

7 webinaires « Prêts pour Erasmus+ »

Lancement du cycle d'accompagnement « Prêts pour Erasmus+ ! Appel à candidatures 2026 »

Suite à la publication du [Guide du programme Erasmus+ 2026](#), 7 webinaires sont programmés, entre novembre 2025 et janvier 2026 pour accompagner les établissements d'enseignement supérieur français dans leur connaissance des opportunités Erasmus+ et dans leurs candidatures.

Le programme des webinaires de cette année fait la part belle aux actions dites centralisées, gérées directement par l'Agence exécutive à Bruxelles pour renforcer la présence française dans ces financements.

Toutes les dates des webinaires ainsi que les [liens vers les formulaires d'inscription](#)

- 26/11 : présentation générale – Actions Jean Monnet (Modules, Chaires, Centres d'excellence et Réseaux) – *pour diffuser connaissances et valeurs de l'UE*
- 28/11 : présentation générale – Actions Erasmus+ dédiées à l'eupéanisation de la formation des enseignants
- 05/12 : conseils à la candidature AP2026 – Renforcement des capacités dans l'Enseignement supérieur (CBHE), avec le soutien de l'université de Montpellier et de l'Université Reims Champagne Ardenne lauréats lors de l'AP2025 et d'une évaluatrice auprès de l'EACEA – *pour coopérer avec vos partenaires hors Europe*
- 05/12 : présentation générale – Alliances de l'innovation, avec le soutien de l'ESTIA lauréat lors de l'AP2023 et un focus pour les Universités européennes – *pour coopérer avec le milieu socio-économique*

- 11/12 : conseils à la candidature AP2026 – Partenariats de coopération AC220HED – *pour innover avec vos partenaires européens*
- 12/12 : conseils à la candidature AP2026 – Actions Erasmus Mundus, avec le soutien de l'INSA Rouen Normandie lauréat lors de l'AP2025 – *pour créer des masters internationaux*
- 08/01 : conseils à la candidature AP2026 – Mobilité de l'enseignement supérieur AC131 – *pour les débutants*
- 09/01 : conseils à la candidature AP2026 – Actions Jean Monnet (Modules, Chaires, Centres d'excellence et Réseaux) avec la présence de l'agence EACEA- *pour diffuser connaissances et valeurs de l'UE*

A venir – Au printemps des webinaires seront programmés pour renforcer l'accompagnement thématique et/ou mieux faire connaître des actions sur lesquelles les Établissements d'enseignement supérieur français sont moins présents :

- *Se lancer dans un projet Jean Monnet – Enseignement supérieur*
- *Se lancer dans un projet de renforcement des capacités (CBHE)*
- *Lycées avec section BTS, IFSI, MFR...Quelles pistes d'internationalisation via Erasmus+ à l'échelle de votre établissement ?*
- *Renforcer la mobilité des étudiants ayant moins d'opportunités (freins économiques, sociaux, handicap...).*
- *Comment développer son université européenne tout en répondant à d'autres appels à projets Erasmus+ : quelles passerelles, quelle organisation, etc ?*

Contact : Corinne Samouilla, Chargée de mission Erasmus + Enseignement supérieur et expérimentation BTSA de l'enseignement agricole, corinne.samouilla@educagri.fr

Contacts Agence Erasmus+ : promotion.superieur@agence-erasmus.fr

Immersion pédagogique de futurs enseignants Tchèques

Du 22 au 26 septembre 2025, une délégation tchèque de l'Institut de formation de l'Université des Sciences de la Vie de Prague a effectué une visite d'observation pédagogique dans plusieurs lycées agricoles français ainsi qu'à l'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole.

Un groupe, composé de six étudiants, se destinant à l'enseignement ou actuellement en reconversion pour devenir enseignants, était encadré par deux formatrices de l'Institute of Education and Counseling (Université des sciences de la vie de Prague). Cette mobilité s'inscrit dans le cadre d'un projet de soutien à la formation des enseignants de l'enseignement professionnel tchèque, cofinancé par le Programme Johannes Amos Comenius.

Un programme riche en découvertes



Visite de l'exploitation laitière
du Lycée de Vic en Bigorre



Visite du lycée d'Albi Fonlabour et échanges avec les
équipes pédagogiques

Au cours de leur séjour, les visiteurs tchèques ont assisté à des séquences d'observation de cours principalement dans le domaine technique dans trois établissements agricoles d'Occitanie, le lycée agricole d'Albi Fonlabour, de Toulouse-Auzeville, et le lycée agricole de Vic-en-Bigorre.

