

Osez vivre une expérience hors-France

Cap sur le voyage et plus précisément, sur les échanges européens ! Partons à la rencontre de Jeanne Buttolo, étudiante en deuxième année à AgroParisTech et Ambassadrice du programme Erasmus+, depuis septembre 2024, après avoir étudié 6 mois en Slovénie.



Bonjour Jeanne. Avant de nous en dire davantage sur votre rôle au sein du programme Erasmus pour AgroParisTech, pourriez-vous revenir sur votre parcours avant d'intégrer notre école ?

Jeanne Buttolo : Avant d'intégrer AgroParisTech, j'étais en DUT génie biologique option agronomie. Lors de ce cursus, j'ai choisi de sortir de ma zone de confort et de faire mon dernier semestre dans un autre pays européen, j'ai donc étudié durant près de six mois en Slovénie. Ça a été une expérience très enrichissante, que ce soit sur le plan scolaire (cours classiques en petit effectif et tout en anglais sur l'agriculture biologique, sur la « food safety », sur la physiologie végétale et sur la nutrition pour les non ruminants), sur le plan professionnel ou encore sur le plan humain.

Justement, qu'est-ce que vous y avez appris sur ces plans-là ?

J.B : Durant mes études, j'étais déjà sensible à cette idée de

partir à l'étranger. Vivre cet Erasmus, ça a ouvert mon horizon et surtout, ça a complètement changé ma perspective de vie. Car au départ, je pensais vraiment vouloir faire une carrière en France. Je me suis rendue compte que c'était vraiment plus qu'enrichissant de discuter avec des personnes qui venaient de pays et de cultures autres que les miens, que nous avions du coup des points de vue différents mais complémentaires. C'était très intéressant d'avoir des débats et discussions sur plein de sujets comme : comment est-ce qu'on envisage notre vie ? Comment évolue-t-on et étudie-t-on dans d'autres pays que la France ? Je me suis rendue compte qu'il y avait plein de possibilités de mondes professionnels, plus cosmopolites et plus tournés vers l'international et que ça me tentait beaucoup, beaucoup plus que de travailler dans un milieu exclusivement français. Je ne saurais pas exactement mettre les mots sur la différence d'interactions qu'il y a entre nous qui sommes étudiants Erasmus venant de plein de pays, mais je pense que c'est lié à notre communication, au fait de ne pas parler dans notre langue maternelle mais de devoir tous parler anglais. Déjà, ça nous met tous sur un pied d'égalité et ça amène dans nos échanges et nos réflexions un apaisement et une rationalité plus marqués... Pourquoi ? Sans doute parce que nous devons davantage réfléchir à notre façon de communiquer, nous prenons le temps de choisir nos mots. Ça rend les interactions plus apaisantes et plus bienveillantes.

Arrivée à AgroParisTech, vous devenez membre de l'UDE (Union des Elèves, association qui gère la vie étudiante du campus) et cherchez à organiser des voyages par et pour les étudiants.

J.B : Oui, je deviens membre et je suis active au « Pôle voyages », car j'ai déjà des idées en tête ! Je souhaitais organiser un voyage de plusieurs jours en Europe, que entre étudiants, avec l'idée de rencontrer aussi des locaux et de récréer, quelque part, l'« ambiance » Erasmus qui m'avait tant plu. Ça a été compliqué à organiser mais nous avons réussi ! Nous sommes partis quatre jours à Prague et ça a été de nouveau une belle expérience. C'était un pari de partir en mobilité douce (en car), sans référent « adulte », mais tout

s'est très bien déroulé et mon message, qui était de montrer que ce n'était pas si compliqué de voyager en Europe, est passé.

C'est lors de votre stage au Salon de l'Agriculture en février 2024 que vous apprenez qu'on peut devenir ambassadeur Erasmus. Comment devenez-vous ambassadrice ?

J.B : Tout a commencé effectivement lors du Salon de l'Agriculture 2024 où j'y effectue, comme beaucoup d'étudiants de première année, un stage. Marine Godaux (directrice de la Direction des relations internationales et européennes) nous propose de témoigner de notre expérience Erasmus sur le stand de la Commission Européenne, chose qui m'enchante, car j'ai envie de raconter mon histoire à tout le monde ! Lors de mon témoignage, je suis repérée par la chargée de communication de l'agence Erasmus + qui me propose de devenir ambassadrice. Evidemment, ça m'intéresse et je laisse mes coordonnées ! Je suis recontactée durant l'été et là, on m'annonce que je peux débiter en septembre, sur une mission d'un an.

En quoi consiste le rôle d'ambassadrice d'Erasmus + ?

