

Ecoutez leur carte de l'engagement !

Le 21 mai 2025, lors du festival régional « Sauvages » organisé à Fonlabour à Albi, les élèves des ALESA des lycées de La Canourgue, Pézenas, Saint-Chély-d'Apcher et Théza ont présenté une carte sonore interactive, fruit d'un travail collectif engagé dans le cadre du projet « Solides et Solidaires », soutenu par le programme Erasmus+ Jeunesse.

Le projet « Solides et Solidaires » a réuni 15 jeunes autour d'un objectif commun : partir à Barcelone à la rencontre de collectifs engagés dans des démarches citoyennes, sociales et écologiques. Parmi les structures visitées : Can Batlló, Can Masdeu, l'Espai Joves Garcilaso ou encore l'école hôtelière ETHB.

Un projet Erasmus+ Jeunesse pour renforcer l'engagement local

Soutenu par le dispositif Erasmus+ Jeunesse – projets de participation, « Solides et Solidaires » s'inscrit dans une dynamique européenne de renforcement de la citoyenneté active des jeunes à l'échelle locale. Ce volet du programme Erasmus+ vise à encourager les jeunes à s'impliquer dans leur territoire, à expérimenter la participation démocratique et à dialoguer avec d'autres acteurs en Europe sur des enjeux communs.

Concrètement, les projets de participation permettent à des groupes de jeunes d'imaginer des actions concrètes, avec un fort ancrage local, tout en bénéficiant d'une ouverture européenne. Dans ce cadre, les quatre ALESA* partenaires ont

conçu un projet à la croisée de la mobilité, de l'éducation populaire et des médias citoyens.

Une préparation collective, exigeante et enrichissante

Dès juin 2024, les élèves et équipes éducatives ont engagé cinq mois de préparation : réunions entre établissements, échanges en visioconférence, construction d'un carnet de bord et un stage radio autour de la démocratie et du débat citoyen. Un repérage préalable à Barcelone, effectué par les enseignantes, a permis d'identifier les lieux et partenaires à rencontrer.



Les élèves ont assuré la captation sonore du séjour, et au retour, des ateliers avec leurs enseignants ont permis de donner naissance à une carte sonore interactive, véritable carnet de voyage audio, accessible ci dessous.

On y entend les voix des personnes rencontrées, les sons de la ville, les réflexions des élèves et les moments partagés pendant cette immersion collective.

[Ecoutez la Carte sonore Solides et Solidaires](#)

Une expérience marquante et porteuse de sens

Du 16 au 20 décembre 2024, cinq jours pour découvrir, échanger et enregistrer... Les jeunes ont vécu à Barcelone une expérience à la fois intense et formatrice. Ce séjour, rythmé par un programme dense et varié, a mêlé rencontres avec des collectifs autogérés, ateliers pratiques (jardinage, visites de lieux alternatifs), temps d'échange sur la vie associative, et découvertes culturelles. Can Batlló, Can Masdeu, l'Espai Joves Garcilaso, le musée Cosmocaixa ou encore l'école hôtelière de Barcelone ont marqué les esprits par leur

diversité et leur engagement.

Les soirées ont prolongé les échanges dans une ambiance conviviale, autour de repas catalans partagés et de balades urbaines. L'ensemble du groupe a voyagé en train, dans une démarche de mobilité responsable, et a séjourné en auberge de jeunesse, favorisant ainsi l'autonomie et la vie collective.

Cette mobilité a permis aux jeunes de développer des compétences essentielles : responsabilité, travail en groupe, prise de parole, et ouverture à l'autre. Pour les équipes comme pour les élèves, la coordination de ce projet, bien que complexe sur les plans logistique et administratif, a surtout été vécue comme une aventure collective structurante, valorisante et profondément inspirante.











