

Congrès mondial de la vigne et du vin

Le Congrès rassemblera plusieurs centaines d'experts de la vigne et du vin issus de ses 50 États membres de l'Organisation pour échanger autour du thème « Congrès du centenaire : la vigne et le vin, un patrimoine innovant face aux défis du siècle », en octobre 2024, à Dijon au siège de l'OIV.

La France accueille du 14 au 18 octobre 2024, la 45ème édition du Congrès de [l'Organisation internationale de la Vigne et du Vin \(OIV\)](#).

Visionnez le film promotionnel, produit par le MASA, qui met en valeur les vignobles français, son savoir-faire viticole et la capacité d'innovation de la filière pour s'adapter aux enjeux environnementaux et sociétaux.

https://extranet.national.agriculture.gouv.fr/IMG/mp4/trailer_oiv_v4_cle8c23b2.mp4

Initiatives inspirantes de coopération avec le Danemark

Le lycée Normand de Sées se positionne comme un acteur clé dans la formation des futurs leaders de

la transition en Europe.

Le lycée agricole de Sées s'est engagé depuis 2022 dans une coopération fructueuse avec le Danemark, explorant des thèmes cruciaux tels que les transitions énergétiques, écologiques et agroécologiques. À travers des initiatives mobilisatrices et des mobilités Erasmus+.

En avril 2022, les enseignants Anne et Emmanuel Bossis ont entrepris une mobilité à Samsø et à Copenhague, axée sur la découverte des personnalités et structures impliquées dans les transitions énergétiques, écologiques et agroécologiques.

Héros de l'environnement



Les enseignants ont interviewé les acteurs de la transition énergétique, dont Soren Hermansen, lauréat du prix Héros de l'environnement 2008 du Time Magazine, à partir de questions élaborer par les élèves de 1^{ère} STAV. Les réponses aux questions ont été recueillies et filmées, offrant une perspective directe des pionniers de la transition.





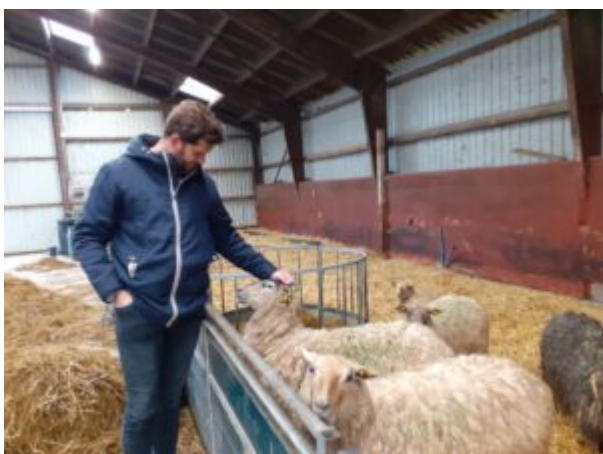
À Copenhague

L'agriculture urbaine a été au cœur des préoccupations, des entrevues ont été organisées avec des experts comme Lasse Antoni Carlen de la société Bygaard. Des questions préparées par les élèves ont également été posées à des représentants de la société Bygaard et d'Ostergro, explorant les enjeux liés aux Objectifs de Développement Durable (ODD).

Exploitation et Partage

Les réponses obtenues ont été exploitées en collaboration avec les enseignants d'anglais, impliquant activement les élèves dans l'analyse et la synthèse des informations. Certains apprenants ont partagé leurs découvertes lors de présentations au sein du lycée et au-delà, contribuant à sensibiliser sur l'ODD 4 – Une éducation pour tous d'ici 2030.

Nouvelles opportunités éducatives



Emmanuel Bossis a poursuivi la collaboration en décembre 2022, cherchant des opportunités éducatives et pédagogiques pour le futur. Les entretiens avec des étudiants, enseignants et responsables de structures éducatives danoises ont jeté les bases de partenariats futurs.

En mars 2023, Anne Bossis a orchestré une interview live avec Soren Hermansen, impliquant les élèves de la classe de 1ère STAV. Cette collaboration a permis de traduire et de partager des perspectives sur la transition énergétique.

Guillermo Pedro Esteve du Kalø Organic Agricultural College a été accueilli en septembre 2023. Des échanges avec différentes classes et des interviews pour des podcasts ont permis de poursuivre les travaux.

[Ecoutez l'interview](#) de 3 jeunes des Green Movement à Copenhague.



