

Des webinafrica pour une coopération toujours dynamique avec l'Afrique

Le BRECI et les animateurs des trois réseaux Afrique de la DGER (Cameroun, Afrique de l'Ouest, Afrique Australe Océan Indien) ont proposé trois rendez-vous en visioconférence comme autant d'opportunités d'échanger sur différentes formes de coopération avec l'Afrique.

Renforcer la dynamique de réseaux, favoriser les échanges, valoriser et capitaliser l'ensemble des initiatives : ces objectifs ont été atteints !

Le premier webinafrica, organisé conjointement avec les animateurs du RED et dédié à l'accueil des services civiques, a réuni près d'une quarantaine de participants. Outre les différents personnels de l'enseignement agricole intéressés, étaient présents trois étudiants malgaches ayant effectué une mission de service civique en lycée agricole, les partenaires de France Volontaires de trois régions françaises mais aussi du Bénin, accompagnés du représentant de l'Office Béninois des Services du Volontariat des Jeunes, ainsi que le sous-directeur de l'ingénierie pédagogique de l'INFPA (Côte d'Ivoire) et l'attachée de coopération de l'enseignement agricole à l'ambassade de France au Sénégal. La variété des interlocuteurs, leurs témoignages et interventions, ont permis de souligner le travail en partenariat qui fait la spécificité de l'accueil de services civiques via les réseaux Afrique. Ce fonctionnement est structurant et présente de multiples bénéfices, l'accueil de services civiques constituant un véritable levier de coopération entre établissements français et africains.

Retrouvez le compte rendu, le replay et les documents : [CR webinafrica 1 accueil services civiques](#)

De même, le deuxième webinafrica a réuni un panel de participants représentant les divers acteurs de la réussite de l'accueil d'étudiants africains en BTSA. Étudiants, enseignants, chefs d'établissements ont ainsi pu bénéficier des éclairages apportés par le directeur de Campus France au Sénégal, par l'attachée de coopération de l'enseignement agricole à l'ambassade de France à Dakar, par le chef de service de gestion des étudiants sénégalais à l'étranger. Afin de réussir collectivement l'accueil d'étudiants sénégalais en BTSA dès la rentrée 2021, deux outils ont été proposés : une fiche d'information, pour faciliter l'interaction entre les lycées agricoles et l'ambassade de France au Sénégal, et un récapitulatif de la procédure à suivre pour s'inscrire en BTSA en France, à retrouver avec d'autres documents, le compte rendu et le replay : [CR webinafrica 2 accueil BTSA du Sénégal](#)

Enfin, le troisième webinafrica a permis d'échanger sur les cadres possibles dans lesquels inscrire les mobilités d'apprenants vers l'Afrique. Un sondage auprès des participants a tout d'abord permis d'indiquer une douzaine de projets de mobilités collectives pour 2021-2022. Puis des membres des trois réseaux ont présenté leur expérience de mobilités collectives vers le Bénin, le Sénégal, l'Afrique du Sud, le Cameroun, que ce soit avec des groupes classes (BTSA dans le cadre d'un Module d'Initiative Locale, bac pro selon l'Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement) ou des apprenants volontaires (apprentis en CAPA et bac pro ; club UNESCO). Des pistes de financements ont également été partagées.

À retrouver : [CR webinafrica 3 mobilités collectives d'apprenants](#)

Pour avoir une vue d'ensemble sur le [Webinafrica des réseaux Afrique de l'enseignement agricole](#)

En vue d'approfondir et de compléter les thématiques abordées dans ces webinafrica, un deuxième cycle de visioconférences est en préparation pour le printemps prochain !

Retrouvez l'ensemble des comptes rendus des webinafrica mais aussi les dernières actualités du réseau Afrique de l'Ouest dans la lettre n°9 : [lettre 9 réseau Afrique de l'Ouest](#)