Une restitution vivante au festival *Sauvages*

Le festival *Sauvages* a offert une belle scène pour faire entendre le fruit de ce projet auprès de plus de 200 lycéens venus de 16 établissements agricoles d'Occitanie. Présentation de la carte sonore, échanges, ateliers, et concert du club musique de l'ALESA de La Canourgue ont rythmé cette journée où les jeunes ont été pleinement acteurs.

« Solides et Solidaires » incarne tout ce que permet Erasmus+ Jeunesse : apprendre en faisant, tisser des liens, créer du commun et s'engager dans une société plus participative. Une dynamique inspirante à prolonger, pourquoi pas, par de nouvelles mobilités ou coopérations en Europe.

*ALESA : *Associations des Lycéens, Étudiants, Stagiaires et Apprentis*

Pour en savoir sur ce projet : Sylvaine Couderq – sylvaine.couderq@educagri.fr, Marinette Marcos-Garcia – marinette.marcos-garcia@educagri.fr

Pour en savoir plus sur les projets de participation Erasmus+ Jeunesse et les autres actions jeunesse et sport : <https://www.erasmusplus-jeunesse.fr>

Contact : Aurélia Haioun. Chargée de Mission Erasmus + Jeunesse et Sport : aurelia.haioun@educagri.fr

Cap sur l'Espagne avec Discovery UE !

Un billet de train, quatre jeunes, une valise, pas si légère, un brin d'audace et une furieuse envie de découvrir l'Europe autrement : c'est le cocktail qui a propulsé Mélaine, Alyssa, Léa et Morgane dans l'aventure Discovery UE Inclusion !

Grâce à ce dispositif européen pensé pour favoriser l'inclusion, nos quatre exploratrices ont décroché leur pass pour une semaine de découverte en mode liberté, farniente... et autonomie. Car Discovery UE Inclusion, c'est un peu plus que Discovery UE : ici, les frais de séjour peuvent être entièrement pris en charge, à condition de bien s'organiser. Mission acceptée !



Avant le départ : réunions, choix et autonomie guidée

Tout a commencé en janvier 2025. Pas un séjour « clé en main », non. Un projet construit par les jeunes filles, du début à la fin, avec l'accompagnement bienveillant de deux encadrants qu'elles ont elles-mêmes choisis. Un choix stratégique : pour rassurer les familles (pas facile de les laisser partir seules, même à 18 ans), mais aussi parce que ce soutien peut être prévu dans le programme Inclusion, justement pour permettre un cadre rassurant sans ôter la liberté.

Destination, dates, hébergements, activités, budget : tout a été pensé en amont, en réunions régulières. Il a fallu comparer, calculer, ajuster, parfois renoncer ou modifier... Autant de choix qui ont permis de développer la débrouillardise, la coopération et l'organisation.

Bref, une autonomie bien accompagnée, dans l'esprit même d'Erasmus+.

