

L'enseignement agricole, acteur de la citoyenneté européenne

L'enseignement agricole : un système de formation pleinement engagé dans les programmes Erasmus + pour une citoyenneté européenne réussie.

L'intérêt des mobilités et des partenariats européens et internationaux est aujourd'hui pleinement intégré dans l'enseignement agricole que ce soit pour les élèves, les apprentis, les étudiants ou les adultes en formation.

Les établissements font vivre cette dimension dans leur approche pédagogique et éducative, donnant ainsi corps à la stratégie du ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire.

Au niveau européen, l'enseignement agricole est pleinement engagé dans les quatre priorités du programme pluriannuel Erasmus + 2021-2027 : l'inclusion permettant aux publics les plus éloignés de la mobilité d'en bénéficier, le développement des compétences numériques et de celles en lien avec l'intelligence artificielle, la robotique en particulier... Le renforcement du sentiment de citoyenneté européenne a une place majeure dans les bénéfices apportés par les projets, qui incite les jeunes à une participation à la vie démocratique. Enfin, la prise en compte des enjeux environnementaux est une façon d'intégrer les principes de développement durable comme l'adaptation au changement climatique et le développement des énergies propres.

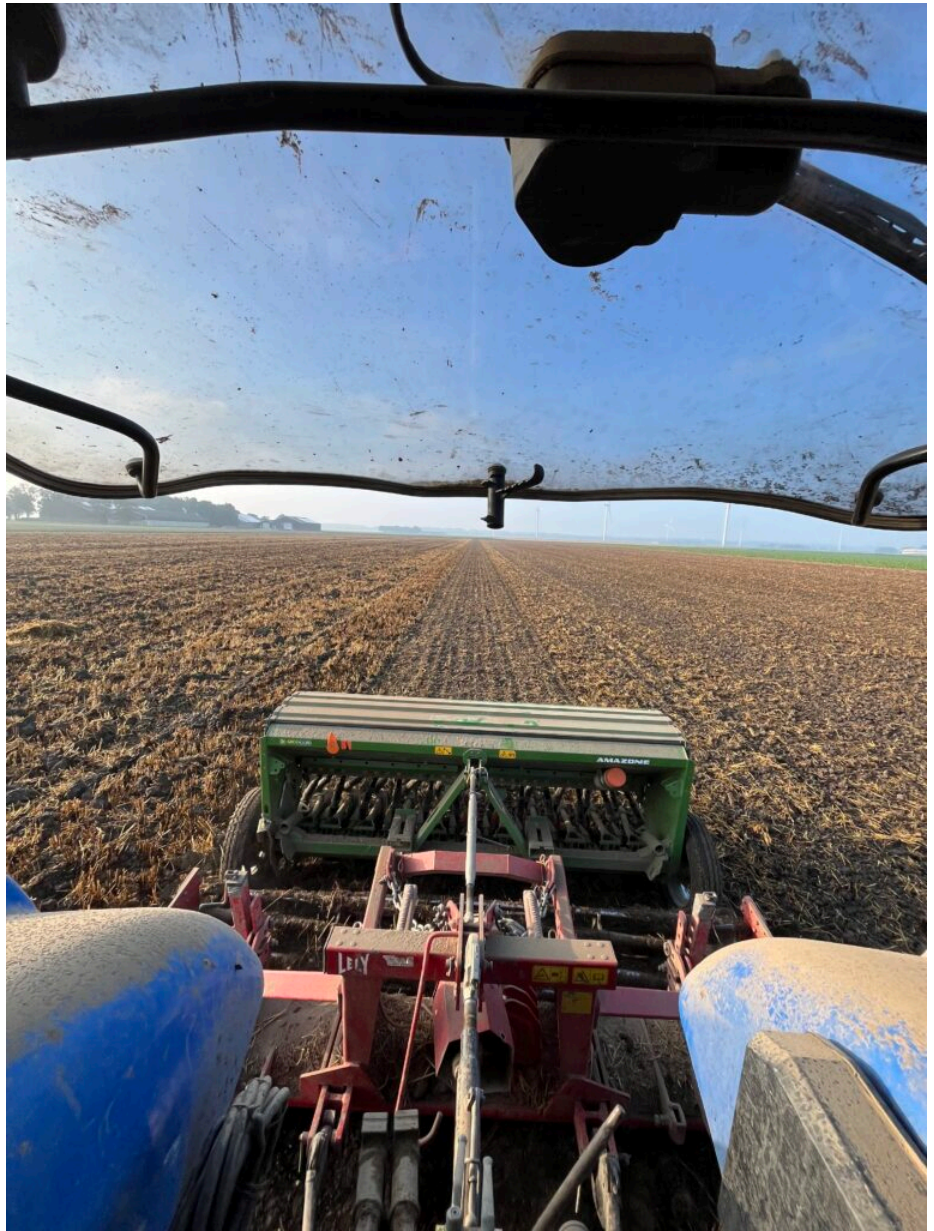


Alyssa Barrault Vachel, lauréate prix Moveagri-Blog
Etudiant : Faut-il aussi leur parler anglais aux
vaches en Irlande ?