Les échanges ont également porté sur la visite des exploitations agricoles et ateliers technologiques, ainsi que sur la rencontre avec les équipes pédagogiques.

Des échanges sur la pédagogie avec des enseignants techniques

Au lycée Fonlabour, le groupe a assisté à des cours de zootechnie et d'aménagement avec des BTS ACSE – analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole et des BTS Aménagement Paysager. Au lycée de Toulouse-Auzeville, l'accent a été mis sur des cours d'aménagement paysager et d'anglais en filière STAV – Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant. Enfin, à Vic en Bigorre ils ont pu observer des séances destinées aux BTS Gestion Forestière (pluridisciplinarité : Informatique/Techniques forestières ; Biologie-Ecologie) et en Terminales STAV, avec des cours d'Agronomie sur l'exploitation du lycée.

Ces initiatives visaient à leur permettre de découvrir les méthodes pédagogiques de l'enseignement agricole français et l'approche pratique de l'enseignement technique et les échanges avec les enseignants. L'expérience a été appréciée par tous et confirme l'intérêt des échanges internationaux.

Une rencontre interculturelle avec les élèves



Visite du lycée de
Vic en Bigorre

Lors de leur passage à Vic-en-Bigorre, les étudiants tchèques ont animé une présentation en anglais auprès des élèves de Première STAV – Sciences et Technologies de l’Agriculture et du Vivant.

À travers des portraits de personnalités célèbres, la découverte de spécialités culinaires, de monuments emblématiques, ainsi qu’un focus sur l’agriculture tchèque, la délégation a offert un véritable voyage culturel aux lycéens français.

Ce moment à la fois convivial et formateur, a permis à chacun d’élargir sa vision du monde et de mieux comprendre la richesse des cultures européennes.

Une approche comparée des systèmes de formation des enseignants



Accueil à l'ENSFEA

L'accueil à l'ENSFEA a donné lieu à des échanges fructueux et prometteurs sur le système de formation des enseignants des 2 pays, ce qui donnera probablement lieu à de potentiels futurs projets en la matière. La délégation a dialogué avec des étudiants – futurs enseignants de l'ENSFEA, notamment au travers d'un cours autour des processus d'enseignement et d'apprentissage.

Vers de futurs partenariats...

Ces temps d'observation et de partage ont menés à la comparaison des méthodes d'enseignement entre les systèmes éducatifs tchèque et français.

Les contacts noués par le réseau République Tchèque – Slovaquie lors de cette visite pourraient déboucher sur de nouvelles collaborations, notamment à l'occasion d'une mission prévue en décembre 2025 en République Tchèque, avec la perspective de visites d'établissements secondaires et, peut-être, la naissance de futurs partenariats.

Contact : Delphine Laissac, animatrice du Réseau République Tchèque – Slovaquie de l'enseignement agricole, delphine.laissac@educagri.fr

avec les contributions de Marion Demay de l'ENSFEA, Corinne Samouilla du Lycée de Toulouse-Auzeville et C.Rey du Lycée d'Albi-Fonlabour

Formation « Comment réussir vos projets avec l'Afrique »

Formation « Comment réussir vos projets avec l'Afrique ».

Ces « Rencontres des réseaux Afrique » – formation inscrite au PNF – se tiendront concomitamment avec le regroupement de tous les volontaires internationaux accueillis dans les établissements agricoles, co-organisé avec le dispositif national d'appui (DNA) de Florac et le RED, réseau de l'ECSI de la DGER.

Inscriptions sur
<https://fermewikisagro.fr/Afrique2025/?InsCRIPTION>

Prolongez ces trois jours en participant au weekend de la réciprocité organisé par l'équipe éducative du lycée agricole de Brive.

L'équipe des animateurs·ices des réseaux Afrique : Agnès Estager (AAOI), Vanessa Forsans et William Gex (AOAC)

Bloggeurs Moveagri sans frontières

Faites un bout de chemin avec les jeunes de l'enseignement agricole qui sont devenus de vrais aventuriers du vivant autour du monde...

Vous êtes prêt ? Alors, venez découvrir les parcours de Lilou, Coline, Charles, Maël, Marius et Angélique, Mathieu, Louis ou

encore Jessica et Cerise sans oublier Ahmed venu du Maroc ainsi que les jeunes indiens, accueillis dans des établissements d'enseignement agricole en France.

