

# **Ecoutez leur carte de l'engagement !**

**Le 21 mai 2025, lors du festival régional « Sauvages » organisé à Fonlabour à Albi, les élèves des ALESA des lycées de La Canourgue, Pézenas, Saint-Chély-d'Apcher et Théza ont présenté une carte sonore interactive, fruit d'un travail collectif engagé dans le cadre du projet « Solides et Solidaires », soutenu par le programme Erasmus+ Jeunesse.**

Le projet « Solides et Solidaires » a réuni 15 jeunes autour d'un objectif commun : partir à Barcelone à la rencontre de collectifs engagés dans des démarches citoyennes, sociales et écologiques. Parmi les structures visitées : Can Batlló, Can Masdeu, l'Espai Joves Garcilaso ou encore l'école hôtelière ETHB.

## **Un projet Erasmus+ Jeunesse pour renforcer l'engagement local**

Soutenu par le dispositif Erasmus+ Jeunesse – projets de participation, « Solides et Solidaires » s'inscrit dans une dynamique européenne de renforcement de la citoyenneté active des jeunes à l'échelle locale. Ce volet du programme Erasmus+ vise à encourager les jeunes à s'impliquer dans leur territoire, à expérimenter la participation démocratique et à dialoguer avec d'autres acteurs en Europe sur des enjeux communs.

Concrètement, les projets de participation permettent à des groupes de jeunes d'imaginer des actions concrètes, avec un fort ancrage local, tout en bénéficiant d'une ouverture européenne. Dans ce cadre, les quatre ALESA\* partenaires ont

conçu un projet à la croisée de la mobilité, de l'éducation populaire et des médias citoyens.

## **Une préparation collective, exigeante et enrichissante**

Dès juin 2024, les élèves et équipes éducatives ont engagé cinq mois de préparation : réunions entre établissements, échanges en visioconférence, construction d'un carnet de bord et un stage radio autour de la démocratie et du débat citoyen. Un repérage préalable à Barcelone, effectué par les enseignantes, a permis d'identifier les lieux et partenaires à rencontrer.



Les élèves ont assuré la captation sonore du séjour, et au retour, des ateliers avec leurs enseignants ont permis de donner naissance à une carte sonore interactive, véritable carnet de voyage audio, accessible ci dessous.

On y entend les voix des personnes rencontrées, les sons de la ville, les réflexions des élèves et les moments partagés pendant cette immersion collective.

[Ecoutez la Carte sonore Solides et Solidaires](#)

## **Une expérience marquante et porteuse de sens**

Du 16 au 20 décembre 2024, cinq jours pour découvrir, échanger et enregistrer... Les jeunes ont vécu à Barcelone une expérience à la fois intense et formatrice. Ce séjour, rythmé par un programme dense et varié, a mêlé rencontres avec des collectifs autogérés, ateliers pratiques (jardinage, visites de lieux alternatifs), temps d'échange sur la vie associative, et découvertes culturelles. Can Batlló, Can Masdeu, l'Espai Joves Garcilaso, le musée Cosmocaixa ou encore l'école hôtelière de Barcelone ont marqué les esprits par leur

diversité et leur engagement.

Les soirées ont prolongé les échanges dans une ambiance conviviale, autour de repas catalans partagés et de balades urbaines. L'ensemble du groupe a voyagé en train, dans une démarche de mobilité responsable, et a séjourné en auberge de jeunesse, favorisant ainsi l'autonomie et la vie collective.

Cette mobilité a permis aux jeunes de développer des compétences essentielles : responsabilité, travail en groupe, prise de parole, et ouverture à l'autre. Pour les équipes comme pour les élèves, la coordination de ce projet, bien que complexe sur les plans logistique et administratif, a surtout été vécue comme une aventure collective structurante, valorisante et profondément inspirante.

















## **Une restitution vivante au festival *Sauvages***

Le festival *Sauvages* a offert une belle scène pour faire entendre le fruit de ce projet auprès de plus de 200 lycéens venus de 16 établissements agricoles d'Occitanie. Présentation de la carte sonore, échanges, ateliers, et concert du club musique de l'ALESA de La Canourgue ont rythmé cette journée où les jeunes ont été pleinement acteurs.

« Solides et Solidaires » incarne tout ce que permet Erasmus+ Jeunesse : apprendre en faisant, tisser des liens, créer du commun et s'engager dans une société plus participative. Une dynamique inspirante à prolonger, pourquoi pas, par de nouvelles mobilités ou coopérations en Europe.

