

# **Quand l'éloquence mène à Rome**

**4 lycéennes de première technologique du Campus des Sicaudières, accompagnées de deux enseignantes, se sont déplacées à Rome afin d'y de participer au forum mondial de l'alimentation du 16 au 20 octobre 2023.**

L'aventure italienne vécu par 4 jeunes filles est le résultat de leur première place en mai dernier au concours régional d'éloquence « Exp'0se », organisé par le RADSI (Réseau d'aide pour le développement et la solidarité internationale) en lien avec les objectifs de développement durable (ODD) fixés par l'ONU. Ce concours annuel a pour vocation à sensibiliser les jeunes aux problématiques de développement durable et leur faire découvrir des » instances de pouvoir ».

Cette année les apprenants étaient invités à donner leur point de vue sur la problématique » Quel monde pour 2030 ? ».

Le discours de la finale eu lieu à Bordeaux le 23 mai 2023.



Dès le premier jour elles ont fait une rencontre exceptionnelle ; celle de l'Ambassadrice de France auprès de la FAO ; Mme Céline Jurgensen, accompagnée de M. Michel Lévèque, Conseiller agricole et sécurité alimentaire à la représentation permanente de

la France auprès des organisations des Nations Unies. Durant plus d'une heure, les jeunes Bressuiraises ont pu échanger sur les enjeux alimentaires mondiaux et les missions de la FAO pour assurer une production alimentaire mondiale suffisante et de qualité. Autant d'enjeux qui avaient été évoqués en classe lors du travail de réflexion et d'écriture sur les ODD.

Le soir même, elles ont pu assister à l'ouverture du Forum mondial de la jeunesse par le directeur général de la FAO, M. Qu Dongyu.

Les journées suivantes, elles ont pris part notamment à une conférence d'une association belge « Food educators » sur la mise en place de plan de cours sur l'alimentation saine dans les pays de l'UE encore peu sensibilisés, en particulier les Pays de l'Est. La conférence a débuté par une activité kahoot pour mieux comprendre les habitudes alimentaires des uns et des autres.



*C'est quoi le jeu kahoot ?*

*Kahoot est une application en ligne permettant de générer des QCM interactifs avec intégration d'images et de vidéos. Ces derniers, utilisés en classe sur tablettes, téléphone portable ou ordinateur, donnent la possibilité aux élèves de s'auto-évaluer.*

Elles se sont aussi immergées dans une salle remplie de miroirs avec une projection d'images autour de l'eau. Le but à travers cette expérience immersive était de les sensibiliser aux enjeux mondiaux de l'eau mais aussi aux solutions.



La conférence sur des retours d'expériences de jeunes

internationaux engagés leur a permis de comprendre l'importance des différents programmes européens d'appui à la mobilité.

Les enjeux de l'eau et des océans étaient très présents et une conférence leur a fait découvrir des solutions concrètes pour éviter les pertes comme le programme Visenleer qui permet d'utiliser les déchets de poissons, comme les écailles, pour en faire des sacs.



Le village des *Indigenous people*, situé dans la cour du FAO leur a ouvert les bras. Toutes les cultures du monde s'y côtoyaient et présentaient leurs actions et leurs engagements en faveur de l'alimentation et d'une vie meilleure.



Durant les quelques moments de répit entre deux conférences, les représentantes des Sicaudières ont pu profiter des sites historiques et culturels nombreux de la capitale italienne.

Finale à Bordeaux, visionnez la [vidéo des 4 lauréates](#) (commence à 2h13).

