

500 ! ça se fête, non ?

Le site PortailCoop a passé le cap du 500ème article en ligne, en abordant la sensibilisation aux enjeux climatiques ! 500 partages d'actions, de projets, de partenariats, d'expériences et de témoignages des acteurs de la coopération européenne et internationale dans l'enseignement agricole depuis son lancement en octobre 2018 !



Le site des acteurs de la coopération européenne et internationale de l'enseignement et de la recherche agricole met en lumière les actions portées par les jeunes et les équipes pédagogiques et éducatives des établissements agricoles techniques et supérieurs.

Cela illustre le dynamisme de l'enseignement agricole en matière de coopération européenne et internationale.

A ce jour, 123 articles ont été publiés dans la catégorie Afrique – 105 dans la catégorie Europe – 60 dans la catégorie Asie – 48 dans la catégorie Amériques – 75 dans la catégorie Mobilité – 54 sur l'Éducation à la Citoyenneté et la Solidarité Internationale – 29 présentant la catégorie Concours et Prix- 11 consacrés à l'Enseignement supérieur et 7 pour la Recherche – 8 spécifiquement sur la Coopération décentralisée

– Les thématiques en fort développement depuis 2022 concernent la Mobilité entrante (25 articles) et l'Expertise (22 articles).

Le fil d'actualité de PortailCoop vous permet de suivre en temps réel au les actions menées par les réseaux de l'enseignement agricole, au plus près des projets d'établissements, de consortium ou de partenaires européens et internationaux sur des sujets de coopération, d'échange de pratiques sur des thématiques d'enjeux communs à l'échelle mondiale.

La Fresque du cl!mat



L'
ar
ti
cl
e
su
r
la
fr
es
qu
e
du
Cl
im
at
in
ca
rn
e
la
50
0è
me
pu
bl
ic
at
io
n
du
si
te
!

La fresque du Climat est un outil qui permet aux individus et organisations de s'approprier le défi de l'urgence climatique. C'est l'initiative choisie par l'Institut Agro-Rennes-Angers et ses homologues Chiliens pour sensibiliser à l'environnement dans leur projet Erasmus+.

[A lire l'article](#)

106 articles en 1 an

Chaque continent prend sa place dans la centaine d'articles écrits d'avril 2024 à avril 2025, tantôt par des animateurs Europe et international de l'enseignement agricole, des enseignants-experts, des chefs de projet, des référents de classes ou professeurs qui ont tour à tour participé à l'aventure de la mission de coopération européenne et internationale dans un lycée, une école agronomique, vétérinaire et paysagiste, au sein d'un collectif de partenaire ou encore initiateur de projet européen.

L'Afrique au cœur des engagements

Les sujets autour de l'Afrique sont nombreux, de l'accompagnement pour réussir ses projets avec l'Afrique, à la participation aux concours comme les Ovinpiades mondiales ou la présence des partenaires africains au SIA en passant par l'entrepreneuriat des jeunes ayant vécu une expérience en service civique en France, ainsi que la place de l'expertise et des échanges autour des réflexions sur les systèmes de formation révèlent toute la richesse des projets menés par les acteurs de la mission.

A lire – Engagement des jeunes au Bénin et en France, [Résonance paysanne au Bénin](#) – le [Tour d'horizon sur le Programme WATEA](#), la place des femmes dans l'enseignement et l'entrepreneuriat au Nigéria – [L'Afrique de l'Ouest compte aux Ovinpiades](#) – les partenaires [africains au SIA](#)

L'Europe pour élargir son horizon

La catégorie « Europe » est une thématique phare dans l'enseignement agricole et par conséquent chaque porteur de projet est invité à partager son action pour la valoriser. La place des programmes Erasmus+ par des mobilités académiques en stage, des échanges pédagogiques ou encore les évènements célébrant les Erasmus'Days sont d'autant plus d'occasion de faire connaître l'engagement des établissements de l'enseignement agricole dans le programme européen.

Les partenariats européens fédèrent les pays autour de pratiques communes comme le pastoralisme ou encore permettent aux jeunes de se retrouver dans des évènements au Salon International Agricole de Paris, lors de concours de jugement, de présentation d'animaux afin de mesurer leurs connaissances et compétences techniques et professionnelles. D'autres concours et prix sont l'occasion de hisser les projets aux plus hautes marches des institutions européennes comme le Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe, qui récompense les meilleurs projets de partenariat européen élaborés par une classe et ses professeurs.