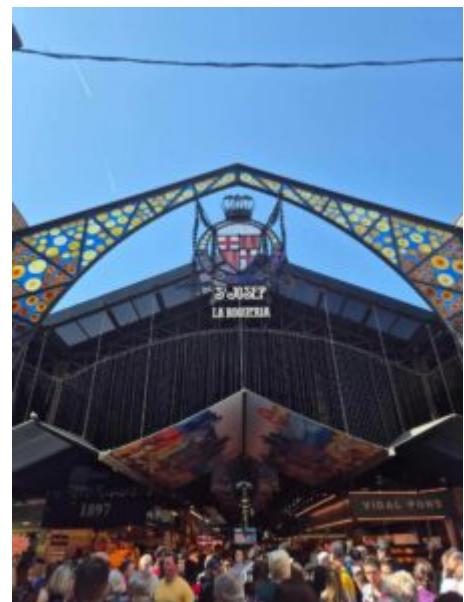
Des rails et des ailes : Barcelone

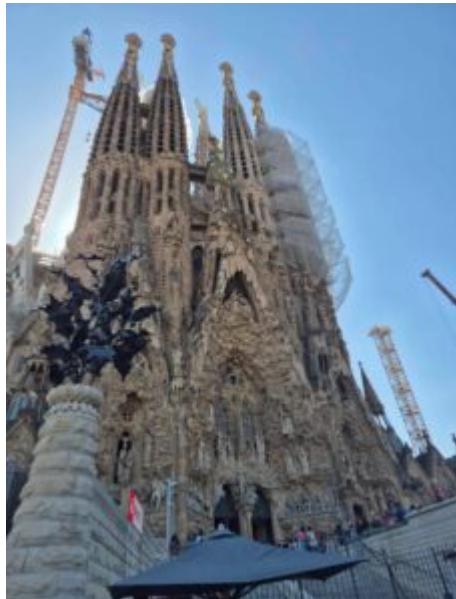
7 heures de train plus tard... Oui, Barcelone est un peu loin de la Picardie natale de nos voyageuses, les voilà en terre catalane, à la conquête de leur premier vrai voyage auto-organisé. L'aventure débute dans une auberge de jeunesse, conviviale mais sonore – premiers compromis de l'aventure.

Place aux découvertes pendant deux jours : l'Aquarium, la Sagrada Familia, le marché de la Boqueria, les quartiers

animés de la ville... avec une mention spéciale pour les croissants espagnols. Il paraît qu'ils valent ceux de la boulangerie locale ! Puis cap sur Sitges, une petite perle balnéaire, plus calme, plus douce, parfaite pour la seconde partie du séjour.

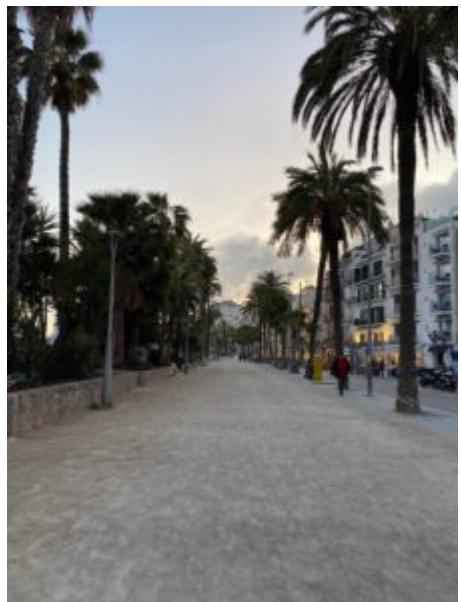
Mention spéciale pour la visite de la caserne des pompiers à Barcelone, un incontournable pour Mélaine, pompier volontaire, et une belle occasion d'échanger avec les collègues catalans.





Sitges, coup de cœur instantané

Sous le soleil de Sitges, les journées sont rythmées entre découvertes et farniente : flâneries dans les ruelles colorées, smoothies, boutiques, souvenirs, et même une soirée pizzas & empanadas au coucher du soleil. Eh oui, pour elles, ce sont des vacances pleines de découvertes certes, mais des vacances.





Entre mer, budget et liberté : le voyage comme école de la vie

Autonomie oblige : les jeunes ont choisi leurs activités en veillant à respecter leur budget global. Excursion en bateau et saut dans l'eau à 15 °C, brrr !, téléphérique à Barcelone, bus touristique, pique-niques ou repas faits maison... tout a été pensé pour équilibrer dépenses et plaisir.

C'est aussi ça, Discovery UE Inclusion : apprendre à se faire plaisir sans se ruiner, gérer l'argent, faire des choix collectifs et oser – oser s'exprimer, proposer, refuser, organiser.

Retour d'expériences... et de coups de soleil

Sitges a mis tout le monde d'accord : « Plus tranquille que Barcelone, plus à notre image », confient les jeunes.

Chacune repart avec un bagage invisible mais précieux : débrouillardise, confiance, autonomie, capacité à improviser... et une belle conscience de soi.

Les points durs ? La fatigue, la vie de groupe parfois tendue, les différences... Mais tout cela fait aussi partie de l'apprentissage : celui de la vie. Et cela ne les a pas

découragées de découvrir et partager.