Interview de 3 jeunes des Green Movement à Copenhague_

Oriane – Vision européenne et internationale pour construire son avenir



Oriane est une étudiante française, partie poursuivre ses études au Danemark, en élevage. Elle est titulaire d'un bac Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV) et d'un BTSA Gestion et Protection de la Nature (GPN), puis a préparé une Licence avant

de réaliser une série de stages dans plusieurs pays d'Europe

et au Costa Rica. Elle se forme actuellement dans un établissement danois et multiplie les expériences au cours de nombreux stages au Danemark, en France et ailleurs avant de choisir une voie professionnelle, où elle souhaite s'installer en tant qu'éleveuse caprin avec une activité de transformation fromagère et productrice de pomme à cidre. Elle se donne encore une année pour affiner ses souhaits professionnels. [Retrouvez l'interview en français d'Oriane](#)

L'ensemble des interviews effectuées lors de cette mobilité est disponible [dans un dossier en ligne](#). Les interviews sont en anglais à l'exception de celle d'Oriane.

Des mobilités individuelles, des séjours de classes au Danemark et un nouvel entretien avec Soren Hermansen sont prévu au printemps 2024.

Le lycée Agricole de Sées continue de montrer son engagement envers une éducation de qualité, les transitions durables et la coopération internationale, plaçant ses élèves au cœur des enjeux mondiaux. Ces initiatives enrichissantes contribuent à former une nouvelle génération de leaders conscients et engagés.

Contact : Aurélia Haioun, Animatrice du réseau Belgique, Luxembourg, Pays bas et Danemark de l'Enseignement Agricole, aurelia.haioun@educagri.fr

Quand l'éloquence mène à Rome

4 lycéennes de première technologique du Campus des Sicaudières, accompagnées de deux

enseignantes, se sont déplacées à Rome afin d'y de participer au forum mondial de l'alimentation du 16 au 20 octobre 2023.

L'aventure italienne vécu par 4 jeunes filles est le résultat de leur première place en mai dernier au concours régional d'éloquence « Exp'Ose », organisé par le RADSI (Réseau d'aide pour le développement et la solidarité internationale) en lien avec les objectifs de développement durable (ODD) fixés par l'ONU. Ce concours annuel a pour vocation à sensibiliser les jeunes aux problématiques de développement durable et leur faire découvrir des « instances de pouvoir ».

Cette année les apprenants étaient invités à donner leur point de vue sur la problématique « Quel monde pour 2030 ? ».

Le discours de la finale eu lieu à Bordeaux le 23 mai 2023.



Dès le premier jour elles ont fait une rencontre exceptionnelle ; celle de l'Ambassadrice de France auprès de la FAO ; Mme Céline Jurgensen, accompagnée de M. Michel Lévêque, Conseiller agricole et sécurité alimentaire à la représentation permanente de

la France auprès des organisations des Nations Unies. Durant plus d'une heure, les jeunes Bressuiraises ont pu échanger sur les enjeux alimentaires mondiaux et les missions de la FAO pour assurer une production alimentaire mondiale suffisante et de qualité. Autant d'enjeux qui avaient été évoqués en classe lors du travail de réflexion et d'écriture sur les ODD.

Le soir même, elles ont pu assister à l'ouverture du Forum mondial de la jeunesse par le directeur général de la FAO, M. Qu Dongyu.

Les journées suivantes, elles ont pris part notamment à une conférence d'une association belge « Food educators » sur la mise en place de plan de cours sur l'alimentation saine dans les pays de l'UE encore peu sensibilisés, en particulier les Pays de l'Est. La conférence a débuté par une activité kahoot pour mieux comprendre les habitudes alimentaires des uns et des autres.



C'est quoi le jeu kahoot ?

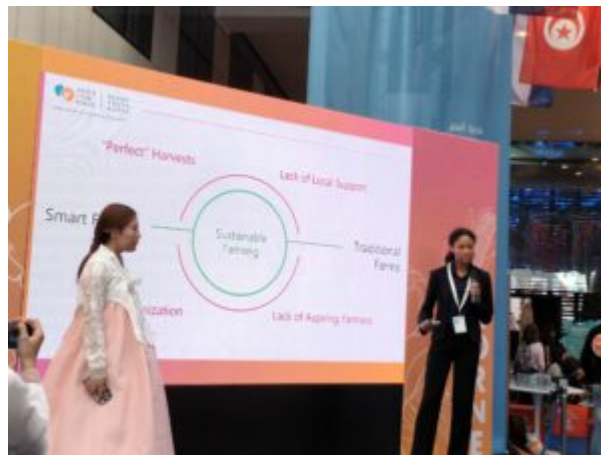
Kahoot est une application en ligne permettant de générer des QCM interactifs avec intégration d'images et de vidéos. Ces derniers, utilisés en classe sur tablettes, téléphone portable ou ordinateur, donnent la possibilité aux élèves de s'auto-évaluer.