A lire – [Atelier d'écriture Erasmus +, kezaco ?](#) – [L'enseignement agricole fait vivre les ErasmusDays](#) – [Erasmus+ c'est aussi du « capacity-building » !](#) – [La transhumance, un patrimoine mondial](#) – [Hippocrène 2024 : Excellent cru agricole !](#)

D'Est en Ouest

L'enseignement agricole dépasse les frontières européennes et développe des partenariats en Asie et particulièrement avec la Chine, le Japon et l'Inde sur des thématiques techniques professionnelles et culturelles. L'Amérique latine est une zone qui attire autant les jeunes de l'enseignement technique que supérieur, entre les liens étroits des établissements pour concourir aux Ovinpiades mondiales, au TIEA ou participer à des Forums de réflexions scientifiques entre la France et le

Brésil (Forum Science et société) et des programmes d'échanges académiques entre étudiants et enseignants-chercheurs sur des thématiques définies dans le cadre des projets construits entre les écoles d'enseignement supérieur françaises et leurs universités partenaires brésiliennes et argentines (Programmes Brafagri et Arfagri).

A lire – [Jeunes pousses françaises en terre chinoise](#) – [Récolter les fruits de l'instant Thé](#) – [« Indian Time »](#) – [Gastronomie nippone à l'honneur](#) – [Tour de France des Ovinpiades mondiales](#) – [Concours au SIA, Le 'I » du TIEA](#) – [Forum Franco-Brésilien : L'humain au coeur des transitions](#) – [ARFAGRI reparle enfin de mobilité](#)

La mobilité, une ouverture sur le monde

L'expérience des jeunes et des personnels en Europe et à l'international prend différentes formes, allant de la mobilité d'étude, de stage, d'échanges pédagogiques ou de formation ou encore de mission d'expertise. La mobilité touche, chaque année, plus de 15 000 jeunes des établissements d'enseignement techniques du Bac Pro au BTSA. La mobilité s'est aussi l'accueil de jeunes et de partenaires étrangers. Ce sont des jeunes internationaux en service civique, en volontariat international qui participent à la vie des établissements et qui entreprennent leurs projets de vie. Leurs témoignages sont semés sur PortailCoop et depuis la planète Moveagri, le site des jeunes qui bougent à l'international.

A lire – [Une semestre d'étude en BTSA, En route pour 6 mois en Slovaquie !](#) – [Erasmus+ : des échanges pour tous](#) – [Expertise au coeur de l'Economie bleue](#) – [Fresne-Angers, la culture de partenariats historiques](#) – [Madagascar relève le défi de la mobilité](#) – [Que sont nos volontaires devenus ?](#) – [Planète Moveagri](#)

Construction d'une citoyenneté sans frontière

Former les citoyens de demain, c'est passer par l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) dans la formation des jeunes citoyens de l'enseignement agricole. L'ECSI dans les établissements agricoles, c'est la mise à disposition d'outils, se former pour transmettre. Ce sont également des jeux sérieux pour comprendre comment l'ECSI prépare les jeunes à devenir des acteurs actifs et engagés dans un contexte globalisé.

A lire – [L'ECSI dans l'enseignement agricole français – Comment maîtriser les outils ECSI ?](#) – [ECSI : l'AFD et le MASA s'engagent](#) – [La formation ALIMENTERRE](#)

Faites partie de l'aventure !

Les partenariats sont riches de leur diversité, certains peuvent rester trop confidentiels sur la scène de la communication nationale. En effet, bon nombre de projets d'établissements, de consortium de l'enseignement agricole passent sous silence malgré leur intérêt et leur innovation impliquant de multiples pays partenaires.

Quelques zones sont encore trop peu représentées dans le fil d'actualité de PortailCoop comme les projets impliquant le Maghreb, l'Océanie, l'Asie du Sud-Est et l'Amérique du Nord (en particulier le Canada).

La coopération européenne et internationale n'est pas l'apanage de l'Etat au niveau national. L'action internationale peut être menée en collaboration avec des collectivités territoriales qui permet de contribuer à l'ouverture et à l'attractivité des territoires et en participant à la mise en œuvre des objectifs de développement durable (ODD), inscrits dans l'Agenda 2030.

Les établissements d'enseignement agricole ont toute leur place dans les projets de coopération décentralisée. Ces actions extérieures existent et sont portées par des

groupements multi-acteurs sur différentes thématiques. Elles peuvent être relayées et valorisées pour démontrer la valeur ajoutée de ces collaborations régionales en faveur de l'intégration territoriale de l'enseignement agricole.

