

# **PFUE – Transitions agricoles et alimentaires à l'honneur**

**La Présidence française de l'Union européenne a permis de mettre le focus sur les réflexions menées dans le domaine de la recherche au service des transitions agricoles et alimentaires, 3 jours d'évènements organisés par la Direction générale de l'enseignement et de la recherche.**

## **Penser l'élevage de demain**



Introduction  
du colloque  
par la  
Directrice  
générale de  
l'enseignemen  
t et de la  
Recherche –  
MASA

Le 13 juin 2022, en collaboration avec l'Anses, la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGGER) a organisé une journée scientifique sur le thème «Quelle recherche pour penser l'élevage de demain ? ». Les participants, venant de toute l'Union européenne, ont largement souligné l'importance de la formation et des approches « one health-one welfare » pour assurer la réussite

des transitions de l'élevage et de ses métiers.

## Rôle de la formation et de la Recherche

Le 14 juin s'est tenue une conférence du comité permanent de la recherche en agriculture ([SCAR](#) pour Standing



Ateliers de réflexions, dont un consacré à la place de l'éducation et la formation dans les transitions

Committee for Agricultural Research). Cette journée a été co-construite par les équipes de la DGER et celles de la Commission européenne (DG R&I et DG AGRI) et s'est focalisée sur le rôle du facteur humain dans les transitions, notamment agroécologique et le rôle de la recherche pour appuyer ces transitions.

Cette conférence faisait suite au rapport de prospective du SCAR publié en 2020 sur les chemins pour ces transitions. Première réunion en présentiel depuis le début de la crise Covid, elle a été l'occasion d'ateliers de réflexion autour de



la contribution des technologies numériques, de la génétique et de l'agro-biodiversité, au prisme du regard et de leur compréhension par les consommateurs, les agriculteurs, les politiques publiques et plus globalement l'ensemble des acteurs des systèmes alimentaires. Un atelier spécifique dédié au rôle de l'éducation et de la formation dans les transitions a permis de faire valoir l'importance de modèles comme celui de l'enseignement agricole français, dans lequel l'innovation, la démonstration et pédagogie sont intimement liés.

### **Pistes de réflexion à l'échelle européenne**

De nombreuses pistes de réflexion pour le SCAR et pour les états membres ont émergé, faisant la part belle aux approches systémiques et au rôle important que devraient avoir les sciences humaines et sociales, notamment dans le domaine de l'éducation.

La conférence plénière du SCAR du 15 juin a permis de faire le point sur l'évolution des politiques européennes en matière de recherche, de systèmes alimentaires et de bioéconomie et sur les derniers développements intervenus dans l'élaboration des partenariats européens. Les retours des états membres font apparaître des difficultés d'ordre technique qui risquent de ralentir fortement le processus visant à les lancer en 2023.

Enfin, la France avec l'appui de plusieurs pays dont l'Allemagne a obtenu la création d'un groupe de travail transverse à tout le SCAR sur la diversification des sources de protéines. A terme, ce groupe pourrait donner leur lieu à des travaux sur les questions de recherches liées au cycle de l'azote dans toutes ses dimensions.

[Retrouvez le programme et les intervenants du colloque, ainsi](#)

[que toutes les présentations à télécharger](#)

[Plaquette de présentation des missions du SCAR](#)

*Contact : Nezha CHACHIA, Chargée de mission Recherche agricole et innovation à l'international, nezha.chachia@agriculture.gouv.fr*

---

## **2e forum franco-chilien de l'enseignement agricole**

**3 jours d'échanges et de témoignages sur les stages, l'agroécologie, le changement climatique, l'animation du territoire et le dispositif de service civique international dans le Bourbonnais**

.

L'enseignement agricole a fait vivre pleinement sa mission de coopération internationale à l'EPL du Bourbonnais dans l'Allier (03) les lundi 30, mardi 31 mai et mercredi 1<sup>er</sup> juin 2022. Un forum a rassemblé plus d'une quarantaine de participants. Il a été organisé par le réseau Chili et soutenu par un budget d'action à l'international du Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire (Direction générale de l'enseignement et de la recherche – DGER).



Visite de l'exploitation polycultures élevage de l'EPL du Bourbonnais



Origens Média Lab,  
conférence « L'agroécologie  
face à l'anthropocène, de  
la transition à la  
redirection écologique »



Atelier aquaponie de l'EPL

Directrices et directeurs d'une douzaine d'établissements agricoles chiliens toutes options confondues (équine, production laitière, végétale, horticole, fruitiers...) ont découvert ou retrouvé les actrices et acteurs français de la coopération internationale en établissements (chef·fe·s d'établissements, adjoint·e·s, enseignant·e·s).