Au contraire : c'est quand qu'on repart ? ☺

Le temps... au cœur de l'aventure

*« On a pris le temps de rêver ce séjour.
De le construire, réunion après réunion, depuis janvier.
Le temps de prendre le train. De marcher.
De manger. D'oser. De se baigner.
De rire. De ralentir. D'exister autrement. »*

Voilà ce qu'elles retiennent. Ce que leur séjour leur a appris : que l'Europe n'est pas qu'un programme, une carte ou un drapeau. C'est un terrain d'expérimentation et de liberté, pour peu qu'on ose s'y aventurer.

Discovery UE, et après ?

Ce séjour n'était pas une parenthèse : c'était un tremplin. La preuve qu'à 18 ans, on peut organiser un séjour, se confronter à l'inconnu, voyager en groupe, gérer un budget et revenir transformée.

Bravo à Mélaine, Alyssa, Léa et Morgane pour cette aventure, et à très vite pour de nouveaux départs !

Pour en savoir : [Voyager en train gratuitement dans toute l'Europe grâce à DiscoverEU !](#)

<https://www.erasmusplus-jeunesse.fr>

Contact pour en savoir plus sur les projets Discovery UE inclusion et les autres actions Erasmus jeunesse et sport : Aurélia Haioun. Chargée de Mission Erasmus + Jeunesse et Sport : aurelia.haioun@educagri.fr

Apprendre la construction-bois en Europe

L'été 2024 incarne le début des mobilités européennes pour les apprentis en BTS – Systèmes constructifs bois habitat – de l'Ecole supérieur du Bois avec deux jeunes BTS qui ont réalisé un stage enrichissant de deux mois en Europe.

Pour la première fois, deux élèves apprentis en BTS SCBH ont profité d'un financement Erasmus+ pour partir en mobilité en Europe. Entre juin et août 2024, ils ont ainsi réalisé 60 jours de stage. Le service Relations Internationales de l'Ecole supérieur du Bois les a accompagnés dans leurs préparations.

Ces expériences enrichissantes ont été rendues possibles grâce au dispositif européen, mais aussi grâce aux entreprises d'accueil. En effet, les deux entreprises ont autorisé cette mobilité et signé une convention de mise à disposition. Nos apprentis ont pu profiter pleinement de cette expérience.

En plus du dispositif Erasmus +, nos deux apprentis ont bénéficié du nouveau partenariat avec le Comité de concertation et de coordination de l'apprentissage du bâtiment et des travaux publics. Le CCCA-BTP accompagne les organismes de formation du BTP.

Un stage orienté recherche au CNR de Florence

Hubert Philippon a choisi de réaliser sa mobilité européenne au laboratoire du CNR à Florence en Italie. Plus précisément au Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto per la BioEconomia, où il a réalisé son stage sous la supervision de Nicola Macchioni. Il s'est ainsi confronté au métier de technicien de laboratoire. Il a exploré la dendrochronologie, réalisé des diagnostics sur les charpentes anciennes de Florence et présenté ses travaux en anglais.

« L'objectif de mon stage a été de participer à la restauration de la Basilique Sancta Croce. La recherche, l'analyse et l'optimisation des données relevées sur le site furent mes missions durant ces deux mois. Ce stage m'a permis de découvrir les méthodes de diagnostiques et d'identifications des essences à la restauration du patrimoine, dans un cadre hors du commun.

Ce changement de cadre dans le domaine professionnel fut pour moi une expérience enrichissante que je souhaite à tout étudiant de vivre. Cette mobilité européenne est une véritable chance et une vraie opportunité pour la formation en BTS ».

Restauration d'un baleinier du XVIème siècle



Lucas Labbe de son côté, a pris part pendant 2 mois à la (re)construction du Baleinier San Juan à Pasaia en Espagne. Ce projet, porté par l'association Association Albaola Itsas Kultur Faktoria créée en 2010, porte sur la reproduction à l'identique d'un baleinier basque espagnol du 16e siècle. Les travaux ont débuté en 2014.