Les établissements d'enseignement agricole jouent un rôle actif dans la construction de l'espace européen de l'enseignement et dans le développement d'une citoyenneté et d'une identité agricole européenne. Les exemples de projets Erasmus + dans l'enseignement agricole et les premiers résultats chiffrés à mi-parcours du programme pluriannuel Erasmus + le montrent. Sur l'année scolaire 2023 – 2024, plus de 10 000 jeunes de l'enseignement agricole ont bénéficié du soutien du programme pour une mobilité collective ou individuelle, de stage ou d'étude. Le budget Erasmus + en 2025 est de près de 5 milliards d'euros (soit une augmentation de 6,5% par rapport à 2024), pour tous les secteurs de l'enseignement agricole, en particulier l'enseignement scolaire, l'enseignement et la formation professionnels et l'enseignement supérieur. Cette mobilisation est le fruit d'une collaboration efficace et quotidienne entre le Ministère chargé de l'agriculture et l'[Agence Erasmus +](#), ainsi que du travail des réseaux de l'Enseignement agricole dédiés aux

projets européens.

Un atout pour l'enseignement agricole !



Léo Frerard, lauréat du Prix-Photo Moveagri 2024 : Un berrichon perdu au milieu des plaines du Pays-Bas

Les opportunités qu'offre le programme Erasmus + sont autant d'encouragements à faire le choix d'un parcours vers les métiers du Vivant. Ces métiers recrutent chaque année plus de 100 000 personnes, et attendent cette nouvelle génération de professionnels formés dans nos établissements : motivés, passionnés, ouverts sur l'Europe et sur le monde.

Le prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe

Chaque année, les établissements d'enseignement agricole sont invités à participer au concours intitulé « Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe ». Dans ce cadre, les établissements candidats sont appelés à présenter un projet original élaboré par une classe avec son ou ses professeur(s) dans le domaine de la citoyenneté européenne. Il vise à encourager les échanges avec de jeunes Européens, la découverte d'une autre culture, à travers une production commune réalisée dans le cadre d'un partenariat.

Pour la neuvième année successive, la Fondation Hippocrène a ouvert, avec le soutien de la Représentation en France de la Commission européenne et du Ministère de l'Agriculture, de la Souveraineté Alimentaire (MASA), le concours de novembre 2024 à janvier 2025. La catégorie « enseignement agricole » a été remporté par la MFR Saint Laurent de Chamousset (69) en Auvergne-Rhône-Alpes, bénéficiaire d'un prix de 5 000€ pour développer ou poursuivre leur projet européen. Le prix a été remis aux différents lauréats Hippocrène 2025 au Parlement européen de Strasbourg en avril 2025.

Le projet gagnant de l'enseignement agricole vise à sensibiliser des élèves de 3^e à la citoyenneté européenne à travers une série de mobilités croisées entre trois établissements scolaires européens (suédois, néerlandais et français). L'objectif de leur projet « Diversité, Équité, Inclusion et Justice » est de renforcer les compétences interculturelles et civiques des élèves en leur faisant découvrir différentes pratiques pédagogiques et perspectives culturelles tout en les sensibilisant aux valeurs fondamentales de l'Union européenne. Les jeunes français accueilleront leurs partenaires en juin 2025.

Concours Moveagri 2024 sous le signe de l'Europe

Chaque année, le concours Moveagri récompense les meilleures réalisations de blog dans 5 catégories. Ce concours est ouvert

à tout élève, apprenti, stagiaire ou étudiant, service civique ou volontaire international, inscrit dans un établissement d'enseignement agricole public ou privé, du technique ou du supérieur qui crée un blog, un album photo et/ou une vidéo relatant son expérience de mobilité.

Les blogs des lauréats 2024 sont à découvrir avec Méline partie en stage en Allemagne, Alyssa en Irlande, Léo partageant ses vues de l'Irlande et la vidéo de Marius en République Tchèque.

