

Erasmus + BEEP 3 : Bretons en Europe pour une expérience professionnelle

Le Projet est celui du réseau des 10 établissements publics Locaux d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole (EPLEFPA). Ces établissements sont réunis au sein du CREPA (Complexe Régional des établissements Publics Agricole).. Ces établissements sont réunis en consortium Erasmus depuis 2015 et ont la volonté de s'unir pour mener à bien un projet de développement à l'international dont l'objectif est d'offrir à leurs usagers la possibilité de faire un stage individuel en Europe dans un cadre sécurisé et de constituer un réseau de partenaires

européens communs.

Une équipe régionale est chargée de l'animation du consortium et de la gestion administrative et financière du projet. Cette équipe s'appuie sur un référent local Erasmus+ par établissement. Chaque établissement

anime une équipe locale chargée d'accompagner, de tutorer, et de former les candidats au départ afin que chaque bénéficiaire puisse vivre une mobilité profitable dans le respect de la charte qualité Erasmus+ et des directives du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation.

En pratique, le projet propose :

- Des activités mobilités

Des mobilités apprenants destinées aux lycéens apprentis et stagiaires des formations professionnelles et technologiques. Les mobilités sont individuelles, d'une durée de 2 à 4

semaines en entreprise. Les départs peuvent être groupés et des accompagnateurs sont prévus pour les mineurs.

Des mobilités Erasmus pro destinés aux apprenants qui ont effectué et terminé depuis moins d'un an leur formation dans un établissement du consortium. Ils pourront faire un stage de 4 à 5 mois en entreprise sous statut de stagiaire de la formation professionnelle afin de renforcer leurs compétences techniques et linguistiques en vue d'améliorer leur employabilité.

Des mobilités formation du personnel pour les personnels des établissements et professionnels associés. Ces mobilités d'une durée moyenne de 5 jours ont comme objectifs de découvrir d'autres organisations, d'autres systèmes de formation ou de production. L'objectif recherché est la montée en compétence des bénéficiaires et l'élargissement des équipes mobilités dans les établissements.

- Des activités de professionnalisation des animateurs du réseau

Échanges et travaux collaboratifs entre les référents Erasmus : Contenu des préparations au départ et de la valorisation au retour revu et uniformisé.

Outils pédagogiques construits en commun.

- Des Activités de communication entre les membres du consortium et vers le territoire

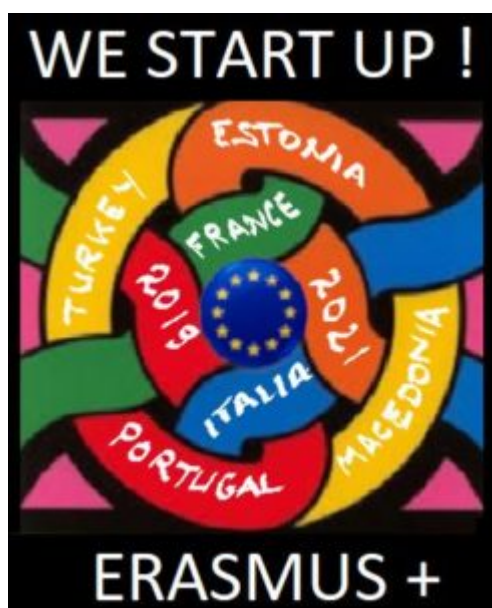
Samuel Orion

Projet Erasmus+ partenariat scolaire EPLEFPA Guyane: « WeStartUp » – du 01 au 07/12/2019 à Tallinn

CONTEXTE:

L'EPLEFPA de Guyane a participé du 1er au 7 décembre à la 1ère réunion du projet Erasmus+ échange scolaire KA229 de six pays (Estonie, France, Italie, Portugal, Turquie, République Macedonienne)...

Au concours de logo , celui proposé par les élèves de l'EPLEFPA de Guyane sur le thème de l'art Tembé, art traditionnel des peuples Bushiniqué à été choisi.



Groupe cible : élèves âgés de 14 à 19 ans.