*\*ALESA : Associations des Lycéens, Étudiants, Stagiaires et Apprentis*



*Pour en savoir sur ce projet : Sylvaine Couderq – [sylvaine.couderq@educagri.fr](mailto:sylvaine.couderq@educagri.fr), Marinette Marcos-Garcia – [marinette.marcos-garcia@educagri.fr](mailto:marinette.marcos-garcia@educagri.fr)*

*Pour en savoir plus sur les projets de participation Erasmus+ Jeunesse et les autres actions jeunesse et sport : <https://www.erasmusplus-jeunesse.fr>*

*Contact : Aurélia Haioun. Chargée de Mission Erasmus + Jeunesse et Sport : [aurelia.haioun@educagri.fr](mailto:aurelia.haioun@educagri.fr)*

---

## **5 jours pour un avenir européen**

**La PFUE a labellisé le projet ambitieux de la région Pays de Loire. Un programme est organisé pour valoriser la mobilité et la coopération comme vecteurs de citoyenneté européenne. Reproduire 5 événements dans les 5 départements de la région sur 5 dates, à destination d'un large public de 300 apprenants et personnels issus en majorité de l'enseignement professionnel et technologique.**

A l'occasion de ce moment européen important qu'est la Présidence Française du Conseil de l'Union européenne. C'est donc tout naturellement que les institutions régionales en charge d'impulser et de piloter la politique internationale se sont retrouvés pour proposer un nouvel événement commun, au

profit des jeunes en formation dans les établissements d'enseignement de la région Pays de Loire .

C'est de longue date qu'en région Pays de la Loire le Rectorat, via la La Déléguée Académique aux Relations Européennes Internationales et à la Coopération (DAREIC), et la DRAAF, via le Chargé de Coopération Internationale en Service Régional de Formation et Développement (SRFD), nous collaborons étroitement sur le développement de l'ouverture européenne dans les établissements d'enseignement. Dès 2014, lors de la mise en place du nouveau programme Erasmus+, nous avons proposé une journée de formation au sein du Conseil régional, à destination des personnels en charge de ces sujets dans les établissements. Puis, nous avons organisé conjointement des Erasmus'Days dès la première édition de 2017, ce qui a contribué les années suivantes à l'essaimage de l'événement sur le territoire régional.

## **La Présidence Française, une occasion en or**

C'est donc ensemble que nous nous sommes emparés de cette opportunité, marqué par la PFUE, pour créer des temps et des espaces de réflexion pour les élèves et les enseignants sur les enjeux, les défis et l'avenir de l'Europe. Ces temps forts ont aussi été l'occasion de présenter aux participants les possibilités de mobilités offertes par l'Europe.



Il s'agissait en outre de toucher le plus grand nombre d'établissements de chaque territoire. Le projet s'est aussi voulu fédérateur : il était à nos yeux fondamental d'impliquer dans l'élaboration de ces journées des acteurs importants de la promotion de l'Europe, à savoir les Maisons de l'Europe et les centres Europe Direct. Si nous travaillons depuis



longtemps avec nos partenaires de la Maison de l'Europe de la Sarthe et du centre Europe Direct attaché à la commune de La Roche/Yon, notre initiative nous a permis de renforcer les liens avec leurs homologues de Loire-Atlantique, Maine-et-Loire et Mayenne. Que ce soit dans la préparation de chaque événement ou lors de leur déroulement, nous avons eu la chance de nous associer à des équipes dynamiques, rompues à l'animation d'activités avec les jeunes autour des questions européennes. Leur expertise a ainsi été une des clés de la réussite des cinq journées. Enfin, elles ont ouvert à l'évidence la voie à de futures et riches perspectives de collaboration.



### **La citoyenneté, ça s'apprend entre jeunes**

Un autre partenaire essentiel fut le Parlement Européen des Jeunes, association internationale d'éducation à la citoyenneté portée par et pour les jeunes, et qui détient depuis 2008 l'agrément jeunesse et éducation populaire. Présents lors de quatre journées sur cinq, Candice, Clara, Léa, Idriss, Salomé..., tous, étudiants ou lycéens, ont à chaque fois apporté leur bonne humeur, leurs talents d'animation, leur connaissance de l'Europe et leur attachement à ses valeurs, et ont contribué eux aussi à la réussite et à la convivialité de ces moments.

Nous avons donc collectivement souhaité que les cinq journées s'organisent selon le même déroulé, car nous avons à coeur que tous les participants, élèves et accompagnants, quel que

soit leur territoire, puissent tous vivre un temps identique de rencontre et d'échanges autour de l'Europe.

