

# Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe

**Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe : donner envie d'Europe dès l'école**

**Les candidatures sont ouvertes depuis le 3 novembre 2025. Préparez dès maintenant votre dossier !**

L'objectif de ce prix est de récompenser des projets réalisés en commun par des élèves ou étudiants français avec des jeunes d'autres pays d'Europe et leur permettant de s'ouvrir à la citoyenneté européenne. Il s'agit, dans le cadre d'un projet avec de jeunes Européens, de travailler sur toute thématique pouvant illustrer les enjeux et les valeurs communes de l'Union européenne (actions d'engagement, thématique d'action comme l'environnement, lutte contre les discriminations, défense des libertés, promotion d'une culture européenne et de son patrimoine). Cette dimension d'éveil à la citoyenneté européenne devra être mise en évidence dans le dossier de candidature.

Le concours est ouvert à toutes les classes de niveau primaire ou secondaire (écoles, collèges, lycées généraux et technologiques, lycées professionnels) et à toutes les classes de l'enseignement supérieur agricole ; public et privé sous contrat.

**Les prix décernés : 4 prix de 5000 € ; un prix de 10.000 € ; un prix spécial du jury – déplacement d'une délégation à la remise des prix au Parlement européen de Strasbourg valorisation du projet, des élèves et des établissements (vidéo, communication, réseaux).**

La DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la

Recherche) incite les établissements d'enseignement agricole à prendre part à ce concours, qui s'inscrit pleinement dans la mission de coopération internationale dévolue à l'enseignement agricole par le code rural et de la pêche maritime. Il participe à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité européenne et internationale des apprenants de l'enseignement agricole.

**Pour les candidatures de la catégorie « enseignement agricole », consultez la note de service DGER/SDRICI/2025-756 du 19/11/2025, pour accéder au formulaire ; soumettre son dossier au maximum jusqu'au 19 janvier 2026 – obligatoirement – auprès de la DRAAF de votre région, pour les candidatures des établissements de l'enseignement technique agricole.**

**Pour les établissements d'enseignement supérieur long, 1 seul projet par établissement sera transmis directement au BRECI ([breci.dger@agriculture.gouv.fr](mailto:breci.dger@agriculture.gouv.fr)) au plus tard le 19 janvier 2026.**

Modalités de participation pour les classes de l'enseignement agricole technique et supérieur court et long, décrites dans la [note de service DGER/SDRICI/2025-756 du 19/11/2025](#), relative à la participation au Prix Europe 2026 de l'enseignement agricole technique et supérieur initié par la Fondation Hippocrène.

***N'hésitez plus, envoyez votre dossier !***

Pour information, consulter le [règlement général du concours 2026](#).

*En savoir plus sur la [Fondation Hippocrène](#), [Prix 2026 et retrouver les résultats des éditions précédentes](#).*

*Contact : Stéphanie MANGIN, chargée de mission Europe, Bureau des relations européennes et de la coopération internationale, [stephanie.mangin@agriculture.gouv.fr](mailto:stephanie.mangin@agriculture.gouv.fr)*

---

# Écologie et citoyenneté sur le territoire sicilien

**Les apprenants de la classe de terminale « Gestion des milieux naturels et de la faune » du lycée agricole Charles Naveau de Sains-du-Nord ont conduit leur projet Erasmus+ sur les » Pratiques écologiques et citoyenneté sur le territoire sicilien », au cours de la semaine du 13 octobre 2025.**

Le projet Erasmus+ de ces jeunes de l'enseignement agricole s'inscrit dans une démarche d'ouverture européenne visant à favoriser l'engagement écologique et citoyen des apprenants tout en développant leurs compétences professionnelles et linguistiques.

Les objectifs de ce projet reposent sur quatre principes basés sur l'ouverture vers le monde extérieur en permettant aux apprenants de découvrir d'autres cultures et systèmes éducatifs afin de développer leur curiosité et leur ouverture d'esprit. Le visées pédagogiques sont l'enrichissement et l'accroissement des compétences professionnelles ainsi que le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles. Enfin, les jeunes incarnent un rôle d'ambassadeurs de l'éco-citoyenneté.