---

# Résidence Pro-Agri à la Villa Médicis

**La Résidence Pro de l'Académie de France à Rome – Villa Médicis est un programme pédagogique ambitieux qui accueillera 600 lycéens de 24 établissements en mai 2023 et mettra à l'honneur l'excellence des filières françaises d'enseignement professionnel y compris les filières agricoles.**

Les directions régionales de l'alimentation, l'agriculture et de la forêt (DRAAF) et des affaires culturelles (DRAC) de Provence-Alpes-Côte d'Azur soutiennent un projet innovant, dont l'initiative revient à l'Académie de France à Rome,



Villa Médicis depuis le projet pilote lancé en 2021 avec les jeunes de la région Nouvelle-Aquitaine, qui a permis d'accueillir 300 élèves en mai 2022 sur la thématique de la filière bois (construction, sylviculture) à travers le

Campus des Métiers et des Qualifications Forêt Bois Nouvelle-Aquitaine qui coordonne l'ensemble des établissements professionnels du territoire. Ainsi chaque édition est conduite avec plusieurs régions et déployée sur une année pour valoriser les talents et savoir-faire territoriaux.

Pour la seconde édition, la Résidence Pro double ses effectifs en accueillant près de 600 lycéens toutes filières professionnelles confondues au printemps 2023. Ce projet de

Résidence Pro permettra de valoriser le travail et les 12 « projets remarquables » réalisés par les 270 élèves inscrits dans les 12 lycées publics d'enseignement agricole de la région PACA, qui partiront à Rome une semaine en mai 2023.

Les métiers d'art et les secteurs de l'art de vivre tels que l'alimentation (Grand-Est) ainsi que les métiers du vivant en lien avec la nature et l'humain seront les champs couvert par l'édition 2022-2023 pour explorer toutes les expressivités techniques, sociales, artisanales et artistiques particulièrement à travers l'environnement, le développement durable, l'aménagement paysager ou encore le service à la personne (PACA), domaines dans lesquels les jeunes de l'enseignement agricole peuvent s'exprimer.

Après huit mois de recherche et de travail en groupe dans leur établissement sur des œuvres choisies (telles que la gastronomie, le jardin botanique de Rome... etc), les élèves se rendront à Rome pour une semaine de résidence à la Villa Médicis selon un programme conçu sur mesure associant ateliers d'expérimentations, rencontres avec des professionnels de leurs filières et avec des artistes en résidence.



C'est une initiative qui répond pleinement aux objectifs d'éducation artistique consistant à encourager la participation de tous les jeunes à la vie culturelle par l'acquisition de connaissances, par un rapport direct aux œuvres, ou encore par la rencontre d'artistes et de professionnels de la culture.

*Connecter les domaines de compétences des filières professionnelles aux arts et à la culture européenne, conduire un projet collectif transdisciplinaire, donner des*

*outils aux élèves pour restituer leur travail et porter leur voix, susciter ou renforcer des vocations, ouvrir de nouveaux horizons par l'expérience du voyage et la découverte d'un lieu qui accueille les artistes d'une génération : autant d'ambitions pour ce programme d'égalité des chances imaginé par la Villa Médicis en collaboration avec les partenaires et les équipes pédagogiques.*

Ce programme permettra aussi de mettre en lumière les nombreuses richesses de l'enseignement agricole, qui forme à plus de 200 métiers en lien avec le Vivant, donc d'accroître sa notoriété auprès du grand public et hors des frontières.

Le [communiqué de presse](#) qui concrétise le lancement de la campagne de communication autour de la Résidence Pro 2022-2023, détaille la construction du projet, le programme et les porteurs (y compris les 12 établissements agricole de la région PACA) et les partenaires soutenant le dispositif.

Pour découvrir le [projet pilote de la Résidence Pro](#), vécu par les jeunes de la région Nouvelle-Aquitaine, lisez l'article et écouter le podcast réalisé en immersion avec les élèves et les professeurs.

*Crédits photographiques : Marguerita Nuti*

*Contact : Patrice CHAZAL, Chef du service régional de la formation et du développement – DRAAF PACA*

*Jean-François BRISSE, chef de Pôle et référent Coopération internationale à la DRAAF-SRFD PACA, jean-francois.brisse@agriculture.gouv.fr*

---

# Lancez-vous dès maintenant

La rentrée est synonyme du renouveau, des bonnes résolutions, où de nouveaux engagements se planifient : c'est le moment de se lancer dans des projets individuels ou collectifs pour développer un projet innovant, ancré dans son territoire et ouvert à l'international... et pour prendre conscience de sa citoyenneté européenne et se confronter aux grands enjeux mondiaux !