Les étudiants et futurs diplômés de l'enseignement supérieur agronomique, vétérinaire et de paysage sont amenés à répondre aux défis actuels communs tels que l'alimentation durable, le développement des territoires, la santé et le bien-être des animaux, l'entretien des paysages, le service aux entreprises agricoles, ... etc. Parce que ces défis du vivant sont mondiaux et que les collaborations, sources d'innovation dépassent les frontières, les écoles d'enseignement supérieur ont fait de l'ouverture à l'international un axe majeur de leur formation.

PortailCoop souhaite être le relais de ces actions et expériences vécus par les étudiants, enseignants et chercheurs.

A lire – [France-Maroc : nouveau quinquennat de coopération](#) – [Entre Loire et sable Kaédien : défis agricoles](#) – *Portrait du Conseiller aux affaires agricoles* *Australie-Nouvelle-Zélande*, [Hello from Down under !](#) – [France-Corée, des défis communs](#) – [Osez vivre une expérience hors France](#) – [MAFALDA, un pont scientifique France-Argentine](#) – [Dessine-moi une école du paysage](#) – [VAI2P, mutualisation de compétences internationales](#)

Le monde des acteurs de la coopération européenne et internationale est en route vers les 500 prochains projets ! A vous d'en faire partie et de nous en parler...

Ressources à trouver ...



[Mission](#)
[Acteurs](#)
[Textes officiels](#)
[Pays](#)
[Concours](#)
[Ressources](#)
[Liens utiles](#)
[International content](#)

International content

This part of PORTAILCOOP will provide you with some material in English or other languages presenting various actions or documents of interest for the actors of the European and international cooperation of the French Ministry of Agriculture and their partners.

Discover the different training, research, innovation actions and projects that the Ministry, its schools and the actors of agricultural education carry out with almost a hundred countries around common topics concerning agriculture, food, environment, citizenship and ways to respond to global challenges.

To read each article in its entirety, click on its title or on the photo.



Colombia y Francia para la Reforma Rural Integral

Colombia y Francia suscriben memorando por un millón de

Évènements à venir

MAI 5	5 mai - 23 mai Jeunes « Agri » en Résidence à Rome
MAI 7	14 h 00 min - 16 h 00 min Webinafrica avec Madagascar
MAI 20	20 mai @ 14 h 00 min - 24 mai @ 12 h 30 min Formation – Outils ECSI
JUIL 4	Toute la journée 16e Rencontres de l'AICT 2025

[Voir le calendrier](#)

é des actions menées par les acteurs, PortailCoop propose 8 onglets d'informations de la présentation de la mission, des principaux contacts, des ressources thématiques (comprendre le ministère, l'enseignement agricole, les dispositifs, la mobilité), et outils partagés par les réseaux par zone géographique ou encore des liens utiles ainsi qu'une rubrique *International Content* présentant des articles en anglais et espagnol.

Retrouver les 25 articles publiés dans la catégorie [International Content](#)

Un abonnement d'alertes de publications « PortailCoop » est proposé par le Bureau des relations européennes et de la coopération internationale de l'enseignement agricole (DGER) du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire.

Abonnez-vous pour rester informé !

E
n
p
l
u
s
d
e
l
,
a
c
t
u
a
l
i
t

Contact : Isabelle HERVE, chargée de communication au Bureau des relations européennes et de la coopération internationale – DGER, isabelle.herve@agriculture.gouv.fr

Crédit photographique de la photo de tête : MARY-LOU-MAURICIO-Atelier de la Fresque du Climat, Article dans Le Parisien

La Fresque du Climat crée le déclic

La fresque du Climat est un outil qui permet aux individus et organisations de s'approprier le défi de l'urgence climatique, c'est l'initiative choisie par l'Institut Agro et ses homologues Chiliens pour sensibiliser à l'environnement dans leur projet Erasmus+.

Dans le cadre du projet Erasmus+ KA 171, qui vise à favoriser les mobilités hors Europe, l'Institut Agro et ses partenaires chiliens ont souhaité intégrer un volet environnemental ambitieux. Face aux enjeux climatiques croissants, l'objectif était de concilier mobilité internationale et la sensibilisation écologique et de répondre à l'une des priorités horizontales du programme Erasmus+.

Une prise de conscience environnementale nécessaire

L'une des principales difficultés réside dans l'empreinte carbone des mobilités transatlantiques, l'avion restant le seul moyen de transport envisageable. Afin de mesurer cet impact, un calcul systématique des émissions de CO₂ a été

instauré pour sensibiliser étudiants et personnels à leur empreinte environnementale.

