

Revivez le forum franco-brésilien Science et Société 2019 – Goiás/Brésil



Le Forum Science et Société vise à contribuer à la formation et à l'enrichissement culturel et scientifique des jeunes de l'enseignement agricole français et brésilien. Il a également pour objectif de rendre accessible par des rencontres et des ateliers les travaux de la recherche. En 2019, la 6^e édition s'est déroulée dans les locaux de la IF Goiania Campus Urutaí du 21 au 25 Octobre avec 200 jeunes participants environ dont 80 étudiants et élèves français, et leurs accompagnateurs.

La thématique 2019 : Biodiversité, Alimentation saine et Climat

Le programme

Page Internet de l'évènement : <https://www.even3.com.br/forumfrancobrasil2019/>

Le programme du forum à télécharger : [Forum Sciences et société 2020](#)

Avant ce forum les délégations des 11 lycées agricoles

français présents ont été chacun accueillis sur le site de leur partenaire pendant une semaine (Instituts fédéraux).

Deux illustrations pour découvrir la richesse des échanges vécus par les jeunes français et brésiliens (témoignages et vidéos) :

la [Page Brésil](#) du lycée agricole de Dunkerque

la page Instagram [Banda Brasilia](#) du lycée agricole de Brive



Lundi

La journée du lundi a été consacrée à des visites sur le terrain : visites de fermes agroécologiques (agroforesterie, associations des cultures...), présentation de projets « d'extension » (projet social et scientifique intégré dans la formation) en lien avec les communautés locales, et découverte de la richesse écologique de la région naturelle du Cerrado.

En fin de journée, ont procédé à l'ouverture officielle du Forum,

- le Professeur Vincente Pereira de Almeida, recteur de l'IF de Goiano
- le Professeur Gilson Dourado, Directeur du campus d'Urutai
- le Professeur Marcelo Bregagnoli, Recteur de l'IF Sul de Minas Gerais et vice-président des Relations Institutionnelles Internationales du CONIF
- le Professeur Eduardo De Faria Viana, Directeur de Département Animation du Territoire du Campus d'Urutai
- Madame Maguelone Orliange-Ladsous, attachée de coopération Educative de l'Ambassade de France à Brasilia,

Les discours d'ouverture ont été suivis d'une démonstration de capoeira, et de spectacles donnés par une chorale d'enfants et l'orchestre de l'Institut .

Mardi

La matinée a été consacrée à la conférence sur le changement climatique pendant laquelle les chercheurs brésiliens ont exposé leurs travaux (alimentation, énergie, séquestration...). L'après-midi a donné l'occasion, après un atelier sur le climat, aux jeunes brésiliens de présenter leurs projets d'étude scientifique. Ces projets variés (amélioration de la ressource en eau, protection de la biodiversité, sécurité alimentaire...) ont été présentés en suivant la méthode d'éducation non formelle : Tapiri de Saberes.

[Support de présentation du chercheur Apresentação Bregagnoli_Mudanças Climáticas \(changements climatiques\)](#)

Le soir, une projection/débat, animée par le RED (Réseau D'éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale – DGER France) sur le thème de l'agriculture familiale, à partir du film [Ceux qui sèment](#) a permis aux 200 jeunes Brésiliens et Français de s'exprimer et d'échanger leurs points de vue et propositions sur cette thématique.

En amont de la projection tous les participants, par le biais d'un « q-sort », ont dû se positionner par rapport aux affirmations qui leur étaient proposées : [Liste des affirmations / film « ceux qui sèment »](#)

Les résultats : Pour la plupart des groupes sont Vraies les affirmations suivantes :

La monoculture est dangereuse pour la planète

L'agriculture doit être subventionnée

L'agroécologie est une agriculture d'avenir

Les groupes ont eu plus de mal à s'accorder sur les propositions qu'ils ont jugées fausses. Une seule s'est plus nettement détachée :

Les nouvelles technologies sont la solution à la faim dans le monde

Les affirmations qui ont fait débat car les points de vue étaient divergents :

L'agro-industrie est plus productive que l'agriculture familiale

Les cultures OGM permettent de diminuer l'emploi de pesticides

Tous les agriculteurs ont le choix de leur mode de production

Enfin de séance les participants ont voté et fait des propositions pour encourager l'agriculture familiale

[Découvrir toutes les propositions \(une centaine\) des participants du forum sur l'agriculture familiale](#)

Mercredi

La troisième journée des rencontres commence par la présentation de projets scientifiques, liés aux différentes thématiques, menés en France par les étudiants français. Chacune des présentations formelles est suivie d'une présentation artistique des projets menés tout au long de l'année en prévision du Forum.