L'enseignement agricole permet de développer des projets à titre individuel dans le cadre des mobilités en Europe et à l'international, de mesurer ses capacités en participant à des concours d'initiatives personnel ou en groupe, de s'engager dans des enjeux de solidarité ou encore de sensibilisation aux objectifs de développement durable.

**Vivre des expériences cela passe par la connaissance du monde**



Partir en mobilité se prépare plusieurs mois en amont : des formations pour les enseignants et formateurs, des outils et guides aident à construire le projet de mobilité des jeunes et des équipes pédagogiques et professionnelles.

Retrouvez ces aides en consultant la rubrique [Ressources – PortailCoop](#)

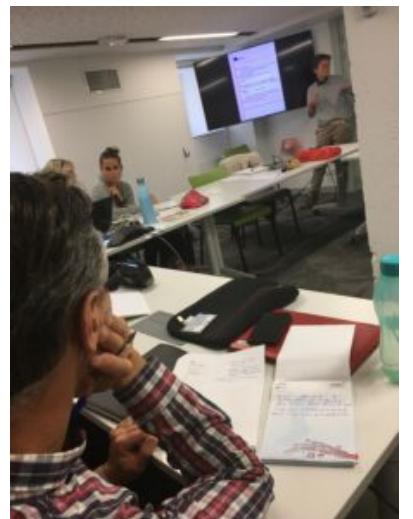
Le programme ERASMUS+ permet de s'inscrire dans une dynamique de projet européen complet (échanges, pédagogie croisée, formation, mobilité, partenariat). Le dispositif représente 85 % de la mobilité sortante de l'enseignement agricole, contribuant ainsi fortement à la construction d'une Union Européenne forte et ouverte sur le monde.

## Un projet d'équipe : atelier d'écriture Erasmus+



Dans le cadre de la [programmation Erasmus + 2021 – 2027](#), la Commission européenne a lancé son appel à proposition 2022 concernant les actions

« mobilité des individus » (clé n°1). Les demandes d'accréditation pour des projets relevant de ces actions devront être déposées le 19 octobre 2022 – Pour se préparer, une seconde vague d'ateliers d'écriture de dossier a été organisée par la DGER pour les candidats aux dépôt de dossiers Erasmus+, le 22 septembre 2022 pour les Secteur « Enseignement et Formation Professionnels (EFP) » et Secteur « Enseignement Scolaire » (SC0), à Paris grâce à l'expertise des Chargées de mission Europe et Programme Erasmus+ – CMEPE de l'enseignement agricole.



Des projets de mobilité collective ou des organisations d'évènements autour de l'Europe ? Inspirez-vous des projets réalisés par et avec des jeunes ; les expériences mises en avant au court de la [Présidence française de l'Union européenne](#), le [projet NECTAR](#) sur les innovations pédagogiques vertes en terme de transitions agroécologiques, [l'économie circulaire](#) au coeur des projets européens, présentés par France Europea... et bien d'autres articles publiés sur

PortailCoop.

## Même la mobilité individuelle, ça se partage



Dès septembre jusqu'à décembre 2022 : Mettez toutes les chances de votre côté pour remporter le prix Moveagri 2022.

Comment faire ? Créer un blog de témoignage d'expériences de sa mobilité à l'étranger (stage, service civique, séjour académique, formation pour une reconversion, nouvelle orientation...), poster des photos, des vidéos illustrant vos découvertes et pratiques techniques à l'étranger.

Chaque année, [la plateforme de la mobilité internationale MOVEAGRI](#) de l'enseignement agricole organise un concours afin de récompenser les meilleures réalisations dans 4 catégories distinctes :

- Prix du meilleur BlogAgri étudiant
- Prix du meilleur BlogAgri lycéen
- Prix du meilleur Album Photos
- Prix de la meilleure Vidéo ou Réel Instagram« Gestes professionnel en action »

Le concours dote les lauréats d'une récompense de 300 euros pour chacun des premiers Prix.

