

Le VTT s'invite dans les mobilités éco-responsables

Le lycée de Tulle-Naves voyage « éco-responsable »... dès octobre 2019, deux enseignants d'éducation physique et sportive, accompagnateurs dans le cadre de mobilités d'élèves en ERASMUS + secteur de l'Education et de la Formation Professionnelle, ont eu le plaisir de sillonner les routes et chemins de Belgique, pendant 2 semaines, en VTT électrique.



Les sept élèves de terminale Bac Pro CGEA du lycée Edgar Pisani de Tulle-Naves (Corrèze) et leurs maîtres de stage ont eu la surprise de voir arriver leurs enseignants en VTT électrique,

su
r
le
s



exploitations agricoles de la région de Mons en Belgique. Ces derniers ont parcouru pratiquement tous les jours entre 30 et 50 km pour visiter leurs stagiaires, mais aussi pour rencontrer les acteurs et habitants du monde rural. Quoi de plus facile pour les premiers contacts que de s'arrêter rapidement, de suivre des chemins accidentés pour faire de nouvelles rencontres et peut être établir de nouveaux contacts dans des fermes pouvant devenir de futures structures d'accueil pour les élèves et ainsi répondre à leur mission, en tant que Lycée-porteur du

consortium des lycées publics de la région Nord Nouvelle-Aquitaine.

Le temps des rencontres humaines

Le but de cette action était bien entendu de mettre en avant un acte éco-citoyen dans l'organisation de mobilités, mais aussi d'aller simplement et de façon originale à la rencontre des autres en créant des questionnements, mais aussi en montrant que la santé par l'activité physique peut aussi trouver sa place dans les actions de mobilité Erasmus+. Ces visites ont également permis de nombreux échanges sur le territoire autour de Mons et une large promotion d'Erasmus + ouvert à tous les publics, y compris ceux issus de zones rurales.

Précurseur du Green Deal

Avec un voyage collectif dans un véhicule 9 places, des regroupements d'élèves réguliers pour découvrir la culture et le territoire belges, environ 200 km de visites d'exploitations en VTT électrique, avec une gestion autonome des repas en gîte.

Avec une réception autour d'une table des maîtres de stage en fin de mobilité, nous avons pu mettre en avant un bilan très positif autour des valeurs de l'effort, de la convivialité et de l'entraide sans oublier cette volonté de réduire au maximum l'empreinte carbone d'une expérience à tous égards bénéfique pour les élèves – Equipe du Lycée de Tulles-Naves.

Le lycée agricole de Naves et sa gestion des mobilités était sans nul doute précurseur par rapport à l'engagement européen relatif au Green Deal et à la priorité environnementale déclinée dans toutes les actions et activités du programme Erasmus+ 2021-2027, mais aussi sur ses autres priorités liées à l'inclusion et à la citoyenneté.

Contact : Hervé Barbier – enseignant en EPS et référent

mobilités

Article proposé par Isabelle Wilwertz, chargée de coopération internationale en DRAAF-SRFD Nouvelle-Aquitaine

Photographie de tête d'article – Crédit : VisitMons, portail touristique Officielle de la Région de Mons