Supports des présentations des jeunes à découvrir (bientôt quelques vidéos) :

[Projet UNESCO et ODD du Lycée de Aire sur La Lys](#)

[Présentation Laval sur les conséquences d'un régime lacto-ovo-végétarien](#)

[Présentation Sainte Livrade sur l'alimentation](#)

[Poème de Sainte-Livrade](#)

Utilisez les flèches haut/bas pour augmenter ou diminuer le volume.

Les chercheurs brésiliens, spécialistes de l'alimentation, présentent leurs travaux de recherche sur la situation du pays et les enjeux des modes de productions sur la santé (OGM, Pesticides, plans santé et alimentation...).

Plan brésilien sur l'alimentation de 2014 :
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf

Supports de présentation des deux chercheurs brésiliens sur la problématique de l'alimentation :

[Ce qu'est une alimentation saine de la production à la consommation – Prof Dr Milton Sergio Dornelles](#)

[Un alimentation saine sans pesticide – Giselle Freitas](#)

Jeudi

Pour la dernière journée les thématiques abordées par les chercheurs étaient les suivantes : la biodiversité, la sociodiversité alimentaire et la région naturelle du Cerrado

Supports de présentation à télécharger :

[Présentation sur la biodiversité du Cerrado](#)

[Présentation sur la biodiversité et celle des semences en particulier](#)

[Sociodiversité et cultures alimentaires 2019](#)

Les délégations françaises présentent ensuite les derniers projets d'étude sur la thématique du forum et partagent leurs performances artistiques.

Le lycée agricole de Brive et ses partenaires brésiliens d'un IF du Minas Gerais après leur présentation sur les enjeux des jardins

Interview de Marine (Lycée agricole de Brive) et de Gabriel (Service civique brésilien) par la Chaîne brésilienne nationale Globo

Supports de présentation des lycées :

[Les actions pour un territoire sain et durable du lycée agricole de Dunkerque](#)

[Présentation du lycée forestier de Mesnière](#)

[Présentation vidéo du projet agroécologique ecophyto/Dephy du lycée agricole Matiti de Guyane](#)

[Court-métrage « l'incrédule »](#) – Lycée Matiti

Derniers temps de cette journée très riche : un atelier organisé par le réseau RED (ministère de l'agriculture et de l'alimentation – France); la présentation remarquée d'un témoignage d'étudiant de l'IF d'Urutai, fils de petit paysan du Goiás, pour qui la collaboration Franco-brésilienne et une mobilité en France a joué un grand rôle dans son insertion professionnelle et un discours de clôture soulignant les enjeux du forum pour les jeunes et l'engagement des partenaires du projets et équipes de l'IF d'Urutai.

Atelier Agroécologie avec 50 participants animé par le réseau RED du ministère de l'agriculture et de l'alimentation – AGROCHALLENGE (INRA/RED/Enseignement agricole français)

Les échanges avec les agronomes brésiliens ont permis de valider les définitions des problèmes et solutions agroécologiques soulevés par le jeu. Vous trouverez plus d'informations sur le jeu et le matériel à télécharger pour créer une version portugaise du jeu sur : <https://red.educagri.fr/agrochallenges/>

Présentation théâtrale d'un projet « d'extension » (projet scientifique et social territorial intégré dans la formation)

d'étudiantes de l'IF sur la revitalisation d'une rivière
Le discours de clôture prononcé suite à ce témoignage souligne les enjeux du forum pour les jeunes et réaffirme l'engagement des différents partenaires de cette manifestation.

Autre temps fort de cette dernière journée : le témoignage particulièrement émouvant d'un jeune étudiant de l'IF d'Urutai, fils de petit paysan du Goias, pour lequel la collaboration Franco-brésilienne et une mobilité en France ont joué un grand rôle dans son insertion professionnelle.