Ce concours est ouvert à tout apprenant (élève, apprenti, stagiaire ou étudiant et service civique international) inscrit dans un établissement d'enseignement agricole (établissement public ou privé, du technique ou du supérieur) tout au long de l'année pour partager ses expériences.

Publiez et donnez vous une chance de remporter l'un des 4 prix Moveagri !

## Echanger avec les jeunes d'Europe

Les ErasmusDays... Ils se sont déroulé cette année entre le 13 et le 15 Octobre.



Tous les porteurs de projets Erasmus+ sont invités à organiser chaque année un événement à la mi-octobre pour célébrer les ErasmusDays. Les participants organisent une ou plusieurs journées autour de témoignages sur l'impact des projets passés ou en cours. Ils peuvent aussi envisager de nouvelles coopérations éducatives autour des enjeux de la transformation numérique, du développement durable, de l'inclusion sociale et professionnelle, de participation à la vie démocratique. Ces thématiques sont les nouvelles priorités du programme Erasmus+ 2021-2027, qui ont été au cœur des #ErasmusDays 2022.

Les ErasmusDays 2022 de l'enseignement agricole ont été lancé par le Ministre, Marc Fesneau, en personne !

Retrouvez les kits et guides d'organisations sur le [site Erasmus+](#)

**Le développement durable, la solidarité et la citoyenneté internationale : des messages forts !**

Au delà de l'enrichissement linguistique, la coopération européenne et internationale permet un enrichissement personnel, une ouverture sur l'autre et sa culture et ainsi comprendre les mécanismes d'interdépendance et d'exclusion en France et dans le monde. L'initiation à la citoyenneté et à la solidarité internationale développe un esprit critique par

l'apprentissage des réalités internationales et la compréhension des enjeux environnementaux et sociaux et de plus favorise l'engagement citoyen.

*Programme de jeux de rôle, formations, journées thématiques – intervention du réseau RED de l'enseignement agricole dans les établissements.*

En cela, l'éducation au développement durable croise pleinement l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

### **Découvrir et débattre autour d'un film**

En prenant conscience de l'interdépendance et la similitude des enjeux agricoles et alimentaires dans le monde, les citoyens peuvent agir pour une alimentation durable et solidaire et contribuer au droit à l'alimentation ici et ailleurs.

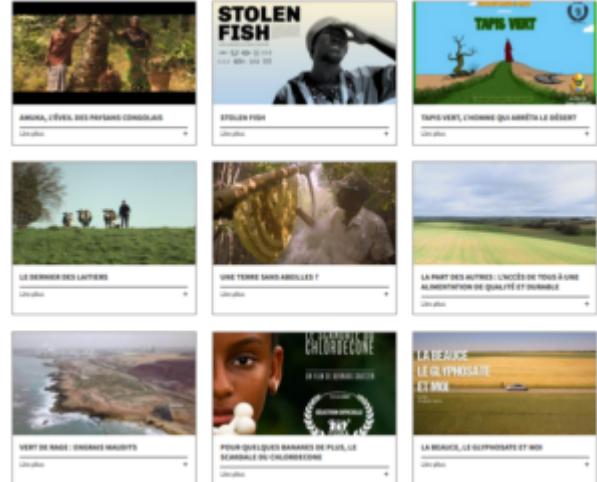
Etablissements de l'enseignement agricole, vous souhaitez sensibiliser et mobiliser les jeunes citoyens, en particulier les (futurs) professionnels agricoles en faveur d'une alimentation durable et solidaire et du droit à l'alimentation ?

**Du 15 Octobre – 30 novembre 2022 – le Festival Alimenterre propose 9 films primés pour réfléchir à l'avenir !**



*Comment faire ? Prendre contact avec le coordonnateur « Alimenterre », consulter la banque de films, les outils pédagogiques, organiser la projection et un débat au sein de l'établissement.*

Pour ce faire, s'inscrire sur la plateforme, définir un film primé du « Festival Alimenterre 2022 » et organiser l'évènement, c'est le premier pas de la sensibilisation qui mènera vers une possible participation au prix « Alimenterre ».