Des journées rythmées par des plénières, des expériences originales (exemple, les cours radiophoniques à Molina, lycée de la SNA Educa) et des visites extérieures. ([Programme complet](#))

Suite à l'arrêt des mobilités à cause de la pandémie, cette rencontre fut l'occasion d'effectuer le bilan des 750 mobilités avec réciprocité depuis la naissance du réseau en 2010, de relancer les partenariats existants, d'en envisager de nouveaux et de préparer un futur commun.



Signature de conventions  
(de gauche à droite,

directeur de l'EPL de Bazas, Directrice du lycée de Pica, Maire de Pica, animateur du réseau Chili)



Clôture du forum avec les élèves de BTSA

Dans le cadre d'un PIC (Projet d'Initiative et de Communication), quatre élèves de BTSA de filières DATR (Développement, Animation des Territoires Ruraux) et ACSE (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole) de l'EPL du Bourbonnais ont eu l'opportunité de participer à l'organisation et à l'animation d'un événement de cette ampleur.

### **Historique du réseau :**

*2010 – Création du réseau Chili*

*2014 – 1<sup>e</sup> forum franco – chilien à San Fernando (Chili)*

*2018 – Séminaire franco latino à Santiago « Les enjeux de la formation agricole pour faire face aux défis d'un monde en mutation », regards croisés France – Amérique latine*

*2022 – 2<sup>e</sup> forum franco Chilien à Moulins (France)*

[Retrouvez l'article de La Montagne Allier](#)

Si la coopération avec le Chili vous intéresse, n'hésitez pas à contacter, GEX William, animateur du réseau Chili de l'Enseignement agricole (téléphone : 06.89.35.93.03 / mail : [william.gex@educagri.fr](mailto:wiliam.gex@educagri.fr))

Crédits photographiques : William Gex

---

## **France-Japon : un distanciel qui rapproche**

**Les coopérations entre lycées agricoles français et japonais s'organisent depuis 2 ans « sur fond de Covid » mais redoublent d'initiatives et d'échanges de pratiques à distance en rêvant de confronter leurs techniques en présentiel.**

Le deuxième séminaire en ligne des lycées agricoles français et japonais s'est tenu le 4 février 2022, en matinée pour la France et en fin d'après-midi au Japon. En effet, les deux pays présentent un décalage horaire de 8 heures. 8 lycées français et 10 lycées japonais ont pu se présenter et faire part de leurs projets en relation avec leur partenaire. Les établissements ont également témoigné de leurs difficultés de mener à bien leurs partenariats qui sont, pour la plupart, nés pendant la crise Covid.

### **A chacun sa région partenaire**

4 établissements ont eu une présentation un peu plus détaillée : le lycée Saint Vincent à Saint Flour dans le Cantal et le lycée Briacé à proximité de Nantes pour la France. Leurs

partenaires japonais respectifs sont intervenus : le lycée de Shinonome situé à Tamba Sasayama, partenaire de Saint Flour et le lycée Kashiwagi situé à Aomori, partenaire de Briacé.



Massif Cantalien



Tamba Sasayama dans la  
Région du Kansai –  
Japon



Région du Kansaï

Le projet qui rassemble le lycée de Briacé et celui de Kashiwagi concerne la production fruitière, et en particulier le raisin et les poires. Des échanges de pratiques



Région Aomori –  
Japon



Crédit photo :  
[Arboriculture-fruitiere.com](http://Arboriculture-fruitiere.com)

sur les techniques de cultures et des mobilités d'élèves sont à la réflexion.

Le partenariat du lycée Saint Vincent de Saint Flour et de celui de Tamba Sasayama s'est fortement organisé autour de la valorisation des produits agricoles locaux. Si Tamba Sasayama a présenté la culture du riz et la mise en valeur des résidus de la production du saké grâce à la pâtisserie, Saint Vincent à Saint Four a créé des recettes qui fusionnent tradition japonaise et tradition auvergnate.

### **Création inter-culininaire**

La dernière création étant le Cantalyaki, mélange entre le takoyaki plat typique du Kansai et le fromage emblématique du Cantal.



le takoyaki



Région d'Osaka



D'autres établissements sont très actifs. Il est impossible d'être exhaustif mais à titre d'exemples le lycée de Pau est en partenariat avec le lycée de Ono pour concevoir un manga concernant l'agriculture biologique.

Le lycée Les Vergers de Dol de Bretagne, partenaire de celui de Shizunaï à Hokkaido, prépare des stages dans des exploitations japonaises pour ses élèves de BTS.



