

France-Maroc : nouveau quinquennat de coopération

SIA2024 – Marc Fesneau et son homologue marocain Mohamed Sadiki renforcent la coopération bilatérale agricole entre la France et le Maroc, avec la signature d'un accord dans le domaine de la formation et de l'enseignement supérieur.

Vendredi 1^{er} mars 2024, au Salon international de l'agriculture, Marc Fesneau, ministre de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire, a rencontré son homologue marocain, Mohamed Sadiki, ministre de l'Agriculture, de la Pêche maritime, du Développement rural et des Eaux et Forêts du Royaume du Maroc. A cette occasion, ils ont échangé sur les enjeux de sécurité alimentaire, d'adaptation au changement climatique et de gestion de l'eau, mais aussi sur les coopérations en cours et à venir entre les filières agricoles françaises et marocaines.



Lors de leur rencontre, les ministres ont signé un arrangement administratif de coopération dans le domaine de la formation technique et professionnelle agricole et de l'enseignement supérieur agronomique, vétérinaire et forestier. Celui-ci sera mis en œuvre par Direction de l'Enseignement, de la Formation et de la Recherche (DEFR) du ministère marocain et la Direction

Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER) du ministère français. Les deux Directeurs généraux, Benoît Bonaïmé pour la France et son homologue marocain Bilal Hajjouji étaient bien entendus présents pour ce temps fort du partenariat entre les deux pays.

Le travail commun de coopération dans le domaine de la formation des équipes des deux pays ne s'est jamais arrêté. Le renouvellement de cet accord permet cependant aux équipes de disposer d'un cadre institutionnel renouvelé pour 5 ans.

Cet accord de coopération s'inscrit donc dans la continuité des nombreuses activités menées conjointement par la DEFR et la DGER ces dernières années. Il se structure autour de 6 axes.

Mobilités croisées

Il s'agit d'une part de promouvoir et faciliter la mobilité croisée, tout en encadrant la circulation, dans les deux sens, d'apprenants pour des stages ou des voyages d'études, individuels ou collectifs.

D'autre part, des enseignants et chercheurs s'associent pour organiser ensemble des séminaires, des recherches conjointes et des travaux en commun avec leurs étudiants, sur les deux rives de la Méditerranée.

Découvrir l'agriculture française

L'organisation de stages de découverte de l'agriculture française au bénéfice d'étudiants marocains existe entre les deux pays depuis 1990. Par exemple, en 2023, une cinquantaine d'étudiants de 15 instituts des techniciens spécialisés en Agriculture (ITSA) marocains, ont effectué un stage dans des exploitations agricoles françaises privées ou dépendant de l'enseignement agricole. Pendant 6 semaines, ils ont découvert l'agriculture et l'agro-alimentaire français en participant aux activités de la structure qui les accueille.

Par ailleurs, 46 étudiants de l'Ecole Nationale d'Agriculture (ENA) de Meknès, en 4ème année, issus de toutes spécialités ont été accueillis en voyage d'étude de 2 semaines à Montpellier et dans le Lot par l'Institut Agro Montpellier autour des thèmes de l'irrigation, l'installation des jeunes et la transformation des systèmes alimentaires en réponse au changement climatique. Enfin, une quarantaine d'étudiants agro ou véto de l'Institut Agronomique et Vétérinaire Hassan II (IAV), ont effectué des stages de 1 à 2 mois en France.

Ancrage territorial et économique

Un consortium de 5 EPL français (bientôt 8) coordonné par la DRAAF Bourgogne Franche Comté et de 4 établissements marocains accompagnés par la DEFR a mis en oeuvre des échanges techniques et des mobilités étudiantes dans le domaine de l'agro-alimentaire depuis 2022.

Un partenariat inter-établissements entre 4 EPL français et 4 ITSA marocaines, sous la houlette de l'institut Agro Montpellier et de l'ENA de Meknès est également en cours autour de l'agroécologie. Il s'agit d'accompagner la transition agro-écologique des « polygones pédagogiques » marocains par des échanges avec les exploitations agricoles et ateliers de transformation des lycées français et de partager l'expérience sur la gestion des conséquences du changement climatique en agriculture.

Place à la formation initiale et continue des formateurs

Ce partenariat entre la DEFR et l'Ecole nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole français (l'ENSFEA), se concrétise en 2023-2024 par les deux personnels de la DEFR qui suivent le Master Ingénierie de la Formation et des Systèmes d'Emplois (IFSE) de l'ENSFEA.