## Sensibiliser les autres aux enjeux de l'alimentation durable

En prolongement du Festival **ALIMENTERRE**, les initiatives peuvent naître des réflexions nées des débats organisés au sein des établissements. Elles peuvent être récompenser et valoriser comme initiatives novatrices et mobilisatrices. Ces actions, mises en œuvre par les jeunes dans le cadre de leur parcours scolaire ou non, peuvent être valoriser et financer. Les projets impulsant des changements durables auprès de tous, basés sur les thématiques en lien avec l'un des objectifs de développement durable (n°2) qui est défini par les Nations Unies, pourront faire l'objet d'une candidature au Prix Alimenterre 2023 sous la forme de réalisations (films, jeu pédagogique, organisation d'évènement de sensibilisation...etc).

Le Prix Alimenterre récompense les 3 premiers lauréats pour un total de 3 600€.

Septembre 2022 marquera le lancement de la 10ème édition du Prix Alimenterre (dépôt des candidatures jusqu'à mi-mars 2023).

## S'unir pour devenir citoyen européen



La fondation Hippocrène en collaboration avec le ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire ouvrira le Prix Europe 2023 de novembre 2022 à janvier 2023. La formation, la mobilité, les échanges et les projets communs sont les meilleurs moyens pour les jeunes de concrétiser leur appartenance à un ensemble commun et de prendre conscience de leur citoyenneté européenne.

C'est l'occasion de le partager et de tenter d'être reconnu par le Jury et remporter le prix de l'enseignement agricole pour faire vivre son projet.

Précédent article sur la [remise des Prix Hippocrène 2022](#)

### Inventer son métier de 2030

*Prochainement : Lancement du prix de l'Année Européenne de la Jeunesse de l'enseignement agricole (AEJ)*

Dans l'objectif d'impliquer plus encore l'enseignement agricole dans l'AEJ, la DGER met en place un concours, qui regrouperait les thèmes de la jeunesse, de l'Europe et de la ruralité.

Il s'agit à la fois de promouvoir l'Europe dans l'enseignement agricole et de le promouvoir « hors les murs », en encourageant les jeunes des établissements à s'interroger sur les métiers qu'ils souhaiteraient exercer après leurs études, métiers à dimension européenne ou inscrits dans l'une des priorités de l'Europe (environnement, inclusion, numérique).

*Comment participer ?*

A cette fin, les jeunes réaliseront, en petite équipe, des courtes interviews dans lesquelles ils décrivent leur métier d'avenir : « mon métier mystère de 2030 en 180 secondes ». Les jeunes sont invités soit à se projeter dans les évolutions d'un métier qu'ils apprennent actuellement, soit à imaginer un métier qui n'existe pas aujourd'hui.

Règlement du concours à venir, pour un dépôt des candidatures l'annonce de lancement et une remise des prix en décembre 2022.

Public éligible : les élèves, étudiants et apprentis de l'enseignement agricole public et privé, technique et supérieur.

En jeu, des moments festifs et de partage et des voyages : billets d'entrée à l'Europa – Park (pour les collégiens / lycéens), tickets d'accès à un festival green et européen ou à un salon numérique (pour les étudiants), pass Interrail (pour les apprentis), des places pour un événement sportif...

## **Les Open-Badges, un plus pour faire reconnaître ses compétences**

Des Open-badges numériques validés par le ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire sont désormais délivrés aux jeunes et équipes pédagogiques impliquées dans différents concours pour reconnaître les compétences acquises lors de leurs expériences dans le domaines de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Ces Open-Badges seront un plus à valoriser dans son CV numérique et au cours des démarches de stage professionnel ou lors des futurs contacts professionnels.