J.B : En tant que représentant du programme, nous sommes amenés à aller à la rencontre d'un maximum d'étudiants dans des événements organisés par la commission européenne, que ce soit dans les salons, lors d'événements de la vie étudiante, dans les lycées... Nous sommes très libres sur la forme mais l'idée est de faire connaître et fédérer les étudiants autour du programme Erasmus.

Si vous deviez décrire l'expérience Erasmus en trois mots, ce serait...

J.B : Alors très spontanément je dirais : Spontanéité, ouverture d'esprit et surtout...bonne ambiance ! Quand on vit une expérience Erasmus, c'est toujours dans un bon esprit, l'enthousiasme y est contagieux, on est focalisés sur le moment présent...C'est le moment où je peux dire qu'on est «vrai», il n'y a pas de faux-semblants car l'objectif est vraiment de vivre des moments conviviaux !

En quoi votre cursus à AgroParisTech a-t-il pu vous aider dans ce rôle ?

J.B : Ce j'ai appris à AgroParisTech me sert aussi dans mes missions : nous sommes amenés à aller vers les autres dès notre première année avec beaucoup de travaux de groupes, le projet de première année...Nous rencontrons aussi des acteurs de terrain, nous devons donc rester toujours curieux et ouverts. Il faut dire aussi qu'AgroParisTech nous prépare vraiment bien à l'oral, ce qui est un plus également. Promouvoir l'Europe à AgroParisTech, c'est finalement quelque chose qui me semble assez naturel, ça enrichit même notre cursus qui traite davantage des problématiques françaises finalement.

Quelle importance accordez-vous aux échanges internationaux dans le domaine des sciences vivants ?

J.B : C'est d'une importance capitale. Chaque pays a ses problématiques, et s'y intéresser permet de prendre du recul, d'avoir une vision globale. Par exemple, en Espagne ils vont mettre un accent beaucoup plus important sur l'eau alors qu'en Suède on traite beaucoup plus des interactions entre fermes et entreprises. De savoir ça permet d'avoir une vision plus complète, plus globale. Nous avons beaucoup à apprendre des autres pays, que ce soit dans le domaine de la recherche ou de l'innovation. Pour moi, partir à l'étranger, ça doit être primordial pour un futur ingénieur. Actuellement, je cherche des stages en Europe pour mes 2e et 3e année et aussi pour mon année de césure. En fait, j'avais une appréhension avant de partir en Slovénie mais cette expérience m'a beaucoup trop enthousiasmée pour que je m'arrête là ! J'ai besoin de découvrir notre continent. Chaque pays européen, même le plus petit, a des richesses à découvrir, donc je suis ouverte à tout, même au plus petit pays a priori inconnu. Si demain on me propose l'Estonie, je dis banco !

Quels conseils donneriez-vous aux jeunes étudiantes et étudiants qui appréhendent de voyager ?

J.B : Oser vivre une expérience hors de la France : j'ai voyagé pas mal en Europe et partout c'était *safe*, ça a toujours été que du positif. Oser sortir de votre zone de confort, vous ne le regretterez pas !

[En savoir plus sur la mobilité au sein d'AgroParisTech](#)

Contact : Marine GODAUX, Directrice des Relations Internationales et Européennes, AgroParisTech, marine.godaux@agroparistech.fr

14 candidats intègrent AgreenMob 2024

AgreenMob est le nom du programme de recrutement mutualisé d'élèves ingénieurs d'universités partenaires Sénégalaises avec les écoles agronomiques françaises : 14 candidats admis à l'issue de la campagne 2024.

AgreenMob est un dispositif de recrutement mutualisé d'élèves ingénieurs développé par les écoles membres de l'Alliance Agreenium – AgroParisTech, Bordeaux Sciences Agro, ENSAT, Oniris VetAgroBio Nantes, ENSAIA, ENSTIB, VetAgro Sup et l'Institut Agro et ses 3 écoles et l'ENGEES, en partenariat avec des universités et écoles sénégalaises : l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), l'Université Gaston Berger de Saint-Louis (UGB), l'École Nationale Supérieure d'Agriculture (ENSA) de Thiés, l'École Polytechnique de Thiès (EPT) et l'Université Assane-Seck de Ziguinchor (UASZ).

A l'issue de la campagne 2024 du programme AgreenMob, 14

étudiants sénégalais ont été sélectionnés pour intégrer à la rentrée prochaine 6 établissements membres de l'alliance Agreenium ainsi que l'ENGEES.

Ce programme a été mis en place en 2019 avec l'appui de la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (MASA). Il permet la mobilité d'étudiants sénégalais de niveau Master 1, issus de cursus d'établissements sénégalais partenaires dont les programmes sont en adéquation avec une poursuite d'études en 4^{ème} et 5^{ème} années des cycles Ingénieur proposés en France.

