

Forum BRAFAGRI, incontournable pour renforcer les liens

Les Campus Vétérinaire et Agronomique de Vet-agro Sup Lyon Marcy L'étoile et à Clermont-Ferrand ont accueilli plus de 60 participants membres du programme BRAFAGRI Français et Brésiliens pour le 10ème Forum, organisé en France, à la mi-mai 2025.

Le forum BRAFAGRI est le rendez-vous bisannuel du programme, qui a pour objectif de soutenir la mobilité académique des apprenants de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire français et brésiliens, le rapprochement des systèmes de formation agronomiques et vétérinaires des deux pays, ainsi que leurs collaborations académiques et scientifiques.

Le forum est un espace privilégié pour analyser ces différents volets du programme et les faire avancer.

Cette dixième édition a montré une fois de plus l'implication sans faille des établissements des deux côtés de l'océan atlantique depuis la création du programme en 2005 et le professionnalisme des équipes, qui permet une vraie confiance entre les partenaires et les institutions.

La vitalité du programme, la force des partenariats et des relations entre les établissements d'enseignement supérieur agronomiques, agroalimentaires et vétérinaires des deux pays contribuent pleinement à la Stratégie Europe et International du Ministère, comme outil de diplomatie agricole.

Plus de 60 participants représentant 11 établissements français (sur 15) et 14 universités brésiliennes (sur les 18) étaient présents au forum BRAFAGRI à Lyon, organisé par la

Direction générale de l'enseignement et de la recherche en collaboration étroite avec la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior du Brésil (coordination brésilienne pour l'enseignement supérieur, CAPES).



Le Forum est articulé autour de conférences plénières, d'ateliers thématiques et d'espaces de travail pour les établissements partenaires du programme.

Les ateliers sont organisés sur les

mobilités académiques, les doubles diplômes et la coopération scientifique. C'est aussi l'occasion de comprendre ce que vivent les jeunes à travers des témoignages d'étudiants, ayant bénéficié du programme de mobilité.

Les conférences thématiques permettent de cibler des enjeux d'actualité d'intérêt pour les deux pays. Pour compléter ce

programmes thématiques illustrent au mieux les particularités territoriales et de l'environnement agronomique et vétérinaire français.

La mobilisation des élèves-ingénieurs brésiliens présents en



France et des étudiants français ayant effectué leur mobilité au Brésil, a permis, grâce à leurs interventions, d'analyser le volet fondamental du programme : la mobilité des étudiants.

La présence des établissements des deux pays, des étudiants, des coordonnateurs des projets, des enseignants-chercheurs et des représentants d'organismes de recherche, a été l'occasion d'organiser des espaces de rencontre et d'échange entre ces acteurs.

Parmi les avancées majeures de cette édition, des discussions prometteuses ont été engagées en vue de nouveaux projets associant, du côté français, les 4 Écoles Vétérinaires. Ces projets offriront de nouvelles perspectives, en particulier pour le développement de collaborations scientifiques et la mise en place d'échanges de stages, en complément des mobilités académiques déjà très appréciées par les étudiants et enseignants, tant français que brésiliens.

Focus Vétérinaire – côté ENVT

L'ENVT est engagée dans deux projets BRAFAGRI majeurs en médecine vétérinaire. Deux projets vétérinaires animent actuellement le programme BRAFAGRI. Le premier, axé sur la "mobilité d'étudiants" est développé en partenariat avec les quatre ENVF et les universités UFRPE (Garanhuns), UNESP (Botucatu) et UEL

(Londrina).

Le second projet, intitulé "Coopération franco-brésilienne pour la formation vétérinaire dans le domaine One Health – maladies infectieuses émergentes et faune sauvage," implique une coopération avec l'UFRPE (Garanhuns), l'UFPA (Castanhal) et l'UFMT (Cuiabá).

Focus Ingénieur – côté Institut Agro Rennes-Angers

Dans le cadre du programme Brafagri, l'Institut Agro a signé des accords de partenariat avec 15 universités brésiliennes et participe à 6 projets Brafagri avec différents partenaires brésiliens et français. Avec 2 de ces partenaires, l'Institut Agro Rennes-Angers a signé un accord de double diplôme : avec l'UNESP (agronomie et science des aliments) et UNICAMP (science des aliments). Ces accords offrent la possibilité aux étudiants français inscrits en cursus d'ingénieur de partir en semestre d'études ou en stage dans des laboratoires de recherche de ces universités. Les étudiants peuvent également bénéficier d'une aide financière spécifique à ce programme. Les cours sont dispensés en portugais. Des cours de portugais sont proposés avant le départ et des cours de perfectionnement sont assurés à l'arrivée sur la plupart des campus. Le retour d'expérience des étudiants de l'Institut Agro Rennes-Angers montre que l'apprentissage de la langue est rapide.

Pour en savoir plus sur les partenariats BRAFAGRI de l'Institut Agro Rennes-Angers

<https://www.institut-agro-rennes-angers.fr/international/universites-partenaires/au-bresil>

Qu'est-ce que le programme BRAFAGRI ?