Lucas est aujourd'hui très fier d'avoir participé à un projet d'ampleur soutenu par l'UNESCO. Cela lui a permis d'évoluer dans un milieu associatif, avec des permanents et des passants d'origines et d'expertises diverses, et a pratiqué la charpente marine.

« Participer à la reconstruction à l'identique du Baleinier Basque San Juan, navire en bois du XVIe siècle, m'a permis de développer et d'enrichir ma culture du bois, en particulier la tradition navale basque. J'ai appris à utiliser les outils traditionnels de l'époque, à comprendre le système constructif du navire et à réaliser ses pièces et assemblages. Ce projet a également été une expérience de partage avec les charpentiers. Changer d'environnement m'a permis de gagner en sociabilité et en autonomie, tandis que

la mobilité européenne a renforcé mon niveau en langues, notamment en anglais. »

Le BTS Systèmes constructifs bois habitat (SCBH) forme en deux ans des techniciens supérieurs dans les domaines de la construction bois appliqués à l'habitat individuel et collectif, aux structures bois et à la charpente-couverture.

Contact : Alice Eyraud, Responsable des relations internationales / International relations manager de l'Ecole supérieur du Bois, alice.eyraud@esb-campus.fr

Tour de France des Ovinpiades mondiales

La France a accueilli la 3ème Coupe du Monde des Jeunes Bergers du samedi 25 mai au samedi 1er juin 2024 et tous ont découvert l'emblématique Bergerie Nationale pour connaître le podium des 3 meilleurs jeunes bergers du monde.

Après 10 ans d'absence, la France relance les Ovinpiades mondiales. Une quinzaine de délégations étrangères ont participé à la 3ème « Coupe du Monde des Jeunes Bergers ». Ainsi une trentaine de jeunes âgés de 18 à 26 ans, suivant une formation agricole ou déjà en activité, se sont disputé le titre de Meilleur Jeune Berger du Monde du 25 mai au 1er juin 2024 dans un format itinérant.

Après avoir été accueillis à Paris, tous les compétiteurs ont

embarqué dans un bus vers le Limousin, l'Aveyron, l'Auvergne, la Bourgogne et la Bergerie Nationale de Rambouillet pour découvrir la diversité de l'élevage ovin français. Ils ont retrouvé les épreuves mythiques des Ovinpiades nationales et quelques nouveautés comme la tonte et la pose de clôture mobile en quad.

Un concours français devenu mondial

En France, dans les prochaines années, plus d'1 éleveur de brebis sur 2 partira à la retraite.

C'est dans un contexte de revalorisation de cette filière qu'INTERBEV Ovins et l'ensemble de la filière ovine organisent les Ovinpiades des Jeunes Bergers depuis 2005, que les Championnats Européens sont organisés annuellement et qu'après 10 ans d'absence, les Ovinpiades mondiales font leur retour en France.

La 1^{ère} Coupe du monde des jeunes bergers a été organisée en 2011 par la Nouvelle Zélande (à Oamaru). L'année suivante, les professionnels ovins ont décidé de fonder l'Association Internationale pour créer un réseau dynamique de la formation agricole, favoriser les échanges entre les jeunes et l'installation de futurs éleveurs de brebis.

La 2^{ème} coupe du monde a été organisée par la France, en 2014 lors du Sommet de l'élevage en Auvergne.

Le Championnat au niveau Européen est lui organisé chaque année lors de la finale nationale des Ovinpiades au Salon International de l'Agriculture.

Aux 4 coins du monde, susciter des vocations et échanger

Lors de ce concours le métier d'éleveur de brebis dévoile ses atouts pour susciter des vocations. En effet, tout comme la France, d'autres pays sont confrontés aux mêmes difficultés de

renouvellement des éleveurs de brebis.