Elles se sont aussi immergées dans une salle remplie de miroirs avec une projection d'images autour de l'eau. Le but à travers cette expérience immersive était de les sensibiliser aux enjeux mondiaux de l'eau mais aussi aux solutions.



La conférence sur des retours d'expériences de jeunes internationaux engagés leur a permis de comprendre l'importance des différents programmes européens d'appui à la mobilité.

Les enjeux de l'eau et des océans étaient très présents et une conférence leur a fait découvrir des solutions concrètes pour éviter les pertes comme le programme Visenleer qui permet d'utiliser les déchets de poissons, comme les écailles, pour en faire des sacs.



Le village des *Indigenous people*, situé dans la cour du FAO leur a ouvert les bras. Toutes les cultures du monde s'y côtoyaient et présentaient leurs actions et leurs engagements en faveur de l'alimentation et d'une vie meilleure.



Durant les quelques moments de répit entre deux conférences, les représentantes des Sicaudières ont pu profiter des sites historiques et culturels nombreux de la capitale italienne.

Finale à Bordeaux, visionnez la [vidéo des 4 lauréates](#) (commence à 2h13).

Erasmus+ : des échanges pour tous

Erasmus+ est un programme d'échange pour tous les niveaux de formation, lycéens, apprentis comme étudiants mais aussi les personnels qu'ils soient enseignants ou administratifs.

Le programme européen, a pour objectif principal de soutenir les projets de mobilité et de partenariat entre les 200 pays participants ou partenaires du programme. Depuis 1987, ce sont plus de 12 millions de personnes qui en ont bénéficié.

Une augmentation des mobilités Erasmus+ dans l'enseignement agricole ?

Il y a une réelle volonté d'Erasmus + à élargir l'accès aux formations et à la mobilité, permettant ainsi une grande diversité de profils d'apprenants. Aujourd'hui le programme s'adresse aussi bien aux jeunes ruraux qu'aux jeunes citadins.

Pour les jeunes ruraux, le programme Erasmus+ est porteur de sens. Il permet de s'ouvrir à d'autres pratiques, de gagner en confiance en soi et aussi de se projeter dans des études que beaucoup n'envisageaient pas avant leur séjour, notamment grâce aux partages d'expériences, de compétences ou encore de culture de travail.

Aujourd'hui, parmi les apprenants français qui partent avec Erasmus+, un tiers est issu de l'enseignement agricole.

6000 apprenants par an

L'enseignement agricole propose des formations concrètes de la 4ème au doctorat, accessibles par la voie scolaire, par l'apprentissage, ou par la formation professionnelle continue. Elles mènent à des métiers en lien avec l'agroécologie,

l'élevage, l'alimentation, l'environnement, les territoires, le développement durable, l'énergie ou encore les services aux personnes notamment avec l'aide à domicile en milieu rural – ADMR.

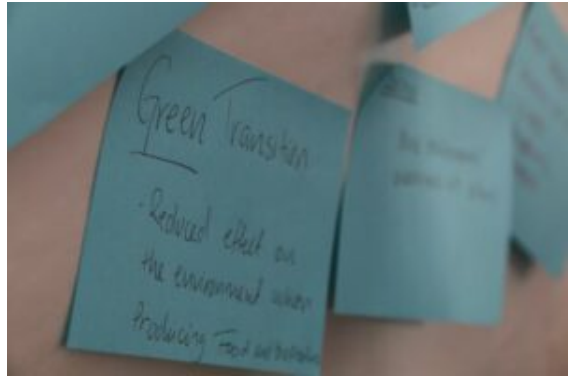


Corinne Le Fay-Souloy conseillère technique auprès de la direction de l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation met l'accent sur le fait que :

« le programme concerne 6 000 apprenants de l'enseignement agricole chaque année, dont les trois quarts en formation professionnelle (37 300 entre 2014 et 2020). Cela représente 28 % des mobilités Erasmus+ de la voie professionnelle en France et presque 10 % du budget de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation sont dédiés à l'enseignement agricole »

Pour avoir une vision globale des atouts du programme Erasmus+, consultez le [bilan 2014-2020](#) qui retrace la place d'Erasmus+ dans l'enseignement agricole par des chiffres, des statistiques, des exemples de projets d'établissements selon les secteurs.

