

L'eau sans frontière

9 sujets sur des formations, expériences et actions ou encore des projets européens et internationaux, sur le thème de l'eau, sont présentés par les réseaux Europe & international, les établissements d'enseignement technique et supérieur ainsi que des unités de recherche dans le dernier [ACTU-DGER, numéro 9 de septembre-octobre 2021.](#)

Dossier du mois : L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE S'ENGAGE POUR PRÉSERVER L'EAU

Pour les élèves du lycée agricole de Dunkerque (59), l'eau ne connaît pas de frontières

Des élèves en gestion des milieux naturels et de la faune du lycée agricole de Dunkerque participent au Parlement des jeunes pour l'eau du bassin Artois-Picardie.

Un engagement qui leur a permis d'approfondir leur connaissance et de participer à des échanges internationaux. Une vision concrète de l'Europe, et même au-delà [...] la suite *page 18*

Retrouvez le témoignage d'Océane, élève en Gestion des milieux naturels et de la faune (échanges avec des élèves du Maroc et de Bulgarie).

La coopération internationale une priorité forte de l'ISNAB

La coopération internationale constitue une priorité forte de l'ISNAB en tant qu'institut de l'Enseignement Agricole et compte tenu de la problématique mondiale de la raréfaction de l'eau [...] la suite *page 22*

Expérience internationale en Algérie de Clément, désormais Ingénieur Service Hydrogéologie chez Hélios Pyrénées

L'eau et mobilité internationale à l'EPLEFPA FORMA'TERRA (Saint-Paul-la réunion)

Depuis 30 ans, l'EPLEFPA FORMA'TERRA développe une véritable expertise dans le domaine de la coopération internationale. Cette dynamique contribue au renforcement des échanges avec les partenaires internationaux et valorise l'enseignement agricole. Profondément ancré dans l'Océan Indien, l'EPLEFPA FORMA'TERRA encourage la mobilité des apprenants ainsi que des personnels de l'établissement en Europe et dans le monde afin d'améliorer le niveau de qualification des apprenants et des personnels. Depuis plusieurs années des stages dans le secteur de l'eau et de l'environnement sont proposés dans le cadre de la mobilité d'Erasmus+[...] *la suite page 23*

Témoignages de deux étudiants : Ophélie a réalisé un stage Erasmus+ au Luxembourg, aujourd'hui en Licence Pro chez Suez Eau France. Alexandre étudiant en Master 2 Eau et Société à AgroParisTech de Montpellier, qui avait vécu l'expérience Erasmus+ au Pays-Bas lors de son BTSA Gêmeau

Agriculture & Water Management à Bordeaux–SciencesAgro

Les effets du changement climatique sur les disponibilités en eau vont avoir un impact sur la productivité de l'agriculture pluviale et irriguée. Afin d'aborder ces enjeux, un module de deuxième année est proposé aux étudiants de Bordeaux Sciences Agro [...].

D'une durée de trois semaines et enseigné totalement en anglais, le module « Agriculture & Water management » présente plusieurs exemples d'institutions de gestion de l'eau dans des contextes physiques et socio-économiques variés en France mais aussi en Californie, en Nouvelle-Zélande ou encore en Asie du Sud Est. [...] *la suite page 25*

Projet Ponderful : L'impact du changement climatique sur l'avenir des zones humides en Europe

Les étangs (« pond » en anglais), représentent, aujourd'hui encore, entre 40 et 50 % de la surface des eaux stagnantes continentales et hébergent plus de 70 % des espèces aquatiques connues en Europe. Pour autant, il est confirmé que 50 à 70 % des surfaces d'étangs et paysages d'étangs ont disparu au cours du dernier siècle. Le changement climatique l'accélère ! L'ISARA de Lyon (69) se penche sur la question avec « PONDERFUL », projet européen H2020. « POND Ecosystems for Resilient Future Landscapes in a changing climate » regroupe 16 partenaires qui ont été bénéficiaires d'un financement de 6,9M € [...] la suite *page 27*

Québec – France, une gestion de l'eau différente ?

Comment l'eau est-elle distribuée ? Qui gère la ressource ? Quelles sont les problématiques ? Comment gérer la ressource en eau demain ? ... Autant de questions auxquelles étudiants québécois du CEGEP de Saint-Laurent et étudiants français du LEGTA de Nevers ont tenté de répondre [...] la suite *page 28-29*

L'eau à AgroParisTech : 4ème domaine stratégique

AgroParisTech s'engage dans une démarche prospective pour adapter l'offre de formation aux évolutions des métiers du secteur de l'eau. Avec ses partenaires académiques et professionnels, l'école propose une offre de formation variée sur la thématique de l'eau sur ses différents campus ainsi qu'à l'international.

Les formations proposées sont très largement ouvertes à des publics internationaux francophones ou anglophones. AgroParisTech mène actuellement une réflexion prospective avec les professionnels de l'eau sur l'évolution des métiers et des besoins de compétence dans le domaine. [...] la suite *page 29*

Arthur Haddou, animateur de contrat territorial

Arthur Haddou a découvert le domaine de l'eau lors de sa

formation en bac technologique STAV. [...] *Je pense que ma réelle prise de conscience date des stages effectués au Brésil, au Maroc et en Tunisie. Là-bas, on vit la rareté de cette ressource.*

J'ai apprécié ces stages longs qui permettent d'être en contact avec le terrain et de se rendre compte des métiers que l'on pourra exercer.[...] la suite page 30

L'EAU, L'AUTRE ET MOI : un projet artistique sur le thème de l'eau

Comment la gestion durable de l'eau détermine-t-elle notre futur «vivre ensemble» ? Quelles influences sur les rapports humains et sociaux ?

Tels sont les questionnements de 10 élèves du Lycée de Rethel (08), établissement coordonnateur d'un projet « partenariat stratégique Erasmus+ », mené avec 10 élèves espagnols – de l'Institut de Enseñanza Secundaria à Jerez de la Frontera (Région d'Andalousie en Espagne), 10 élèves portugais de l'Agrupamento de Escolas à Porto (Portugal) et 3 élèves handicapés du Centre de Rééducation Motrice pour des enfants Infirmes Moteurs Cérébraux de Reims. [...] la suite page 30-31

Retrouver [tous les numéros du mensuel Actu'DGER](#) sur Chlorofil