C'est dans ce contexte que la Fresque du Climat, un outil pédagogique collaboratif largement adopté en France, a été introduite auprès des partenaires chiliens. Déjà proposée aux nouveaux étudiants français et internationaux de l'Institut Agro, cette fresque poursuit sa mission de sensibilisation à l'échelle mondiale avec plus de 100 référents internationaux et une diffusion en 45 langues.

Une initiative concrète au Chili



L
o
r
s
d
,
u
n
e
m
i
s
s
i

on sur place, une rencontre a été organisée entre un référent de la Fresque du Climat au Chili et la coordinatrice du projet Erasmus à l'Université Catholique du Chili (UC). Début 2025 une douzaine d'animateurs, professeurs et personnels administratifs de la faculté d'agronomie, ont ainsi été formés pour proposer cette activité aux étudiants chiliens au cours de l'année universitaire 2025.

En parallèle, d'autres actions sont mises en œuvre, notamment l'introduction du serious game SEGAE en agroécologie. Développé dans le cadre d'un autre projet Erasmus+, ce jeu en

ligne permet aux étudiants de gérer une exploitation agricole en tenant compte des enjeux environnementaux, économiques et sociaux et d'obtenir le meilleur score possible en termes de développement durable. Coordonné par l'Institut Agro Rennes-Angers, il associait divers partenaires universitaires français et européens (Belgique, Italie, Pologne). Grâce au financement Erasmus+ KA 171, un enseignant-chercheur de l'UC s'est rendu à Rennes pour se former à son utilisation et développer des séquences pédagogiques adaptées aux étudiants chiliens. Ce jeu est utilisé avec succès depuis 2 ans à l'UC et une séquence pédagogique partagée à distance est envisagée entre les étudiants de nos 2 institutions.

Le jeu, accessible en open source, va également être enrichi d'un modèle de ferme chilienne, conçu par cet enseignant en collaboration avec son homologue de Rennes. Une nouvelle mobilité Erasmus+ est prévue pour finaliser ce projet et renforcer l'impact de cette initiative au Chili et dans d'autres pays d'Amérique latine.

Un engagement plus large pour le développement durable

L'Université Catholique du Chili a par ailleurs édité un remarquable « guide vert » destiné aux étudiants en mobilité, une fois arrivés sur place. Ce document recense des écogestes et des recommandations pour adopter un comportement plus vertueux en matière de déplacements, d'alimentation, de gestion de l'eau et de recyclage. Il encourage l'implication dans les activités de développement durable initiées par l'université ou les associations étudiantes.

Un socle commun pour des projets ambitieux

Grâce au soutien du programme Erasmus+, la Fresque du Climat et le serious game SEGAE trouvent une place de choix dans la formation des étudiants chiliens et français. Ces initiatives favorisent l'émergence d'un socle commun de connaissances et de sensibilisation, permettant d'envisager des projets encore plus ambitieux à l'avenir. Si le transport aérien reste

incontournable pour ces mobilités, il est essentiel de poursuivre le développement d'actions concrètes en faveur du climat et du développement durable.

En savoir plus sur [la Fresque du Climat](#)

Connaître le [serious game SEGAE](#) en agroécologie

Contact : F. Brisoux, Directeur adjoint des relations internationales de l'Institut Agro Rennes-Angers
francois.brisoux@institut-agro.fr

*** Cette article est le 500ème publié sur PortailCoop ! ***

2024 : Europe meets in Alsace !