Les apprenants et leurs enseignants ont été accueillis par l'Istituto Di Istruzione Superiore » Antonello Gagini » de Syracuse en Sicile et Natura Secula, partenaires de ce projet.



Cette collaboration a donné lieu à de nombreux échanges et d'activités communes avec les jeunes siciliens : séances de travaux pratiques de chimie, atelier de taille d'olivier, activités sportives, visite de la réserve marine de Plemmirio et ascension des pentes de l'Etna ou encore visite du centre historique d'Ortigia.

Ces moments de partage ont permis aux élèves de mieux comprendre les spécificités du système scolaire italien et de renforcer leurs compétences dans un contexte multiculturel.

Ce séjour a été également marqué par la participation à des chantiers écologiques et des actions d'entretien au sein de plusieurs réserves naturelles : Priolo, Vendicari et Paypyrus. Ces activités ont favorisé une prise de conscience concrète des enjeux de la préservation des milieux naturels et de la biodiversité.





En parallèle des activités pédagogiques et environnementales, la classe de terminale a bénéficié d'un programme culturel riche : découverte du style baroque de la ville de Noto, visite du parc archéologique de Neapolis et exploration d'Ortigia.



Ces moments ont contribué à une meilleure compréhension du patrimoine historique et artistique sicilien, inscrivant pleinement le projet dans une approche globale de la citoyenneté européenne.

Cette mobilité a constitué une expérience formatrice, renforçant la motivation, la curiosité et le sens des responsabilités des participants.

Les apprenants reviennent enrichis sur le plan humain, professionnel et linguistique, et davantage conscients de leur

rôle d'éco-citoyens européens.



Le Lycée Charles Naveau de Sains-du-Nord poursuit ainsi son engagement dans des projets favorisant l'ouverture européenne, la coopération éducative et la promotion des pratiques durables au sein de la communauté de l'enseignement agricole.

*Contact : Pascale Labrousse, animatrice du réseau Italie, pascale.labrousse@educagri.fr*

---

## **7 webinaires « Prêts pour Erasmus+ »**

### **Lancement du cycle d'accompagnement « Prêts pour Erasmus+ ! Appel à candidatures 2026 »**

Suite à la publication du [Guide du programme Erasmus+ 2026](#), 7 webinaires sont programmés, entre novembre 2025 et janvier 2026 pour accompagner les établissements d'enseignement supérieur français dans leur connaissance des opportunités Erasmus+ et dans leurs candidatures.

Le programme des webinaires de cette année fait la part belle aux actions dites centralisées, gérées directement par l'Agence exécutive à Bruxelles pour renforcer la présence

française dans ces financements.

Toutes les dates des webinaires ainsi que les [liens vers les formulaires d'inscription](#)

- 26/11 : présentation générale – Actions Jean Monnet (Modules, Chaires, Centres d'excellence et Réseaux) – *pour diffuser connaissances et valeurs de l'UE*
- 28/11 : présentation générale – Actions Erasmus+ dédiées à l'europeanisation de la formation des enseignants
- 05/12 : conseils à la candidature AP2026 – Renforcement des capacités dans l'Enseignement supérieur (CBHE), avec le soutien de l'université de Montpellier et de l'Université Reims Champagne Ardenne lauréats lors de l'AP2025 et d'une évaluatrice auprès de l'EACEA – *pour coopérer avec vos partenaires hors Europe*
- 05/12 : présentation générale – Alliances de l'innovation, avec le soutien de l'ESTIA lauréat lors de l'AP2023 et un focus pour les Universités européennes – *pour coopérer avec le milieu socio-économique*
- 11/12 : conseils à la candidature AP2026 – Partenariats de coopération AC220HED – *pour innover avec vos partenaires européens*
- 12/12 : conseils à la candidature AP2026 – Actions Erasmus Mundus, avec le soutien de l'INSA Rouen Normandie lauréat lors de l'AP2025 – *pour créer des masters internationaux*
- 08/01 : conseils à la candidature AP2026 – Mobilité de l'enseignement supérieur AC131 – *pour les débutants*
- 09/01 : conseils à la candidature AP2026 – Actions Jean Monnet (Modules, Chaires, Centres d'excellence et Réseaux) avec la présence de l'agence EACEA- *pour diffuser connaissances et valeurs de l'UE*

