

PFUE – Transitions agricoles et alimentaires à l'honneur

La Présidence française de l'Union européenne a permis de mettre le focus sur les réflexions menées dans le domaine de la recherche au service des transitions agricoles et alimentaires, 3 jours d'évènements organisés par la Direction générale de l'enseignement et de la recherche.

Penser l'élevage de demain



Introduction
du colloque
par la
Directrice
générale de
l'enseignemen
t et de la
Recherche –
MASA

Le 13 juin 2022, en collaboration avec l'Anses, la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGGER) a organisé une journée scientifique sur le thème «Quelle recherche pour penser l'élevage de demain ? ». Les participants, venant de toute l'Union européenne, ont largement souligné l'importance de la formation et des approches « one health-one welfare » pour assurer la réussite

des transitions de l'élevage et de ses métiers.

Rôle de la formation et de la Recherche

Le 14 juin s'est tenue une conférence du comité permanent de la recherche en agriculture ([SCAR](#) pour Standing



Ateliers de réflexions, dont un consacré à la place de l'éducation et la formation dans les transitions

Committee for Agricultural Research). Cette journée a été co-construite par les équipes de la DGER et celles de la Commission européenne (DG R&I et DG AGRI) et s'est focalisée sur le rôle du facteur humain dans les transitions, notamment agroécologique et le rôle de la recherche pour appuyer ces transitions.

Cette conférence faisait suite au rapport de prospective du SCAR publié en 2020 sur les chemins pour ces transitions. Première réunion en présentiel depuis le début de la crise Covid, elle a été l'occasion d'ateliers de réflexion autour de



la contribution des technologies numériques, de la génétique et de l'agro-biodiversité, au prisme du regard et de leur compréhension par les consommateurs, les agriculteurs, les politiques publiques et plus globalement l'ensemble des acteurs des systèmes alimentaires. Un atelier spécifique dédié au rôle de l'éducation et de la formation dans les transitions a permis de faire valoir l'importance de modèles comme celui de l'enseignement agricole français, dans lequel l'innovation, la démonstration et pédagogie sont intimement liés.

Pistes de réflexion à l'échelle européenne

De nombreuses pistes de réflexion pour le SCAR et pour les états membres ont émergé, faisant la part belle aux approches systémiques et au rôle important que devraient avoir les sciences humaines et sociales, notamment dans le domaine de l'éducation.

La conférence plénière du SCAR du 15 juin a permis de faire le point sur l'évolution des politiques européennes en matière de recherche, de systèmes alimentaires et de bioéconomie et sur les derniers développements intervenus dans l'élaboration des partenariats européens. Les retours des états membres font apparaître des difficultés d'ordre technique qui risquent de ralentir fortement le processus visant à les lancer en 2023.

Enfin, la France avec l'appui de plusieurs pays dont l'Allemagne a obtenu la création d'un groupe de travail transverse à tout le SCAR sur la diversification des sources de protéines. A terme, ce groupe pourrait donner leur lieu à des travaux sur les questions de recherches liées au cycle de l'azote dans toutes ses dimensions.

[Retrouvez le programme et les intervenants du colloque, ainsi](#)

[que toutes les présentations à télécharger](#)

[Plaquette de présentation des missions du SCAR](#)

*Contact : Nezha CHACHIA, Chargée de mission Recherche agricole et innovation à l'international,
nezha.chachia@agriculture.gouv.fr*