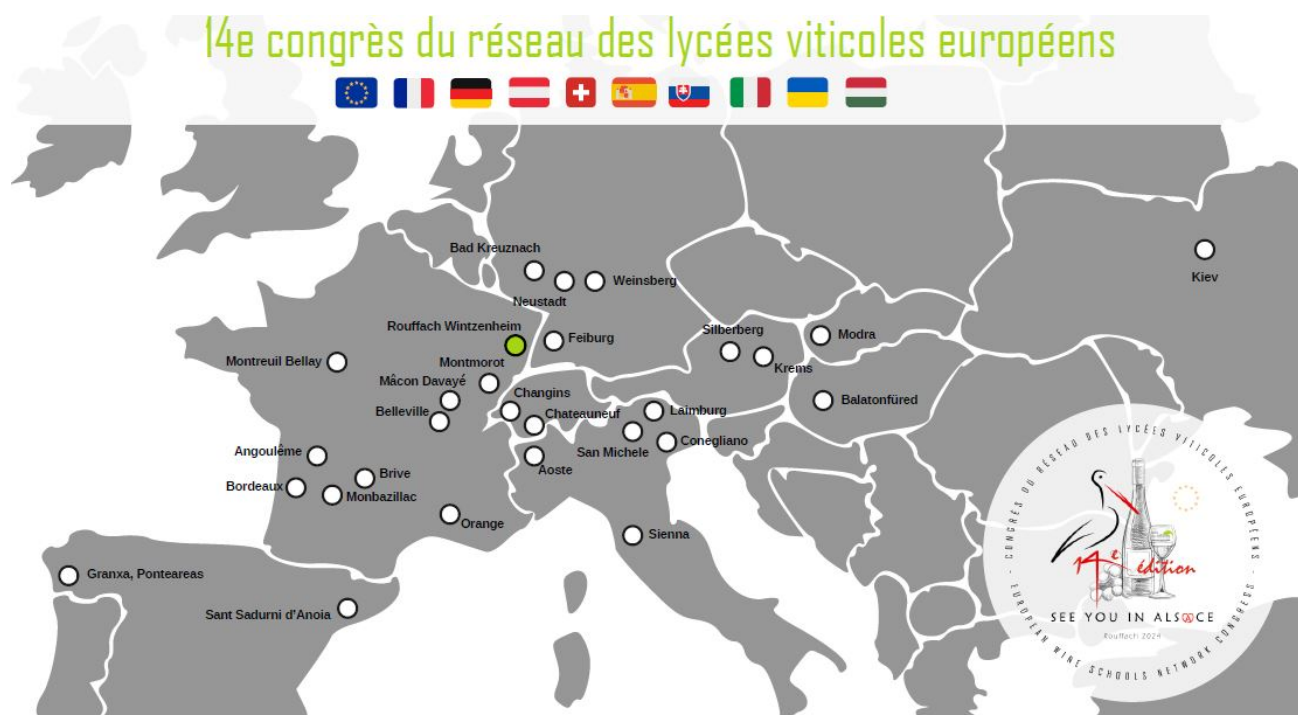
Le Congrès du réseau des Lycées viticoles européens sonne le retour des débats avec sa 14ème édition qui s'est déroulé à Rouffach à l'EPLEFPA des Sillons de Haute Alsace du 22 au 24 mai 2024.

Le renouvellement générationnel et les enjeux de la viticulture de demain face au challenge de la formation et de la reconnaissance des compétences étaient au cœur des débats de cette rencontre européenne.

Comeback du réseau européen

Ce réseau informel de 50 ans d'existence fédère une centaine d'établissements viticoles à travers l'Europe qui se réunit traditionnellement en congrès tous les deux ans dans un pays différent pour une rencontre institutionnelle. Freiné par un contexte sanitaire dégradé le réseau avait hâte de se

retrouver pour valoriser, à l'échelle européenne, leurs réflexions sur l'avenir de la filière viti-vinicole.



130 congressistes ont pu réfléchir et échanger au fil des conférences. 11 établissements français étaient entourés de 8 pays européens (Autriche, Italie, Hongrie, Allemagne, Espagne, Slovaquie, Suisse et Ukraine).

Savoirs et enjeux



Les intervenants invités à cette occasion furent Cécile Gazo, sociologue à l'ENSAT qui à l'occasion de sa thèse de fin d'étude s'est penché sur la question du renouvellement des générations : qui pour gouverner l'installation en agriculture ?

De nos jours la relève fait face à plusieurs enjeux tels que le développement économique, la souveraineté alimentaire, l'animation du territoire, la transition agro-écologique face à la compétitivité européenne.

La recette Invivo selon Sébastien Graff, Directeur de Ressources Humaines de la Coopérative Invivo : tabler sur la réduction des intrants (zéro pesticide), l'augmentation de la biodiversité dans les champs, l'amélioration de la qualité des sols ainsi que la valorisation du métier d'agriculteur à travers une rémunération décente.

Selon Patrick Lizee, assesseur du doyen de l'inspection de l'enseignement agricole : le pacte pour la loi de l'Orientation Agricole est un levier pour la nouvelle génération d'agriculteurs. Grâce au Programme National d'Orientation et de Découverte des métiers, l'objectif est de former les acteurs du métier depuis le formateur, l'enseignant, le conseiller jusqu'aux agriculteurs et en prenant en compte les enjeux de la transition économique, générationnelle et écologique.

