée technique agricole de Savalou a réalisé une mobilité de 15 jours en Occitanie en novembre 2023. Cette délégation béninoise était composée de M. Jean Didier Bahini, proviseur du lycée, de M. Amamion Hospice, enseignant en technologie alimentaire, de quatre élèves : Oussou Boris, Dagbeto Clautilde, Dossouhoui Elvyre, Adiko Rolande.



Plusieurs réunions de travail ont été menées en amont avec tous les partenaires et deux intervenants, Lucas Dijoux et Emmanuelle Guichet, entrepreneurs sur les réseaux sociaux, pour la mise en forme des ressources conçues pendant le projet, ils étaient également présents sur le terrain afin de réaliser les vidéos, interviews, photos et illustrations qui vont être les ressources pérennes pour la diffusion de nos travaux.

## **Activités réalisées dans les établissements d'Occitanie**

À Riscle, le groupe était aussi accompagné par Edia Ornella Sodokpa, première stagiaire dans un lycée agricole français dans le cadre du projet Biovalor, relevant du Partenariat avec l'Enseignement supérieur Africain (PEA). Les deux filières de bac pro du lycée, « gestion des milieux naturels et de la

faune » et « vigne et vin », ainsi que les apprentis du CFPPA, ont été impliqués dans les activités. Pour la filière vigne et vin, il y a eu la visite du chai, des vignes, au lycée et dans l'entreprise Plaimont, partenaire du lycée, la participation aux vendanges et à la vinification. La filière nature a travaillé sur un site aménagé conduit en gestion durable et labellisé.



À Castelnau-le-Lez, la météo et l'indisponibilité de certains enseignants ont quelque peu perturbé le programme et certaines activités : la récolte de pommes au verger du Domaine de Restinclières et la fabrication de compote ont dû être annulées. Le temps ainsi libéré a été mis à profit pour finaliser les interviews d'apprenants et encadrants dans l'optique d'alimenter la chaîne Youtube et autres supports dédiés au projet FABéOc ainsi que l'illustration des ressources pédagogiques. Mais le groupe a pu bénéficier d'une visite des serres de La Frondaie (exploitation de

l'établissement) avec une information sur la lutte biologique intégrée, et rencontrer le groupe des élèves écoresponsables avec lesquels les échanges ont été très intéressants. C'est parmi les élèves de ce groupe que seront sélectionnés ceux qui participeront à la future mobilité de Castelnau-le-Lez à Savalou. Des activités ont de plus été organisées dans le cadre de la semaine « Santé et Développement Durable » avec les classes de première Bac Pro, avec le jeu « Yemoja » sur la problématique des ressources en eau animé par l'association Lafi Bala, la projection débat du film « Toxique Afrique » sur la problématique des pesticides (Festival AlimenTerre) et une autre activité sur la gestion des sols animée par l'association APIEU (Atelier Permanent d'Initiation à l'Environnement Urbain). Une rencontre avec M. Jacques Plan de l'association CODEGAZ a permis de faire émerger des synergies entre le projet FABé0c et un projet de champ-école à Dassa-Zoumé qui permettrait de faciliter l'insertion des jeunes diplômés du LTA de Savalou. La délégation a aussi été reçue par le Maire de Castelnau-le-Lez, M. Frédéric Lafforgue, et son adjoint chargé du développement durable, M. Jean Koechlin. Enfin, la visite d'un jardin partagé sur la commune a permis aux apprenants et encadrants de la délégation d'échanger avec quelques utilisateurs sur les techniques agroécologiques mises en œuvre dans le jardin (association de cultures, plantation et/ou entretien de haies, compost ...) ainsi que le lien social et la transmission entre utilisateurs expérimentés et novices.

## **Création de ressources et leur diffusion**

Cette mobilité a été pour une grande part consacrée à la création de ressources pédagogiques et leur mise en forme pour une diffusion sur de multiples supports.



Nous avons constaté que les apprenants français et béninois sont facilement sur les réseaux sociaux (whatsapp, youtube, facebook), que les Béninois parlent parfois plus facilement leurs dialectes que le français, que les Français de nos lycées agricoles sont fréquemment porteurs de handicaps de type « dys » (lexie, praxie, etc). De plus, au Bénin le professeur Joseph Dossou de la Faculté des Sciences Agronomiques d'Abomey-Calavi nous avait présenté des documents illustrés pouvant aussi s'adresser aux professionnels du secteur non lecteurs. Alors, au regard de l'analyse que nous avons de nos apprenants et de nos cultures, il est apparu que nous allions créer différentes ressources accessibles sur divers supports. Et il a donc été décidé avec les partenaires béninois que plusieurs documents de travail seraient des illustrations. Par ailleurs, nous souhaitions tourner des vidéos des phases techniques et professionnelles, en français mais aussi en dialectes fon et mari. Outre la chaîne YouTube dédiée au projet FABÉ0c, il a été proposé de créer un biosite qui permettra d'orienter les visiteurs vers les différents supports et leurs ressources (instagram, youtube, plateforme photo, etc). Des ouvrages de type bandes dessinées et manuels de travail illustrés seront également créés.

À l'issue de cet accueil de deux semaines, nous pouvons affirmer que la présence de nos partenaires béninois a animé les établissements et les territoires et permis à beaucoup de personnes de se rencontrer, que ce soit des adultes ou des jeunes. La venue de personnes issues d'un autre pays et

porteuses d'une autre culture permet une internationalisation à domicile et favorise la curiosité et l'ouverture d'esprit. Enfin, les échanges techniques, scolaires et professionnels sont un réel déclencheur d'idées nouvelles et de méthodologies innovantes.

*Article proposé par Sandrine GUICHET, enseignante au LPA de Riscle ([sandrine.guichet@educagri.fr](mailto:sandrine.guichet@educagri.fr)) et Serge MISERICORDIA, enseignant au LPA de Castelnau-le-Lez ([serge.misericordia@educagri.fr](mailto:serge.misericordia@educagri.fr)), porteurs du projet FABé0c.*

*Contacts :*

*Jean-Roland ARBUS ([jean-roland.arbus@educagri.fr](mailto:jean-roland.arbus@educagri.fr)) et Vanessa FORSANS ([vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr)), animateurs du réseau Afrique de l'Ouest,*  
*Rachid BENLAFQUIH ([rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr](mailto:rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr)), chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER.*