En organisant la Coupe du Monde des Jeunes Bergers, l'Association Internationale des Ovinpiades vise à favoriser les échanges autour du thème de la formation. D'autres actions sont proposées aux jeunes comme des bourses « coup de pouce » pour des stages individuels en production ovine ou des voyages d'études filière dans les pays moutonniers de l'Union européenne : Royaume-Uni, Irlande, Europe de l'Est, Italie, Espagne, etc...

Les objectifs et intérêts de ces stages et voyages sont multiples : susciter l'intérêt des jeunes pour l'élevage ovin, découvrir et apprécier les modes de pratique des professionnels des filières ovines d'autres pays tous secteurs confondus, connaître les modes d'enseignement sur la thématique ovine chez les voisins européens, constituer un « carnet d'adresses » européen de la filière ovine...

Près de 500 jeunes ont déjà pu bénéficier de ces fonds par le passé. En relançant les Ovinpiades mondiales, la France a souhaité également relancer ce dispositif d'échange.

14 pays vivent une semaine de compétition et + encore



L
a
F
r
a
n
c
e
a
i
n
v
i
t
é
d

es nations à forte tradition moutonnière du globe. L'Argentine, l'Arménie, l'Australie, la Belgique, le Bénin, le Canada, le Chili, la Côte d'Ivoire, l'Espagne, l'Irlande, le Pérou, le Royaume-Uni et le Togo ont répondu à l'appel !

Au cours de la dernière semaine de mai 2024, 14 pays ont été représentés par 29 candidats. Les délégations sont composées de 2 jeunes – filles et garçons – entre 18 et 26 ans (en formation agricole ou en activité depuis moins d'un an) et d'un accompagnateur, et elles se sont disputées le titre de Meilleur Jeune Berger du Monde.

Les réseaux Europe et International de la DGER se sont fortement mobilisés pour identifier, organiser et / ou accompagner en particulier les délégations issues des continents africain (Bénin, Côte d'Ivoire, Togo), américain (Argentine, Chili, Pérou, Québec) et européen (Arménie, Belgique, Espagne, Irlande, Royaume – Uni).

Par ailleurs, certaines délégations sont arrivées une semaine en amont de l'événement et sont allées visiter des établissements agricoles (Benin, Chili, Côte d'Ivoire et Togo)

et d'autres restent une semaine après l'événement (Argentine, Pérou).

La France était représentée par Iris et Benoît, meilleurs jeunes bergers 2024 sélectionnés le 24 février 2024 lors de la finale nationale des Ovinpiades au Salon International de l'Agriculture à Paris.

5 départements traversés, 6 épreuves...

Afin de faire découvrir la diversité de l'élevage de brebis, il a été choisi de réaliser une compétition itinérante mêlant épreuves, visites et échanges.

Les Ovinpiades des Jeunes Bergers sont une invitation à découvrir le métier d'éleveur de brebis de l'intérieur, à travers des gestes concrets. La compétition mondiale poursuit la tradition en reprenant les épreuves mythiques de la finale nationale, mais pimente l'expérience en ajoutant 2 nouvelles épreuves emblématiques : la tonte et la pose de clôture en quad.

And the winners are...



- Benoît, représentant la France, à la première place,
- Gaby, représentant l'Australie à la deuxième place,
- Iris, représentant la France à la troisième place.

Pour connaître le [palmarès complet](#), en savoir plus sur la [notation par épreuve](#)

Opportunités pour l'enseignement agricole

Au-delà de la compétition, cet événement est une opportunité pour valoriser l'engagement de l'Enseignement agricole dans la promotion de la filière ovine, de mettre en avant la priorité accordée à l'insertion professionnelle des apprenants formés dans l'Enseignement agricole et la volonté de contribuer ainsi au renouvellement des générations dans le secteur agricole. Surtout, l'ampleur de ce concours met en avant la dimension européenne et internationale dans la formation des futurs agriculteurs ainsi que l'ouverture des établissements agricoles français qui se concrétise à travers l'accueil d'apprenants étrangers.