Le programme BRAFAGRI contribue pleinement à accompagner la transition vers des systèmes porteurs de solutions durables, notamment via l'amélioration des compétences, la mobilité choisie et le renforcement des dispositifs de formation et de recherche international.

Également, il renforce le positionnement à l'international de nos entreprises, nos savoir-faire et notre expertise, en contribuant aux échanges avec nos partenaires.

Depuis 2005, ce programme permet d'appuyer la mobilité d'étudiants et d'enseignants-chercheurs, en augmentation constante ces dernières années. Depuis 2005, environ 900 étudiants français et 1800 étudiants brésiliens ont été bénéficiaires du programme.

Le réseau propose un cadre de qualité de mobilités pour ces étudiants au cours de leur parcours de formation, en répondant à leurs besoins.

Il a notamment permis le rapprochement des curricula pour construire et organiser les semestres de mobilité des étudiants et de travailler à la

création de doubles diplômes, passant d'un double diplôme en 2005 à 16 accords de double diplomation en 2025.



A noter que le programme BRAFAGRI a favorisé 47 mobilités étudiantes françaises en 2024 et 75 sont prévues en 2025.

Les étudiantes bénéficiaires du programme et présentes au forum ont témoigné de l'impact de leur mobilité académique en ces mots :

« une expérience qui nous change pour la vie, qui nous rend plus forts par les défis relevés ».

Leurs témoignages ont montré qu'elles les avaient relevés et en ce sens, BRAFAGRI est de fait un succès !

Héloïse, élève-ingénieure en ALIMENTATION en double diplôme

Découvrez pourquoi Héloïse a choisi de faire un double-diplôme, ainsi que son expérience en tant qu'étudiante au Brésil.

Le rendez-vous est lancé pour le prochain forum BRAFAGRI qui se tiendra en 2027 à l'UNESP, à Botucatu, dans la région de São Paulo, au Brésil.

Contact : Gerardo Ruiz, Responsable de la zone Amériques, Bureau des relations européennes et de la coopération internationale – Direction générale de l'enseignement et de la recherche / MASA, gerardo.ruiz@agriculture.gouv.fr

Forum BRAFAGRI 2025

10 ème Forum BRAFAGRI – France / Brésil

**Jeudi 15 et vendredi 16 mai 2025 – Campus Vétérinaire
de Vet-agro Sup – Lyon Marcy L'étoile**

Le forum BRAFAGRI est le rendez-vous bisannuel du programme BRAFAGRI, qui pour objectif de soutenir la mobilité académique des apprenants de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire français et brésiliens, le rapprochement des systèmes de formation agronomiques et vétérinaires des deux pays, ainsi que les collaborations académiques et scientifiques des deux pays.

Le forum est un espace privilégié pour analyser ces différents volets du programme et les faire avancer.

Le Forum est articulé autour des conférences plénières, des ateliers thématiques et des espaces de travail pour les établissements partenaires du programme :

- Ateliers sur les mobilités académiques, les doubles diplômes et la coopération scientifique,
- Témoignages d'étudiants,
- Conférences thématiques sur des enjeux d'actualité,
- Visites thématiques

La mobilisation des élèves-ingénieurs brésiliens présents en France et des étudiants français ayant effectué leur mobilité

au Brésil, permettra, grâce à leurs interventions, d'analyser le volet fondamental du programme : la mobilité des étudiants. La présence des établissements des deux pays, des étudiants, des coordonnateurs des projets, des enseignants-chercheurs et des représentants d'organismes de recherche, sera l'occasion d'organiser des espaces de rencontre et d'échange entre ces acteurs.

Des visites de terrain (liées aux thématiques agronomique et vétérinaire) compléteront le séminaire.

En savoir plus sur le [Dispositifs de financement – Programme BRAFAGRI](#)

Quelles coopérations avec les pays d'Amérique ?

Panorama des coopération entre la France et les pays du continent américain du Canada à l'Argentine, sous forme de témoignages de jeunes et de partenaires réunis pour l'occasion au SIA2024.

Mardi 27 mars, sur le stand du MASA, Hall 4

- Mise en valeur de la mission coopération portée par l'enseignement agricole technique et supérieur
- Mise en valeur des programmes et des partenariats sur le continent américain, depuis l'Argentine jusqu'au Canada
- Promotion de la mobilité dans une approche de réciprocité

Contacts : [Animatrices des réseaux Amérique\(s\) de l'enseignement agricole](#) Stand du Ministère de l'agriculture et de la Souveraineté alimentaire

Impressions de la Recherche brésilienne à Bourges

A l'occasion du forum franco-brésilien qui s'est déroulé à Bourges du 22 au 27 octobre 2023, Ana Euler, Directrice des affaires de l'EMBRAPA a présenté la recherche agronomique brésilienne lors de la conférence « Produire et consommer autrement : quelles transitions ? ».

Après sa présentation du 25 octobre 2023 lors du Forum Science et Société, Ana Euler nous a livré ses impressions sur le forum et l'avenir des échanges franco-brésiliens.