Blogs Moveagri à parcourir :

- Blog lycéenne pour Meline Vigier : [Internship in Germany](#)
- Blog étudiante pour Alyssa Barrault Vachel : [Faut-il aussi leur parler anglais aux vaches en Irlande ?](#)
- Album photo pour Léo Frerard : [Un berrichon perdu au milieu des plaines du Pays-Bas](#)
- Vidéo pour Marius Bore : [Erasmus en République tchèque](#)



Erasmus+

Le dispositif Erasmus +

Depuis la mise en place en 1987 du programme destiné à soutenir l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport en Europe, le mot-clé « Erasmus » est devenu un exemple de réussite européenne. Le périmètre des échanges, initialement réservés aux étudiants et enseignants et limités au niveau européen, s'est peu à peu élargi. Dénommé « Erasmus + » depuis 2014, le programme soutient aujourd'hui une large gamme

d'actions, qui permettent à leurs bénéficiaires d'accroître leurs compétences et leur employabilité en découvrant d'autres manières d'apprendre, de travailler et d'innover, au niveau européen et international.

Les valeurs et les priorités de l'enseignement agricole sont en parfaite cohérence avec celles de l'Agence Erasmus+ : le développement des compétences, l'inclusion, l'éducation à la citoyenneté, la transformation numérique, l'adaptation au changement climatique et plus largement l'accompagnement des transitions.

Contacts : [Référents des réseaux de l'Enseignement agricole dédiés aux projets européens.](#)

20 ans d'Europass – Conférence anniversaire

Europass célèbre ses 20 ans !

**Sous la forme de Rendez-vous Conférence, le lundi 3
mars de 9h00 à 17h00**

**Journée d'échanges autour du dispositif Europass et
pour découvrir ses apports et ses évolutions, depuis 20
ans, aux mondes de l'éducation-formation et du travail.**

Depuis 2004, ce dispositif européen accompagne les citoyens dans la réflexion et la valorisation de leurs compétences, pour les aider à faire des choix éclairés pour leur vie professionnelle et à rester flexibles sur un marché du travail en transition.

À travers des tables rondes, ateliers, et moments de célébration, l'événement anniversaire du 3 mars 2025 promet des échanges riches en rassemblant des intervenants d'horizons différents.

Cette journée retracera les grandes étapes de la construction d'Europass, identifiera son impact en France et permettra de découvrir certaines fonctionnalités parfois méconnues. L'occasion de découvrir ensemble comment ce dispositif en constante évolution reste plus que jamais d'actualité.

Consulter le [programme de la journée](#)

[3 Ateliers](#) pour connaître le dispositif et partager les expériences

Contact : europass20ans@agence-erasmus.fr

Entre Loire et sable Kaédien : défis agricoles

Du 7 au 13 octobre 2024, une mission à Kaédi a renforcé le lien entre la région Centre-Val de Loire et le Gorgol, en Mauritanie, autour de la formation agricole, en alliant échange de savoir-faire, défis agricoles locaux et innovations pédagogiques.

Un partenariat passionnant se tisse entre les deux régions française et mauritanienne, et ce, depuis presque 20 ans. Cette aventure humaine et professionnelle démontre que la

coopération internationale devient un levier de développement durable et d'ouverture pour les partenaires des deux régions.

L'enseignement agricole français, conformément aux missions définies par la loi, remplit cinq missions essentielles : la formation initiale et continue, l'insertion professionnelle des jeunes, le développement des territoires, la participation à la recherche et à l'innovation, et enfin, la coopération internationale. C'est dans le cadre de cette dernière mission que l'enseignement agricole en général et celui de la région Centre-Val de Loire en particulier s'ouvre au monde, encourageant l'échange de savoirs et le partage d'expertises avec d'autres pays.

Citoyens ouverts sur le monde

La mission de coopération internationale s'inscrit naturellement dans la volonté de former des citoyens ouverts sur le monde, capables de s'adapter aux enjeux globaux, tout en développant une conscience interculturelle. L'ouverture au monde, indispensable dans la formation des jeunes de l'enseignement agricole, enrichit non seulement leurs compétences techniques mais aussi leur vision des défis mondiaux, notamment dans le secteur agricole.

Les coopérations engagées par l'enseignement agricole de la région Centre-Val de Loire permettent ainsi d'élargir les horizons, en favorisant la mobilité des apprenants et des enseignants, tout en renforçant les compétences des partenaires à l'international.

