Namasté, Chantal !

– Chantal, vous êtes la nouvelle co-animatrice du Réseau Inde de l'enseignement agricole, depuis le 1er septembre avec Christophe Groëll. Quel est votre parcours professionnel ?

En quelques mots : après des études en Chimie à l'école du Génie Chimique de Toulouse et à l'Université de Toulouse Paul Sabatier, j'ai été diplômée d'un DEA de Chimie moléculaire et supramoléculaire. Puis, j'ai préparé et obtenu le CAPESA de sciences physiques. J'exerce dans l'enseignement agricole depuis 27 ans les sciences physiques et la biochimie de la seconde au BTS Agroalimentaire. J'ai débuté ma carrière à Limoges les Vaseix, depuis je poursuis à Auch Beaulieu-Lavacant où je coordonne la filière BTSA STA.

– Dans quel contexte avez-vous pu aborder la coopération internationale ? sur quel(s)pays ou quelle(s) zone(s) ?

Très vite, je me suis investie dans la coopération internationale. En 2006, j'ai participé à la création de la Section Européenne en baccalauréat technologique. Je suis habilitée par l'Inspection en anglais et dispense des travaux pratiques/cours de DELE en Chimie, c'est une belle expérience. Afin de rendre la section dynamique, j'ai co-élaboré des projets avec les jeunes et organisé des mobilités européennes. De même avec les BTSA, apprentis et scolaires, j'ai co-organisé des mobilités de classe à l'étranger.

J'ai également participé avec les jeunes à un projet agro-puzzle en Grèce dans lequel 5 pays étaient impliqués en 2011.

De plus, au sein du consortium ERASMIP, j'ai effectué une mobilité professionnelle en Croatie en 2015, puis accueilli et intégré sur notre établissement des étudiantes de l'université

croate de Knin en stage de Master.

Persuadée que l'ouverture d'esprit des jeunes passe par une mobilité à l'international, j'accompagne les jeunes BTSA dans leur projet de stage à l'étranger (Canada, Espagne, Angleterre).

– Quelle opportunité vous a amené à intégrer le réseau « Inde » et pourquoi avoir postulé pour une mission d'animatrice de réseau ?



Oeuvre réalisée lors de la semaine d'intégration à Auch en janvier 2020 par les étudiants indiens et français, joli partage !

Après avoir contacté le duo d'animateurs de choc, Jean Christophe Ygrié et Christophe Groell, en 2017, j'initie sur l'établissement auscitain, l'échange d'étudiants avec GB Pant université de Pantnagar, en Inde.

Après avoir rejoint le réseau DEFIAA, j'ai pu intégrer la délégation française de la mission DEFIAA 2 en Inde, accompagnée de Thierry Bizeul, Directeur de L'EPL d'Auch. Ce fut le départ d'un bel échange avec nos amis indiens. Chaque année, nos étudiants participent à l'accueil de jeunes indiens dans notre lycée et certains ont le privilège de partir vivre une aventure en Inde. Ils en reviennent avec des étoiles pleins les yeux et enrichis de cette merveilleuse ouverture

d’esprit qui leur est proposée !

J’ai eu l’opportunité de présenter ma candidature à la succession de Jean Christophe Ygrié, en juin 2020, pour co-animer le réseau auprès de Christophe; cette mission me réjouis.

– En quelques mots, quels sont les objectifs que vous allez poursuivre pour le réseau en tant que co-animatrice aux côtés de Christophe ?

L’objectif est de poursuivre les échanges franco-indiens entre étudiants et les représentants des instituts français et indiens dès que la situation sanitaire sera apaisée. Il s’agit surtout de maintenir les liens de coopération avec les référents indiens et français et de les étendre à de nouveaux partenaires.

– Pouvez-vous partager un axe de coopération qui caractérise votre nouvelle mission ?

Il s’agit d’étendre le partenariat avec l’enseignement supérieur, coordonné par Montpellier Supagro et les établissements d’enseignement technique du consortium DEFIAA afin de développer de nouveaux programmes. Les échanges et partages avec nos amis indiens sont scellés par le traditionnel Chaï, thé indien à base de lait, cardamone, gingembre et aux saveurs épicées !

– Pour finir sur une note plus large, quelle référence culturelle représente l’Inde pour vous ?



L’Inde ne se raconte pas, l’Inde se vit. Ce pays de 1.3 milliards d’habitants a un sacré potentiel économique et humain . L’expression « *Incredible India* » caractérise ce pays en pleine transformation, où

l’ascenseur social passe par les études !

Je terminerai par un monument d’une construction remarquable qui m’a particulièrement éblouie, le symbole ultime de l’Amour de l’Inde, patrimoine mondial de l’UNESCO depuis 1983, il s’agit du Taj Mahal !

Dhanyavad !

[Traduction de l’Hindi – Namasté : Bonjour, Dhanyavad : Merci]

Contact des animateurs du Réseau Inde de l’enseignement agricole : chantal.desprats@educagri.fr et christophe.goell@educagri.fr