L'ENSFEA et la DEFR prévoient d'organiser des webinaires d'échanges d'expérience entre enseignants.

Echanges sur l'inspection et le conseil

En 2022 et 2023, 4 missions de l'Inspection de l'enseignement agricole (IEA) français ont appuyé la mise en place d'un service de l'Inspection au sein de la DEFR (appui à la définition des missions et à la structuration du service en 2022, appui à l'élaboration des guides d'inspection et formation des futurs inspecteurs à l'entretien en 2023). Ce travail conjoint a permis de déployer dès janvier 2024 un dispositif pilote d'inspection-conseil pour la formation

professionnelle agricole au Maroc. Fin 2024, l'IEA pourrait accompagner la DEFR dans l'analyse des pratiques et la capitalisation de cette expérience pilote, afin d'envisager son éventuelle extension.

L'IEA pourrait par ailleurs accueillir en France en stage d'observation 2 ou 3 futurs inspecteurs marocains.

Expertise sur les politiques publiques de formation et d'enseignement supérieur

Il s'agit d'échanger sur la politique publique de formation professionnelle et d'enseignement supérieur, sur des thématiques d'intérêt commun : l'attractivité des métiers et des formations, les passerelles entre niveaux de formation, l'évolution des pratiques pédagogiques dans un contexte d'évolution rapide des moyens d'accès à l'information.

Une volonté commune de garder le lien

En signant cet accord, les deux Ministres ont rappelé leur volonté commune de favoriser le développement et la consolidation des échanges et coopérations entre les institutions d'enseignement et de formation professionnelle sous leur tutelle. Ils ont également mis en évidence l'importance du renforcement des liens des acteurs de la formation agricole avec les autres intervenants des filières agricoles et agroalimentaires marocaines et françaises. Tous ces acteurs participent ensemble au développement agricole des deux pays.

Contact : Anne-Laure ROY, chargée de mission Maghreb, Asie au Bureau des relations européennes et de la coopération internationale – DGER, anne-laure.roy@agriculture.gouv.fr

Jan SIESS, animateur du réseau Maroc de l'enseignement agricole, jan.sieess@educagri.fr

L'eau sans frontière

9 sujets sur des formations, expériences et actions ou encore des projets européens et internationaux, sur le thème de l'eau, sont présentés par les réseaux Europe & international, les établissements d'enseignement technique et supérieur ainsi que des unités de recherche dans le dernier [ACTU-DGER, numéro 9 de septembre-octobre 2021.](#)

Dossier du mois : L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE S'ENGAGE POUR PRÉSERVER L'EAU

Pour les élèves du lycée agricole de Dunkerque (59), l'eau ne connaît pas de frontières

Des élèves en gestion des milieux naturels et de la faune du lycée agricole de Dunkerque participent au Parlement des jeunes pour l'eau du bassin Artois-Picardie.

Un engagement qui leur a permis d'approfondir leur connaissance et de participer à des échanges internationaux. Une vision concrète de l'Europe, et même au-delà [...] la suite
page 18

Retrouvez le témoignage d'Océane, élève en Gestion des milieux naturels et de la faune (échanges avec des élèves du Maroc et de Bulgarie).

La coopération internationale une priorité forte de l'ISNAB

La coopération internationale constitue une priorité forte de l'ISNAB en tant qu'institut de l'Enseignement Agricole et

compte tenu de la problématique mondiale de la raréfaction de l'eau [...] la suite page 22

Expérience internationale en Algérie de Clément, désormais Ingénieur Service Hydrogéologie chez Hélios Pyrénées

L'eau et mobilité internationale à l'EPLEFPA FORMA'TERRA (Saint-Paul-la réunion)

Depuis 30 ans, l'EPLEFPA FORMA'TERRA développe une véritable expertise dans le domaine de la coopération internationale. Cette dynamique contribue au renforcement des échanges avec les partenaires internationaux et valorise l'enseignement agricole. Profondément ancré dans l'Océan Indien, l'EPLEFPA FORMA'TERRA encourage la mobilité des apprenants ainsi que des personnels de l'établissement en Europe et dans le monde afin d'améliorer le niveau de qualification des apprenants et des personnels. Depuis plusieurs années des stages dans le secteur de l'eau et de l'environnement sont proposés dans le cadre de la mobilité d'Erasmus+ [...] la suite page 23