Compétences et reconnaissances

Les débats ont été complétés par Mme Anne Sander, députée européenne et le Pr. Dr. Gert Vigelen, Ancien Président du Landeswohlfahrtsverband du Bade-Württemberg. Mme Danielle Bras, Vice Présidente de la Chambre d'Agriculture d'Alsace, présidente de l'association RI2 pour la promotion des échanges entre professionnels et apprenants frontaliers, mais avant tout agricultrice nous a partagé son expérience d'installation et son engagement en tant que représentante de la branche professionnelle de part et d'autre du Rhin.

La reconnaissance des capacités professionnelles fut également abordée via la plateforme « Zerobarrier » : outil permettant de reconnaître les parcours de formations non diplômantes pour permettre l'insertion de tous dans les métiers agricoles.

La Recherche pour une meilleure adaptation

Les instituts de recherche INRAE (Colmar) représenté par M. Lukasz Tarkowski et le WBI (Fribourg en Brisgau) représenté par Mme Miriam Kaltenbach ont apporté leur éclairage sur le réchauffement climatique et les innovations techniques appliquées à la filière viticole tel que les cépages résistants aux maladies cryptogamiques, les outils de prédiction météorologique et de pression des maladies.



Habib Marande, consultant et expert en certification professionnelle et développement de compétence soutien l'apprentissage, l'enseignement et la formation professionnelle à travers son manifeste « In vivo veritas » et

sa contribution au projet VINIMOB.

Il officie à la Commission Nationale de la Certification Professionnelle en tant qu'expert des ECVET auprès de l'agence Erasmus+ France.

Belle occasion de festoyer

Les congressistes ont été accueillis par le maire de Colmar M. Eric Straumann.



Le Château de la confrérie Saint Étienne fut l'écrin des festivités autour du congrès sous le



patronage bienveillant de Mme Anne Bossy, Directrice de la DRAAF. Autour d'un repas, la Confrérie Saint-Étienne à intronisé Sabine Scheffer, professeur d'allemand très impliquée dans la coopération internationale au lycée viticole de Mâcon, Raphaël Gaillard directeur de l'école d'agriculture du Valais et Rolf Hauser, directeur émérite de l'école viticole de Weinsberg.



Les délégations ont emmené dans leurs bagages leurs spécialités régionales proposées lors d'un buffet convivial qui s'est tenu dans les Serres du Jardin du Pflixbourg à Wintzenheim. Ce fut l'occasion pour la classe de BTS 2 en Viticulture et œnologie de Rouffach d'échanger avec les congressistes et de consolider leur réseau professionnel (recherche de stage, poursuite d'études, job d'été...).

Revivre le Congrès en Image

Prochain rendez-vous en 2026 en Suisse ou en Slovaquie ! A vos agendas !



[Pour en savoir plus – VINIMOB](#) est un partenariat stratégique Erasmus+ qui capitalise sur les acquis probants de deux projets européens précurseurs, à finalité innovante et inclusive : ‘[ZÉRO BARRIÈRE](#)’ et ‘[VITIMOB](#)’.

Article coécrit par Pascale Labrousse et Audrey Baumann

Contact : Audrey BAUMANN, Animatrice du réseau Allemagne, Autriche, Suisse, Lichtenchtein de l’enseignement agricole, audrey.baumann@educagri.fr

Festival WE CAN

La troisième édition du festival WE CAN réunira le 14 mai 2024 à Belleville-en-Beaujolais les 28 lycées agricoles publics de la région Auvergne-Rhône-Alpes autour d’un événement festif consacré

à l'écocitoyenneté et aux transitions agroécologiques.

Évènement de clôture des défis écocitoyens – « On Peut Mieux Faire » est une initiative des lycées agricoles publics de la région Auvergne-Rhône-Alpes pour stimuler et valoriser l'engagement des jeunes en faveur des transitions agroécologiques et l'écocitoyenneté.

Ateliers et expo, village des initiatives, témoignages... Les élèves de l'enseignement agricole prennent les choses en main et partagent les solutions concrètes pour répondre aux enjeux climatiques et environnementaux.

Lors de la cérémonie de clôture, sous la présidence de Benoit Bonaimé, Directeur général de l'enseignement et de la recherche au Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire, le jury décernera les 9 prix aux jeunes lauréats parmi les quelques 500 participants récompensant leur participation aux défis écocitoyens « On peut mieux faire » durant cette année scolaire.

[Dossier de Presse sur le festival WE CAN 2024](#)

Label Nature Académie d'Auvergne Rhône Alpes – Retour sur le Festival WE CAN 2023