Le processus de sélection du programme repose sur une épreuve d'admissibilité (examen du dossier des candidats) puis une épreuve d'admission (entretien de motivation et test d'anglais) menées par un jury composé des écoles membres de l'Alliance Agreenium et l'ENGEES.

AgreenMob est soutenu par le ministère sénégalais de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation qui octroie une bourse d'excellence aux étudiants admis, par l'Ambassade de France au Sénégal à travers les bourses que le Service de Coopération et d'Action Culturelle attribue à plusieurs étudiants, ainsi que par l'Union Européenne via un programme Erasmus+ qui aide financièrement les étudiants à réaliser leur mobilité en France. Dans ce dernier cas, cela est possible s'il s'agit d'une mobilité encadrée, c'est-à-dire que l'étudiant prolonge ses études en France tout en restant inscrit dans son établissement d'origine au Sénégal qui reconnaît la formation réalisée en France.

Pour en savoir plus sur le [programme AgreenMob](#)

Crédit Photo de couverture, Saint-Louis vu du ciel (source Le Quotidien)

Contact : agreenmob@inrae.fr

Qu'est ce que DEFIAA ?

Le projet DEFIAA (Developing French Indian Exchanges in Agrofood and Agronomy) est un consortium d'institutions agricoles françaises désireuses d'accueillir des étudiants sélectionnés d'institutions indiennes.

Depuis 2012, date de la première mission de DEFIAA 1 en Inde, puis DEFIAA2 est organisée en octobre 2015. Cette mission est organisée par le réseau Inde de l'enseignement agricole français du ministère de l'agriculture et de l'alimentation, en collaboration avec le réseau français F2A (réseau de 47 établissements publics agricoles ayant une activité significative de formation en agroalimentaire) et l'ambassade de France à New Delhi. Participaient à cette mobilité en Inde des représentants de 6 établissements de l'enseignement agricole public, du réseau F2A et de l'école supérieure d'agronomie MontpellierSupAgro.

Les objectifs de la mission Defiaa 2 étaient de renforcer les partenaires existants, de développer une coopération solide et durable et de mettre en place des échanges entre les deux pays.

Comment mettre en place cette collaboration ?



Durant la mission, un MoU (Memorandum of Understanding ou protocole d'entente) a été signé entre les coordinateurs du projet DEFIAA et G .B.Pant University. *Pour en savoir plus sur la [signature du MoU](#)*

Pour Qui ?

Le MoU est la naissance d'un programme d'accueil des étudiants de G.B. Pant University pour un stage de 2 mois en établissement français avec nos étudiants. En réciprocity, les étudiants français effectent un mois de stage en Inde. Le programme prévoit que seuls les frais de transport (billets d'avion et visas) sont à la charge des étudiants.

Comment se préparer à l'échange et à l'esprit DEFIAA ?

Visionnez les témoignages des étudiants français Lisa, Julien et Maxime : Comment accueillir les étudiants indiens ?

et Comment se comporter à Pantnagar ?

Lien utile vers Moveagri, le réseau des jeunes de l'enseignement agricole qui bougent à l'étranger, consulter la [page Inde](#)

Pourquoi la mission DEFIAA 3 ?

L'objectif est de conforter les actions mises en place depuis 2012 et de les généraliser afin de permettre à l'ensemble des formations de BTS de l'enseignement agricole français de participer au programme et aux mobilités.

En novembre 2017, une mobilité de plus grande ampleur s'est mis en place avec 14 institutions françaises dont l'Ecole Nationale Supérieure de la Formation des enseignants agricole de Toulouse (ENSFEA).

L'accueil d'une délégation de professeurs indiens de G.B.Pant, en janvier 2018, a dynamisé le programme au sein des différents collèges de l'université indienne. Dans chaque collège, un professeur indien joue un rôle moteur dans le programme DEFIAA.

Pourquoi conforter cet échange, Comment lui donner encore plus de rayonnement ?

Le réseau Inde de l'enseignement agricole travaille sur la préparation du futur projet MIC ERASMUS PLUS, en collaboration avec MontpellierSupagro. D'autre part, les membres du réseau Inde se réjouissent de la volonté affirmée des Indiens d'inclure le programme DEFIAA3 dans le programme NAHEP (*National Agricultural Higher Education Project*) alors que de multiples sollicitations ont été formulées par d'autres universités prestigieuses de différents pays (Australie, USA...)
!

Contact : Chantal Desprats et Christophe Groell, co-animateurs du réseau Inde : chantal.desprats@educagri.fr, christophe.groell@educagri.fr