## La mobilité à tous les niveaux

La diversité des temps et des lieux a cependant permis de créer des moments inédits qui ont personnalisé chaque événement. Au lycée agricole de Rouillon (72), une plénière a mis en lumière de riches échanges entre élèves et étudiants partis en mobilité. Aux Écuries des Oudairies, le témoignage précieux d'une cheffe d'entreprise vendéenne accueillant chaque année des jeunes stagiaires européens a permis de faire un focus du point de vie de l'entreprise. Au lycée Robert Buron de Laval, un buffet somptueux a valorisé auprès des participants la formation et le travail des élèves de la filière hôtellerie-restauration. La visite inattendue de l'ambassadeur des Pays-Bas à Europa Nantes, et même un flashmob européen au lycée agricole Le Fresne d'Angers, ont été autant de points d'orgues de ces journées.

## L'échange comme maître mot

Les ateliers proposés par les animateurs des différentes équipes, tout autant ludiques que pédagogiques, ont rencontré un réel succès. Ils se sont inscrits naturellement dans l'objectif commun de ces journées : l'interaction des jeunes d'horizons souvent assez différents selon leur établissement d'origine. Les groupes étaient constitués lors d'un temps de *team building* en début de programme qui donnait bien le ton de la journée ! pour ensuite échanger sur la diversité culturelle au sein de l'Europe, sur les institutions de l'UE ou encore l'impact de celle-ci dans leur quotidien.

Chaque journée a été marquée par des temps fort de réalisation





médias, sous la forme d'une vidéo en mode "youtubeur", sur le thème "C'est quoi la PFUE ?". Ces réalisations étaient alors visionnées en fin de journée avant que tout le monde ne se sépare. Là encore, de beaux moments de rires et d'échanges, mais toujours avec l'Europe en ligne de mire...



### **Mission : Volontaire européen**

Ces journées furent d'autant plus marquées du sceau de l'Europe que les équipes des Maisons de l'Europe comptaient des jeunes volontaires européens actuellement en mission via le programme Erasmus+ Jeunesse et le corps européen de solidarité (CES), ou bien via le service civique international. Les organisateurs tout comme les participants ont été ainsi ravis de rencontrer Savannah, Francesca, Vicente, Fani... et de les voir animer activement des ateliers. Leur présence a, en outre, permis aux jeunes de découvrir les

possibilités de mobilité en Europe offertes par le volontariat.



Selon les journées, différents dispositifs de mobilité ont été présentés par des témoignages en plénière. Également, lors des forums, les élèves déambulaient pour écouter et interroger des jeunes ayant vécu une expérience de mobilité en Europe, que ce soit dans le cadre de stages en entreprise avec le programme Erasmus+, dans le cadre du CES ou encore grâce à des actions plus informelles tel que le woofing.

Quelle qu'en fut la forme, ces moments furent eux aussi très appréciés tant des jeunes que des personnels qui les accompagnaient. De plus, ce fut l'occasion pour celles et ceux qui les présentaient de valoriser leurs projets réalisés ou en cours, tout en mettant en évidence l'Europe en tant qu'espace de découverte, de rencontres et d'acquisition de compétences précieuses dans leurs vies personnelles et professionnelles.

### **Les jeunes, les piliers de l'avenir européen**

Outre le vrai succès de ces journées, l'un des effets les plus significatifs fut, à nos yeux, la relation particulière tissée entre les élèves et les animateurs du Parlement européen des Jeunes. Le fait que ces participants souhaitent désormais en savoir plus sur les objectifs de cette association, voire s'y impliquer, pour, à leur tour, parler d'Europe à d'autres jeunes, fut la plus belle des récompenses. Une heureuse nouvelle qui s'inscrit parfaitement dans cette *Année*



*Européenne de la Jeunesse*, qui a de nombreux atouts à faire valoir, et qui est, bel et bien, le pilier de l'avenir de l'Union européenne.



### **Le 9 mai comme conclusion du cycle**

Ces cinq journées ont totalisé plus de 300 participants, dont près de 250 élèves. Une partie de ceux-ci sont revenus le 9 mai, pour une journée de clôture de ce cycle d'événements autour de la PFUE. Cette journée a consisté en une simulation de session parlementaire, animée cette fois exclusivement par l'équipe élargie du Parlement Européen des Jeunes. Là encore, ce fut une grande réussite et un apprentissage très concret du débat démocratique pour les jeunes présents.



*Contact : Julien Pichon, Chargé de coopération internationale en DRAAF-SRFD Pays de Loire, [julien.pichon@agriculture.gouv.fr](mailto:julien.pichon@agriculture.gouv.fr)*