L'action des réseaux Europe et International de l'enseignement agricole se sont fortement mobilisés aux côtés des organisateurs des Ovinpiades pour faire venir leurs partenaires et contribuer ainsi à renforcer la présence des délégations étrangères en provenance des continents européen, africain et sud-américain.

Sur ce dernier point, cet événement est l'occasion de renforcer ou de construire des partenariats ou des actions mises en œuvre par les établissements d'enseignement et de formation agricoles.

Le pastoralisme : entre formation et profession

Le réseau Afrique de l'Ouest a invité 3 équipes – Bénin, Côte d'Ivoire, Togo – à participer aux Ovinpiades mondiales organisées par Inn'ovin . Chaque équipe était accompagnée d'un représentant des Fédérations nationales des communes pastorales (FNCP), faisant ainsi le lien entre la formation et

la profession.

Une préparation spécifique aux Ovinpiades a été organisée dans chacun des 3 pays, d'une part *in situ* avec les accompagnateurs, auprès d'éleveurs et de centres ovins, d'autre part à distance avec des lycées agricoles français de 3 régions différentes réputées pour leur production ovine (PACA, Occitanie, Normandie) avec partage de conseils, documents, photos et vidéos, et en lien avec la profession ovine locale.

Du projet FSPI aux Ovinpiades

La délégation péruvienne était composée des représentants de deux établissements identifiés dans le cadre d'un projet FSPI sur l'Alimentation durable, mis en œuvre entre 2022 et 2023. Lors de ce projet, 3 établissements péruviens avaient été identifiés et mis en relation avec 3 établissements français.

S'entraîner avec le vice-champion 2024 !

La délégation chilienne venait d'un établissement du sud de la Patagonie (Coyaique), nouveau partenaire du réseau Chili identifié lors du dernier forum franco-chilien de l'enseignement agricole organisé en 2022. C'était donc l'occasion pour cet établissement de faire venir en France pour la première fois des apprenants et de concrétiser le partenariat naissant. La délégation chilienne est arrivée en amont des Ovinpiades et a été reçue par l'EPL de Nevers et l'EPL de Fontaines, où ils ont rencontré le vice-champion 2024 pour un entraînement.

Opportunités de développer les partenariats

La délégation argentine était issue de la province de Santa Cruz (en Patagonie) et c'est le résultat d'un travail conjoint avec l'Institut national de l'Enseignement technique (INET) d'Argentine, qui répondait à la volonté d'identifier des provinces en lien avec le principal acteur de la formation professionnelle en Argentine (l'INET) avec lesquelles mettre

en œuvre des partenariats entre établissements de ces provinces et les établissements agricole français. Après les Ovinpiades, ils ont été accueillis par le Lycée agricole Jean Errecart, l'EPL de Pau et l'EPL de Castelnau-d'Oléron afin de découvrir, toujours en lien avec la filière ovine, les acteurs de la formation et le secteur professionnel.

Côté Europe

Parmi une dizaine d'établissements ibériques, l'école des bergers d'Andalousie (Escuela de pastores de Andalucia), à Grenade, a été sélectionnée pour participer à ce concours, en raison de son dynamisme, de sa réactivité et de sa volonté de développer des coopérations. Les candidats ont été rencontrés par l'animateur des réseaux Espagne/Portugal dans les estives de la Sierra Nevada en décembre 2023. Les projets de mobilités et de partenariats envisagés avec la Direction de l'école seront ensuite travaillés au bénéfice des jeunes espagnols et des jeunes français.

Le prochain rendez-vous des Ovinpiades sera européen, en direct du SIA 2025 et on espère que le format international n'aura pas une trêve de 10 ans avant confronter à nouveau les cultures pastorales de chaque pays de tradition d'éleveurs d'ovin.