Depuis 2020, le ministère en charge de l'agriculture décerne une série d'Open badges aux jeunes participants aux actions telles que :

Le Prix Alimenterre avec deux open badges : « Lauréat

**ALIMENTERRE** » et « Citoyen ALIMENTERRE », les blogueurs de Moveagri, avec les Open-Badges « Reporter » et « Ambassadeur », les jeunes ayant une expérience du jeu de rôle pédagogique sur les principes de l'agroécologie, Agrochallenges, en bénéficiant des Open-Badges « Ambassador » et « Challenger ». Enfin les jeunes accueillis en établissement agricole en tant que Volontaires internationaux.



## Contacts :

Les référents programmes Erasmus+ pour appuyer les établissements d'enseignement agricole : Anne-Sophie GOYON,

anne-sophie.goyon@educagri.fr, Marthe GEOFFROY,  
marthe.geoffroy@educagri.fr, Corinne SAMOUILLA,  
corinne.samouilla@educagri.fr, Isabelle WILWERTZ,  
isabelle.wilwertz@agriculture.gouv.fr, Aurélia HAIOUN,  
aurelia.haioun@educagri.fr

Pour + de contacts sur les zone géographiques consulter l'onglet [Acteurs du site PortailCoop](#)

Contact ECSI : Vincent ROUSVAL, vincent.rousval@educagri.fr

*Crédit Photo de tête d'article : Campagne d'information sur l'Année Européenne de la Jeunesse*

---

## **Agroécologie au cœur de l'île Maurice**

**Le programme de coopération régionale de l'Etablissement agricole FORMA'TERRA de l'Ile de La Réunion a repris, après 2 ans d'interruption, avec 2 projets centrés sur l'agroécologie et le développement durable avec ses partenaires de l'île Maurice.**

Les 2 projets s'inscrivent dans le cadre du programme de coopération entre l'EPLEFPA FORMA'TERRA et les acteurs du développement agricole de l'Ile Maurice ré-amorcés en avril

2022.

Depuis 2019, les partenaires Mauriciens ont sollicité l'expertise de FORMA'TERRA pour mettre en place un dispositif de formation agricole opérant permettant de réussir la transition agroécologique de l'Ile Maurice.

## **Transition agroécologique comme pédagogie**

Aussi « [Enseigner à produire autrement – EPA2](#) », titre du plan de l'enseignement agricole français pour permettre au monde de la formation agricole d'amorcer la transition agroécologique, a été le fils conducteur des 2 projets de coopération régionale réalisés en avril 2022 avec la participation des étudiants BTS du lycée agricole Emile Boyer de La Giroday (EPL FORMA'TERRA) .

Du 3 au 17 avril 2022, 2 enseignants et 12 étudiants BTSA DARC – Développement de l'agriculture des régions chaudes ont réalisé l'étude du système agraire des 2 districts Sud de Maurice (Grand Port et Savane) et des diagnostics IDEA – Indicateurs de durabilité des exploitations agricoles chez des agriculteurs engagés dans le [programme SMART agriculture](#), piloté par la [Mauritius Chamber of Agriculture – MCA](#) .

Cette étude a permis de dégager les principales problématiques du développement agricole actuel sur ce territoire de l'Ile Maurice et d'analyser les projets mis en place par les acteurs locaux.

# Le système agraire de Savanne et Grand Port

## Une agriculture diversifiée



L'étude a démontré que la transition agroécologique était en marche autant à Grand Port qu'à Savane.



Visites de terrain et enquêtes réalisées par les étudiants BTS DARC



Le [FAREI](#)  
(Food and  
Agriculture  
Research  
and  
Extension  
Institut)



propose plusieurs formations et accompagnements aux petits agriculteurs du territoire pour réduire les intrants chimiques, valoriser la matière organique. Plusieurs acteurs privés comme l'association Vélo Vert, le groupe AGRIA et le groupe FERNEY ont démarré des projets en agriculture biologique. Les agriculteurs engagés dans le programme SMART agriculture ont prouvé qu'il était possible de réduire l'usage des intrants chimiques en s'appuyant sur des dispositifs agroécologiques et en valorisant les déchets organiques pour maintenir la fertilité des sols.

## **La transmission vient aussi des jeunes**

Les étudiants en BTSA ont restitué les résultats de leur étude et leur analyse devant l'ensemble des acteurs professionnels et institutionnels à l'Institut Français de Maurice.