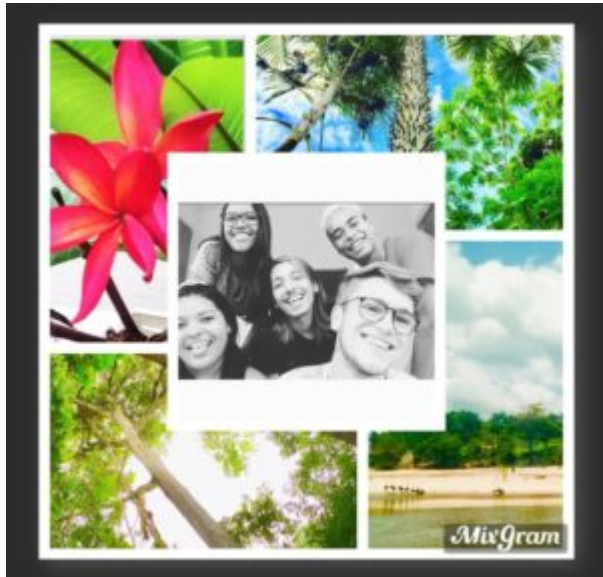
En soirée les équipes d'Urutai ont proposé une soirée intitulé Confraternização pour fêter la fin de ce très réussi 6ème forum franco-brésilien Science et société. Rendez-vous est donné pour dans deux ans en France afin que puisse continuer cet évènement unique mêlant chercheurs, étudiants et acteurs du territoire.

Merci aux partenaires de l'évènement, aux participants ainsi qu'aux formidables équipes d'Urutai :

Merci aux partenaires de l'évènement, aux participants ainsi qu'aux formidables équipes d'Urutai :

Les personnels de l'établissement d'Urutai très mobilisés (chauffeurs, étudiants, enseignants/chercheurs et cuisiniers ici)

D'autres témoignages et photos sur la page [Instagram](#) des bilans des jeunes participants au forum



« Le voyage n'est pas seulement la découverte des paysages, il permet aussi de partager nos savoirs. Mais aussi d'ouvrir son cœur à toutes les cultures qui font notre Monde » – Dylan – Lycée agricole de La Canourgue

Photos





Les personnels de l'établissement d'Urutai très mobilisés (chauffeurs, étudiants, enseignants/chercheurs et cuisiniers ici)





Discours de clôture en présence du directeur et recteur de l'IF Urutai – Ministère de l'agriculture de France et d'un étudiant d'Urutai de retour d'une expérience de mobilité en France



Atelier Agroécologie animé par le réseau RED du ministère de l'agriculture et de l'alimentation – AGROCHALLENGE (INRA/RED/Enseignement agricole français)



Présentation théâtrale d'un projet d'extension d'étudiantes de l'IF sur la revitalisation d'une rivière





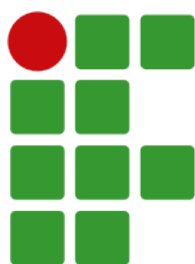


Partenaires



CONIF

CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



INSTITUTO FEDERAL

Sertão Pernambucano



INSTITUTO FEDERAL

Amazonas



INSTITUTO FEDERAL

Maranhão

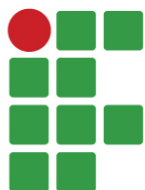


INSTITUTO FEDERAL

Minas Gerais



INSTITUTO FEDERAL
Norte de Minas Gerais



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul



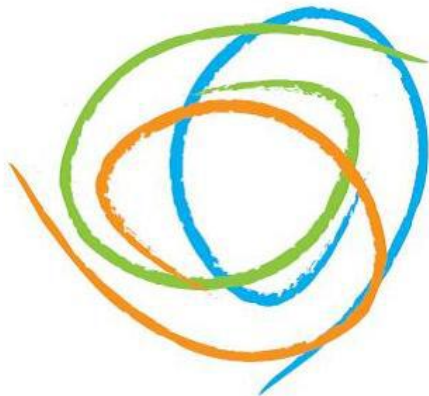
INSTITUTO FEDERAL
Sudeste de Minas Gerais

SEDI
Secretaria de
Estado de
Desenvolvimento
Econômico e
Inovação





**Réseau national
Éducation pour un
Développement Durable**





CHÂTEAU de MESNIÈRES

COLLÈGE • LYCÉE • SUPÉRIEUR

LYCÉE agricole • LAVAL



lycée
Louis
PASTEUR



Tél. 04 66 32 83 54



Ecole de l'Horticulture
et du Paysage de Murat



Lycée Agricole
de l'Oise



REPUBLIQUE
GUYAINE
M



Lycée BIOTECH

Douai | Campus Wagnonville

AgroCampus⁴⁷



Lycée Professionnel
Agricole de Dunkerque
eplefpa
Flandres

Lycée professionnel
SAINT JOSEPH
— BUCQUOY —

LYCÉE
**SAINTE
MARIE**
AIRE SUR LA LYS