Témoignages de deux étudiants : Ophélie a réalisé un stage Erasmus+ au Luxembourg, aujourd'hui en Licence Pro chez Suez Eau France. Alexandre étudiant en Master 2 Eau et Sociétés à AgroParisTech de Montpellier, qui avait vécu l'expérience Erasmus+ au Pays-Bas lors de son BTSA Gêmeau

Agriculture & Water Management à Bordeaux–SciencesAgro

Les effets du changement climatique sur les disponibilités en eau vont avoir un impact sur la productivité de l'agriculture pluviale et irriguée. Afin d'aborder ces enjeux, un module de deuxième année est proposé aux étudiants de Bordeaux Sciences Agro [...].

D'une durée de trois semaines et enseigné totalement en anglais, le module « Agriculture & Water management » présente plusieurs exemples d'institutions de gestion de l'eau dans des contextes physiques et socio-économiques variés en France mais aussi en Californie, en Nouvelle-Zélande ou encore en Asie du

Sud Est. [...] la suite *page 25*

Projet Ponderful : L'impact du changement climatique sur l'avenir des zones humides en Europe

Les étangs (« pond » en anglais), représentent, aujourd'hui encore, entre 40 et 50 % de la surface des eaux stagnantes continentales et hébergent plus de 70 % des espèces aquatiques connues en Europe. Pour autant, il est confirmé que 50 à 70 % des surfaces d'étangs et paysages d'étangs ont disparu au cours du dernier siècle. Le changement climatique l'accélère ! L'ISARA de Lyon (69) se penche sur la question avec « PONDERFUL », projet européen H2020. « POND Ecosystems for Resilient FUTURE Landscapes in a changing climate » regroupe 16 partenaires qui ont été bénéficiaires d'un financement de 6,9M € [...] la suite *page 27*

Québec – France, une gestion de l'eau différente ?

Comment l'eau est-elle distribuée ? Qui gère la ressource ? Quelles sont les problématiques ? Comment gérer la ressource en eau demain ? ... Autant de questions auxquelles étudiants québécois du CEGEP de Saint-Laurent et étudiants français du LEGTA de Nevers ont tenté de répondre [...] la suite *page 28-29*

L'eau à AgroParisTech : 4ème domaine stratégique

AgroParisTech s'engage dans une démarche prospective pour adapter l'offre de formation aux évolutions des métiers du secteur de l'eau. Avec ses partenaires académiques et professionnels, l'école propose une offre de formation variée sur la thématique de l'eau sur ses différents campus ainsi qu'à l'international.

Les formations proposées sont très largement ouvertes à des publics internationaux francophones ou anglophones. AgroParisTech mène actuellement une réflexion prospective avec les professionnels de l'eau sur l'évolution des métiers et des besoins de compétence dans le domaine. [...] la suite *page 29*

Arthur Haddou, animateur de contrat territorial

Arthur Haddou a découvert le domaine de l'eau lors de sa formation en bac technologique STAV. [...] *Je pense que ma réelle prise de conscience date des stages effectués au Brésil, au Maroc et en Tunisie. Là-bas, on vit la rareté de cette ressource.*

J'ai apprécié ces stages longs qui permettent d'être en contact avec le terrain et de se rendre compte des métiers que l'on pourra exercer. [...] la suite page 30

L'EAU, L'AUTRE ET MOI : un projet artistique sur le thème de l'eau

Comment la gestion durable de l'eau détermine-t-elle notre futur «vivre ensemble» ? Quelles influences sur les rapports humains et sociaux ?

Tels sont les questionnements de 10 élèves du Lycée de Rethel (08), établissement coordonnateur d'un projet « partenariat stratégique Erasmus+ », mené avec 10 élèves espagnols – de l'Institut de Enseñanza Secundaria à Jerez de la Frontera (Région d'Andalousie en Espagne), 10 élèves portugais de l'Agrupamento de Escolas à Porto (Portugal) et 3 élèves handicapés du Centre de Rééducation Motrice pour des enfants Infirmes Moteurs Cérébraux de Reims. [...] la suite page 30-31

Retrouver [tous les numéros du mensuel Actu'DGER](#) sur Chlorofil