OBJECTIFS

1. permettre aux participants de se familiariser avec de nouvelles cultures et de développer leur interculturelité compétence
2. développer la mentalité entrepreneuriale des étudiants en leur fournissant le contexte pour développer idées commerciales conjointes, améliorant ainsi la transition vers le monde des affaires
3. améliorer les compétences générales des étudiants afin de

faciliter leur développement professionnel

– critique et la pensée analytique, la communication, la créativité, etc., améliorant ainsi leur transition vers le monde de travail

4. améliorer la confiance en soi des élèves dans des contextes inconnus et leurs compétences linguistiques 5. améliorer la dimension européenne de l'école en collaborant avec d'autres écoles et en transférant des meilleures pratiques.



<https://www.epl.guyane.educagri.fr/erasmus-relations-internationales/>

Lancement du consortium Erasmus+ des Antilles-Guyane le 13/12/2019 à l'EPLEFPA de Guyane

Du 9 au 13 décembre s'est tenu au lycée agricole de Macouria en Guyane, des ateliers de formation et le lancement du consortium erasmus REEF-CARAÏBE. Le Consortium REEF-Caraïbe est le Réseau des Etablissements d'Enseignement et de la Formation.

Le reportage Alizés TV:

<https://youtu.be/dxkKs20uJ0s>

Le consortium Réseau des Etablissements d'Enseignement et de la Formation dans la Caraïbes (REEF-CARAÏBE) formation professionnelle et le consortium Réseau des Etablissements d'Enseignement et de la Formation dans la Caraïbes enseignement Supérieur travaillent à l'application du plan national agro-écologique pour la France, volet enseigner à produire autrement dans les organisations des trois des départements Français d'Amérique: Guadeloupe, Guyane et Martinique.

Ces 2 projets Outre-mer réunissent 10 organisations: 4 lycées agricoles, 2 centres de recherches : CIRAD et INRA Antilles-Guyane, 2 universités des Antilles et de la Guyane, 3 associations d'insertion Aruba Jamaïque Guyana Danemark Portugal agroécologie EPLEFEPA REEF-Caraibe INRA et #CIRAD agroécologie

Durant ces 5 jours, les équipes éducatives ont travaillé avec les partenaires Euro-caribéens présents en Guyane Aruba, Jamaïque , Guyana, Danemark, Portugal, le LEAP des Yveline Le Buat, CIRAD Antilles-Guyane, INRA-Formateur des Antilles-Guyane



Le lancement s'est fait en présence des directeurs et représentants des organisations partenaires, des autorités locales, des apprenants et personnels de l'établissement.



Tous ont exprimé leur satisfaction d'avoir été associés et leurs attentes pour les futurs projets (Erasmus, INTERREG, ...)

l'INRA et le CIRAD des Antilles-Guyane. agroécologie tropicale professionnelle #lyceeagricole #centresedrecherche #Erasmusplus education

<https://www.epl.guyane.educagri.fr/erasmus-relations-internationales/>



Mission Cuba: EPLEFPA de Guyane et LEAP du Buat (Yvelines) du 25/10 au 01/11/2019

Du 25/10 au 01/11 2019, une enseignante du lycée agricole de Macouria (973) et la chargée des apprentis au CFA du Buat (78) se sont rendues à Cuba.

Objectifs :

- Confirmer les **#partenariats** avec les acteurs du monde **#agricole** de Cuba sur le thème de l'**#agroécologie**;
- Comprendre le fonctionnement d'une **#entreprise** agricole autonome en termes d'énergie (eau, gaz, électricité) la ferme **#FINCA** MARTA de Mr Fernando Funes Monzote, ferme expérimentale agroécologique bien connue, qui a reçu la visite du Prince de Galles, le Prince Charles en septembre 2019;
- Comprendre la **#commercialisation** des produits agricoles de la ferme via les **#circuits#courts**: rencontre avec des coopératives locales;
- mettre en place les **#conventions#bilatérales** d'**#échange** d'**#étudiants** et **#personnel s** entre les établissements **#agricoles** **#Cubains** et **#Français**;
- Avoir des séances de travail avec les partenaires **#Cubains** pour la mise en place de futurs projets de mobilité : **#Erasmusplus#INTERREG#Caraïbe...** . Les projets se font avec le réseau des 7 universités et centres de recherches agricoles Cubains : **#UNART#UNAH#INCA#ICA#CENSA#UDG#UNICA**.

<https://www.epl.guyane.educagri.fr/erasmus-relations-internati>

Centers of Higher Education in Cuba



onales/



Scientific Teaching Complex

Agrarian University of Havana

