

MAFALDA, un pont scientifique France-Argentine

Le projet MAFALDA – Mobilité entre l'Argentine et la France pour ALLer vers un Développement Agroécologique – s'est structuré autour d'un séminaire scientifique visant à renforcer les collaborations entre l'Argentine et la France.

Dans le cadre du programme ARFAGRI, le projet MAFALDA s'étend de 2023 à 2026. Il rassemble trois institutions argentes et cinq institutions françaises, sous la coordination de Patrice Cannavo (Institut Agro) et Mariela Andreozzi (FAUBA). Il s'inscrit dans la continuité du projet PUMA, développé entre 2015 et 2022 et poursuivant ainsi une dynamique de coopération engagée depuis près d'une décennie.

Un séminaire pour tisser des liens scientifiques



1er séminaire scientifique, organisé en 2022 dans le cadre du précédent projet Arfagri avec les mêmes partenaires que

pour le projet MAFALDA

Le séminaire s'est déroulé en ligne, en anglais, sur trois sessions de deux heures chacune, en octobre et novembre 2024. L'objectif était de permettre aux enseignants-chercheurs des deux pays de se présenter rapidement et d'échanger sur des thématiques de recherche communes. Avec un format innovant de « speed dating », soit 5 minutes de présentation et 2 à 3 diapositives par participant. L'événement a rassemblé un large public et 43 enseignants-chercheurs, répartis équitablement entre les institutions argentines et françaises ont présenté leurs lignes de recherche..

Un fichier compilant l'ensemble des présentations a été partagé avec les participants, qui ont exprimé une grande satisfaction quant à cette formule dynamique. Son large partage au sein des institutions partenaires a été encouragé afin de maximiser les opportunités de collaboration.

Des perspectives prometteuses malgré des défis à relever

Si les mobilités étudiantes entre la France et l'Argentine ont retrouvé un niveau significatif après la pandémie avec 34 mobilités en 2023-2024 dans le cadre de MAFALDA, la situation reste plus difficile pour les étudiants argentins, freinés par un nombre limité de bourses. Dans ce contexte, le renforcement des collaborations scientifiques apparaît comme un levier essentiel pour maintenir une coopération active et durable.

Les échanges initiés lors du séminaire ouvrent la voie à des projets concrets, sous réserve d'un soutien financier adéquat, dont les possibilités ont été discutées durant les sessions. Un séminaire en présentiel est d'ores et déjà envisagé en 2026 pour faire le bilan des avancées scientifiques et pédagogiques réalisées au cours du projet.

Ce séminaire MAFALDA marque ainsi une étape clé dans la consolidation des liens académiques entre la France et

l'Argentine, démontrant que la coopération internationale est un moteur essentiel du progrès en agroécologie.

Pour en savoir plus

Les partenaires du projet MAFALDA : Argentine: Facultad de Agronomía – Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Agrarias – Universidad Nacional de Rosario et la Universidad Nacional del Nord Este / France : l'Institut Agro, VetAgro Sup, AgroParisTech, Bordeaux Sciences Agro et l' INP-AgroToulouse.

Les thématiques scientifiques partagées :

- Thème 1 : Changement climatique/transition : ressources en eau, résilience des écosystèmes, stockage du carbone.
- Thème 2 : Interactions biotiques et abiotiques : agro-biodiversité, végétation spontanée, légumineuses, mauvaises herbes, santé des sols, services écosystémiques, etc.
- Thème 3 : Intrants : réduction de l'utilisation de l'eau, des produits phytosanitaires et des engrais chimiques, alternatives et innovation, recyclage et valorisation des déchets pour fertiliser les sols, limitation de l'utilisation des concentrés et réduction de la concurrence alimentation animale-alimentation humaine, meilleure utilisation des ressources fourragères, bouclage des cycles, etc.
- Thème 4 : Systèmes de production : comparaison des systèmes de production, amélioration de la durabilité des exploitations en fonction de leur contexte et des marchés locaux, nationaux et internationaux, transition agroécologique des systèmes en fonction du changement climatique.
- Thème 5 : Nutrition : accès à la nourriture, santé et qualité nutritionnelle, bien-être des animaux

Photo de tête d'article, l'une des universités partenaires : Facultad de Ciencias Agrarias

Contacts : Patrice Cannavo, enseignant-chercheur à l'Institut Agro Rennes-Angers, coordinateur du projet MAFALDA. patrice.cannavo@institut-agro.fr, Brisoux, Directeur adjoint des relations internationales de l'Institut Agro Rennes-Angers francois.brisoux@institut-agro.fr

TANGOS – Webinaire franco-argentin

Le projet TANGOS de l'appel 2023 du Programme ARFAGRI organise un webinaire franco-argentin sur les questions autour de la Transformation des agrosystèmes, de la biodiversité et de la sécurité alimentaire.

du 13 au 17 mai 2024

14h00 en France, 9h00 en Argentine



Ce webinaire a pour objectif de valoriser les activités menées dans les institutions participantes au projet afin de mettre en contact et de favoriser la communication entre les enseignants, les chercheurs et les étudiants des deux pays.