Naissance de partenariats



Réflexions collectives menées sur l'Agroécologie au cours du séminaire Erasmus+ à la Bergerie nationale – Rambouillet, entre les représentants de 12 pays européens.

Le programme Erasmus+ est basé sur la création de projets entre partenaires européens et possiblement associés à des pays tiers. Ces projets font naître des échanges, des réflexions sur des enjeux communs. Pour ce faire, les groupements des pays partenaires sont organisés, sous l'égide de structures (établissements) porteuses et de l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation.



Lors de ces séminaires, des projets Erasmus+ sont présentés. Ils permettent de promouvoir des thématiques de réflexion, une façon collective d'encrer un possible changement des systèmes de production vers des pratiques durables, ainsi que de partager des méthodes pédagogiques d'apprentissage et de développement de compétences.

Le temps de la réflexion



Séminaire Erasmus+ de construction de partenariats entre 12 pays potentiels (35 participant)

Ces rencontres européennes s'articulent autour de plusieurs axes et priorités. Elles permettent de découvrir les retours d'expériences sur une thématique, sur différents projets européens, différentes méthodes d'enseignement. Elles sont l'occasion de s'inspirer et de partager entre européens : différentes perceptions, les situations actuelles et les expériences de chacun. Les séminaires sont un temps privilégié pour s'interroger sur la manière de mettre en œuvre les pratiques innovantes répondant aux enjeux des territoires et à l'échelle mondiale comme par exemple l'agroécologie dans les projets Erasmus+.

Rencontrer d'éventuels et futurs partenaires, c'est l'opportunité de monter des projets Erasmus+, créer des liens et de nouveaux réseaux, ceux-ci favorisent une progression de la mobilité et assurent une formation complète et de qualité aux jeunes, apprentis et étudiants.

Lire l'article sur le séminaire Erasmus+ au coeur de la Bergerie (organisé en avril 2023)

Voir encore plus loin...

Il existe une grande diversité d'agricultures en Europe dans laquelle chaque pays a sa propre vision. C'est pourquoi le programme Erasmus+ dans l'enseignement agricole va plus loin

que cette seule notion d'agriculture. C'est avant tout une transversalité d'expériences et de pratiques. Et ces programmes s'inscrivent dans un cadre bien particulier, notamment avec le [Green Deal européen \(Pacte vert pour l'Europe\)](#), mettant en avant 4 priorités : accompagner la transition écologique et numérique de l'industrie européenne, soutenir le développement de l'économie circulaire, protéger la biodiversité et travailler à l'intégration des systèmes énergétiques et de l'hydrogène.

Devenir ambassadeur Erasmus+



Afin de faire rayonner le programme Erasmus+ en France et d'en faire connaître toutes les opportunités, l'Agence Erasmus+ France / Education Formation crée son réseau d'ambassadeurs et a besoin de tous !

Toute personne partie grâce à Erasmus+ peut rejoindre le réseau. Cette expérience européenne peut marquer une vie et l'Agence invite ceux qui le veulent à témoigner de cette expérience dans les médias, sur les réseaux sociaux et/ou dans tout type d'intervention publique, à participer à des événements régionaux, nationaux et/ou européens en lien avec Erasmus+ sur sollicitations ou en accord avec l'Agence Erasmus+ France et enfin à s'inscrire à des rencontres/séminaires, des speed-meetings afin d'informer, rassurer et inspirer des jeunes ayant des questions sur les possibilités du programme.

Lire l'article [Toute l'Europe.eu – Erasmus+ recrute des Ambassadeurs pour promouvoir le programme de mobilité](#)

La campagne de recrutement des Ambassadeurs pour l'année 2023-2024 est ouverte du 9 mai au 18 juin 2023.

Pour en savoir plus, découvrez [la présentation du réseau](#) et la [Charte des Ambassadeurs Erasmus+](#)

Contact : Corinne Le Fay-Souloy conseillère technique auprès de la direction de l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation

Rédaction issue de l'article publié par Alain Clergerie sur l'Intranet du Ministère l'agriculture et de la souveraineté alimentaire

Photo de tête : crédit photographie Pixels-Pixabay : Carte de l'Europe