Du 25 au 30 avril 2022, 2 enseignants et 12 étudiants BTSA DARC et TC – Technico-Commercial et 2 formateurs du Centre de Formation Professionnelle pour Adultes de l'EPLFEPA FORMA'TERRA se sont mobilisés pour transmettre les bases de l'agroécologie à plus de 140 apprenants mauriciens, élèves, formateurs, techniciens, agriculteurs et jardiniers amateurs.



Le chantier en image :  
la butte permacole , le  
wicking bed et le  
mulching



Le projet a été décliné en plusieurs actions.

Des binômes d'étudiants BTSA DARC et TC du lycée de St Paul ont encadré une formation sur le terrain de 27 élèves des sections agricole du collège de La Confiance de Beau Bassin Rose-Hill. Les jeunes du collège ont appris les techniques agroécologiques en les mettant en pratique lors de la création d'un jardin potager agroécologique de 240 m<sup>2</sup>.

### **Ateliers autour d'un jardin**

Plusieurs ateliers ont été mis en place sur et autour du jardin : la création d'une butte permacole, la fabrication d'un compost, la construction de 3 wicking beds\*, la pose de mulch\*\*, ainsi que la plantation d'une haie, d'un verger et de cultures associées. Plusieurs techniques agroécologique ont été ainsi transmis : la valorisation des déchets organiques pour le maintien de la fertilité des sols, les rotations de cultures avec fabacées pour l'apport d'azote, le rôle de la biodiversité par la présence d'une haie et d'un verger pour l'installation des auxiliaires et des insectes pollinisateurs, les dispositifs de protection sanitaire par les associations de cultures, la protection des sols, la limite de l'enherbement et l'économie d'eau par le mulch, la bonne gestion de l'eau par les wicking beds.

Une formation de 2 jours des enseignants au collège de La Confiance où plusieurs enseignants des sections agricoles ont participé au côté de ceux des matières générales, dans le but

de développer des activités pluridisciplinaires autour du nouveau jardin.

Des enseignants originaires d'autres collèges du SEDEC mais aussi de MITD et des techniciens de structure de formation ont également bénéficié de la formation en agroécologie. La formation a alterné des séances plénières et des ateliers en extérieur, au jardin. Les participants ont ainsi pu créer 2 buttes permacoles, 2 wicking beds et participer aux travaux de mulching et plantations avec les élèves.

Trois formations courtes ont été dispensées pour former et sensibiliser à l'agroécologie des agriculteurs, des techniciens et des agri-entrepreneurs ainsi que des particuliers.

\*le « *wicking bed* » (ou culture sur lit à mèche) désigne divers modes de culture de plantes, intégrant un système d'irrigation visant notamment à économiser l'eau (*sub-irrigation*).

\*\* *le paillis, aussi appeler mulch (terme anglais), désigne de manie're ge'ne'rique une couche forme'e par un ou plusieurs e'le'ments dispose'(s) a` la surface du sol. Le paillis ou mulch de re'sidus ve'ge'taux agit sur plusieurs aspects du fonctionnement des sols, soit la fertilit'e du sol, la re'duction de l'e'veporation et la tempe'rature du sol, ou encore la structure des sols (source : [Etude de cas de Geoffroy Decam](#) – Thèse de Akhtar IQBAL Effets de la nature et de'composition des mulchs de re'sidus ve'ge'taux sur les services assure's par les sols en agriculture de conservation).*

Photo de tête d'article : L'équipe franco mauricienne, élèves et personnels du collège de la Confiance – Maurice et les étudiants en BTSA de l'établissement agricole FORMA'TERRA (Réunion)

*Contacts :*

*Didier Ramay, animateur du réseau AAOI – Afrique Australe –  
Océan Indien de l'enseignement agricole,  
[didier.ramay@educagri.fr](mailto:didier.ramay@educagri.fr)*

*Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la  
citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise  
Internationale au BRECI-DGER,  
[rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr](mailto:rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr)*