Partenariat de l'enseignement agricole

Depuis 2005, la Région Centre-Val de Loire s'engage activement dans une coopération fructueuse avec la Région du Gorgol, en Mauritanie, particulièrement à travers des échanges entre les EPLEFPA, le Campus la Mouillère, le réseau des MFR d'Indre-et-Loire et la représentation du Conseil régional Centre-Val de Loire à Kaédi, l'École Nationale de Formation et de Vulgarisation Agricole (ENFVA) et la MFR de Kaédi.

La mission d'octobre 2024 en terre mauritanienne (Kaédi-Gorgol) a permis de renforcer cette collaboration. Portée par des objectifs communs, cette mission visait à consolider un partenariat durable dans le domaine de la formation agricole, à travers l'identification des besoins en formation et l'enrichissement des compétences professionnelles des enseignants.

Renforcement des liens entre écoles

Le partenariat ainsi acté lors de la mission entre le Campus la Mouillère et l'ENFVA repose sur la volonté partagée de promouvoir l'ouverture culturelle et technique, tant pour les apprenants que pour les enseignants. Les échanges entre ces deux institutions ne se limitent pas seulement à la transmission de savoirs : ils visent aussi par la formation professionnelle à participer aux défis agricoles spécifiques de la région du Gorgol. Dans cette région rurale, la population dépend principalement de l'agriculture, dont l'horticulture et l'élevage, mais doit aussi faire face à des obstacles tels que la gestion de l'eau (inondation ou sécheresse), le manque d'infrastructures ou d'équipement agricole et la dégradation des terres (érosion...etc).

L'accord de partenariat entre les deux écoles ambitionne de soutenir la mobilité internationale, de favoriser l'échange d'expertise, et de réfléchir à l'adaptation des formations aux réalités locales. Lors de la mission, les experts français ont rencontré le ministre de l'agriculture qui soutient pleinement le partenariat, les autorités locales de Kaédi, les agriculteurs, ainsi que plusieurs acteurs techniques du territoire, afin de mieux comprendre les besoins et les attentes des communautés rurales. Parmi les thèmes abordés figuraient l'amélioration des systèmes de production, le renforcement des compétences en agroécologie et le développement des filières agricoles comme celles de la viande, du lait et des céréales.

Dynamique réciproque pour la formation des jeunes

Depuis 2010, un autre partenariat tout aussi important s'est développé entre la Maison Familiale Rurale (MFR) de Kaédi et le réseau des MFR du département d'Indre-et-Loire. Ce réseau, fondé sur des valeurs de solidarité et d'accompagnement pédagogique, s'est donné pour mission de former les jeunes mauritaniens, garçons et filles, aux métiers de l'agriculture. Cette collaboration s'est concrétisée à travers des projets de formation en alternance, qui permettent aux jeunes de bénéficier d'une expérience pratique sur le terrain, tout en suivant des cours adaptés à leurs besoins spécifiques. Les formations couvrent un large éventail de métiers agricoles, du maraîchage à l'élevage.

Le partenariat avec la MFR de Kaédi a permis de former des jeunes, en mettant un accent particulier sur l'insertion des femmes dans les filières agricoles. En effet, l'autonomisation des femmes par l'agriculture représente un enjeu majeur dans le développement rural du Gorgol. Ce programme a renforcé leurs compétences techniques et leur capacité à gérer leurs propres surfaces agricoles, contribuant ainsi à l'amélioration des conditions de vie des familles rurales et à une meilleure sécurité alimentaire locale.

Ce partenariat se poursuit activement avec des projets visant à structurer une Union nationale des MFR en Mauritanie, renforçant ainsi l'impact de ces formations sur l'ensemble du territoire mauritanien.

Échanges au service de la résilience agricole

Cette mission a également été l'occasion de discuter avec les équipes pédagogiques de l'ENFVA autour de nouveaux projets dont l'ambition est de participer à la modernisation des pratiques agricoles dans le Gorgol, en s'appuyant sur des solutions pédagogiques innovantes. Par exemple, le besoin d'intégrer des solutions numériques et de renforcer les capacités des enseignants locaux a été identifié comme un axe clé pour accompagner la transformation du secteur agricole.

L'idée de création d'un espace de test pour les apprenants, au sein de l'ENFVA, permettrait peut-être d'expérimenter de nouvelles techniques et d'évaluer le modèle économique des futurs maraichers, éleveurs ou producteurs.