Région  
d'Hokkaido



Le lycée Les Buissonnets à Angers a un projet de transformation alimentaire avec une espèce invasive de la Loire : le poisson-chat. Ce poisson est l'objet d'un élevage au lycée Yuki à Hiroshima. Grâce aux échanges entre les deux établissements, une nouvelle façon de valoriser cette espèce invasive pourrait être étudiée.



Région  
d'Hiroshima



## Poisson-Chat : espèce invasive

Le séminaire s'est terminé par un mot de remerciement de Monsieur Philippe Renard, chef du bureau des relations européennes et de la coopération internationale. Monsieur Renard a salué la forte implication des élèves et des professeurs.

Un troisième séminaire des lycées franco-japonais est en réflexion pour l'année prochaine. Il reste à souhaiter que le contexte sanitaire sera favorable à des échanges en présentiel entre les établissements grâce à des mobilités réciproques d'élèves Japonais et Français.

Contact : Franck Copin, animateur du réseau Japon,  
[franck.copin@cneap.fr](mailto:franck.copin@cneap.fr)

---

# **Apprendre à connaître la culture Japonaise pour coopérer**

**Au Programme : Rencontres, présentations et dégustations pour amorcer une coopération Franco-**

## **Japonaise avec 5 EPL français.**

### **C'est l'EPL de Fontaines qui reçoit...**

Le lundi 24 février, le lycée de Fontaines a accueilli une délégation de 5 personnes (une enseignante, quatre apprenants et un interprète), en provenance du lycée de Séra (province d'Hiroshima) au Japon.

Cet échange s'inscrit dans le cadre d'un programme de coopération entre lycées agricoles initié par les ministères de l'agriculture français et japonais.

Depuis fin 2017, les déplacements de délégation d'enseignants japonais en France et inversement a eu pour objectif de renforcer les liens entre l'enseignement agricole des deux pays, en échangeant sur des thèmes culturels et techniques.

Au niveau national, cinq établissements agricoles français sont particulièrement investis, les EPL de Chartres-La Saussaye, Wintzenheim, Saint-Germain-en-Laye, Rochefort-Montagne et le lycée de Fontaines Sud-Bourgogne.

Les sujets de coopération retenus concernent des échanges sur l'attractivité des métiers de l'agriculture, la conception et la réalisation d'un jardin japonais et les techniques d'élevage, ainsi que l'alimentation et les habitudes alimentaires.

Le temps fort de la journée a été la rencontre entre la délégation et des étudiants de la classe de BTS « productions animales » (par apprentissage au CFA de Saône et Loire). Après un focus sur l'agriculture française et bourguignonne, les étudiants ont présenté leurs entreprises d'apprentissage, permettant ainsi de compléter le panorama de l'agriculture régionale. Réciproquement, la délégation du lycée de Séra a présenté leur projet de réhabilitation d'une ancienne parcelle



déthéiers (ancien production locale, le thé vert de Sera). Une première étape a été réalisée avec la remise en production de 60 ares (sur un total de 6 ha). La production est d'environ 500 kg de thé vert (par an) selon une méthode traditionnelle. Après cette première phase, les animateurs du projet souhaiteraient assurer la promotion et la diffusion de ce thé, aux vertus particulières, au Japon mais aussi à l'international.

La matinée s'est terminée par un temps convivial de dégustation des produits. Nos partenaires ont pu découvrir : la viande charolaise, le comté et le fromage de chèvre. Inversement, Les étudiants français ont assisté à la préparation du thé vert, selon un rituel bien particulier pour apprécier ses parfums et goûts uniques.

Lors de la visite de l'établissement de Fontaines, les visiteurs ont montré un grand intérêt pour les productions de l'exploitation (vaches laitières, vaches allaitantes, volailles), ainsi que pour le développement de la commercialisation en vente directe. Enfin, la journée s'est terminée par la découverte du domaine viticole Dureuil-Janthial à Rully. Après une visite de parcelles et de la cuverie, la délégation japonaise a particulièrement apprécié la beauté et la typicité de la cave.

La volonté des deux parties est de poursuivre cette collaboration fructueuse.

Parallèlement, le lycée de Fontaines conduit des projets de coopération avec d'autres établissements agricoles au Japon (réalisation en cours d'un manga sur la thématique de l'attractivité des métiers de l'agriculture et d'un projet de conception et de réalisation d'un jardin japonais).

Ce partenariat avec le Japon s'intègre dans la forte dynamique

de coopération internationale du lycée de Fontaines contribuant grandement à la formation des apprenants par l'enrichissement culturel et l'ouverture d'esprit.

Contact EPL Fontaines-Sud Bourgogne