Tous ces bloggeurs et bien d'autres partagent leurs expériences, leurs ressentis et leur inoubliable projet de partir ailleurs pour apprendre, découvrir ou encore acquérir des savoirs et des compétences... mais avant tout, se connaître soi-même grâce à une mobilité européenne ou internationale.

Les « Globe-trotteurs » ont créé un blog sur la Plateforme Moveagri, tel est le principe du site ouvert pour *les jeunes de l'enseignement agricole qui bougent à l'étranger*. Il est dédié aux apprenants et aux personnels de l'enseignement agricole pour aider à se préparer pour réaliser une mobilité à l'étranger et à valoriser leur projet au retour. C'est l'occasion de narrer les différentes étapes d'un séjour, expliciter les missions réalisées pendant son stage et partager les découvertes d'un pays de destination ainsi que ses rencontres.

Au rythme du végétal

Lilou et Laura, en Bac technologique, production agricole au lycée de la Roque (Aveyron) ont réalisé un stage d'un mois en Sicile (Italie) en juillet 2023 et témoignent en cinq épisodes de leurs missions dans une ferme biologique qui produit différents fruits et légumes.



*Lilou et Laura en
Sicile*

Nous avons commencé par nettoyer la serre où sont rangés les plants d'avocats et où sont cultivées des carottes dans du sable. Nous avons réalisé un système d'irrigation à la maison pour les plants de l'extérieur, de la serre « Lalou » et pour les carottes. C'était super intéressant de pouvoir réaliser ce travail qui pourra servir dans le temps. Nous avons réalisé la partie d'une commande. Alors la récolte s'impose : des tomates, des haricots rouges et verts, quelques aubergines, des poivrons verts, des betteraves et des œufs . Nous avons même fait la livraison à Augusta...

Nous sommes invitées à diner seulement nous deux chez un couple d'amis de Roberto et Delphine ... Nous vous avouerons que nous étions légèrement stressées ... car nous ne parlions pas encore la langue.

Au final, nous avons stressé pour rien ... on posait plein de questions en mélangeant : l'italien, l'espagnol, l'anglais et le français. C'était très amusant ! Nous sommes revenues toutes contentes ! – partagent Lilou et Laura.

[Découvrez l'ensemble du témoignage de Lilou Gaillac](#)

Façonner le paysage



Maquette de l'Univers
paysager de Coline et
Florian en Irlande

Coline et Florian du même lycée en Aménagement paysager, eux se retrouvent en Irlande en stage Erasmus+. Le mieux est de découvrir en image le [Blog de Coline](#).

Analyses biologiques sur l'île verte



Tour dans le
Sud Ouest de
l'Irlande avec
Charles

Charles, étudiant en première année de BTSA analyses et biotechnologies, nous fait découvrir en quoi consiste les

analyses qu'il a réalisé lors de son stage dans le Laboratoire Southern Scientific Services, l'un des plus importants d'Irlande dans son domaine, situé près de Killarney, une petite ville du sud-ouest irlandais.



Toutes ses recherches et analyses tournent autour de l'environnement, il [le laboratoire] fournit des analyses de sol, des solutions de traitement de l'eau, des évaluations de suivi écologique, des contrôles alimentaires ainsi que l'analyse de l'eau destinée à la consommation humaine ou animale ou même des tests pharmaceutiques ou médicaux – précise Charles.

Les stages à l'étranger sont aussi l'occasion de découvrir le pays à l'arrivée avant de rejoindre son lieu de stage et pendant le week-end. C'est dans cette optique que les deux étudiants partent à l'assaut de l'île verte et s'offre un tour de la région de Cork à Banna Strand...puis sonne le temps du retour.

On arrive en pleine nuit à Killarney fatigués mais très satisfait notre expédition avec plein de souvenirs en tête – avoue Charles. [Voyagez en lisant le blog de Charles.](#)

Des Caraïbes à la Colombie



La Barbade agricole – mobilité dans le cadre de REACT-Interreg

Mael part de la Guyane pour la Barbade, le tout, dans le cadre du projet REACT Interreg qui vise à renforcer le capital humain des territoires pour «Enseigner à produire autrement » en favorisant la formation et la professionnalisation des élèves, étudiants et des enseignants-chercheurs en agrosciences via des mobilités entre établissements d'enseignement, entreprises, ONG et organismes de recherche à l'échelle de la région Caraïbe. Mael est en BTSA Gestion et Protection de la Nature au Lycée agricole de Matiti et s'engage dans ce programme qui le mène à réaliser un séjour à la Barbade débutant par un court à l'Université de Bridgetown sur l'Agroécologie et suivre des visites techniques sur l'irrigation.