*A venir – Au printemps des webinaires seront programmés pour renforcer l'accompagnement thématique et/ou mieux faire connaître des actions sur lesquelles les Établissement*

*d'enseignement supérieur français sont moins présents :*

- *Se lancer dans un projet Jean Monnet – Enseignement supérieur*
- *Se lancer dans un projet de renforcement des capacités (CBHE)*
- *Lycées avec section BTS, IFSI, MFR...Quelles pistes d'internationalisation via Erasmus+ à l'échelle de votre établissement ?*
- *Renforcer la mobilité des étudiants ayant moins d'opportunités (freins économiques, sociaux, handicap...).*
- *Comment développer son université européenne tout en répondant à d'autres appels à projets Erasmus+ : quelles passerelles, quelle organisation, etc ?*

*Contact : Corinne Samouilla, Chargée de mission Erasmus + Enseignement supérieur et expérimentation BTSA de l'enseignement agricole, [corinne.samouilla@educagri.fr](mailto:corinne.samouilla@educagri.fr)*

*Contacts Agence Erasmus+ : [promotion.superieur@agence-erasmus.fr](mailto:promotion.superieur@agence-erasmus.fr)*

---

## **Deux français ont un métier en or**

**Deux jeunes ligériens ont remporté la médaille d'or en aménagement paysager à la compétition européenne des métiers 2025, organisée au Danemark du 9 au 13 septembre 2025.**

A Herning (Danemark), 12 équipes de jardiniers-paysagistes, originaires de 12 pays européens, ont été mises au défi de

créer un jardin de 42m<sup>2</sup>, en suivant des plans prédéfinis et dans un délai de 18 heures.



La  
ré  
al  
is  
at  
io  
n  
du  
su  
je  
t a  
de  
ma  
nd  
é  
un  
e  
ut  
il  
is  
at  
io  
n  
mi  
nu  
ti  
eu  
se  
de  
di  
ve  
rs  
ma

té  
ri  
au  
x  
( v  
é g  
ét  
al  
,  
bo  
is  
,  
pi  
er  
re  
,  
et  
c .  
) ,  
et  
a  
im  
pl  
iq  
ué  
di  
ff  
ér  
en  
ts  
ty  
pe  
s  
d '  
ou  
vr  
ag

es  
co  
mm  
e  
la  
co  
ns  
tr  
uc  
ti  
on  
d'  
un  
ba  
ss  
in  
et  
d'  
un  
ba  
nc  
en  
bo  
is  
,

ts  
en  
pa  
va  
ge  
,

ai  
ns  
i  
qu  
' u  
ne  
in  
st  
al  
la  
ti  
on  
d'  
ar  
ro  
sa  
ge  
au  
to  
ma  
ti  
qu  
e  
et  
de  
l'  
éc  
la  
ir  
ag  
e

et  
le  
to  
ut  
pl  
an  
té  
.

Cette finale européenne a aussi mis les compétiteurs à rude épreuve sur le plan physique et psychologique : plusieurs tonnes de matériaux à déplacer, de nombreuses règles de sécurité et de propreté à respecter, des émotions fortes à gérer et une prestation à assurer face aux 12 membres du jury international et quelques milliers de visiteurs.