Contacts : Paul Ménard et Vincent Vanberkel, coordonnateurs des concours des jeunes internationaux pour l'enseignement agricole (+ demander les coordonnées des animateurs de réseaux des pays correspondants), paul.menard@educagri.fr et vincent.vanberkel@educagri.fr

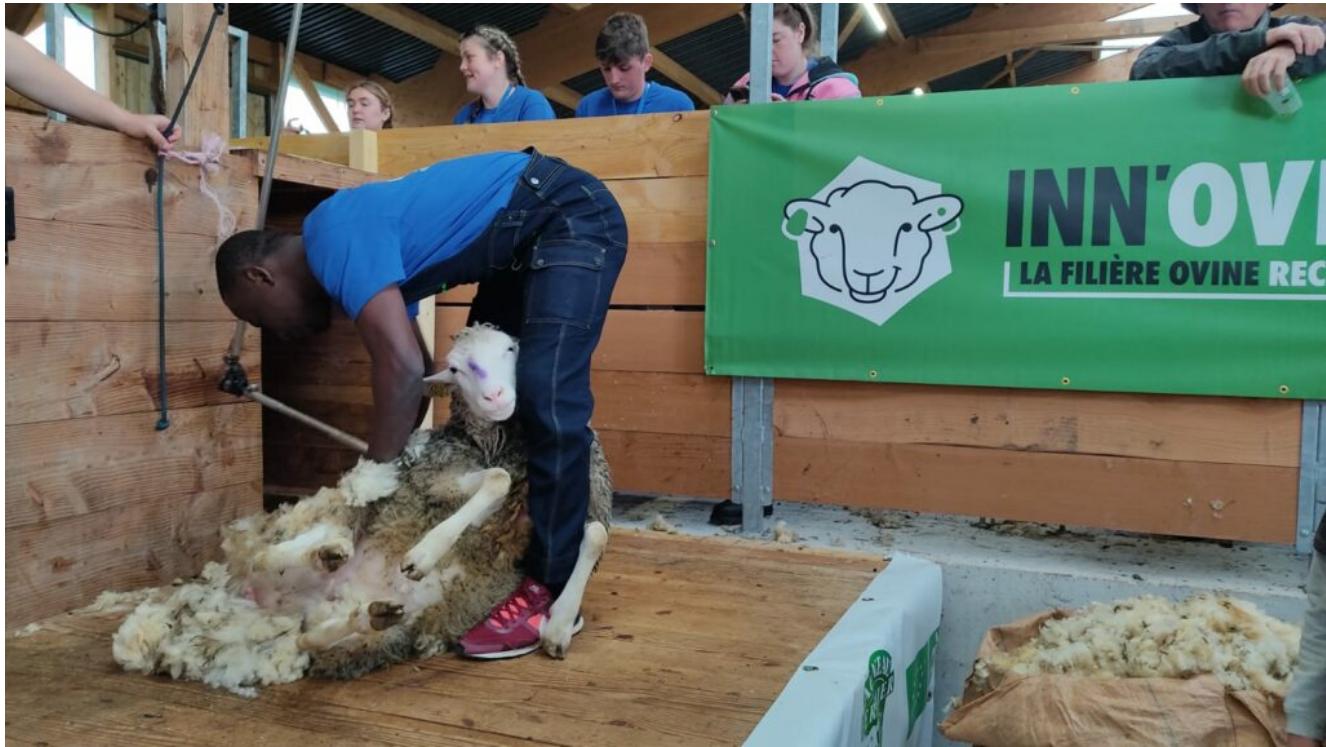


Bergerie Nationale de Rambouillet



Épreuve de la Tonte













Épreuve de pose de clôture



Candidats Argentins



Candidats Canadiens



Candidats Péruviens



Candidat Arménien



Candidats Béninois



Candidats Ivoiriens



Candidats Togolais



Candidats Australiens



Candidats Belges



Candidats Français



Candidats Italiens



Candidats Espagnols



Candidats du Royaume-Uni



Remise des Prix



Délégations de l'Afrique de l'Ouest



Visite parisienne



Ovinpiades mondiales 2024