Le webinaire sera structuré en 5 journées de 2 heures chacune et bénéficiera d'une traduction simultanée.

Téléchargez les [flyers en français](#) et [en espagnol](#) pour connaître les grandes thématiques abordées chaque jour.

Pour en savoir plus, le [programme détaillé et les intervenants en français](#) et en [espagnol](#)

[Inscription en ligne](#)

Quelles coopérations avec les pays d'Amérique ?

Panorama des coopération entre la France et les pays du continent américain du Canada à l'Argentine, sous forme de témoignages de jeunes et de partenaires réunis pour l'occasion au SIA2024.

Mardi 27 mars, sur le stand du MASA, Hall 4

- Mise en valeur de la mission coopération portée par l'enseignement agricole technique et supérieur
- Mise en valeur des programmes et des partenariats sur le continent américain, depuis l'Argentine jusqu'au Canada
- Promotion de la mobilité dans une approche de réciprocité

Contacts : [Animatrices des réseaux Amérique\(s\) de l'enseignement agricole](#) Stand du Ministère de l'agriculture et de la Souveraineté alimentaire

ARFAGRI reparle enfin de

mobilité !

Le 2ème forum du programme de mobilité académique ARFAGRI (ARgentine France AGRiculture) s'est tenu en distanciel du 19 au 20 octobre 2021 sur les thématiques de la pandémie et One Health.



Environ 60 participants représentant les 14 écoles françaises et 17 universités argentines d'agronomie et de médecine vétérinaire ont participé à ces deux jours de séminaire. La richesse des échanges, la diversité d'actions présentées, mises en œuvre malgré le contexte sanitaire (cycles de conférences scientifiques, modules de

formation en ligne bilingues, signature des accords de double diplôme) et la forte volonté de reprendre les échanges physiques d'étudiants et d'enseignants-chercheurs, sont un reflet de la force des liens créés entre établissements grâce au programme!

Juliette, à la découverte de l'Argentine



« Un semestre d'études à l'étranger est l'une des meilleures expériences que l'on peut avoir dans une vie. » [Lisez son témoignage](#) sur 6 mois d'expérience et d'immersion en Argentine.

Le Programme ARFAGRI en Bref

10 projets/15 écoles d'ingénieurs et vétérinaires ont montés des projets avec 16 universités argentines. 150 étudiants ont déjà réalisé une mobilité académique en formation croisée depuis 2015. Ces accords offrent la possibilité aux étudiants inscrits dans les écoles d'enseignement supérieur française en sciences agronomique, agroalimentaire et vétérinaire de partir en mobilité d'un ou deux semestres (3 semestres dans le cadre d'un double-diplôme), ainsi que d'effectuer des stages dans des laboratoires d'universités ou en milieu professionnel. Les étudiants peuvent également bénéficier d'une aide financière spécifique à ce programme. Les cours sont en espagnol et un niveau B1 minimum est requis pour partir. Des cours de perfectionnement en langue sont souvent proposés sur place. Au cours de ce séjour, le logement se fait en colocation avec des étudiants argentins.

Qu'est-ce qu'un accord de double diplôme?

Un accord de double diplôme permet aux deux établissements signataires de proposer aux étudiants volontaires des parcours d'échanges leur offrant in fine l'obtention simultanée du diplôme de chaque établissement. L'étudiant qui s'engage volontairement dans un parcours de double diplôme réalise 3 semestres de formation dans son établissement d'origine, puis 3 semestres de formation dans l'établissement partenaire et enfin réalise son stage de fin d'études avec un co-encadrement des deux établissements. Après son stage, il soutient son mémoire devant une commission composée d'enseignants chercheurs des deux établissements et obtient le diplôme d'ingénieur agronome de chaque université/école.

Contact : Responsables des relations internationales des Ecoles d'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire (l'InstitutAgro/AgroCampusOuest-MontpellierSupAgro, BordeauxSciencesAgro, VetagroSup, AgroSup Dijon, UniLaSalle)