5 mois plus tard, Mael poursuit son projet de connaissance et de transmission par un stage individuel dans une association d'écotourisme et de tourisme communautaire en Colombie.

Pourquoi la Colombie ?

Passionné des écosystèmes tropicaux, j'ai quitté le nord de

la France pour la Guyane française à la rentrée 2022. Cela a été pour moi une expérience incroyable de découvrir la forêt tropicale humide.



Pour effectuer mon stage, je cherche donc un pays autour de l'Amazonie, avec pour objectifs de découvrir une nouvelle culture, d'enrichir mes connaissances naturalistes et apprendre des manières pour les transmettre. Mais aussi d'améliorer mon espagnol – confie Maël.

Suivez les découvertes culturelles, linguistiques et écologiques de Maël entre nature et culture, la mangrove colombienne livre ses secrets. Il avait pour mission d'organiser des ateliers de sensibilisation sur l'écosystème et sur les questions de la pollution des déchets, dispensés auprès de jeunes enfants qui pourront à leur tour devenir les protecteurs de la mangrove.

J'en ai plus appris sur l'écosystème que constitue cette mangrove et l'importance qu'elle a pour la communauté locale.

– Maël.

[Blog de Maël – Sensibilisation aux enjeux de la mangrove de Colombie](#)



Sortie d'observation de la mangrove avec les jeunes enfants

Cameroun, une autre vision du monde



Le chemin qui mène Marius à son stage vers l'EcoPark est narré dans son blog. Il décrit son périple pour s'imprégner des diversités du pays et des quelques jours de découvertes touristiques avant de reprendre la route vers son lieu de stage.

Le stage nous a permis de découvrir la gestion d'un parc accueillant des animaux issus du braconnage. Nous avons pu travaillé sur la prise en charge de ses animaux , mais aussi sur la mise en place d'espace de permaculture. Une expérience camerounaise inoubliable que je conseille à tout les stagiaires aventuriers !!! – partage Marius.

Retrouvez dans son Blog Moveagri l'[ensemble du périple de Marius](#), en stage de Bac technologique – Aménagement paysager.

Pendant leur cursus, les jeunes de l'enseignement agricole peuvent s'engager dans des projets transversaux. Marius avec deux de ses camarades du lycée Nantes-Terre Atlantique ont construit un projet Ecoresponsable tout au long de leur cursus de 3 ans et ont réalisé de A à Z un court métrage sur l'étude de la faune invisible à deux pas du lycée. La découverte de la faune sauvage qui les entoure les ont même amené jusqu'en Irlande. Plongez dans leur [film, Invisible, dans l'ombre des hommes.](#)

Une tournée forestière en Gaspésie

Angélique, Mathieu et Louis, apprentis en BTSA, Gestion Forestière au Lycée de Croigny dans l'Aube sont partis vivre leur rêve au Canada.

Il s'agit pour nous de découvrir les essences, les méthodes de gestion et d'exploitation de la forêt québécoise, de participer à des cours dans un établissement appelé Cégep de Gaspésie, de découvrir le fonctionnement des scieries... Mais aussi la culture de cette province francophone chargée d'un passé fort. Nous aurons l'occasion de rencontrer des peuples autochtones (Tribu Micmacs), de découvrir la fabrication du sirop d'érable... disent Angélique, Mathieu et Louis.



Découvrez en [13 épisodes sur Moveagri](#) de cette tournée forestière au Canada qui intervient dans le cadre de leurs études.

La formation à tout moment de la vie



Contrairement à la destination évoquée initialement par Jessica dans sa première publication, ce n'est pas en Espagne qu'on la

retrouve mais en Croatie.

Après 20 ans de restauration dont 5 années à mon compte, j'ai décidé de reprendre mes études pour être technico-commerciale dans les vins, bières et spiritueux... Durant cette reconversion, je dois faire une stage découverte à l'étranger... – confie Jessica.

Jessica, 38 ans, en reconversion professionnelle, est inscrite en alternance en BTSA Technico Commercial dans les vins et les spiritueux, dans le sud de la France, dans une région que l'on nomme le » Frontonnais ». A travers son blog, Jessica partage une expérience professionnelle de 15 jours dans un domaine familial viticole et oléicole au sud de la Croatie, sur la péninsule de Peljesac. Elle s'est formée à l'organisation de visite et de vente des vins de la propriété qu'elle a appris à connaître et à présenter en apprivoisant la pratique de la langue anglaise pour communiquer au mieux avec un public européen ou américain venu découvrir le domaine.