Au Brésil, la recherche et l'enseignement agricoles sont étroitement liés

Au Brésil, la recherche agronomique a progressé grâce à ses investissements et dans l'intégration de l'enseignement technique dans les zones rurales. Ces initiatives sont essentielles pour réduire le fossé technologique entre l'agro-industrie et l'agriculture familiale. La situation agraire au Brésil exige que la recherche travaille en étroite collaboration avec l'enseignement agricole. L'EMBRAPA (Institut Brésilien de la Recherche Agronomique) s'intéresse particulièrement au renforcement de son partenariat avec les écoles familiales et les instituts fédéraux par le biais de la formation, de la recherche participative et de la

participation à des réseaux sociotechniques. L'éducation dans le pays a été particulièrement enrichie par l'expérience de l'alternance et de l'apprentissage, grâce aux apports du système français (en particulier les MFR : *Maison Familiale Rurale*). Au Brésil, l'agriculture familiale et son agrobiodiversité constituent l'un des plus grands atouts du pays. Dans ce contexte, la recherche axée sur l'innovation sociale et paysanne est une revendication des mouvements sociaux, en particulier ceux liés à l'agroécologie.

Le Forum Franco-Brésilien : une expérience riche et stimulante



Gerardo Ruiz, D. Pallet, Ana Euler (EMBRAPA) et Philippe Cousinié

« Lors du forum, j'ai été impressionnée par l'engagement des élèves et des enseignants sur le thème « science et société » des transitions et de l'agroécologie et par la qualité du débat citoyen qui se développe en France. Ce dialogue doit être promu de la même manière au Brésil », explique Ana Euler. « L'important dans ces espaces de dialogue et de construction des savoirs est de démontrer aux élèves qu'en plus des

savoirs, il faut apprendre à penser et à prendre des décisions collectives », dit-elle. « En France, l'art, la culture et la philosophie sont liés à la science, comme en témoignent les nombreux ateliers culturels et artistiques organisés lors du forum », ajoute Ana Euler. Le forum offre une occasion d'échanges et d'apprentissages à travers les diversités culturelles de nos deux pays.

L'agroécologie au Brésil : une science et un mouvement social pour les pratiques agricoles

Au Brésil, l'agroécologie est basée sur un mouvement qui a émergé de l'agriculture familiale et de ses groupes organisés et est devenu une science avec des techniques appliquées et validées. L'agroécologie a une dimension transdisciplinaire et holistique, avec un esprit de « bien vivre » basé sur les échanges et dont les principes incluent la diversité, l'inclusion sociale, la conservation de la nature (eau, sol, biodiversité), la répartition des richesses, l'autonomisation des femmes et des jeunes, entre autres. Elle repose sur des principes communs aux deux pays, bien qu'avec des différences de techniques. Selon Ana Euler, il existe des différences entre les deux pays : *« En France, l'agriculture biologique est davantage citée par les agriculteurs que l'agroécologie elle-même. Au Brésil, cependant, l'agroécologie est directement associée à l'agriculture familiale et aux petits producteurs.*

Développer des liens plus étroits entre le Brésil et la France

Pour une coopération future, il serait intéressant d'intégrer au programme des écoles d'agriculture familiale, existantes au Brésil et en lien avec l'enseignement privé catholique français. L'éducation à la campagne et pour le développement rural apporte cette forte composante d'échange de connaissances et de pratiques, elle a besoin d'opportunités et d'environnements pour la création d'innovations technologiques et sociales, la formation en particulier des jeunes impliqués

dans l'agriculture brésilienne. L'objectif est de donner aux étudiants une vision plus large des différentes agricultures qui existent dans le monde, de la ferme à l'assiette, de la transition des systèmes alimentaires et de l'évolution des régimes alimentaires et des normes de durabilité.

« Tout l'intérêt du programme [BRA FAGRI](#) est de créer des liens entre chercheurs français et brésiliens pour trouver des solutions communes aux deux pays et tisser des liens plus étroits en envoyant des étudiants sur le terrain pour des stages. Les bourses de mobilité sont utiles. Parce que c'est sur le terrain que l'on apprend le plus, par l'expérience. La dimension humaine est aussi importante que la dimension technique. Parmi les sujets qui nous intéressent au Brésil, il y a l'intelligence artificielle appliquée à l'agriculture, démocratisant l'accès au numérique. Il y a aussi des échanges intéressants à développer sur le sujet des politiques publiques alimentaires », conclut Ana Euler.

Rédaction de *Philippe Cousinié*, animateur et coordinateur du collectif [Réso'them](#)

Crédit photographique de couverture d'article : Banque image pexels, Photo Thiago Japyassu – Vue Aérienne de la Forêt – Brésil

Contacts : *Fanny DE OLIVEIRA SANTOS*, animatrice du réseau Brésil de l'enseignement agricole, fanny.de-oliveira-santos@educagri.fr

Gerardo Ruiz, Chargé de mission Amérique(s) au Bureau des relations européenne et de la coopération internationale – Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche, gerardo.ruiz@agriculture.gouv.fr