Les visites de terrain ont contribué à mieux mesurer les contraintes des exploitations locales, telles que la gestion de l'eau, la mécanisation limitée et les défis liés à la diversification des cultures. Grâce aux échanges réciproques entre l'ENFVA, la MFR de Kaédi et le Campus la Mouillère et le réseau des MFR d'Indre et Loire, les producteurs pourraient bénéficier d'une expertise dans l'optimisation des ressources et la gestion durable des terres.

Cette coopération a ainsi pour objectif de contribuer au développement des compétences professionnelles des jeunes et des enseignants des différentes parties, mais aussi à soutenir les dynamiques en cours en milieu agricole et rurale.

Un engagement durable pour l'avenir

L'histoire de ce partenariat entre la Région Centre-Val de Loire et la Région Gorgol témoigne d'une ambition commune : offrir aux jeunes ruraux de meilleures opportunités grâce à une formation agricole adaptée et innovante. La signature de l'accord de partenariat, qui s'inscrit dans une démarche à long terme, confirme la volonté des deux Régions de travailler main dans la main pour répondre aux défis agricoles et environnementaux qui touchent particulièrement la région de Kaédi.

Ce partenariat ne s'arrête pas aux échanges académiques et techniques. En février 2025, une délégation d'enseignants du Campus la Mouillère se rendra de nouveau dans le Gorgol pour poursuivre les échanges. De plus, en juin 2025, une délégation mauritanienne participera à un colloque international organisé par le Campus à Orléans, où seront abordées des questions cruciales telles que le changement climatique, la gestion des ressources et l'amélioration des pratiques agricoles.

Ensemble, les deux Régions continuent d'écrire une belle histoire de coopération, où l'agriculture et l'enseignement se rejoignent pour construire un avenir agricole plus résilient et durable.

Contact : Gilles Tatin, SRFD-DRIF Centre-Val de Loire, gilles.tatin@agriculture.gouv.fr













Composition de la mission du 7 au 13 octobre 2024

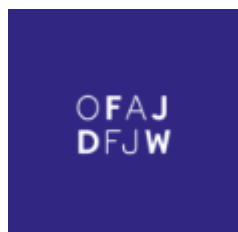
M. Jean Philippe AUDRAIN, Directeur, Campus La Mouillère, 66 Avenue de la Mouillère, 45100 Orléans

M. Pierre Alexandre SWISTEK, Directeur adjoint, Campus La Mouillère, 66 Avenue de la Mouillère, 45100 Orléans

Mme Mélanie CAVALHEIRO, Responsable Innovation et Formation, Campus La Mouillère, 66 Avenue de la Mouillère, 45100 Orléans

M. Gilles TATIN, Délégué régional Ingénierie de formation, DRAAF Centre-Val de Loire, Cité Coligny, 131 rue du faubourg Bannier, 45000 Orléans

Webinaire – Outil AKI-App



Identifier et mettre des mots sur ses compétences transversales acquises lors

d'un séjour à l'étranger peut s'avérer difficile...

...pour les élèves et étudiants bénéficiant d'opportunités de mobilités internationales, qu'il s'agisse de stages, de mobilités collectives, de sessions de formation, de formation continue ou encore de mobilités académiques.

L'ouverture d'esprit, l'adaptation au changement, le sens des relations interpersonnelles, la confiance en soi, le sens des responsabilités et l'acculturation sont autant d'atouts qu'il faut savoir valoriser au retour d'une mobilité pour étoffer son dossier de candidature pour la recherche d'un emploi, obtenir une meilleure insertion professionnelle ou encore bénéficier de perspectives intéressantes d'évolution de carrière.

Afin de valoriser les expériences acquises lors d'un séjour à l'étranger, l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse (OFAJ) et ses partenaires ont développé un outil gratuit : AKI APP disponible sur le site: <https://www.aki-app.org/fr/>

Vous accompagnez les jeunes et souhaitez leur faire bénéficier de cet outil?

L' OFAJ organise un webinaire d'information le jeudi 14 novembre, de 14h30 à 15h30.

Pour [plus d'information et pour vous inscrire](#)

Un lien Zoom vous sera envoyé après validation de votre inscription.

Contacts: LEILA SEJARI de l'OFAJ aki.app@ofaj.org et ANNE LARRAMANDY de l'INSUP alarramendy@insup.org

Audrey Baumann, Animatrice du Réseau Allemagne, Autriche, Suisse, Lichtenstein de l'enseignement agricole, audrey.baumann@educagri.fr