C'est une expérience de vie, qui n'a pas été parfaite ..., mais j'ai quand même pu observer leur façon de faire, visiter d'autres caves, déguster des vins que je ne connaissais pas, vivre en immersion total avec une famille, découvrir un pays, une culture. Cela m'a beaucoup appris personnellement. Je reviens de ce voyage grandis – avoue Jessica. Suivez l'évolution du [stage professionnel de la formation continue de Jessica.](#)

Apprendre en immersion, c'est valable aussi pour les enseignants



Classes at Atlas Language school



Atlas language school



Cerise Chevallier est enseignante documentaliste au Lycée de la Canourgue et a intégré un projet de mobilité linguistique dans le cadre du Teacher's Mobility du

programme Erasmus+, déposé par la Consortium EFP Occitanie. Le groupe a obtenu 3 bourses de mobilité dédiées aux enseignants et personnels.

La viabilité de ce projet dépendait d'un partenariat avec une école de langues labellisée Erasmus+, proposant un programme avec un minimum de 32h de cours/semaine à Dublin. Le groupe d'Occitanie réalise les tests linguistiques et sont répartis selon leur niveau pour suivre les cours pendant leur séjour. Elles sont entourées de stagiaires d'origine cosmopolite : italienne, espagnole, japonaise, sud-coréenne ou encore taïwanaise et bolivienne, mexicaine, brésilienne, chilienne, chinoise, turque, portugaise et enfin française !

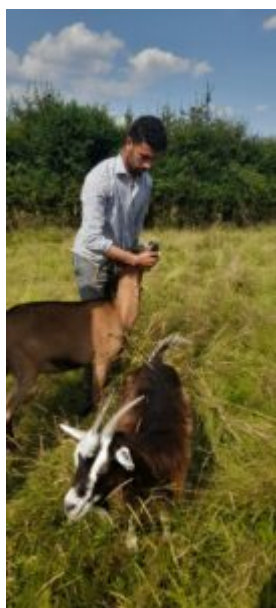
La formation linguistique en immersion est un retour aux fondamentaux : cours de grammaire, de prononciations et de conversation. Les progrès sont là et les acquis sont attestés pour chacun et chacune par une certification de leur niveau en fin de séjour.

My english is really better and this experience had really

improved my english. So I'm satisfied – témoigne Cerise.

Pour suivre toutes les étapes de cette formation, les ressentis de chacune des participantes et découvrir les moments de convivialité et de détente de ce séjour, retrouvez [Cerise, Marine et Sylaine dans les 5 chapitres de leur blog Moveavri.](#)

Une expérience inoubliable



Ahmed écrit sur son téléphone, pendant son retour à bord du bus qui le ramène au Maroc, pour nous témoigner de son expérience inoubliable vécue lors de son stage en France dans le cadre du programme « Stage-250 ».

Je m'appelle Ahmed El Malali et je viens de la belle ville Er-Rich (ⵔⵕⵕⵕⵕⵕ), située au sud du Maroc. Aujourd'hui, je vais te raconter mon expérience incroyable lors de mon premier voyage en France. En tant qu'étudiant en gestion des entreprises agricoles à l'Institut des Techniciens Spécialisés Larache, j'ai eu l'opportunité de m'entraîner dans ce pays fascinant [...]

L'objectif de mon expérience était de comprendre les méthodes modernes de soins et de gestion utilisées par les agriculteurs français dans l'élevage du bétail [...]

J'ai pu acquérir de nouvelles compétences précieuses pour ma carrière future [...] Cela m'a montré que malgré nos différences culturelles, nous partageons tous un intérêt commun pour l'agriculture et le développement durable – Ahmed

Ceci n'est qu'un petit extrait du témoignage d'Ahmed, l'ensemble de ces réflexions sont publiées sur Moveagri dans le [blog qui retranscrit l'ensemble de son message](#) émouvant.

Le « Stage-250 » fait la fierté des deux Ministères de l'agriculture marocain et français, car depuis plus de 30 ans, il a d'abord permis à des jeunes élèves ingénieurs agronomes puis à des techniciens spécialisés en agriculture du Maroc de venir faire un stage de découverte dans une structure de production ou de transformation : ferme familiale ou industrielle ou ferme/halle technologique, rattachée à un établissement d'enseignement agricole.