Be  
nj  
am  
in  
Bo  
ur  
re  
au  
et  
Qu  
en  
ti  
n  
Ga  
bo  
ri  
au  
co  
ns  
ti  
tu

ai  
en  
t  
l'  
éq  
ui  
pe  
de  
Fr  
an  
ce  
da  
ns  
la  
ca  
té  
go  
ri  
e  
Ja  
rd  
in  
ie  
rs  
-  
pa  
ys  
ag  
is  
te  
s.

Tous deux sont issus d'un cursus de formation au centre de formation d'apprentis intégré à l'établissement public d'enseignement agricole Le Fresne à Angers. Ils y ont obtenu un baccalauréat professionnel Aménagements paysagers en 2022, suivi d'un certificat de spécialisation Constructions

paysagères en 2023.

Ils ont été sacrés vice-champions de France lors de la 47ème Compétition nationale des métiers de Lyon 2023.

Depuis plus de deux ans, ils se sont engagés dans l'aventure EuroSkills avec le soutien de l'Union Nationale des Entreprises du Paysage (Uep) et de WorldSkills France, et ont bénéficié d'une préparation intensive au sein de l'établissement Angers – Le Fresne, qui a mobilisé professionnels, expert métier et formateurs.



"P  
ar  
ti  
ci  
pe  
r  
à  
la  
co  
mp  
ét  
it  
io  
n  
Eu  
ro  
Sk  
il  
ls  
a  
ét  
é  
un  
e  
ex

pé  
ri  
en  
ce  
in  
cr  
oy  
ab  
le  
et  
un  
vé  
ri  
ta  
bl  
e  
dé  
fi  
po  
ur  
no  
us  
de  
ux

.

Re  
mp  
or  
te  
r  
la  
mé  
da  
il  
le  
d'  
or

es  
t  
l'  
ab  
ou  
ti  
ss  
em  
en  
t  
de  
pl  
us  
ie  
ur  
s  
an  
né  
es  
de  
tr  
av  
ai  
l  
et  
de  
pa  
ss  
io  
n  
po  
ur  
no  
tr  
e  
mé  
ti

er

.

Ch

aq

ue

ét

ap

e

de

la

co

mp

ét

it

io

n

no

us

a

po

us

sé

à

do

nn

er

le

me

il

le

ur

de

no

us

-

mê

me

*s ,  
ta  
nt  
su  
r  
le  
pl  
an  
te  
ch  
ni  
qu  
e  
qu  
e  
pe  
rs  
on  
ne  
l .  
Ce  
tt  
e  
vi  
ct  
oi  
re  
es  
t  
no  
n  
se  
ul  
em  
en  
t  
un*

e  
fi  
er  
té  
pe  
rs  
on  
ne  
ll  
e,  
ma  
is  
au  
ss  
i  
un  
e  
re  
co  
nn  
ai  
ss  
an  
ce  
po  
ur  
la  
fi  
li  
èr  
e  
pa  
ys  
ag  
èr  
e  
fr

an  
ça  
is  
e.  
No  
us  
es  
pé  
ro  
ns  
qu  
e  
no  
tr  
e  
su  
cc  
ès  
in  
sp  
ir  
er  
a  
d'  
au  
tr  
es  
je  
un  
es  
à  
se  
la  
nc  
er  
da  
ns

ce  
tt  
e  
av  
en  
tu  
re  
pa  
ss  
io  
nn  
an  
te  
et  
à  
dé  
co  
uv  
ri  
r  
la  
ri  
ch  
es  
se  
de  
no  
tr  
e  
mé  
ti  
er  
."  
—  
dé  
cl  
ar

en  
t  
Qu  
en  
ti  
n  
Ga  
bo  
ri  
au  
et  
Be  
nj  
am  
in  
Bo  
ur  
re  
au

.

Au-delà de leur mérite individuel et par équipe, leur réussite consacre également, au niveau européen, l'expertise et le savoir-faire français des établissements d'enseignement agricole, ainsi que l'engagement des professionnels du secteur.





















Article publié sur le site de la DRAAF Pays de la Loire

Crédits photographique : EuroSkillsHerning2025