Defiaa, une vague de couleurs sur la France



is 2015, le réseau Inde de l'enseignement agricole accueille, sur le territoire français et pour un peu plus d'un mois, une vingtaine d'étudiants indiens de l'GBPUAT University de Pantnagar. Cette université agricole du gouvernement est l'une

C
h
a
q
u
e
a
n
n
é
e
e
t
c
e
d
e
p
u

des plus renommées en Inde, située dans l'Etat de l'Uttarakhand en Inde du Nord, aux pieds de l'Himalaya.

Les animateurs du réseau Inde organisent l'accueil des étudiants indiens et leur stage dans une douzaine de lycées d'enseignement agricole en France. Après une semaine d'intégration au lycée de Théza à Perpignan, ils partent dans les établissements partenaires du programme DEFIAA – *Devellopping French Indian Exchanges in Agroffod and Agronomy* – et vivent l'aventure française.



Annu, une jeune étudiante indienne accueillie en mars 2023, dans le cadre du Programme DEFIAA témoigne comme une quinzaine de ces camarades sur Moveagri afin de partager les moments incroyables qu'ils ont vécus et partagés avec les français qui les ont accueillis.

Un voyage dont j'ai toujours rêvé a commencé à l'aéroport de Mumbai, puis à Istanbul et enfin en France. Nous sommes arrivés au Lycée Agricole de Théza, à Perpignan et les coordinateurs du programme DEFIAA nous ont accueillis avec beaucoup d'amour et d'enthousiasme. Dans l'institut, j'ai participé à l'apprentissage de la franchise (Petit petit) [sans doute « du français »], goûté à la délicieuse cuisine, au vin et à la pratique de leur culture. Le lendemain, nous sommes allés à Collioure et à Saint Cyprien. C'est une ville pleine d'art culinaire, de vin, de nourriture, de gens charmants, de beaux marchés représentant la culture française et la mer qui offre une gamme complète de plaisirs. La

France, ce n'est pas seulement le vin, le pain et le fromage, ce sont aussi les gens et leur comportement chaleureux et accueillant qui font de la France un endroit idéal pour voyager – raconte Annu.



Avant de venir en France pour ce programme de formation, j'avais la tête pleine de si et de mais : comment communiquer avec les gens ici, quel sera l'environnement dans l'établissement, ce que les professeurs attendent de nous, comment je me débrouillerai avec la nourriture et d'autres choses, comment je me mêlerai aux gens ici, etc... déclare Goel Krati.

Pour comprendre le ressenti d'une telle aventure, rien de mieux que de lire tous les blogs qu'ils ont créés lors de leur séjour et découvrir les photos qu'ils nous livrent. Leur homologues français vivent cet été 2023 la même expérience en Inde, dans le cadre du même programme d'étude et de stage.

Ensemble des [témoignages des jeunes indiens de Defiaa 2023](#) à retrouver sur Moveagri.

Lire aussi [DEFIAA, A wave of color over France – International Content](#)

Découvrez toutes les autres expériences des bloggeurs, trouvez des informations et échangez avec des Globe-Trotteurs, voici la mission du [site Moveagri](#) !

Les 10 focus présentés peuvent amener à en lire des dizaines d'autres sur le site Moveagri. Tous les jeunes de l'enseignement agricole en mobilité sont invités à s'inscrire sur Moveagri dès les premières démarches pour préparer un

séjour en Europe ou à l'international, de créer un blog ou une série de pages, télécharger des photos pour créer un album, mettre un lien vidéo... selon son choix d'expression et de sa sensibilité. Ainsi, les apprenants font partie de la communauté de blogueur Moveagri et participent, de fait, au concours Moveagri qui récompense chaque année le meilleur blog, le meilleur album photos ou la meilleure vidéo « gestes professionnels ».

Retrouvez les [derniers lauréats du Concours](#) et lisez la [marche à suivre](#), et valoriser son expérience sur Moveagri en bénéficiant des [Open Badges Reporter.trice et Ambassadeur.drice](#) afin d'enrichir son identité numérique.

Consultez aussi les [outils et ressources](#) pour préparer sa mobilité et trouvez le bon contact pour s'orienter dans les projets de coopération européenne et internationale, [correspondants en DRAAF-SRFD](#) et les [animateurs de réseaux géographiques et thématiques de l'enseignement agricole](#).

*Illustration de tête d'article : Lac-continents du monde
nature intacte-métaphore voyage – image Freepik*